

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน คะแนนเฉลี่ยของ กลุ่มตัวอย่าง
SD	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน ระดับขั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน ค่าเฉลี่ยคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
t	แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที
F	แทน ค่าที่ใช้ทดสอบเอฟ
p	แทน ค่าความน่าจะเป็นที่จะเกิดความคลาดเคลื่อน
$*$	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประสิทธิภาพ
การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาด
ของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 3 ที่ให้ข้อมูลจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพ
การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
1.1 ปริญญาตรี	101	45.90
1.2 สูงกว่าปริญญาตรี	119	54.10
2. ประสิทธิภาพบริหาร		
2.1 ประสิทธิภาพบริหารน้อย	114	51.80
2.2 ประสิทธิภาพบริหารมาก	106	48.20
3. ขนาดของสถานศึกษา		
3.1 ขนาดเล็ก	10	4.50
3.2 ขนาดกลาง	70	31.80
3.3 ขนาดใหญ่	140	63.60
รวม	220	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นครู ในสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษามีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 และเป็นครูในสถานศึกษาที่มีผู้บริหารสถานศึกษา มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 54.10 ครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นครูในสถานศึกษาที่ผู้บริหารมีประสบการณ์การบริหารน้อย จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 51.80 และเป็นครูในสถานศึกษาที่ผู้บริหารมีประสบการณ์การบริหารมาก จำนวน 106 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.20 ครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 ขนาดกลาง จำนวน 70 คิดเป็นร้อยละ 31.80 และขนาดใหญ่ จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 63.60

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ดังตารางที่ 3 - 10

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 220		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	3.62	1.03	มาก	6
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	3.69	1.01	มาก	4
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	3.52	.95	มาก	7
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.64	.80	มาก	5
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	3.84	.79	มาก	1
โดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์				
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้าง	3.82	.78	มาก	2
คณะทำงาน				
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำ	3.82	.81	มาก	3
ตนเอง				
รวม	3.71	.66	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์ ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้าง คณะทำงาน ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง ด้านการแสดงเป็น แบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก ด้านการทำให้ บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง

การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	$n = 220$		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ให้คำแนะนำบุคลากรเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.69	1.18	มาก	2
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.72	1.16	มาก	1
3. มอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล	3.61	1.26	มาก	4
4. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงาน และโครงการของโรงเรียน	3.60	1.29	มาก	5
5. กระตุ้นส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	3.57	1.18	มาก	6
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.51	1.04	มาก	8
7. ให้คำแนะนำและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ	3.65	1.13	มาก	3
8. ส่งเสริมให้บุคลากรกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.57	1.20	มาก	7
รวม	3.62	1.03	มาก	6

จากตารางที่ 4 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง ให้คำแนะนำบุคลากรเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และให้คำแนะนำและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง

การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	n = 220		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร	3.66	1.25	มาก	8
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	3.74	1.28	มาก	2
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเที่ยงตรงยุติธรรม	3.72	1.25	มาก	4
4. ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.69	1.22	มาก	7
5. วางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.72	1.19	มาก	3
6. ให้เกียรติและยอมรับในความคิดเห็นของบุคลากร	3.55	1.23	มาก	12
7. มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ	3.94	1.13	มาก	1
8. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี	3.58	1.28	มาก	11
9. กระตุ้นให้บุคลากรกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน และทำงานเป็นทีม	3.70	1.17	มาก	6
10. ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหการปฏิบัติงาน	3.64	1.20	มาก	10
11. เสียสละเวลา กำลังกายและกำลังใจเพื่อปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	3.64	1.08	มาก	9
12. เป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	3.70	1.09	มาก	5
รวม	3.69	1.01	มาก	4

จากตารางที่ 5 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากร เป็นผู้นำตนเอง โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงอันดับค่าเฉลี่ย จากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และวางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ให้เกียรติและยอมรับในความคิดเห็นของบุคลากร

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	n = 220		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง	3.58	1.10	มาก	2
2. แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง	3.52	1.09	มาก	3
3. แนะนำบุคลากรให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ตนเองปฏิบัติ	3.59	1.08	มาก	1
4. กระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยการยึดเป้าหมายของโรงเรียน	3.54	1.14	มาก	4
5. ให้อาจารย์บุคลากรเพื่อแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนอย่างเต็มที่	3.50	1.12	มาก	5
6. ให้กำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง	3.39	1.16	มาก	6
รวม	3.52	.95	มาก	7

