

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
2. ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
3. ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว.1887

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวปรีชา พลายพงษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990223 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว 1888

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวปรีชา พลายพงษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990223 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ
งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง
จังหวัดกาญจนบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธานกรรมการ
ควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน
เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือของนิสิตในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว. 1889

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย นางสาวปรีชา พลายพงษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990223 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ
งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอนายูง
จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธานกรรมการ
ควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรม
การบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา
อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

.....

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
 2. ขอความกรุณาได้โปรดตอบคำถามทุกข้อ
 3. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในงานวิจัยเท่านั้น คำตอบจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
 4. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน 4 ด้าน
- ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย มา ณ โอกาสนี้

นางสาวปรีชา พลายพงษา

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความต่อไปนี้ที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. วุฒิการศึกษาของท่าน

- () คำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรีขึ้นไป

2. ท่านเป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใด

- () โรงเรียนขนาดเล็ก
() โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ใน 4 ด้าน

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติกรอยู่

2. ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน 4 ด้าน มี 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก |
| 3 | หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด |

ข้อ	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ด้านวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การจัดทำเนื้อหาสาระและ การจัดการเรียนสอนให้สอดคล้องกับข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียนและชุมชน					
2.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมใน การจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการ ของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน					
4.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาสภาพ การเรียนการสอนและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ					
5.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา					
6.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
7.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม ให้นักเรียนมีการแข่งขันด้านวิชาการ					
8.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี โอกาสเข้าร่วม ประชุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวิชาการในสถานศึกษา					
9.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับ สถานศึกษา					
10.	เชิญชวนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
11.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการสรรหาผู้มีความรู้ความชำนาญมาเป็นวิทยากร ให้แก่สถานศึกษา					
12.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนช่วยเหลือ โรงเรียนในการจัดหาแหล่งเรียนรู้					
13.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้					
14.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติในแต่ละปี					
15.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสร้างความเข้าใจ แก่ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน ที่หลากหลาย					
16.	ด้านงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเสนอ แนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณของ สถานศึกษา					
17.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมใน การระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					
18.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมติดตามผล การดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
19.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แนวปฏิบัติในการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส					
20.	มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดหางบประมาณ					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
21.	มีส่วนช่วยบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือกิจกรรมของ สถานศึกษาให้มีความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการทำ แผนงานจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียน					
22.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมตรวจสอบ กำกับติดตามประเมินผล การแสดงรายรับรายจ่าย ของสถานศึกษา					
23.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบและ ให้มีความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
24.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนผลักดัน ให้ชุมชนร่วมบริจาคซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ให้กับ สถานศึกษา					
25.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุน แรงงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา					
26.	ด้านการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของ วิชาชีพครู					
27.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนงานในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา					
28.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมติดตาม การประเมินตนเองของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่					
29.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นของชุมชน ในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
30.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
31.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้วยการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน					
32.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา					
33.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสพบปะพูดคุยกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ					
34.	สนับสนุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
35.	สนับสนุนส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา					
36.	ให้ข้อคิดเห็นในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณของครู					
37.	ส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดุสาหะ					
38.	เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู บุคลากรทางการศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
39.	ด้านการบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของการศึกษา					
40.	ทำหน้าที่เป็นตัวแทนสถานศึกษาประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ					
41.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่น					
42.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมปลูกจิตสำนึกให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา					
43.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของเด็กในเขตบริการของสถานศึกษา					
44.	ร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาชุมชน					
45.	ส่งเสริมสนับสนุนการดูแลบำรุงรักษา การใช้และการจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
46.	ส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักเรียน และพัฒนาผู้เรียน					
47.	ส่งเสริมสนับสนุนและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแก่ชุมชน					
48.	ให้ข้อเสนอแนะ ประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
49.	ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมการวางแผน การใช้พัฒนา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
50.	มีส่วนร่วมกระตุ้นและติดตามให้ผู้ปกครอง นำบุตรหลานเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษา					

ภาคผนวก ก

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 15 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.89	26.	.67
2.	.75	27.	.7
3.	.72	28.	.75
4.	.75	29.	.72
5.	.83	30.	.87
6.	.69	31.	.7
7.	.8	32.	.75
8.	.75	33.	.75
9.	.7	34.	.76
10.	.84	35.	.77
11.	.85	36.	.71
12.	.74	37.	.71
13.	.75	38.	.58
14.	.78	39.	.87
15.	.87	40.	.77
16.	.77	41.	.68
17.	.76	42.	.84
18.	.76	43.	.74
19.	.83	44.	.83
20.	.87	45.	.72
21.	.65	46.	.76
22.	.77	47.	.85
23.	.78	48.	.77
24.	.71	49.	.71
25.	.77	50.	.57

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .98