

## บรรณานุกรม

- กมล สุตาประเสริฐ. (2540). *การวิจัยปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน* (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: เจ. เอ็น. ที.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). *ยอดคนยอดผู้นำ โกวิท วรพีพัฒน์*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรณีกา เจิมเทียนชัย. (2539). *การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผล องค์การของวิทยาลัย  
พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี.  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา  
(พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา
- \_\_\_\_\_. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กานดา จันทร์แย้ม. (2546). *จิตวิทยาอุตสาหกรรมเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). *มองฝันวันข้างหน้า วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2560*.  
กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977).
- คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์หนังสือ. (2553). *100 ปี อัมเภค้ำเขื่อนแก้ว* (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
อุบลราชธานี: ยงสวัสดิการพิมพ์.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานพัฒนาระบบราชการ และสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice*.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จินดา ศรีญาณลักษณ์. (2553). *เทคนิคการบริหารโรงเรียนบนฐานการวิจัย ตัวอย่างนวัตกรรม  
ทางการบริหารและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: เบ็นถาษา และศิลปะ
- จินตนา สักดิ์ภู่อำ. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับ  
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร  
สถานศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เจตนา เมืองมูล. (2552). *รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
*วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 3(1), 47-61.

- เจ็ดศักดิ์ สุภโสภณ. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2555 เข้าถึงได้จาก  
<http://directircherdsak.wordpress.com>.
- ณัฐพันธ์ เขจรันนท์. (2552). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น .
- คิลกะ ลัทธพิพัฒน์. (2554). ผลกระทบของการสร้างบทบาทความรับผิดชอบทางการศึกษา  
ต่อสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนไทย. วันที่ค้นข้อมูล 13 ธันวาคม 2555. เข้าถึงได้จาก  
[tdri.or.th/seminars/ye/2011/](http://tdri.or.th/seminars/ye/2011/).
- เดือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.  
วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล มาตรการเยี่ยม. (2545). การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพิพัฒน์. (2540). การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและ  
การประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหา  
ข้อใจ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ
- ชร สุนทรายุทธ (2550). การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.  
\_\_\_\_\_. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.  
\_\_\_\_\_. (2553). การบริหารจัดการเชิงจิตวิทยา หลักการ การประยุกต์และกรณีศึกษา.  
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.  
\_\_\_\_\_. (2554). ปรัชญาการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2551). การวิจัยปฏิบัติการ. อุบลราชธานี: ขงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหาร โรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระ รุญเจริญ และวาสนา ศรีไพโรจน์. (2554). กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). รูปแบบการบริหาร โรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์หลักสูตร  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- พงษ์เทพ เพียรทำ. (2542). *เอกสารงานนมัสการองค์พระธาตุคู่บ้าน ครั้งที่ 21* (พิมพ์ครั้งที่ 3)  
พนม พงษ์ไพบูลย์. (2554). *โรงเรียนดี โรงเรียนดัง. วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2554.*  
เข้าถึงได้จาก <http://www.moc.go.th/web-pauom/article-panom/article19.htm>.
- พิมพ์ร ไชยดา. (2553). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา*  
*มหาวิทยาลัยบูรพา. 4(1), 51-64.*
- พิศณุ ฟองศรี. (2551). *วิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์.
- พลสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนารูปแบบการจัดการของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง*  
*สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎิบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา,*  
*บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ภรดี อนันต์นารี. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนต์รี.*
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). *การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชน องค์กรปกครอง*  
*ส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ: ภูเก็ต พอยท์.*
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). *ปฏิวัติการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่งชัชดาพร วาหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษา*  
*ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุยฎิบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,*  
*บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- รุ่งนภา จิตโรจน์รักษ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา*  
*ขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต,*  
*สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.*
- โรงเรียนคู่บ้านวิทยาคม. (2555). *แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555.*
- วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. (2553). *ปฏิรูปการศึกษาแนวคิดและข้อเสนอแนะ. กรุงเทพฯ: วชิระ.*
- วิชัย ต้นศิริ. (2544). *โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต แนวคิดสำคัญของการปฏิรูป*  
*ในพระราชบัญญัติการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วินัย ดิสงส์และคณะ. (2553). *การบริหารโรงเรียนเชิงกลยุทธ์ ตัวอย่างนวัตกรรมทางการบริหาร*  
*และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices. กรุงเทพฯ: เป็นภาษา และศิลปะ*

