

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสนทนากลุ่มเกี่ยวกับกรอบการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียน
เทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบสนทนากลุ่มเกี่ยวกับ
กรอบการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้
ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา)
สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ในการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในครั้งนี้ ประกอบด้วย บุคลากรในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนทั้งสิ้น 34 คน โดยมีแนวทางในการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ตามกระบวนการดังต่อไปนี้

1. ขั้นการวิเคราะห์

1.1 การระบุปรัชญาของโรงเรียน

1.2 การระบุนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1.3 การกำหนดกรอบเวลาในการนำนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวมาใช้

1.4 การจัดตั้งกลุ่มประสานงานส่วนกลาง

1.5 การสร้างความตระหนักให้กับคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร

2. ขั้นการออกแบบ

2.1 การแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย

2.2 การกำหนดงบประมาณ/แหล่งทรัพยากร

2.3 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย

2.4 การแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์

2.5 การวางแผนการนำมาใช้

3. ขั้นการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ

3.1 การจัดตั้งทีมของโรงเรียนเพื่อพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียน

3.2 การอบรมบุคลากร

3.3 การพัฒนาหลักสูตรในระดับห้องเรียน

4. ขั้นการประเมิน

4.1 การจัดการประเมินอย่างเป็นระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

4.2 การจัดประชุมใหญ่เพื่อวิเคราะห์แผนการสอนในระดับห้องเรียน และประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2

กระบวนการที่ 1 ขั้นการวิเคราะห์

ในขั้นตอนของการวิเคราะห์นี้ จะมีหน้าที่หลัก คือ เป็นการให้ความกระจ่างต่อจุดมุ่งหมาย และเป้าหมาย

1.1 การระบุปรัชญาของโรงเรียน

คำอธิบาย

การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนั้น จำเป็นจะต้องสร้างความชัดเจนให้กับจุดมุ่งหมายนั้น หรืออาจกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่า เป็นการนำหลักปรัชญามาใช้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาหลักสูตรนั่นเอง และหากกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้ไม่ชัดเจนก็จะส่งผลให้การออกแบบโปรแกรมหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขาดความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน โดยปรัชญาที่กำหนดขึ้นจะต้องเป็นข้อความที่น่าเชื่อถือและสามารถเข้าใจได้ง่าย

คำถาม ให้ท่านระบุปรัชญาของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

1.2 การระบุนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำถาม ให้ท่านการระบุนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

1.3 การกำหนดกรอบเวลาในการนํานโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวมาใช้

คำถาม ให้ท่านกำหนดการกำหนดกรอบเวลาในการนํานโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มาใช้ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

1.4 การจัดตั้งกลุ่มประสานงานส่วนกลาง

คำถาม ให้ท่านจัดตั้งกลุ่มประสานงานส่วนกลางขึ้น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนและประสานงาน ติดตาม คู่มือ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดจากการดำเนินงานในครั้งนี้ และรายงานผลการประสานงานให้คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรทราบเป็นระยะ ๆ โดยระบุจำนวนของสมาชิก และเสนอรายชื่อผู้ที่จะเป็นสมาชิกภายในกลุ่มฯ ดังกล่าว พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

1.5 การสร้างความตระหนักให้กับคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร

คำถาม ให้ท่านกำหนดวิธีการในการเสริมสร้างให้คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

