

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา  
โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ในการวิจัยครั้งนี้  
ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน  
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2556 จำนวน  
695 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดมโนรม  
โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608)  
ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 248 คน จากนั้นดำเนินการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling)  
ตามระดับชั้นของนักเรียน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

| ระดับชั้นของนักเรียน | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|----------------------|---------|---------------|
| 1. ประถมศึกษาปีที่ 1 | 112     | 40            |
| 2. ประถมศึกษาปีที่ 2 | 121     | 44            |
| 3. ประถมศึกษาปีที่ 3 | 114     | 41            |
| 4. ประถมศึกษาปีที่ 4 | 110     | 39            |
| 5. ประถมศึกษาปีที่ 5 | 118     | 42            |
| 6. ประถมศึกษาปีที่ 6 | 118     | 42            |
| รวม                  | 695     | 248           |

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert, 1993) แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 5 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวนทั้งหมด 46 ข้อ ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง จำนวน 7 ข้อ
2. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กที่บ้าน จำนวน 13 ข้อ
3. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กที่โรงเรียน จำนวน 14 ข้อ
4. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน จำนวน 12 ข้อ

โดยกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาให้นำหนักคะแนน โดยยึดหลักของลิเคิร์ต (Likert, 1993)

- 5 คะแนน หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปานกลาง

- 2 คะแนน หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนน้อย  
 1 คะแนน หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนน้อยที่สุด

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา
2. สร้างแบบสอบถาม ตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎี นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยปรับปรุงแบบสอบถามจากพิศมัย ปิ่นน้อย (2550) ไปขอคำแนะนำจากประธานควบคุมงานนิพนธ์ตรวจสอบและแก้ไขเพื่อความถูกต้อง ตลอดจนความชัดเจนและความเหมาะสมในการใช้ภาษาคำด้วยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of item objective congruence: *IOC*) โดยพิจารณาตามแบบประเมินความเหมาะสมซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 3 ระดับ ได้แก่ ใช้ได้ ไม่แน่ใจ ใช้ไม่ได้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2539, หน้า 248-249) โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ *IOC* คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์

*R* คือ คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

*N* คือ จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละคน นำมาแปลงเป็นคะแนนได้ ดังนี้

ใช้ได้ ให้คะแนน 1

ไม่แน่ใจ ให้คะแนน 0

ใช้ไม่ได้ ให้คะแนน -1

เกณฑ์ ค่า *IOC* ตั้งแต่ .66 - 1.00 ใช้ได้

ค่า *IOC* ต่ำกว่า .33 ต้องปรับปรุง

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงแล้วให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) ความถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจน ความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งประกอบด้วย

- 3.1 ดร.สมพงษ์ ปั่นหุ่น อาจารย์ประจำภาควิชาการวิจัยและจิตวิทยา  
ประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 3.2 ดร.ธนภุตย์ มงคลวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
- 3.3 นายมงคล สุวรรณกล่อม ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองให้ (Try-out) กับ  
ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3  
ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination)  
ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total  
correlation) โดยใช้สูตรสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation)  
มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .30 - .74 ถูกตามเกณฑ์ สามารถนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริงได้

4.2 นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่า  
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) โดยมี  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .95

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นและความสมบูรณ์ไปใช้ในการ  
เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้เชิญครูประจำชั้นของนักเรียน โรงเรียนวัดมโนรม แต่ละชั้นมาอธิบายให้  
เข้าใจเกี่ยวกับแบบสอบถามของผู้ปกครองนักเรียน
2. ครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้นให้นักเรียน โรงเรียนวัดมโนรม นำไปให้ผู้ปกครอง ที่เป็น  
กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม
3. นักเรียนนำแบบสอบถามมาคืน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม
4. ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 248 ฉบับ ได้รับกลับคืน 100 ฉบับ เป็นฉบับสมบูรณ์  
คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนทั้งหมดไปตรวจสอบความสมบูรณ์และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ทำการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยมีเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ของเบส และคาห์น (Best & Kahn, 2003, p. 263)

|             |         |                                                      |
|-------------|---------|------------------------------------------------------|
| 4.50 - 5.00 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 3.50 - 4.49 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับมาก        |
| 2.50 - 3.49 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 1.50 - 2.49 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับน้อย       |
| 1.00 - 1.49 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย โดยนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติคำนวณตาราง เพื่อหาค่าสถิติโดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อและสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยใช้คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ )
2. เปรียบเทียบการร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง โดยใช้สถิติการทดสอบที ( $t$ -test)