

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมพันธภาพการพัฒนากระบวนการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล
ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพโดยกลยุทธ์ปฏิบัติที่เป็นเลิศ

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ชุดที่ 1 ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
โดยกลยุทธ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

รหัส.....
สถานที่ทำงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

บริบทของพื้นที่ทำการศึกษา

1. สภาพโดยทั่วไปของชุมชนภู่อานมีลักษณะที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์เป็นอย่างไร

.....
.....

2. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนภู่อาน

2.1 ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไรบ้าง

.....
.....

2.2 ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชนเป็นอย่างไร

.....
.....

2.3 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของชุมชน คือสถานที่ใดบ้าง และมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....
.....

3. สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นมีลักษณะเป็นอย่างไร

การบริหารโดยกลยุทธ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์

1) โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร และกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

2) โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

3) งาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

4) โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการอย่างไร

5) โรงเรียนนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานมา กำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาอย่างไร

2. ด้านการบริหารอย่างมีระบบ

1) ท่านมีการวางแผนในการจัดระบบการดำเนินการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการพัฒนาการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างไร

2) การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีสภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

3) ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในระบบต่าง ๆ ของการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

4) ท่านคิดว่าการบริหารงานเชิงระบบประสบความสำเร็จหรือไม่สำเร็จอย่างไร และท่านมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างไร

3. ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1) ท่านมีแนวคิดในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไร

2) ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

3) บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

4) ท่านคิดว่าผลสำเร็จหรือไม่สำเร็จที่เกิดจากการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพเกิดจากอะไรบ้าง

4. ด้านภาวะผู้นำทางการบริหาร

1) ท่านมีหลักและวิธีคิดอย่างไรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ

2) ท่านมีความเชื่อมั่นในตัวเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

3) ท่านมีวิธีการสร้างความร่วมมือกับครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

4) ท่านรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาจากครู บุคลากร นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร

5. ด้านการพัฒนาครูและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร

1) ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างไร

.....

2) ท่านดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และมีศักยภาพในการทำงานสูงขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

.....

3) การทำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของท่านส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรอย่างไร

.....

4) ท่านได้พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ รวมทั้งมีความสุขในการทำงานอย่างไร

.....

6. ด้านการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมชุมชน

1) ท่านมีแนวคิดและวางแผนในการสร้างเครือข่ายชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างไร

.....

2) โรงเรียนของท่านมีการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาจากชุมชนอย่างไร

.....

3) ผลจากการมีส่วนร่วมของชุมชนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างไร

.....

4) ท่านมีแนวทางในการที่จะพัฒนาประสิทธิภาพความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างไร

.....

การบริหารโรงเรียนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

1) ท่านมีนโยบาย แนวทางและวิธีการปฏิบัติอย่างไรในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

2) โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรบ้างในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3) ท่านใช้วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง

4) ท่านนำข้อมูลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

1) ท่านมีนโยบาย แนวทาง และวิธีปฏิบัติอย่างไรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2) ท่านมีนโยบาย แนวทาง และวิธีปฏิบัติอย่างไรในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) ท่านได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่

4) ท่านได้นำข้อมูลจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ และ การใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มากำหนดแนวทางในการพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างไร

3. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

1) ท่านมีนโยบาย แนวทาง และการวางแผนในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร

2) ท่านได้สนับสนุน ส่งเสริมและมีวิธีปฏิบัติให้โรงเรียนมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง ในการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3) ท่านได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร

4) ท่านนำข้อมูลที่ได้จากการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมมา วางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างไร

4. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดการศึกษา

1) ท่านมีแนวทางร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

2) ท่านได้ดำเนินการร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ อย่างไรบ้าง

3) ท่านมีการประเมินผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการร่วมมือกัน จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพว่าเป็นอย่างไรบ้าง

4) ท่านนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามากำหนดแนวทางให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างไร

5. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

1) ท่านมีนโยบายหรือแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพครูอย่างไรบ้าง

2) ท่านมีการดำเนินการหรือวิธีปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพของครูอย่างไร

3) ท่านมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของครูและบุคลากรอย่างไรบ้าง

4) ท่านนำข้อมูลที่ได้รับจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลมาพัฒนาครูให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างไรบ้าง

6. โรงเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับ

1) ท่านวางแผนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีการสร้างผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างไร

2) ท่านมีการดำเนินการหรือวิธีปฏิบัติอย่างไรที่จะทำให้โรงเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคมในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ท่านมีแนวทางในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลงานดีเด่นอย่างไรบ้าง

4) ท่านนำข้อมูลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม มากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้นอย่างไร

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ชุดที่ 2 ครูผู้สอน

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
โดยกลยุทธ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

รหัส.....
สถานที่ทำงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

บริบทของพื้นที่ทำการศึกษา

1. สภาพโดยทั่วไปของชุมชนกู่จานมีลักษณะที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์เป็นอย่างไร

2. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนกู่จาน

2.1 ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไรบ้าง

2.2 ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชนเป็นอย่างไร

2.3 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของชุมชน คือสถานที่ใดบ้าง และมีลักษณะเป็นอย่างไร

3. สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนภูมิจานมีลักษณะเป็นอย่างไร

การบริหารโดยกลยุทธ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์

1) โรงเรียนของท่านมีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร

2) โรงเรียนของท่านมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันของครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

3) โรงเรียนของท่านมีการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร และมีการดำเนินการตามกลยุทธ์อย่างไร

4) โรงเรียนของท่านมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างไร

5) โรงเรียนมีการนำข้อมูลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลมากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นอย่างไร

2. ด้านการบริหารอย่างมีระบบ

1) ท่านมีการวางแผนในการจัดระบบการดำเนินการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการพัฒนาการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างไร

2) การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีการดำเนินงานเป็นอย่างไร

3) ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในระบบต่าง ๆ ของการดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

4) ท่านคิดว่าการบริหารงานเชิงระบบประสบผลสำเร็จหรือไม่สำเร็จอย่างไร และ ควรมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างไร

3. ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1) โรงเรียนของท่านมีนโยบายและแนวทางในการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างไร เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2) โรงเรียนของท่านสนับสนุน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมหรือไม่ อย่างไร

3) ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน คุณภาพอย่างไร

4) มีปัญหาที่เกิดจากการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

5) ผลสำเร็จหรือไม่สำเร็จที่เกิดจากการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพเป็นอย่างไร

4. ภาวะผู้นำทางการบริหาร

1) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นนักวางแผน มีความเชื่อมั่นในตัวเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีแรงกระตุ้นที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนคุณภาพอย่างไร

2) ผู้บริหารโรงเรียนมีหลักและวิธีการอย่างไรที่แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

3) ผู้บริหารโรงเรียนมีวิธีการสร้างความร่วมมือกับครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

4) ผู้บริหารโรงเรียนได้แสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

5) ผู้บริหารโรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากรอย่างไร

6) ผู้บริหารโรงเรียนมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร

5. การพัฒนาครูและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร

1) โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการทำงานสูงขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

2) โรงเรียนของท่านดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างไรเพื่อให้มีศักยภาพในการทำงานสูงขึ้น และมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

3) ในทัศนะของท่าน ครูและบุคลากรในโรงเรียนของท่านมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นอย่างไร

4) จากแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน ท่านมีความคิดเห็นว่าครูและบุคลากรโดยส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความพร้อมที่พัฒนาการทำงานของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร

6. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมชุมชน

1) โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่่มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ

2) โรงเรียนของท่านมีเครือข่ายชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างไร

3) ผลจากการมีส่วนร่วมของชุมชนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างไร

4) โรงเรียนมีการนำผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษามากำหนดแนวทางการพัฒนาความร่วมมือให้ดียิ่งขึ้นอย่างไร