กระบวนการที่ 2 ขั้นการออกแบบ

2.1 การแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย

คำอธิบาย

เป้าหมายทางการศึกษาเป็นผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการศึกษา กรอบของโปรแกรม การศึกษาในภาพรวมจะเห็นได้จากเป้าหมาย นอกจากนี้ เป้าหมายยังเป็นกรอบในการวางแผน โปรแกรมและวางแผนหลักสูตร ยกตัวอย่างเช่น ในการกำหนดเป้าหมายของนักเรียน ในเชิงพฤติกรรม สามารถกำหนดได้ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายด้านวิชาการ ซึ่งสามารถระบุได้ในระดับต่าง ๆ ได้อีก โดยในระดับของความสำเร็จ ได้แก่ คะแนนสอบที่คงที่หรือดีขึ้น ลดการพักการเรียนหรือลาออก ในระดับของความรับผิดชอบ ได้แก่ การตรงต่อเวลา การลดปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ในระดับของการเคารพผู้อื่น ได้แก่ การเพิ่มความเข้าใจความต้องการของผู้อื่น และการเพิ่มบทบาทในการช่วยเหลือผู้อื่น
2. เป้าหมายด้านพฤติกรรม โดยในระดับของนิสัยของการมีสุขภาพที่ดี ได้แก่ การตระหนักถึงภัยจากบุหรี่และยาเสพติด การเปิดกว้างต่อประสบการณ์ใหม่ ๆ ในระดับของความภูมิใจต่อโรงเรียน ได้แก่ การเป็นสมาชิกชุมนุมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น การลดพฤติกรรมที่ก้าวร้าว
3. เป้าหมายด้านทัศนคติ โดยในระดับของการมีทัศนคติเชิงบวก ได้แก่ การกระตือรือร้นในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในระดับของการมีมารยาท ได้แก่ การสามารถแนะนำตนเองให้กับผู้ใหญ่ การแต่งกายสุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ

เป้าหมายทางการศึกษาสามารถระบุไว้ได้ในหลาย ๆ ระดับ หลาย ๆ โรงเรียนอาจวางเป้าหมายไว้อย่างกว้าง ๆ เพื่อที่จะได้รับความร่วมมือจากคนทั่ว ๆ ไป บางครั้งอาจตั้งเป้าหมายโดยดูจากพฤติกรรมของผู้เรียนที่โรงเรียนพยายามส่งเสริมให้เกิดขึ้น ดังตัวอย่างของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี ค.ศ. 1982 ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ

ในการพัฒนาหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายโดยยึดถือพื้นฐานความแตกต่างของบุคคล และได้กำหนดเป้าหมายหลักสำหรับเยาวชนซึ่งครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้

1. ความนับถือตนเอง
2. เข้าใจผู้อื่น
3. มีทักษะพื้นฐาน
4. มีความสนใจและความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. เป็นสมาชิกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
6. มีสุขภาพกายและจิตดี
7. มีความคิดสร้างสรรค์
8. ตระหนักถึงลักษณะทางเศรษฐกิจของโลก
9. ใช้ความรู้ที่สั่งสมมาเพื่อเข้าใจโลกและสิ่งรอบตัว
10. ยอมรับความเปลี่ยนแปลง

คำถาม ให้ท่านแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

2.2 การกำหนดงบประมาณ/ แหล่งทรัพยากร

คำถาม ให้ท่านกำหนดงบประมาณ/ แหล่งทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

2.3 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย

คำถาม ให้ท่านจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

2.4 การแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์

คำอธิบาย เป้าหมายทางการศึกษาเป็นตัวสะท้อนถึงปรัชญาทางการศึกษา วัตถุประสงค์ก็เช่นเดียวกัน คือ เป็นตัวสะท้อนปรัชญาและสร้างกรอบการพัฒนาการสอนในระดับโรงเรียนและระดับห้องเรียน

เป้าหมายในการวางแผนการศึกษาโดยทั่วไปจะแบ่งได้เป็น 3 ระดับ โดยในระดับที่ 1 จะเป็นเป้าหมายกว้าง ๆ และปรัชญาโดยทั่วไป เช่น “บรรยากาศของโรงเรียนต้องเอื้อต่อการเรียนการสอน”

เป้าหมายในระดับที่ 2 จะชัดเจนขึ้น ทำให้เป้าหมายในระดับแรกมองเห็นเป็นรูปธรรมขึ้น โดยอาจกล่าวถึงตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

1. บรรยากาศของโรงเรียนสะท้อนถึงความนับถือ ความเชื่อมั่น ความมีคุณธรรม และการช่วยเหลือแบ่งปัน

