

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ ว.1279

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เล่าโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาววรรณ คงถาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990393 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน นิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ ว.1280

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ด้วย นางสาววรรณ คงถาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990393 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน นิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์ จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ เครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ ว.1280

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 มิถุนายน 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน

ด้วย นางสาววรรณ คงถาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990393 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน นิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอ ความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา
อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. วุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน

- ☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

2. กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีประสบการณ์บริหารสถานศึกษา.....ปี

3. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีขนาดอย่างไร

- ☐ ขนาดเล็ก (โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
☐ ขนาดกลาง (โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 121-300 คน)
☐ ขนาดใหญ่ (โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเกิน 300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เนื้อหาเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โปรดให้ข้อมูลด้านบทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำ
ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีพฤติกรรมตามข้อคำถาม
ในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับของการปฏิบัติตามความเป็นจริง
โดยการตอบคำถามในแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด
4 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมาก
3 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติปานกลาง
2 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อย
1 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง						
1	ให้คำแนะนำบุคลากรเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง					
3	มอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล					
4	ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงาน และโครงการของโรงเรียน					
5	กระตุ้นส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม					
6	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
7	ให้คำแนะนำและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ					
8	ส่งเสริมให้บุคลากรกำหนดจุดมุ่งหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้วยตนเอง					
ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง						
9	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร					
10	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม					
11	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเที่ยงตรงยุติธรรม					
12	ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
13	วางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ					
14	ให้เกียรติและยอมรับในความคิดเห็นของบุคลากร					
15	มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ					
16	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี					
17	กระตุ้นให้บุคลากรกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน และทำงานเป็นทีม					

ข้อที่	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
18	ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน					
19	เสียสละเวลา กำลังกายและกำลังใจเพื่อปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
20	เป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง					
ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง						
21	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย ในการปฏิบัติงานของตนเอง					
22	แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง					
23	แนะนำบุคลากรให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ตนเอง ปฏิบัติ					
24	กระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยการยึดเป้าหมายของโรงเรียน					
25	ให้เวลาบุคลากรเพื่อแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนอย่างเต็มที่					
26	ให้กำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของ ตนเอง					
การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก						
27	แสดงความคิดเห็นในแง่คิดในทางที่ดีเป็นประจำของตนเอง					
28	เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อบุคลากรและหน่วยงานอื่น					
29	เป็นผู้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					
30	บริหารให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากร					
31	ใช้ติดต่อสื่อสารสองทางในการบริหาร					
32	เสนอแนะแนวทางให้บุคลากรใช้วิกฤติเป็นโอกาสในการปฏิบัติ					
33	มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนด					
34	เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์					
35	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรคิดค้นและเลือกแนวทางที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงาน					

ข้อที่	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์						
36	พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม					
37	ยกย่องชมเชยบุคลากรปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ					
38	สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือ ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
39	ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
40	บริหารงานในสถานศึกษาโดยการกระจายอำนาจ					
41	ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณาจารย์						
42	เสนอแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงาน					
43	มีการประชุมทีมงานอย่างสม่ำเสมอ					
44	ให้ความรู้และเทคนิคในการเป็นผู้นำที่ดีแก่บุคลากรในหน่วยงาน					
45	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
46	ให้ความร่วมมือในการประเมินความสำเร็จของทีมงาน					
47	แสดงความชื่นชมต่อการปฏิบัติงานของทีมงาน					
48	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน					
ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง						
49	จัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเพียงพอ					
50	ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดความรักความผูกพันในองค์กร					
51	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร					
52	ช่วยเหลือและดูแลทุกข์สุขของบุคลากรในทุกเรื่องอย่างทั่วถึง					
53	จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน					
54	แนะนำการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดความสำนึกรับผิดชอบ ผูกพันเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน					

ข้อที่	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
55	กำหนดกฎระเบียบหรือแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรม และ ค่านิยมที่ดีในโรงเรียน					
56	มุ่งพัฒนางานของตนและส่วนรวมเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดความพึงพอใจ					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

นางสุดาวรรณ คงถาวร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
การทำให้บุคคลเป็นผู้นำตนเอง		การกระตุ้นให้บุคคลกรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	
1.	.81	21.	.61
2.	.71	22.	.78
3.	.53	23.	.68
4.	.44	24.	.60
5.	.71	25.	.80
6.	.78	26.	.84
7.	.75	การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	
8.	.81	27.	.83
การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคคลกร		28.	.80
เป็นผู้นำตนเอง		29.	.80
9.	.79	30.	.71
10.	.70	31.	.84
11.	.87	32.	.76
12.	.71	33.	.83
13.	.85	34.	.80
14.	.84	35.	.84
15.	.67	การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	
16.	.57	36.	.84
17.	.75	37.	.87
18.	.93	38.	.75
19.	.62	39.	.83
20.	.72	40.	.87
		41.	.84

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำในการสร้าง คณะทำงาน		การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของ ผู้นำตนเอง	
42.	.86	49.	.90
43.	.78	50.	.92
44.	.80	51.	.94
45.	.87	52.	.83
46.	.87	53.	.68
47.	.90	54.	.92
48.	.88	55.	.89
		56.	.90

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .99