

บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). *การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณพงศ์ กีรติกร. (2550). การเตรียมพร้อมของมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ. *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและนักวิจัย*. กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด (มหาชน).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญญัติ พุ่มพวง. (2544). *การศึกษาสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบทบาทกับความท้าทายในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัวพา ศรีมาศ. (2546). *ความท้าทายของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลตำบลท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประทีป จิน๊ะ. (2540). *ผลการเตือนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ*. รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). *การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสเรล: สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: สถาบัน-บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พรพรรณ ปฐมสุนทรชัย. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคความเหนื่อยหน่ายในงาน และการรับรู้ความสามารถของตนเอง: กรณีศึกษาบริษัทให้คำปรึกษาด้านโภชนาการและความงามแห่งหนึ่ง*. ม.ป.ท.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2533). *ปัจจัยที่สำคัญกับความท้าทายในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษาในภาคกลาง*. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ละม้าย เกิดโคกทรัพย์. (2548). *การรับรู้ความสามารถของตนเองกับความเหนื่อยหน่ายในงานของบุคลากรทางการแพทย์: กรณีศึกษาโรงพยาบาลรัฐบาลแห่งหนึ่ง*. งานวิจัยส่วนบุคคลปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545). *เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ 3Q เพื่อความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอทีเฟรน.

- ศจีมาจ ขวัญเมือง. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด ความพึงพอใจในการทำงาน กับ ความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลรามาธิบดี*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, ภาควิชาจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- ศุภรี รอดสิน. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคกับความ เหนื่อยหน่ายจากการทำงาน: กรณีศึกษาบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ*. งานวิจัยส่วนบุคคลปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- สงวน ลือเกียรติบัณฑิต. (2542). *อาการเหนื่อยหน่ายในการทำงาน: การวิจัยในประเทศไทย สาเหตุ และผลที่ตามมา*, *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 5, 282-297.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิระยา สัมมาวาจ. (2534). *ความเหนื่อยหน่าย (Burnout) ของผู้บริหารระดับต้นทางการพยาบาล ศึกษาเฉพาะกรณีหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลรามาธิบดี*. งานวิจัยส่วนบุคคลปริญญา มหาบัณฑิต, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, กรรณิการ์ สุขเกษม, โศภิต ผ่องเสรี และณอมรัตน์ ประสิทธิ์เมตต์. (2549). *แบบจำลองสมการโครงสร้าง: การใช้โปรแกรม LISREL, PRELIS และ SIMPLIS*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สามลดา.
- สุกมาศ อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนิกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2548). *เอกสาร ประกอบการอบรมการใช้โปรแกรมลิสเรล: โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรม ศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 6*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุกมาศ อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนิกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2552). *สถิติวิเคราะห์สำหรับ การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เจริญมั่งคั่งการพิมพ์.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปาณี. (2546). *โมเดลสมการโครงสร้าง: วิจัยและวัดผล การศึกษา*, *มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(1), 1-23.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2546). *การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2548). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวรส อรุณคง. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบกับความเหนื่อยหน่ายใน งาน: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่ง*. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อัศวิน นามะกันคำ. (2542). ความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลประจำการที่ให้บริการปรึกษาใน
โรงพยาบาลชุมชน เขตภาคเหนือ. ปริญญาโทพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Abdul-Halim, H., & Che-Ha, N. (2009). Hxamination of the dimensionality of business
strategy among the manufacturing organizations. *Interdisciplinary Journal of
Contemporay Research in Business*, 1(6), 8-32
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman
and Company.
- Bandura, A. (1989). *Social Foundation of Thought and Action*. A Social Cognitive
Theory. N.J.: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. A *Social Cognitive Theory*. N.J.: Prentice-
Hall.
- Bandura, A. (2004) Negative self-Efficacy and goal effects revisited. *Journal of
Applied Psychology*, 88: 87-99.
- Bandura, A., & Cervone, D. (1983). self-evaluative and self-efficacy mechanisms
governing the motivation effects of goal systems. *Journal of Personality
and Social Psycholog*, 45, 1017-1028.
- Blix, A. G., Cruise, R. J., Mitchell, B. M., & Blix, G. G. (1994). Occupational stress
amonguniversity teachers. *Educational Research*, 36, 157- 169.
- Busch, T., Fallan, L., & Pettersen, A. (1998). Disciplinary differences in job
satisfaction, self- efficacy, goal commitment and organizational commitment
among faculty employee in norwegian college: an empirical assessment of
indicators of performance. *Quality of Higher Education*, 4, 137-157.
- Codes, C., Dougherty, T., & Bulum, M. (1997). Patterns of burnout among managers
and professionals: A comparison of models. *Journal of Organizational
Behavior*, 18(3), 703-708.
- Cook, Curtis W., & Hunsaker, Phillip L. (2001). *Management and organizational
behavior* (3rd ed., pp. 258-263, 597-600). New York: McGraw-Hill Companies.
- Gove, P. B. (1966). *Webster's Third New International Dictionary Of the English
Language*, New York: M.A. Gand C. Merrian Co.
- Dessler, G. (2000). *Human resource management* (8th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Duane, P. Schultz, Sydney Ellen Schultz. (2002). *Psychology and Worktoday: An
Introductionto Industrial and Organizational psychology*. Upper Saddle
River, New Jersey: Prentice Hall.

