

บรรณานุกรม

- กมล แสงทองศรีกมล. (2547, กันยายน). ลูกคิดเกมทำใจดี. แม่และเด็ก, 27(391), 90-91.
- กรมพลศึกษา. (2543). แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมอนามัย. (2545). ขยับกายสบายชีวี. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2548). คู่มือส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2545). การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ไทยมิตรการพิมพ์.
- กาญจนา ศรีสิงห์. (2554). การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน. เข้าถึงได้จาก http://www.srinagarindhph.kku.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=86:2011-11-09-06-40-59&catid=44:2011-06-13-02-42-42&Itemid=63
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2543). เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายประชาชนชาวไทย. กรุงเทพฯ: ไทยมิตรการพิมพ์.
- _____. (2545). แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2545 - 2549). กรุงเทพฯ: ไทยมิตรการพิมพ์.
- _____. (2546). แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างง่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทย. เข้าถึงได้จาก <http://www.scribd.com/doc/78227047>
- การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. (2553). เข้าถึงได้จาก http://www.ruamphat_ts.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=472418&Ntype=2
- จารวิ ชัยยืน. (2549). สัมพันธภาพในครอบครัว สัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อ การเปิดรับสื่อเกมออนไลน์ กับพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศักยภาพสังคมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จารุวรรณ ไพ่ตระกูล และคณะ. (2553). ผลการเสริมสร้างทักษะชีวิตต่อพฤติกรรมการเล่นกีฬาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครนายก. เข้าถึงได้จาก <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/pharm/article/view/2492>

- จิราดา มหาเจริญ. (2547). การศึกษาพฤติกรรมและผลกระทบของการเปิดรับสื่อออนไลน์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จิราภรณ์ ชมบุญ. (2555). ประสิทธิภาพของโปรแกรมทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคอาหารอย่างถูกสุขลักษณะและพฤติกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมของเด็กที่เป็นโรคอ้วน โรงพยาบาลหัวเฉียว กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์วิทยาศาสตร์คุณุบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุมพล สุรกิจ และสุพัฒน์ ชีรเวชเจริญชัย. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของบุคลากร. เข้าถึงได้จาก <http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JPMC/article/view/12343>
- จรัส สืบศรี. (2549). เภณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กลุ่มที่ 51 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำเริญลักษณ์ ธนะวังน้อย. (2546). สื่อกับมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).
- เจริญทัศน์ จินตนาเสรี. (ม.ป.ป.). เอกสารเผยแพร่ความรู้ของการกีฬาแห่งประเทศไทย เรื่อง โทษของการขาดการออกกำลังกาย. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiparents.com/ht.lack/20exercise.html>
- เจษฎา เจียรระโน และบันเทิง เกิดปรางค์. (2543). พลศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เจษฎา บุญมาโฮม. (2546). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ใจเด็ด หวานชะเอม. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเจตคติและความสามารถในการแต่งกลอนสุภาพกับความสามารถในการแต่งโคลงสี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฉลิมศักดิ์ เกษไทรยกุล. (2548). ห้องสมุดกับเกมคอมพิวเตอร์: การเล่นเกมเป็นเครื่องมือที่ทรงพลัง. เข้าถึงได้จาก http://portal.bangkok.go.th/subsite/index.php?strOrgID=001060&strSection=news_detail&intListID=41356
- ชาญวิทย์ พรนภดล และคณะ. (2552). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาหาปัจจัยป้องกันการติดเกมในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ

- ฐานิตยา อมรพลัง. (2548). การพัฒนาแผนการเรียนรู้หลักภาษาไทยเรื่องไวยากรณ์ด้วยแบบฝึกทักษะ เกม และเพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดำรง กิจกุล. (2544). คู่มือออกกำลังกาย (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- ศุภยา มงคล. (2548, 25 ตุลาคม). “Learning Objects” มิติใหม่ของไอทีกชั้นเรียนวิทย์-คณิต ไว้หน้าจอ. *เคลนิวิส*, หน้า 27.
- ตฤณดินแดนเกมออนไลน์. (2549, กุมภาพันธ์). *MBA*, 7(83), 135-136.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. (2548). เครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านพิสัย. *ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทพสตรี*.
- ธงชัย ทวีชาติ และคณะ. (2540). พฤติกรรมการออกกำลังกายและการรับรู้ถึงความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายและสุขภาพจิตของข้าราชการ เจ้าหน้าที่ กระทรวงสาธารณสุข. เข้าถึงได้จาก <http://library.pi.ac.th/dublin.php?ID=10760>
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นิกร ศุภิตสิน. (2547). ผู้ที่บริหารร่างกายอย่างพอเหมาะและสม่ำเสมอจะมีหน้าตาอ่อนกว่าอายุ. ใน *เราได้อะไรบ้างจากการฝึกกายบริหารแบบซิกง* (หน้า 4-5). กรุงเทพฯ: กรมอนามัย.
- นิตยา เดโช. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบกลุ่มจิ๊กซอร์ และวิธีสอนแบบหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นุสรณ์ เฮาะมะ, พงษ์พัชรินทร์ พุฒวัฒน์ และชิดชนก เชิงเขาว. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา*. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- บัณฑิต ศรีไพศาล. (2549, 1 พฤศจิกายน). *เกมออนไลน์*. *ข่าวสด*, หน้า 31.
- บันเทิง เกิดปรำงค์. (2541). *กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- บุญส่ง นครสวรรค์. (2553). *สมรรถภาพทางกายมีความสำคัญเพียงใด*. เข้าถึงได้จาก http://bangkhunthianjoggingclub.com/story_detail.php?story_id=293
- ประนอม โพธิ์กัน. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยเรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- พงศ์มิตร โพธิ์กลาง. (2554). *ทัศนคติที่มีต่อการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรา ทิพย์รัตน์. (2554). *พัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. เข้าถึงได้จาก http://www.br.ac.th/E-learning/lesson4_2html
- พันธุ์ทิพย์ กาญจนะ และจิตรา สายสุนทร. (2546, เมษายน-มิถุนายน). เกมคอมพิวเตอร์และผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในสังคมไทย. *วารสารวิชาการสิทธิมนุษยชน*, 1(2), 67-81.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษา*. กรุงเทพฯ: แฮสส์ ออฟ เคอร์รี่มีส์.
- เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2543). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- มงคล แฝงสาเคน. (2541). *วิทยาศาสตร์การกีฬา*. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- มารศรี สีมารพงษ์พันธุ์. (2546). *พฤติกรรมการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ของวัยเด็กตอนปลายและวัยรุ่นตอนต้นที่ย่านรัชดาและความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วัชรินทร์ ปราชญ์ศิลป์. (2550). *การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2540). *การสอนพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชาญ เลียงชื่นใจ. (2549). *การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิรัตน์ สนธิจันทร์. (2550). *สมรรถภาพทางกายของนิสิตวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ดา บุญโต, ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และกนกวลี อุษณกรกุล. (2548). *รายงานการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและหลักสูตรการจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- ศิวพร เพ็งภาค. (2551). ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของพลทหารกองบิน 4 จังหวัดนครสวรรค์. ปรินญานินพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรียรรณ พุนสรพสิทธิ์. (2548, กรกฎาคม). รู้ทันเด็กติดเกม. ชีวจิต, 7(162), 82-83.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2547). รายงานการสำรวจผลกระทบของการเล่นเกม. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สมบุญ ศรียวงษ์, สมจิตรา เรืองศรี และเพ็ญศรี เศรษฐวงษ์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (เนคเทค). (2547). เด็กและวัยรุ่นบนโลกอินเทอร์เน็ต มุมมองแห่งการสร้างสรรค์และมุมมองแห่งภัยอันตราย. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2551 ก). รายงานการสำรวจพฤติกรรม การออกกำลังกายของประชากร พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: ธนาเพลส.
- _____. (2551 ข). สรุปผลสำคัญการสำรวจอนามัย สวัสดิการและการออกกำลังกายของประชากร พ.ศ. 2550. เข้าถึงได้จาก <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/pocketbook/healthyPock50.pdf>
- สำนักพระราชพิธี. (2531). พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ. เข้าถึงได้จาก www.tharunng.com/KingAddress.html
- สุทัศน์ โดตรศักดิ์. (2549). เจตคติและพฤติกรรม การออกกำลังกายของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุธี กว้านสุก. (2549). การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพิตร สมาชิกโต. (2541). แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย Kasetsart youth fitness test. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2548). รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนานักกีฬาภายใต้การสนับสนุนและส่งเสริมของภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นระบบ: กรณีศึกษา กีฬาเทนนิสอาชีพและ กีฬาฟุตบอลอาชีพ: บทสรุปสำหรับผู้บริหาร กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- อรรคพล เพ็ญสุภา. (2548). การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. เชียงราย: ภาควิชาพลศึกษาและ นันทนาการ สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. (2549, สิงหาคม). เมื่อลูกติดเกม. รักลูก, 24(238), 122-123.

- อารมย์ ขุนภาณี. (2548). ทักษะคิดด้านการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกายของกองกำลังพลกองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. เข้าถึงได้จาก <http://patientswww.tci-thaijo.or/index.php/rtamedj.aricle/view/5730>
- อำนาจ นาภิรักษ์. (2553). พฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของข้าราชการศูนย์ทหารม้า. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง, คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์. (2547). สื่อมวลชนเบื้องต้น: สื่อมวลชนวัฒนธรรมและสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Aldrich, C. (2005). *Learn by doing: A comprehensive guide to simulation, computer game, and pedagogy in e- learning and other educational experiences*. San Francisco, CA: Pfeiffer.
- Coon, D. (2004). *Introduction to psychology: Gateways to mind and behavior* (10th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Durkin, K., & Barber, B. (2002). Not so doomed: Computer game play and positive adolescent development. *Applied Developmental Psychology*, 23, 373-392.
- Gee, J. P. (2003). *What video games have to teach us about leaning and literacy*. New York: Palgrave Macmillan.
- Griffiths, M. (1998). Violent video game and aggression. *Journal of Aggression and Violent Behavior*, 4(2), 203-212.
- Hope, J., & Macrae, F. (2008). *Computer game addicts warned they could star behaving live autism sufferers*. Retrieved from <http://www.mailonsunday.co.uk>
- Markovitz, J. H., Raczynski, J. M., Wallace, D., Chettur, V., & Chesney, M. A. (1988). Cardiovascular reactivity to video game predicts subsequent blood pressure increases in young men: The CARDLA study. *Psychosomatic Medicine*, 60(2), 186-191
- Prensky, M. (2006). *Don't bother me mom-I'm learning*. St Paul, MN: Paragon House.
- Shaffer, D. W. (2006). *How computer games help children learn*. New York: Palgrave MacMillan.
- Uhlmann, E., & Swanson, J. (2003). Exposure to violent video games increases automatic Aggressiveness. *Journal of Adolescence*, 27(1), 41-52.