จากตารางที่ 6 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ แนะนำบุคลากรให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ตนเองปฏิบัติ

ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง และ
แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ให้กำลังใจบุคลากร
ในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 3 ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก

การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	n = 220		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. แสดงความคิดเห็นในแง่คิดในทางที่ดีเป็นประจำ	3.57	1.17	มาก	8
2. เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อบุคลากรและหน่วยงานอื่น	3.60	1.13	มาก	7
3. เป็นผู้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	3.60	1.12	มาก	6
4. บริหารให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากร	3.47	1.11	มาก	9
5. ใช้ติดต่อสื่อสารสองทางในการบริหาร	3.62	1.21	มาก	4
6. เสนอแนะแนวทางให้บุคลากรใช้วิกฤติเป็นโอกาส ในการปฏิบัติ	3.61	1.14	มาก	5
7. มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด	3.68	.97	มาก	2
8. เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์	3.62	1.01	มาก	3
9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรคิดค้นและเลือกแนวทาง ที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติงาน	4.00	2.05	มาก	1
รวม	3.64	.80	มาก	5

จากตารางที่ 7 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการสร้างรูปแบบความคิด
ในทางบวก โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงอันดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรคิดค้นและเลือกแนวทางที่หลากหลาย
เพื่อปฏิบัติงาน มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด
และเป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ บริหารให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากร

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 3 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและการดำเนิน
ทางสร้างสรรค์

การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์	n = 220		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม	3.78	.92	มาก	6
2. ยกย่องชมเชยบุคลากรปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ	3.79	1.06	มาก	5
3. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน	3.85	1.01	มาก	3
4. ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3.90	.87	มาก	1
5. บริหารงานในสถานศึกษาโดยการกระจายอำนาจ	3.90	.98	มาก	2
6. ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.84	1.01	มาก	4
รวม	3.84	.79	มาก	1

จากตารางที่ 8 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิด
ภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้คำปรึกษา และ
แนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง บริหารงานในสถานศึกษา
โดยการกระจายอำนาจ และสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษา
ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ส่วนอันดับสุดท้าย คือ พิจารณาความดี
ความชอบด้วยความเป็นธรรม

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 3 ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน

การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน	n = 220		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. เสนอแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงาน	3.85	.92	มาก	2
2. มีการประชุมทีมงานอย่างสม่ำเสมอ	3.97	.98	มาก	1
3. ให้ความรู้และเทคนิคในการเป็นผู้นำที่ดีแก่บุคลากร ในหน่วยงาน	3.81	.92	มาก	4
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	3.75	1.04	มาก	7
5. ให้ความร่วมมือในการประเมินความสำเร็จของทีมงาน	3.84	.99	มาก	3
6. แสดงความชื่นชมต่อการปฏิบัติงานของทีมงาน	3.76	.97	มาก	6
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ร่วมงาน	3.79	.98	มาก	5
รวม	3.82	.78	มาก	2

จากตารางที่ 9 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำ
ตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ มีการประชุมทีมงานอย่างสม่ำเสมอ เสนอ
แนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงาน และให้ความร่วมมือในการประเมินความสำเร็จของทีมงาน
ส่วนอันดับสุดท้าย คือ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 3 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง

การอำนวยความสะดวก ให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	n = 220		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. จัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร อย่างเพียงพอ	3.74	1.02	มาก	8
2. ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดความรักความผูกพัน ในองค์กร	3.82	1.01	มาก	5
3. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่ บุคลากร	3.83	1.05	มาก	4
4. ช่วยเหลือและดูแลทุกข์สุขของบุคลากรในทุกเรื่อง อย่างทั่วถึง	3.79	1.03	มาก	7
5. จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน	3.80	1.00	มาก	6
6. แนะนำการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดความสำนึก รับผิดชอบ ผดุงเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน	3.87	.96	มาก	1
7. กำหนดกฎระเบียบหรือแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีในโรงเรียน	3.86	1.00	มาก	3
8. มุ่งพัฒนางานของตน และส่วนรวมเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ	3.87	1.03	มาก	2
รวม	3.82	.81	มาก	3

