

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

งานวิจัยนี้เป็นงานเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (Means)
SD	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติในการทดสอบค่าวิกฤต (t -test)
p	แทน ค่าความน่าจะเป็น (Probability distribution)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับ สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของผู้ปกครองโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	102	41.13
1.2 หญิง	146	58.87
รวม	248	100.00
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 30 ปี	94	37.90
2.2 ตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป	154	62.10
รวม	248	100.00
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	84	33.87
3.2 ปริญญาตรีขึ้นไป	164	66.13
รวม	248	100.00
4. อาชีพ		
4.1 รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	143	57.66
4.2 รับจ้าง/ ค้าขาย	105	42.34
รวม	248	100.00
5. ระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง		
5.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	123	49.60
5.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	125	50.40
รวม	248	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 58.87 รองลงมาเป็นเพศชายจำนวน 102 คน ร้อยละ 41.13 จำแนกตามอายุ ส่วนใหญ่มีอายุ 30 ปี ขึ้นไป จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 62.10 รองลงมามีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 37.90 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 66.13 และวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 33.87 จำแนกตามอาชีพ ส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 57.66 และมีอาชีพรับจ้าง ค้าขาย จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 42.34 และจำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง ส่วนใหญ่ เป็นผู้ปกครองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 49.60 เป็นผู้ปกครองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 50.40

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	<i>n</i> = 248		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง	4.26	.70	มาก	4
2. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน	4.35	.57	มาก	3
3. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.48	.56	มาก	1
4. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน	4.47	.64	มาก	2
รวม	4.37	.55	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดมโนรม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับ ตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน ตามลำดับ ลำดับสุดท้าย ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง	n = 248		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. เข้าร่วมการประชุมพิเศษผู้ปกครองนักเรียน				
ก่อนเปิดภาคเรียน	4.25	.86	มาก	6
2. ศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับเรื่องพัฒนาการเด็ก				
ในแต่ละช่วงอายุ	4.27	.89	มาก	4
3. เข้าอบรมเกี่ยวกับเรื่องวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็ก				
และการเตรียมความพร้อม	4.15	.89	มาก	7
4. ศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษา				
ในระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.27	.80	มาก	3
5. เข้าร่วมจัดห้องเรียน จัดกิจกรรมและ				
ประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนกับครู	4.25	.85	มาก	5
6. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารและติดตามข่าวสาร				
จากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.30	.86	มาก	2
7. ขอคำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาการเรียน				
ของนักเรียนกับครู	4.36	.83	มาก	1
รวม	4.26	.67	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมใน

กิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ขอคำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียนกับครู ผู้ปกครองได้รับข่าวสารและติดตามข่าวสารจากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ เข้าอบรมเกี่ยวกับเรื่องวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กและการเตรียมความพร้อม

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน

การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน	n = 248		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. คอยกระตุ้นให้นักเรียนอ่านหนังสือที่บ้าน	4.31	.84	มาก	12
2. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน	4.30	.86	มาก	13
3. เล่านิทานให้นักเรียนฟัง	4.33	.78	มาก	10
4. ช่วยสอนการบ้านแก่นักเรียน	4.32	.76	มาก	11
5. ชวนพูดคุยสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำจากโรงเรียน	4.37	.72	มาก	4
6. คอยกระตุ้นเตือนให้นักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย	4.36	.78	มาก	6
7. คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนเมื่อนักเรียนต้องการ	4.33	.76	มาก	9
8. จัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมความรู้และความคิดที่นักเรียนได้จากโรงเรียน	4.34	.77	มาก	8
9. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ และเตรียมความพร้อมให้เรียน เช่น การฝึกการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน	4.35	.72	มาก	7
10. มีเวลาว่างให้กับนักเรียนเสมอเมื่อนักเรียนต้องการ	4.37	.73	มาก	5
11. พานักเรียนไปเที่ยวในสถานที่ให้ความรู้ต่าง ๆ เช่น สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์	4.41	.69	มาก	1

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์ แก่นักเรียนที่บ้าน	n = 248		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
12. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณี วิ่งควาย ประเพณีวันไหล	4.39	.71	มาก	3
13. ช่วยฝึกทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันกับ นักเรียน เช่น การมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียน ฝึกทำที่บ้านได้แก่ การกวาดบ้าน ถูบ้าน	4.41	.70	มาก	2
รวม	4.35	.57	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ พานักเรียนไปเที่ยวในสถานที่ให้ความรู้ต่าง ๆ เช่น สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์ ช่วยฝึกทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันกับนักเรียน เช่น การมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนฝึกทำที่บ้านได้แก่ การกวาดบ้าน ถูบ้าน และแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีวันไหล ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีส่วนร่วมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่
นักเรียนที่โรงเรียน

การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์ แก่นักเรียนที่โรงเรียน	n = 248		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครู	4.44	.68	มาก	12
2. ช่วยครูจัดหาและเตรียมสื่อการสอน	4.52	.64	มาก	1
3. ช่วยครูวางแผนการสอน	4.52	.65	มาก	2
4. ช่วยครูสอนนักเรียนบางกิจกรรม	4.51	.69	มาก	6
5. เป็นวิทยากรให้กับทางโรงเรียน	4.51	.67	มาก	5
6. สมัครเป็นคณะกรรมการของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ	4.52	.67	มาก	3
7. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับเชิญจากทางโรงเรียน	4.50	.70	มาก	7
8. ช่วยติดต่อประสานงานเกี่ยวกับแหล่งวิทยากร	4.52	.69	มาก	4
9. แนะนำแหล่งเรียนรู้ประสานให้โรงเรียนทราบ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	4.44	.73	มาก	13
10. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนตามสภาพ ความเป็นจริงในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน	4.44	.74	มาก	14
11. ช่วยประเมินโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนขอ ความร่วมมือ	4.45	.72	มาก	11
12. ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนจากแฟ้มประจำตัว นักเรียน	4.46	.71	มาก	9
13. จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	4.45	.71	มาก	10
14. จัดเตรียมอาหารเข้าให้นักเรียน	4.49	.71	มาก	8
รวม	4.48	.56	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการ

เสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ช่วยครูจัดหาและเตรียมสื่อการสอน ช่วยครูวางแผนการสอน และได้รับเชิญให้เป็นคณะกรรมการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนตามสภาพความเป็นจริงในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน

การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน	n = 248		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ช่วยบริจาคสิ่งของวัสดุเหลือใช้ให้โรงเรียน	4.52	.68	มาก	2
2. ช่วยบริจาคทรัพย์สินให้กับโรงเรียน	4.50	.69	มาก	3
3. ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน	4.52	.67	มาก	1
4. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนยากจน	4.50	.70	มาก	4
5. ช่วยตกแต่งอาคารสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม	4.43	.75	มาก	12
6. มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการเยี่ยมบ้านของนักเรียน ตามที่ทางโรงเรียนกำหนด	4.45	.75	มาก	10
7. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานและกิจกรรมอื่น ๆ	4.46	.75	มาก	8
8. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและภารกิจของโรงเรียน	4.47	.73	มาก	6
9. เป็นคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอของสถานศึกษา	4.45	.73	มาก	9
10. เข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนเมื่อได้รับเชิญทุกครั้ง	4.46	.73	มาก	7
11. มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.47	.71	มาก	5
12. ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.43	.77	มาก	11
รวม	4.47	.64	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ช่วยบริจาคสิ่งของวัสดุเหลือใช้ให้โรงเรียน และ ช่วยบริจาคทรัพย์สินให้กับโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ช่วยตกแต่งอาคารสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	ชาย		หญิง					
	$n = 102$		ระดับ	อันดับ	$n = 146$		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ให้ความรู้ผู้ปกครอง	4.23	.77	มาก	4	4.29	.64	มาก	4
2. การมีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างประสบการณ์ แก่นักเรียนที่บ้าน	4.36	.63	มาก	3	4.35	.52	มาก	3
3. การมีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างประสบการณ์ แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.48	.63	มาก	2	4.49	.50	มาก	1
4. การมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนโรงเรียน	4.49	.65	มาก	1	4.46	.63	มาก	2
รวม	4.36	.59	มาก		4.37	.51	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ เพศชาย โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ ส่วนเพศหญิง โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	ชาย		หญิง		t	p
	n = 102		n = 146			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง	4.23	.77	4.29	.64	-.64	.53
2. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน	4.36	.63	4.35	.52	.16	.87
3. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.48	.63	4.49	.50	-.04	.97
4. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน	4.49	.65	4.46	.63	.36	.72
รวม	4.36	.59	4.37	.51	-.19	.85

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	ต่ำกว่า 30 ปี		ตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป					
	$n = 94$		ระดับ	อันดับ	$n = 154$		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม								
การให้ความรู้ผู้ปกครอง	4.25	.79	มาก	4	4.28	.64	มาก	4
2. การมีส่วนร่วมในการ								
เสริมสร้างประสบการณ์								
แก่นักเรียนที่บ้าน	4.46	.57	มาก	3	4.30	.57	มาก	3
3. การมีส่วนร่วมในการ								
เสริมสร้างประสบการณ์								
แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.53	.56	มาก	2	4.46	.55	มาก	1
4. การมีส่วนร่วมในการ								
สนับสนุนโรงเรียน	4.56	.68	มาก	1	4.42	.52	มาก	2
รวม	4.40	.62	มาก		4.36	.50	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ อายุต่ำกว่า
30 ปี โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมี
ส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน
ที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และด้านการมี
ส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ ส่วนอายุตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป โดยรวมและ
รายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง
ประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ด้านการมี
ส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
การให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม
อายุ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	ต่ำกว่า 30 ปี		ตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป		t	p
	n = 94		n = 154			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ ความรู้ผู้ปกครอง	4.25	.79	4.28	.64	-.43	.67
2. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง ประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน	4.46	.57	4.30	.57	2.19*	.03
3. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง ประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.53	.56	4.46	.55	.88	.38
4. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน โรงเรียน	4.56	.68	4.42	.52	1.59	.11
รวม	4.40	.62	4.36	.50	.66	.51

