

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา  
โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

เรณู อ้นลือชัย

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา  
งานนิพนธ์ของ เรณู อันลือชัย ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

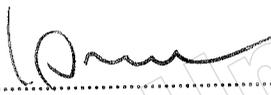


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์



.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี)



.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา



.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่...๒...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. 2556

## กิตติกรรมประกาศ

งานนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ดีเนื่องด้วยผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างมากจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิมสวาสดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลักงานนิพนธ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในด้านการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานนิพนธ์ รวมทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์เพื่อมาปรับแก้งานนิพนธ์ให้มีความถูกต้องและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ดร.สมพงษ์ ปั้นหุ่น อาจารย์ประจำภาควิชาการวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดร.ชนกฤตย์ มงคลวงษ์ ศึกษานิเทศชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์และความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย และขอขอบพระคุณ นายมงคล สุวรรณกล่อม อำนวยการ โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์และความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา นายนิคม นางละออง อันลือชัย และเพื่อน ๆ รวมถึงผู้ที่มีส่วนร่วมเป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือตลอดมา จนประสบความสำเร็จในการศึกษาระดับมหาบัณฑิต คุณค่าที่เกิดจากการวิจัยครั้งนี้ขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำที่ทรงคุณค่า และได้มอบกำลังใจตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยนี้จนประสบความสำเร็จด้วยดี

เรณู อันลือชัย

55920621: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม/ ผู้ปกครองนักเรียน/ การพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา/ โรงเรียน  
วัดมโนรม/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

เรณู อันลือชัย: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับ  
ประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3  
(PARENTS' PARTICIPATION OF PRIMARY EDUCATIONAL DEVELOPING IN  
WATMANOROM SCHOOL UNDER THE CHONBURI PRIMARY EDUCATIONAL  
SERVICE AREA OFFICE 3) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: ประยูร อิ่มสวาสดี, กศ.ด.  
107 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นเรียนของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง  
ที่ใช้ในงานวิจัย คือ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี  
เขต 3 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 46 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง  
.30 - .74 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การทดสอบที ( $t$ -test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดย  
เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน  
ที่โรงเรียน การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง  
ประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน ตามลำดับ
2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน  
วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า

2.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิ การศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.5 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม ระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	12
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม.....	16
การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและครอบครัว.....	18
บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา.....	21
การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดและพัฒนาศึกษา.....	28
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	92
ภาคผนวก ก.....	93
ภาคผนวก ข.....	97
ภาคผนวก ค.....	99
ภาคผนวก ง.....	101
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	107

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	53
2 จำนวน และร้อยละของผู้ปกครองโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	58
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน.....	59
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง.....	60
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่บ้าน.....	61
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียนที่โรงเรียน.....	63
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน.....	64
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ.....	65
9 ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม เพศ.....	66

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	67
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ.....	
11	68
ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม อายุ.....	
12	69
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	
13	70
ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา.....	
14	71
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ.....	
15	72
ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม อาชีพ.....	
16	73
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง.....	
17	74
ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม ระดับชั้นเรียนของนักเรียนในปกครอง.....	
18	98
ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนวัดมโนรมอำเภอสัตร์ราชา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 คำอำนจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของนักเรียน โรงเรียนวัดมโนรม อำเภอสรีราชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	100

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University