- วิสุทธิ วิจิตรพิชชากรณ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ*  
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์  
 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8).  
 กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิทยากร เชียงกุล. (2553). *ปฏิรูปประเทศไทย เล่ม 2 การศึกษา – พัฒนาผู้นำ*. กรุงเทพฯ:  
 บ้านพระอาทิตย์.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2552). *เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามีอาชีพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ชาย ลีทง. (2544). *AIC: การจัดการประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา*. อุบลราชธานี:  
 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). *ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. (2548). *หลักการจัดการศึกษายุคใหม่*. กรุงเทพฯ:  
 ศูนย์ศาลาเดิพร้าว
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2548). *เรียนรู้สู่คุณภาพสถานศึกษา*. อุบลราชธานี:  
 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- \_\_\_\_\_. (2551). *การพัฒนาและประเมินรับรองวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ School Best Practices:  
 Development & Accreditation*. วันที่ค้นข้อมูล 15 กรกฎาคม 2554 เข้าถึงได้จาก  
[www.lrd.in.th / wp\\_content/uploads/2011/08/school\\_Best\\_Practices.pdf](http://www.lrd.in.th/wp_content/uploads/2011/08/school_Best_Practices.pdf)
- สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2543). *แนวทางการประกันคุณภาพภายใน  
 สถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สมพร เพชรสงฆ์. *Best Practice*. วันที่ค้นข้อมูล 15 กรกฎาคม 2554 เข้าถึงได้จาก  
[http://www.KM.pbu.l.org/download/1277824247\\_best\\_practice.pdf](http://www.KM.pbu.l.org/download/1277824247_best_practice.pdf)
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ (2539). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพ ทั้งองค์การ  
 ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมหมาย อ้าดอนกลอย. (2551). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา. *สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 2(2), 53-66.
- สมาน อัสวภูมิ. (2537). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษา ระดับจังหวัด*. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาคุฏฐิบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
\_\_\_\_\_. (2551). *การบริหารการศึกษสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สวัสดิ์ สุคนธรังสี. (2520). *โมเดลการวิจัย: กรณีตัวอย่างทางการบริหาร*. กรุงเทพฯ:  
พัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *คู่มือครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้วิกฤตสังคม เส้นทางสู่คู่มืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.  
\_\_\_\_\_. (2551). *สภาพความสำเร็จและแนวทางเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.  
\_\_\_\_\_. (2552). *แผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา มัธยมศึกษา ปิงบประมาณ  
2552 – 2555*.  
\_\_\_\_\_. (2554). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล*. กรุงเทพฯ: องค์การ  
ส่งเสริมสหกรณ์การเกษตรผ่านศึก.  
\_\_\_\_\_. (2554). *แนวปฏิบัติยอดเยี่ยมระดับประเทศ Best of the Best Practices*. กรุงเทพฯ:  
องค์การส่งเสริมสหกรณ์การเกษตรผ่านศึก.  
\_\_\_\_\_. *แผนปฏิบัติการราชการสี่ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน*. (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547). *เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา  
การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา*.
- สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *รูปแบบการปฏิรูป  
โรงเรียน*. (สุรศักดิ์ หลานมาลาแปล และเรียบเรียง). วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2555  
เข้าถึงได้จาก [202.143.150.11/media/ebook/pdf/4310034/pdf.pdf](http://202.143.150.11/media/ebook/pdf/4310034/pdf.pdf).
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2554). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550*.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.  
\_\_\_\_\_. (2550). *หนังสือโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของครูสภา ประจำปี 2550*. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลิฟวิง.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *การศึกษาและสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบรุ่นที่ 1*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551 – 2555)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2552). *ระบบโรงเรียนคุณภาพพระดับโลกขึ้นมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพชั้นนำได้อย่างไร*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2553). *กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วีที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559)*: ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักพัฒนา และส่งเสริมวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *ชุดวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา*. ม.ป.ท.
- สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 2 กุมภาพันธ์ 2556 เข้าถึงได้จาก [academic.obec.go.th/web/home](http://academic.obec.go.th/web/home).
- สุดา สุวรรณภิรมย์. (2552). *Secret of the Best CEO เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: เอ.อาร์. อิมฟอร์เมชัน แอนด์ พับลิเคชัน
- สุทัศน์ ขอบคำ. (2540). *รูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุภางศ์ จันทวานิช. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 9).  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี ชัดแฉ่ม. (2538). *แบบจำลอง* (ม.ป.ท.).
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์  
และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- อนรรักษ์ ปัญญาวัฒน์. (ม.ป.ป.). *แนวความคิดเกี่ยวกับเทคนิค AIC*. วันที่ค้นข้อมูล 28 ตุลาคม  
2554 เข้าถึงได้จาก <http://cmu.ac.th>.
- อมรวิชัย นาคทรพร (2552). *วิกฤตคุณภาพการศึกษาประเทศไทยในความเสี่ยง*. กรุงเทพฯ:  
วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- อรจรรย์ ฉ. ตะกั่วหุ้ง. (2546). *คู่มือปฏิบัติการเรียนการสอนยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อัมมาร สยามวาลา ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ และสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์. (2554). *การปฏิรูปการศึกษา  
รอบใหม่: สู่อุการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง*. วันที่ค้นข้อมูล 13 ธันวาคม 2555.  
เข้าถึงได้จาก [tdri.or.th/seminars/ye/2011/](http://tdri.or.th/seminars/ye/2011/)
- อ่ำรุ่ง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ*.  
กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2516). *ตัวแบบ รุ่นจำลอง แบบจำลองหรือโมเดล*. *วารสารครุศาสตร์*.  
3 – 4(เมษายน - กรกฎาคม 2516).
- อุทุมพร จามรมาน. โมเดล. (2541). *วารสารวิชาการ*, 1 – 2(มีนาคม).
- Alfred, D., & Chandler, J. (1962). *Strategy and Structure*. Massachusetts: The. M.I.T. Fress.
- Bardo, J. W., & Hartman, J. J. ( 1982). *Urban society: A systematic introduction*. United States of  
America: F.E. Peacock.
- Brown, W.B., & Moberg, D. J. (1981). *Organization Theory and management A Macro  
Approach*. New York: John Wiley and Song.
- Bush, T. (1986). *Theories of Education Management*. London: Harper and Row.
- Department of Education & Training. (2005). *Professional Learning in Effective Schools  
the Seven Principles of Highly Effective Professional Learning*.
- Elliott, J. (1991). *Action research for educational change*. Philadelphia: Open University press.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: Mc Grow-Hill Book Company.
- Gorton, R. A. (1976). *School Administration*. Iowa: Wm. C. Brown Company.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Education administration: Theory, research, and practice*. (6<sup>th</sup> ed.). New York: Mc Graw - Hill.
- IIEP. Annual Training Programme Document, Improving the Quality of Education; Specific Problems and Strategies. 1992/ 93.
- Kanigel, R. (1997). *The One Best Way: Frederick Winslow Taylor and the Enigma of Efficiency*. New York: Penguin Books.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational research, methodology, and measurement An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis & McTaggart, R. (Eds.). (1988). *The action research reader*. (3<sup>th</sup> ed.). Geelong, Victoria: Deakin University Press.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Participatory action research*. In N.K. Denzin & Y.S. Lincoln. (Eds.). *Handbook of Qualitative Research* (2<sup>nd</sup> ed.). (PP. 567 – 605). California: Sage.
- Manasse, A. L. (1986). Vision and leadership: Paying attention to intention. *Peabody Journal of Education*, 63(1), 150 – 173.
- Naker, D. (2007). What is a Good School? Imagining beyond the limits of today to create a better tomorrow.
- Razik, T. A., & Swansen, A. D. (2001). *Fundamental concepts of educational leadership*. (2<sup>nd</sup> ed.). New Jersey: Merrill Prentice – Hall.
- Robson M., & Matthews, R. (1995). *Quality in Education: Some Issues for Schools and Their Community*. Bangkok: Unesco Principal Regional Office for Asia and The Pacific.
- Sergiovanni, T. J. (1991). *The principal ship: A reflective practice perspective* (2<sup>nd</sup> ed.). Needham Heights, Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Sergiovanni, T. J.; Burlingame, M.; Coombs, F. S. & Thurston, P.W. (1999). *Educational governance and administration*. (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Seyfarth, J. T. (1999). *The principal: New leadership for new challenges*. New Jersey: Prentice - Hall.
- Smith, E. W., & Others. (1980). *The Education's Encyclopedia*. New York: Prentice-Hall.
- Smith, E. W. et al. (1961). *The education's encyclopedia*. New York: Prentice – Hall.
- Sousa, D. (1995). *How the brain learns*. Reston, Virginia: National Association of Secondary school Principals.