จากตารางที่ 10 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิด
วัฒนธรรมของผู้นำตนเอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ แนะนำการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดความสำนึก
รับผิดชอบ ผดุงเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน มุ่งพัฒนางานของตนและส่วนรวม เพื่อให้หน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ และกำหนดกฎระเบียบหรือแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีในโรงเรียน ส่วนอันดับสุดท้าย คือ จัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเพียงพอ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ดังตารางที่ 11 - 12

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ปริญญาตรี <i>n</i> = 101				สูงกว่าปริญญาตรี <i>n</i> = 119			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ
1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.00	0.62	มาก	2	3.29	1.18	ปานกลาง	6
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.10	0.52	มาก	1	3.34	1.19	ปานกลาง	5
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	3.85	0.68	มาก	7	3.24	1.05	ปานกลาง	7
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.85	0.62	มาก	6	3.46	0.89	ปานกลาง	4
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	3.94	0.63	มาก	3	3.76	0.89	มาก	1
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างผลงาน	3.92	0.61	มาก	5	3.75	0.90	มาก	2
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	3.94	0.69	มาก	4	3.72	0.88	มาก	3
รวม	3.94	0.53	มาก		3.51	0.68	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านของวุฒิการศึกษาปริญญาตรีอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง และการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง ส่วนอันดับสุดท้าย คือ การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน และการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง ส่วนอันดับสุดท้าย คือ การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

ตารางที่ 12 การทดสอบค่าวิกฤตที่ (*t-test*) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี กับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ปริญญาตรี <i>n</i> = 101		สูงกว่าปริญญาตรี <i>n</i> = 119		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.00	0.62	3.29	1.18	5.757*	.000
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.10	0.52	3.34	1.19	6.259*	.000
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	3.85	0.68	3.24	1.05	5.145*	.000
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.85	0.62	3.46	0.89	3.877*	.000
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	3.94	0.63	3.76	0.89	1.751	.081
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน	3.92	0.61	3.75	0.90	1.686	.093
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	3.94	0.69	3.72	0.88	2.093*	.037
รวม	3.94	0.53	3.51	0.68	5.300*	.000

**p* < .05

จากตารางที่ 12 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2555 ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการอำนวยความสะดวก

ให้เกิดภาวะผู้นำตนเองและการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ดังตารางที่ 13 - 14

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามตามประสบการณ์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ปริญญตรี $n = 101$				สูงกว่าปริญญตรี $n = 119$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.00	0.62	มาก	2	3.21	1.21	ปานกลาง	6
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.07	0.53	มาก	1	3.28	1.23	ปานกลาง	5
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	3.82	0.68	มาก	7	3.19	1.08	ปานกลาง	7
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.82	0.67	มาก	6	3.45	0.88	ปานกลาง	4
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	3.94	0.62	มาก	4	3.74	0.92	มาก	2
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน	3.88	0.62	มาก	5	3.76	0.92	มาก	1
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	3.98	0.64	มาก	3	3.65	0.93	มาก	3
รวม	3.93	0.52	มาก		3.47	0.70	ปานกลาง	

จากตารางที่ 13 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์น้อย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง และการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง ส่วนอันดับสุดท้าย คือ การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

ประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง และการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง ส่วนอันดับสุดท้าย คือ การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

ตารางที่ 14 การทดสอบค่าวิกฤตที่ (*t-test*) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
ที่มีประสบการณ์การบริหารน้อยกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์มาก

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	p
	n = 114		n = 106			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.00	0.62	3.21	1.21	6.056*	.000
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.07	0.53	3.28	1.23	6.104*	.000
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	3.82	0.68	3.19	1.08	5.085*	.000
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.82	0.67	3.45	0.88	3.517*	.000
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	3.94	0.62	3.74	0.92	1.824*	.000
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน	3.88	0.62	3.76	0.92	1.092*	.276
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	3.98	0.64	3.65	0.93	3.112*	.002
รวม	3.93	0.52	3.47	0.70	5.502*	.000