การบริหารเพื่омุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

1) โรงเรียนมีนโยบาย แนวทางและวิธีปฏิบัติอย่างไรในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

2) โรงเรียนมีนโยบาย และแนวทางและวิธีในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนอย่างไร

3) โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรดำเนินการอย่างไรบ้างในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4) ผู้บริหารโรงเรียนใช้วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไร

5) โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมากำหนดแนวทางในการพัฒนาการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

1) โรงเรียนมีนโยบาย แนวทาง และวิธีปฏิบัติอย่างไรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2) โรงเรียนมีนโยบาย แนวทาง และวิธีปฏิบัติอย่างไรในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) โรงเรียนได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่

4) โรงเรียนได้มีการนำข้อมูลจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มากำหนดแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างไร

3. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

1) โรงเรียนมีนโยบาย แนวทาง และการวางแผนในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร

2) ผู้บริหารโรงเรียนได้สนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการดำเนินการอย่างไรบ้างในการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3) โรงเรียนได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร

4) โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมมาวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างไร

4. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดการศึกษา

1) โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนไว้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

.....

2) โรงเรียนได้ดำเนินการร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไรบ้าง

.....

3) โรงเรียนมีการประเมินผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการร่วมมือกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพเป็นอย่างไร

.....

4) โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามากำหนดนโยบายหรือแนวทางให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างไร

.....

5. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

1) โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรอย่างไรบ้าง

.....

2) โรงเรียนมีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างหรือการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรอย่างไรบ้าง

.....

3) โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของครูและบุคลากรอย่างไร

.....

4) โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้รับจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลมาพัฒนาครูให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นอย่างไร

.....

6. โรงเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับ

1) ผู้บริหารโรงเรียนมีการวางแผนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีการสร้างผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างไร

.....

2) โรงเรียนมีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติอย่างไรบ้างที่จะทำให้โรงเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคมตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

3) โรงเรียนมีแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลงานดีเด่นอย่างไรบ้าง

4) โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม มากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้นอย่างไร

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ชุดที่ 3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
โดยกลยุทธ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

รหัส.....

สถานที่ทำงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

บริบทของพื้นที่ทำการศึกษา

1. สภาพโดยทั่วไปของชุมชนคุณงามมีลักษณะที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์เป็นอย่างไร

.....

.....

2. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนคุณงาม

2.1 ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไรบ้าง

.....

.....

2.2 ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชนเป็นอย่างไร

.....

.....

2.3 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของชุมชน คือสถานที่ใดบ้าง และมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....

.....

3. สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนผู้จํานมีลักษณะเป็นอย่างไร

การบริหารโดยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1) ท่านกรุณาอธิบายถึงสภาพบริบททั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งนี้ในการจัดการศึกษาว่ามีลักษณะอย่างไรบ้าง

2) โรงเรียนมีการชี้แจงหรืออธิบายเกี่ยวกับการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง

3) บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

4) ท่านคิดว่าโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างไร

5) ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เ็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

6) ในทัศนะของท่าน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน และมีขวัญกำลังใจในการทำงานเป็นอย่างไร

7) ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

8) โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างไร เช่น การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน องค์กร ภาครัฐ และเอกชน และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ

1) โรงเรียนมีการชี้แจงนโยบายหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไร

2) โรงเรียนได้มีการแจ้งหรือประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง นักเรียนทราบเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ทราบ อย่างเป็นบ้าง

3) โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

4) ท่านคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้มีคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นอย่างไร

5) ท่านคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้มีอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างไร และมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

6) โรงเรียนได้มีการนำเสนอให้ทราบเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน อย่างเป็นบ้าง

7) โรงเรียนมีการนำเสนอวิธีการที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับ อย่างเป็นบ้าง

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ชุดที่ 4 นักเรียน

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
โดยกลยุทธ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

รหัส.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

บริบทของพื้นที่ทำการศึกษา

1. สภาพโดยทั่วไปของชุมชนกู่จานมีลักษณะที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์เป็นอย่างไร

.....
.....

2. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนกู่จาน

2.1 ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไรบ้าง

.....
.....
.....

2.2 ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชนเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2.3 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของชุมชน คือสถานที่ใดบ้าง และมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3. สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นมีลักษณะเป็นอย่างไร

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1) โรงเรียนได้นำเสนอแนวคิด ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพให้นักเรียนทราบอย่างไรบ้าง

2) โรงเรียนได้มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

3) ผู้บริหารโรงเรียนได้แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างไรบ้าง

4) โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนอย่างไร

5) ครูส่วนใหญ่มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่อย่างไรบ้าง

6) โรงเรียนดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนอย่างไรบ้าง

7) โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอย่างไรบ้าง

8) ครูมีการใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือ ICT เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร

9) โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

10) โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างไร เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน และผู้สนับสนุนต่าง ๆ ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

11) นักเรียนมีความคิดว่าโรงเรียนมีบรรยากาศในการทำงานของครูและบุคลากรเป็นอย่างไร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการทำงานมากน้อยเพียงใด

12) นักเรียนมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดที่ได้มาศึกษาที่โรงเรียนแห่งนี้ เพราะเหตุใด

13) นักเรียนคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้มีคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นอย่างไร

14) นักเรียนคิดว่าในปัจจุบันโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในเรื่องใดบ้าง

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

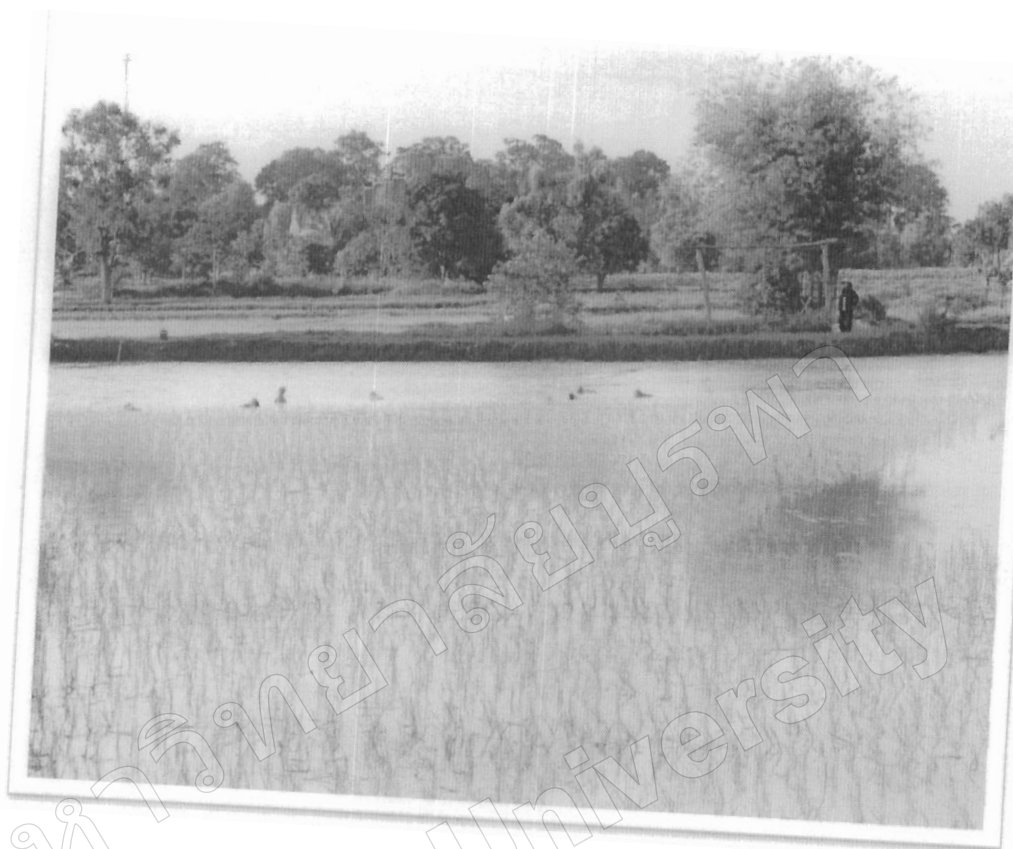
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี การบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ประธานสาขาหลักสูตร
3. อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ พันธุ์งาม และประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัย
4. ดร.ศรีสมวดี ภูมิเขีย การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
5. ดร.เดชชัย ดวงแสง จังหวัดศรีสะเกษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรารมณ์