- Stoner, A. F., & Wankel, C. (1986). *Management*. (3<sup>rd</sup> ed.). New Del hi: Prentice – Hill Privated.
- Thorndike, E. L. (1957). *High School dictionary*. Chicago: Scott Foreman.
- Thomson, A. A., & Strickland III, A. J. (1999). *Strategic Management: Concepts and cases*, (11<sup>th</sup> ed.). Boston. McGraw - Hill.
- Tosi, H.L.,& Carroll, S. J. (1982). *Management*, (2<sup>nd</sup> ed.). New York: John Wiley 4 sons.
- Ubben, G. C., Hughes, L.W. & Norris C. J. (2001). *The Principal; Creative leadership for effective school* (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- UNESCO. (1991). *Issues and Methodologies in Educational Development*. Paris: IIEP's Prinshop.
- \_\_\_\_\_ . (1991). *Qualitative Aspects of Educational Planning*. Paris: United Nations.
- U.S. Development of Education. (2000). Office of Educational Research and Improvement. *Monitoring School Quality: An Indicators Report*. Statistical Analysis Report.
- Webster, N. (1983). *Webster new twentieth century dictionary unabridged* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Prentice Hall
- Willer, D. (1967). *Scientific sociology theory and method*. New Jersy: Prentice-Hall.
- Woods, D. & Orlik, S. (1994). *School review and inspection*. London: Biddles Ltd. Guildford and King's Lynn.