

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในการนำเสนอผลการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
$*$	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

รายการ	จำนวนคน $n = 75$	ร้อยละ
1. วุฒิกการศึกษา		
1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	42 คน	56
1.2 ปริญญาตรีขึ้นไป	33 คน	44
รวม	75 คน	100
2. ขนาดของโรงเรียน		
2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก	35 คน	46.7
2.1 โรงเรียนขนาดใหญ่	40 คน	53.3
รวม	75 คน	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ด้านวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 56 รองลงมา ได้แก่ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 44 ด้านขนาดของโรงเรียนพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 53.3 และโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 46.7

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง
จังหวัดกาญจนบุรี

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยรวม
และรายด้าน

การมีส่วนร่วม	n = 75		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านวิชาการ	4.42	.21	มาก	1
2. ด้านงบประมาณ	4.03	.15	มาก	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.01	.18	มาก	4
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.05	.14	มาก	2
รวม	4.13	.10	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านวิชาการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ ส่วนด้านการบริหารงานบุคคลมีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ด้านวิชาการ

การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ	n = 75 คน		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การจัดทำเนื้อหาสาระและ การจัดการเรียนสอนให้สอดคล้องกับข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียนและชุมชน	3.88	.32	มาก	14
2. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.93	.25	มากที่สุด	1
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการ ของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน	4.91	.29	มากที่สุด	4
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษาสภาพ การเรียนการสอนและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.53	.72	มากที่สุด	8
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา	4.85	.45	มากที่สุด	6
6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม ให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	4.87	.45	มากที่สุด	5
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม ให้นักเรียนมีการแข่งขันด้านวิชาการ	4.81	.45	มากที่สุด	7
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกา สเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวิชาการ ในสถานศึกษา	4.93	.29	มากที่สุด	2
9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับ สถานศึกษา	4.93	.29	มากที่สุด	2

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ	n = 75 คน		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
10. เชิญชวนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.92	.56	มาก	13
11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้มีความรู้ความชำนาญมาเป็นวิทยกรให้แก่สถานศึกษา	4.23	.50	มาก	9
12. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดหาแหล่งเรียนรู้	3.80	.40	มาก	15
13. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้	3.97	.40	มาก	11
14. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติในแต่ละปี	4.00	.36	มาก	10
15. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย	3.96	.30	มาก	12
รวม	4.42	.21	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาข้อพบว่า 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวิชาการในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับสถานศึกษา

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี ด้านงบประมาณ

การมีส่วนร่วมด้านงบประมาณ	n = 75 คน		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเสนอแนวทาง ในการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา	4.03	.32	มาก	7
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.09	.40	มาก	1
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.05	.43	มาก	6
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แนวปฏิบัติในการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส	4.08	.39	มาก	2
5. มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดหางบประมาณ	4.01	.47	มาก	9
6. มีส่วนช่วยบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือกิจกรรม ของสถานศึกษาให้มีความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการทำแผนงานจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียน	4.08	.39	มาก	2
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมตรวจสอบ กำกับติดตามประเมินผล การแสดงรายรับ รายจ่าย ของสถานศึกษา	4.07	.44	มาก	4
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ และให้มีความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.01	.44	มาก	8
9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนผลักดัน ให้ชุมชนร่วมบริจาคซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ให้กับสถานศึกษา	4.07	.44	มาก	4
10. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนแรงงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	3.83	.57	มาก	10
รวม	4.03	.15	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาข้อพบว่า 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รองลงมา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส และมีส่วนช่วยบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือกิจกรรมของสถานศึกษา ให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการทำแผนงานจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบุคคล	n = 75 คน		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	3.85	.56	มาก	13
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแผนงานในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	3.93	.50	มาก	11
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมติดตามการประเมินตนเองของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	3.93	.50	มาก	11
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นของชุมชนในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	4.13	.41	มาก	2
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการผลิตสื่อการเรียนการสอน	3.97	.46	มาก	10

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบุคคล	n = 75 คน		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ด้วยการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	4.01	.47	มาก	7
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	4.01	.51	มาก	9
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสพบปะพูดคุยกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ	4.20	.40	มาก	1
9. สนับสนุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.01	.47	มาก	7
10. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา	4.07	.44	มาก	3
11. ให้ข้อคิดเห็นในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณของครู	4.03	.49	มาก	6
12. ส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทนอดกลั้น	4.04	.44	มาก	4
13. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู บุคลากรทางการศึกษา	4.04	.47	มาก	5
รวม	4.01	.18	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานมีโอกาสพบปะพูดคุยกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ
รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์และรับฟัง
ความคิดเห็นของชุมชนในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริม
การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ด้านการบริหารงานทั่วไป