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมการดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล
ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพโดยกลยุทธ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ



อาชีพหลักของประชาชนคือการทำนาปลูกข้าว



พระราชอุทยานสุนัขวรมจิตใจของประชาชนในชุมชน



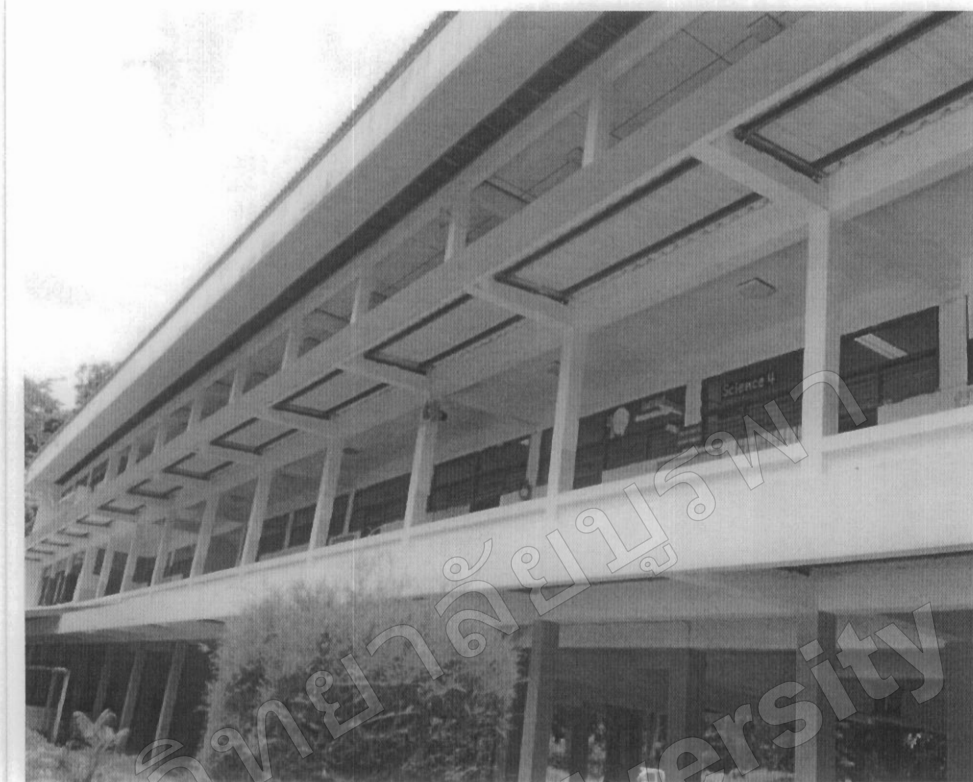


ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