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ โดยรวม
และรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง
ประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีอายุ
ต่ำกว่า 30 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครองที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	ต่ำกว่า		ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ขึ้นไป	
	ปริญญาตรี		ระดับ	อันดับ	ปริญญาตรี		ระดับ	อันดับ
	$n = 84$				$n = 164$			
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม								
การให้ความรู้ผู้ปกครอง	4.30	.58	มาก	4	4.25	.75	มาก	4
2. การมีส่วนร่วมในการ								
เสริมสร้างประสบการณ์								
แก่นักเรียนที่บ้าน	4.40	.56	มาก	3	4.33	.58	มาก	3
3. การมีส่วนร่วมในการ								
เสริมสร้างประสบการณ์								
แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.51	.65	มาก	2	4.48	.51	มาก	1
4. การมีส่วนร่วมในการ								
สนับสนุนโรงเรียน	4.54	.69	มาก	1	4.45	.61	มาก	2
รวม	4.42	.55	มาก		4.35	.55	มาก	

จากตารางที่ 12 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ ส่วนปริญญาตรีขึ้นไป โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 84		<i>n</i> = 164			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ ความรู้ผู้ปกครอง	4.30	.58	4.25	.75	.57	.57
2. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง ประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน	4.40	.56	4.33	.58	.92	.36
3. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง ประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.51	.65	4.48	.51	.41	.68
4. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน โรงเรียน	4.54	.69	4.45	.61	1.06	.29
รวม	4.42	.55	4.35	.55	.98	.33

จากตารางที่ 13 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา
โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		ระดับ	อันดับ	รับจ้าง/ ค้าขาย		ระดับ	อันดับ
	n = 143				n = 105			
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม								
การให้ความรู้ผู้ปกครอง	4.20	.72	มาก	4	4.36	.66	มาก	4
2. การมีส่วนร่วมในการ								
เสริมสร้างประสบการณ์								
แก่นักเรียนที่บ้าน	4.33	.58	มาก	3	4.39	.56	มาก	3
3. การมีส่วนร่วมในการ								
เสริมสร้างประสบการณ์								
แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.45	.59	มาก	2	4.54	.51	มาก	1
4. การมีส่วนร่วมในการ								
สนับสนุนโรงเรียน	4.49	.64	มาก	1	4.46	.65	มาก	2
รวม	4.34	.57	มาก		4.41	.52	มาก	

จากตารางที่ 14 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่
ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์
แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และ
ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ ส่วนอาชีพรับจ้าง/ ค้าขาย
โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วม
ในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน
ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และด้านการมีส่วนร่วมใน
กิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม
อาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		รับจ้าง/ ค้าขาย		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 143		<i>n</i> = 105			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง	4.20	.72	4.36	.66	-1.73	.09
2. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน	4.33	.58	4.39	.56	-.83	.41
3. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.45	.59	4.54	.51	-1.24	.22
4. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน	4.49	.64	4.46	.65	.43	.67
รวม	4.34	.57	4.41	.52	-.84	.40

จากตารางที่ 15 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพโดยรวม
และรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการ พัฒนาการศึกษา	ประถมศึกษา				ประถมศึกษา			
	ปีที่ 1-3		ระดับ	อันดับ	ปีที่ 4-6		ระดับ	อันดับ
	n = 123				n = 125			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD				
1. การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการให้ความรู้ ผู้ปกครอง	4.17	.82	มาก	4	4.37	.54	มาก	4
2. การมีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างประสบการณ์ แก่นักเรียนที่บ้าน	4.34	.65	มาก	2	4.38	.49	มาก	3
3. การมีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างประสบการณ์ แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.39	.67	มาก	1	4.59	.40	มาก	2
4. การมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนโรงเรียน	4.33	.76	มาก	3	4.62	.46	มาก	1
รวม	4.25	.66	มาก		4.49	.38	มาก	

จากตารางที่ 16 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง ประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ ส่วนประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์

แก่นักเรียนที่โรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน และ
ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม
ระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา	ประถมศึกษา ปีที่ 1-3		ประถมศึกษา ปีที่ 4-6		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 123		<i>n</i> = 125			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง	4.17	.82	4.37	.54	-2.24*	.03
2. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน	4.34	.65	4.38	.49	-.52	.61
3. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน	4.39	.67	4.59	.40	-2.76*	.01
4. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน	4.33	.76	4.62	.46	-3.58*	.00
รวม	4.25	.66	4.49	.38	-3.54*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