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 75 คน		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้เห็น ความสำคัญของการศึกษา	4.07	.41	มาก	4
2. ทำหน้าที่เป็นตัวแทนสถานศึกษาประสานงาน กับองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ	4.09	.44	มาก	2
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่น	4.15	.48	มาก	1
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ปลูกจิตสำนึกให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	4.07	.41	มาก	4
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของเด็กในเขตบริการ ของสถานศึกษา	4.08	.51	มาก	3
6. ร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อให้สถานศึกษา เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาชุมชน	4.03	.49	มาก	10
7. ส่งเสริมสนับสนุนการดูแลบำรุงรักษา การใช้และ การจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.97	.51	มาก	12

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 75 คน		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
8. ส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักเรียน และพัฒนา ผู้เรียน	4.04	.47	มาก	8
9. ส่งเสริมสนับสนุนและประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษาของสถานศึกษาแก่ชุมชน	4.04	.50	มาก	9
10. ให้ข้อเสนอแนะ ประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุน เกี่ยวกับการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	4.03	.49	มาก	10
11. ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมการวางแผน การใช้พัฒนา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	4.04	.44	มาก	7
12. มีส่วนร่วมกระตุ้นและติดตามให้ผู้ปกครอง นำบุตรหลานเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษา	4.07	.41	มาก	4
รวม	4.05	.14	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา หนองตากยา อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชนและท้องถิ่น รองลงมาได้แก่ ทำหน้าที่เป็นตัวแทน สถานศึกษาประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนลำดับสุดท้าย ได้แก่ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของเด็กในเขตบริการของสถานศึกษา

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรีขึ้นไป			
	<i>n</i> = 40		ระดับ	อันดับ	<i>n</i> = 35		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>			$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านวิชาการ	4.38	.25	มาก	1	4.47	.13	มาก	1
2. ด้านงบประมาณ	4.07	.18	มาก	4	3.97	.08	มาก	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.11	.16	มาก	2	3.89	.13	มาก	4
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.10	.15	มาก	3	3.99	.09	มาก	2
รวม	4.16	.11	มาก		4.08	.05	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ปรากฏผลดังนี้

วุฒิการศึกษากว่าปริญญาตรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านวิชาการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ส่วนด้านงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

วุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านวิชาการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ ส่วนด้านบริหารงานบุคคล มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด เมื่อนำมาทดสอบสมมติฐานมีผลการทดสอบดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 40		<i>n</i> = 35			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านวิชาการ	4.38	.25	4.47	.13	-1.95	.055
2. ด้านงบประมาณ	4.07	.18	3.97	.08	3.11*	.003
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.11	.16	3.89	.13	5.97*	.000
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.10	.15	3.99	.09	3.52*	.001
รวม	4.16	.11	4.08	.05	4.09*	.000

* $p < 0.5$

จากตารางที่ 12 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
หนองตากยา อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดกาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ยกเว้นด้านวิชาการที่แตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ขนาดเล็ก				ขนาดใหญ่			
	$n = 35$		ระดับ	อันดับ	$n = 40$		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. ด้านวิชาการ	4.39	.25	มาก	1	4.45	.15	มาก	1
2. ด้านงบประมาณ	4.12	.15	มาก	3	3.95	.11	มาก	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.13	.15	มาก	2	3.91	.15	มาก	4
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.11	.15	มาก	4	4.00	.10	มาก	2
รวม	4.19	.10	มาก		4.08	.06	มาก	

จากตารางที่ 13 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
หนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ปรากฏผลดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านวิชาการ
มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ส่วนด้านการ
บริหารงานทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
ด้านวิชาการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ
ส่วนด้านการบริหารงานบุคคล มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด เมื่อนำมาทดสอบสมมติฐานมีผลการทดสอบ
ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 35		<i>n</i> = 40			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านวิชาการ	4.39	.25	4.45	.15	-1.21	.230
2. ด้านงบประมาณ	4.12	.15	3.95	.11	5.80*	.000
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.13	.14	3.91	.15	6.22*	.000
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.11	.15	4.00	.10	3.51*	.001
รวม	4.19	.10	4.08	.06	5.67*	.000

**p* < .5

จากตารางที่ 14 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียนพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ยกเว้นด้านวิชาการที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