- Faber, B. A., & Miller, J. (1980). Teacher burnout: Psycho-educational perspective. *Teachers collage Record*, 83(2), 237
- Frunzi, George L., & Savini, Patrick, E. (1997). *Supervision: The art of management* (4th ed., pp. 503- 533). New Jersey: Prentice-Hall.
- Grandey, A. A., Fisk, G. M., & Steiner, D.D., (2005). Must "service with a smile" be stressful? The moderate role of personal control for American and French employees. *Journal of Applied Psychology*, 90(5), 893-904.
- Grandjean, E. (1979). Fatigue in industry. *British Journal of Industrial Medicine*, 36, 175 –186
- Hair, J. F., Jr., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective* (7th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall.
- Hinsz, V. B. (2005) The influences of social aspects of competition in goal-setting situations. *Current Psychology*, 24, 258-273.
- Hooper, D., Coughlan, J., & Mullen, M. P. (2008). Structural equation modeling: guidelines for determining model fit. *The Electronic Journal of Business Research Methods*, 6(1), 53-60
- Hu, L.-t., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 6(1), 1-55. Doi: 10.1080/10705519909540118
- Judge, T. A., & Bono, J. E. (2001). Relationship of core self-evaluation traits-self-esteem, generalized self-efficacy, locus of control, and emotional stability with job satisfaction and jobperformance: A meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 86, 80-92.
- Judge, T. A., Erez, A., & Bono, J. E. (1998). *The power of being positive: The relationship between positive self-concept and job performance*. *Human Performance*, 11, 167-187.
- Karl, K., Peluchette, J., Hall, L., & Harland, L. (2005). *Attitudes toward workplace fun: A three sector comparison*. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 12(2), 1-17.
- Katz, R. (2005) Motivating technical professional today's. *Research-Technology Management*, 19-27.
- Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling* (3th ed.). New York: Guilford Press.

- Lee, C., & Bobko, P. (1994) Self-efficacy beliefs: comparison of five measures. *Journal of applied psychology*, 79, 364-369.
- Locke, E. A., Frederick, E., Buckner, E., & Bobko, P. (1984). *Effect of previously assigned goals on self-set goals and performance*. *Journal of Applied Psychology*, 69, 694-699.
- McConnell, Edwina A. (1982). *Burnout in the nursing profession: Coping strategies. causes and cost*. St. Louis: The C.V. Mosby Company.
- McEleroy, Ann M. (1982). Burnout-a review of the literature with application to cancer nursing. *Cancer Nursing*, 5, 211-217.
- Mcshane, Steven L., & Von Glinow, Mary A. (2003). *Organizational behavior: Emerging realities for the workplace revolution* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Margolis, H. and McCabe, P. (2006) Improving self-efficacy and motivation: What to do, What to say. *Intervention in School & Clinic*, 41, 218-227.
- Maslach, Christina. (1986). *Burnout: the cost of caring* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Maslach, Christina, & Leiter P., Michale. (1997). *The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it* (1st ed.). Jossey Bass.
- Mitchell. (1994). Mental models of mirror-self recognition: two theories. *New Ideas Psychol*, 11, 295-325.
- Muldary, Thomas W. (1983). *Burnout: and health professional manifestation and management*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Parker, K. S. (1998) Enhancing role breadth self-efficacy: the roles of job enrichment and other organizational interventions. *Journal of Applied Psychology*, 83, 835-852.
- Phillips, J. M., & Gully S. M. (1997). Role of goal orientation, ability, need for achievement, and locus of control in the self-efficacy and goal-setting process. *Journal of Applied Psychology*, 82, 792-802.
- Pines, A., & Aronson E. (1981). *Burnout: From tedium to personal growth*. New York: Free Press.
- Pines, A., & Maslach, C. (1978). *Characteristics of staff burnout in mental health settings*. *Hospital & Community Psychiatr*, 29, 233-237.
- Pines, A., & Guendelman, S. (1995). Exploring the relevance of burnout to Mexican blue collar women. *Journal of Vocational Behavior*, 47, 1-20.

- Renn, R., & Fedor, D. B. (2001). *Development and field test of a feedback seeking, self efficacy, and goal setting model of work performance. Journal of Management*, 27, 563-584.
- Saxton, W. M., Hicks, J., Goldstein, L. S. B. and Raff, E. (1991). Kinesin heavy chain is essential for viability and neuromuscular functions in drosophila, but mutants show no defects in mitosis. *Cell*, 64(6), 1093-1102.
- Schaufeli, W. B., & Salanova, M. (2007). *Efficacy or inefficacy, that's the question: burnout and work engagement, and their relationships with efficacy beliefs, anxiety, stress, & coping. An International Journal*, 20, 177-196.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2010). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling*. (3rd ed.). London: Lawrence Erlbaum Associates,
- Schwab, R., Jackson, S., & Schuler, R. (1986). *Educator burnout: Sources and consequences. Educational Research Quarterly*, 10(3). Academic Search Premier. EBSCO. Retrieved 5 December 2007
<http://search.ebscohost.com>
- Selye, Hans. (1976). *The stress of life*. New York: McGraw-Hill.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2010). Teacher self-efficacy and teacher burnout: A study of relations. *Teaching and Teacher Education* 26, 1059-1069.
- Stajkovic & Luthans (1998). *Self-efficacy and work-related task performance: A meta-analysis. Psychological Bulletin*, 124, 240-261.
- Tabachnick, B., & Fidell, L. (2007). *Using multivariate statistics* (5th ed.). USA: Pearson Education.
- Tsahannen-Moran, M., Hoy, A. W. & Hoy, W. K. (1998). Teacher efficacy: its meaning and measure. *Review of Educational Research*, 68(2), 202 – 248.
- Wang, C. H. (2010). *Students' characteristics, self-regulated learning, technology self-efficacy, and course outcomes in web-based courses*. Auburn University Ph.D., Auburn University, United States - Alabama. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/787895130?accountid=44783> ProQuest Dissertations & Theses A & I database.
- Wassem, R. (1992). Self-efficacy as a predictor of adjustment to multiple sclerosis. *Journal Of Neuroscience Nursing*, 24, 224-229.
- Wood, R., & Bandura, A. (1989). Impact of conceptions of ability on self-regulatory mechanisms and complex decision-making. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 407-415.