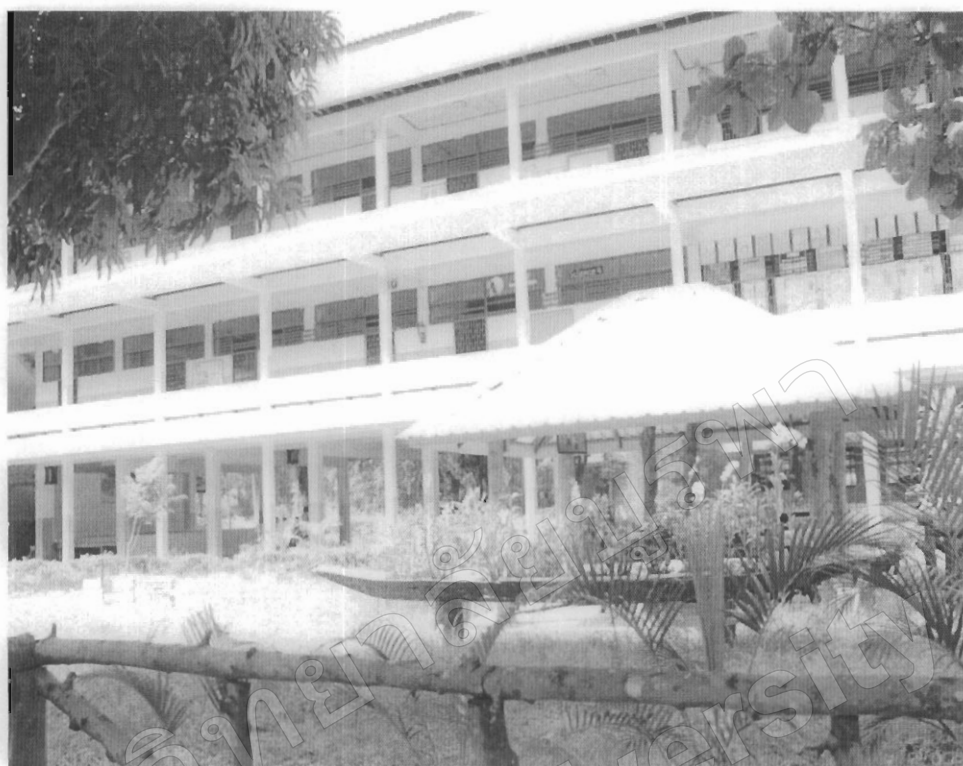


คณะครูประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน





อาคารเรียนได้รับการพัฒนาทาสีใหม่ ดูสดใสงามตา

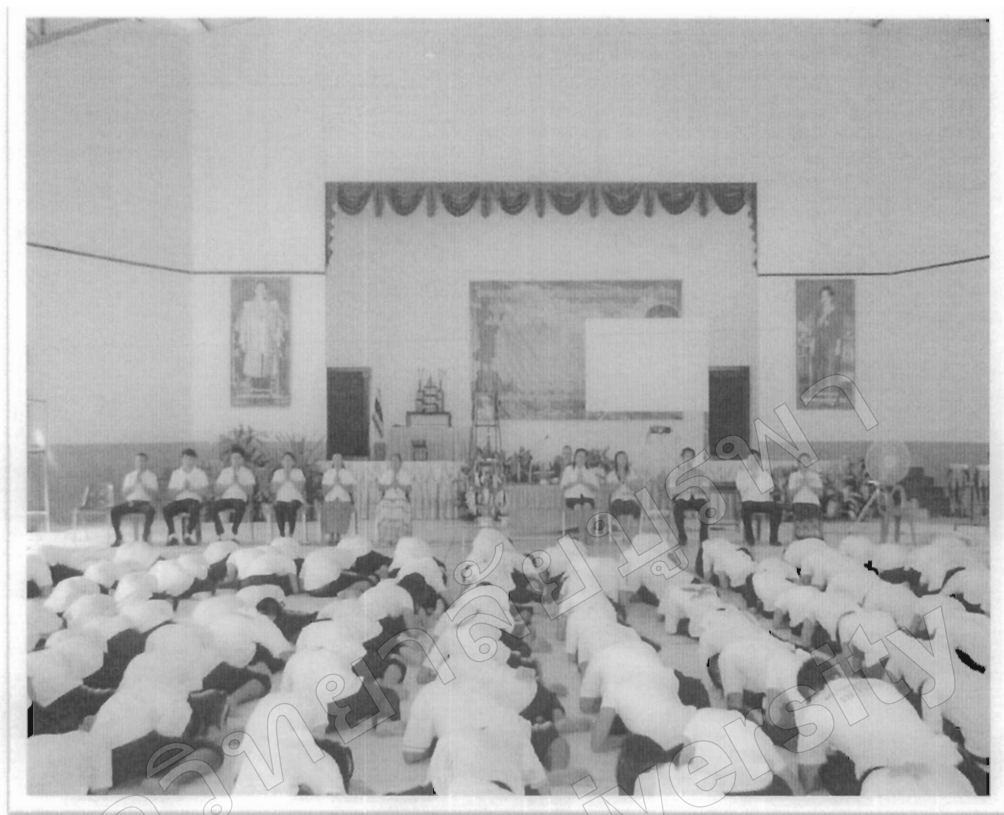


ห้องนํานักเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น



ภายในโรงเรียนได้รับการดูแลพัฒนาให้มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม





การอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน



โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสดังออกในด้านความรู้ความสามารถ

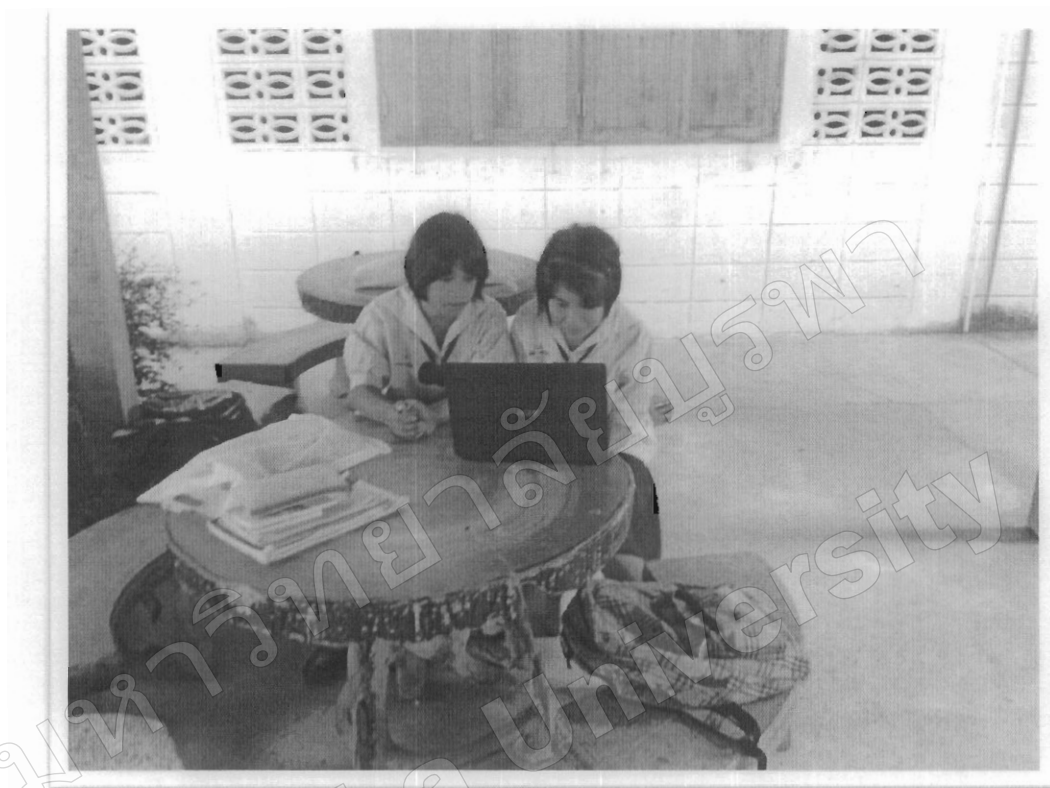




นักเรียน เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์จากวัสดุในท้องถิ่น



การสืบค้นความรู้ต่างๆ จากระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน





นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย



นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