**p* < .05

จากตารางที่ 14 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีประสบการณ์การบริหารน้อยกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์มากมีภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ดังตารางที่ 15 - 19

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการผู้นำเหนือผู้นำของผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

	ขนาดเล็ก $n = 10$				ขนาดกลาง $n = 70$				ขนาดใหญ่ $n = 140$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การทำให้นักวิชาการเป็นผู้นำตนเอง	4.18	.44	มาก	2	3.90	.60	มาก	2	3.43	1.17	มาก	6
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	4.23	.50	มาก	1	4.00	.64	มาก	1	3.49	1.14	มาก	5
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	4.03	.71	มาก	4	3.68	.71	มาก	7	3.40	1.04	มาก	7
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.84	.67	มาก	7	3.69	.68	มาก	6	3.60	.86	มาก	4
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	4.00	.68	มาก	5	3.74	.77	มาก	4	3.89	.80	มาก	1
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างผลงาน	3.96	.69	มาก	6	3.78	.70	มาก	3	3.84	.83	มาก	3
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	4.16	.89	มาก	3	3.72	.82	มาก	5	3.85	.79	มาก	2
รวม	4.06	.55	มาก		3.79	.62	มาก		3.64	.67	มาก	

จากตารางที่ 15 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ได้แก่ การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง และการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง

สถานศึกษาขนาดกลาง โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง และการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง และการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน

สรุป การเปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กมีภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง มีภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	13.296	6.648	6.624*	.002
	ภายในกลุ่ม	217	217.780	1.004		
	รวม	219	231.076			
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากร เป็นผู้นำตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	15.211	7.605	7.877*	.000
	ภายในกลุ่ม	217	209.512	.965		
	รวม	219	224.723			
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมาย ด้วยตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	6.240	3.120	3.553*	.030
	ภายในกลุ่ม	217	190.542	.878		
	รวม	219	196.782			
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	ระหว่างกลุ่ม	2	.775	.387	.608	.545
	ภายในกลุ่ม	217	138.221	.637		
	รวม	219	138.996			
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิด ภาวะผู้นำตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.237	.619	1.003	.369
	ภายในกลุ่ม	217	133.873	.617		
	รวม	219	135.110			
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำ ตนเอง โดยการสร้างคณาจารย์	ระหว่างกลุ่ม	2	.377	.188	.306	.737
	ภายในกลุ่ม	217	133.555	.615		
	รวม	219	133.931			
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิด วัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	2.021	1.011	1.564	.212
	ภายในกลุ่ม	217	140.257	.646		
	รวม	219	142.279			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	2.216	1.108	2.620	.075
	ภายในกลุ่ม	217	91.785	.423		
	รวม	219	94.002			

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง และด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อผู้วิจัยพบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดสถานศึกษาแตกต่างกัน มีระดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำแตกต่างกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำผลการวิเคราะห์หามาเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple Comparison) โดยใช้วิธีการทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD) เพื่อทดสอบว่ารายคู่ใดบ้างแตกต่างกันดังตารางที่ 17 - 19

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$ ค่าเฉลี่ย	ใหญ่	กลาง	เล็ก
		3.43	3.90	4.18
ใหญ่	3.43	-	.47*	.75*
กลาง	3.90	-	-	.28
เล็ก	4.18	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลางมีภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเองมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนรายคู่อื่น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอ
บางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการแสดง
เป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$ ค่าเฉลี่ย	ใหญ่	กลาง	เล็ก
		3.49	4.00	4.23
ใหญ่	3.43	-	.51*	.74*
กลาง	4.00	-	-	.23
เล็ก	4.23	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่
และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก และ
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง มีภาวะผู้นำเหนือผู้นำด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากร
เป็นผู้นำตนเอง มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาใหญ่ ส่วนรายคู่อื่น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทาง
สถิติ

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอ
บางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการกระตุ้น
ให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$ ค่าเฉลี่ย	ใหญ่	กลาง	เล็ก
		3.40	3.68	4.03
ใหญ่	3.40	-	.27*	.63*
กลาง	3.68	-	-	.36
เล็ก	4.03	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง มีภาวะผู้นำเหนือผู้นำด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาใหญ่ ส่วนรายคู่อื่น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University