2. มีการกล่าวถึงพฤติกรรมที่คาดหวังของนักเรียนไว้ในคู่มือนักเรียน

3. มีการใช้ทักษะการจัดการชั้นเรียนในหลาย ๆ รูปแบบ

4. มีการบังคับใช้กฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

5. ผู้ปกครองรับทราบและมีส่วนร่วม

ส่วนเป้าหมายในระดับที่ 3 นั้นเป็นการชี้เฉพาะในระดับชั้นเรียน โดยอ้างอิงจากพฤติกรรมที่คาดหวังจากนักเรียน

วัตถุประสงค์ทางพฤติกรรมนี้เป็นการกล่าวถึงสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติในขณะที่เรียน ครูจึงต้องเขียนวัตถุประสงค์ที่คาดหวังให้ชัดเจนเพื่อป้องกันความสับสน

คำถาม ให้ท่านแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์ พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

2.5 การวางแผนการนำมาใช้

คำถาม ให้ท่านนำวัตถุประสงค์ตามข้อ 2.4 มากำหนดกรอบการพัฒนาการสอนในระดับห้องเรียน ซึ่งต้องเป็นสิ่งที่อยู่ในหลักสูตรและเป็นสิ่งที่ครูสามารถปฏิบัติได้จริง พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

กระบวนการที่ 3 ขั้นการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ

3.1 การจัดตั้งทีมของโรงเรียนเพื่อพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียน

คำถาม ให้ท่านจัดตั้งทีมงานพัฒนาการสอนในระดับห้องเรียน แบ่งออกเป็น 2 ทีม โดยให้ทีมที่ 1 มีหน้าที่รับผิดชอบพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และทีมที่ 2 มีหน้าที่รับผิดชอบพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเสนอรายชื่อผู้ที่จะเป็นสมาชิกภายในทีมฯ ดังกล่าว พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

3.2 การอบรมบุคลากร

คำถาม ให้ท่านระบุข้อมูลที่จะดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

3.3 การพัฒนาหลักสูตรในระดับห้องเรียน

คำถาม ให้ท่านจัดทำโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาที่เป็นไปตามกรอบการพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียนตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

กระบวนการที่ 4 ขั้นการประเมิน

4.1 การจัดการประเมินอย่างเป็นระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

คำถาม

ให้ท่านระบุการจัดกิจกรรมการประเมินอย่างเป็นระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ตามโมเดลแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของ Jon Wiles และ Joseph Bondi นั้น สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อย่างเป็นระบบ พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

4.2 การจัดประชุมใหญ่เพื่อวิเคราะห์แผนการสอนในระดับห้องเรียนและประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2

คำถาม

ให้ท่านระบุรอบการจัดประชุมใหญ่เพื่อวิเคราะห์แผนการสอนในระดับห้องเรียนและประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ตามโมเดลแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของ Jon Wiles และ Joseph Bondi นั้น สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พร้อมเฉลย

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|---|---|
| <p>1. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำทุกคำ</p> <p>ก. ชุน จุน ทุน</p> <p>ข. พัด ผัด ฟัด</p> <p>ค. คำ ฟ่า ม้า</p> <p>2. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ประพติ อ่านว่า ประ – พริ – ตี</p> <p>ข. ทฤษฎี อ่านว่า ทริต – สะ – ตี</p> <p>ค. อิทธิฤทธิ์ อ่านว่า อิธ – ทิ – ริต</p> <p>3. “สุนัขเป็น _____ เลี้ยงที่ชื่อ _____”
ควรเติมข้อใด</p> <p>ก. สัตย์ สัตว์</p> <p>ข. สัต สัต</p> <p>ค. สัตว์ สัตย์</p> <p>4. ข้อใดเขียนถูกทุกคำ</p> <p>ก. โจรสัด บันลือ วรรณตอน</p> <p>ข. บรรดาล คะมา อันตะราย</p> <p>ค. ประหลาด บรรทัด มะห้ศจรรย์</p> <p>5. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรงกับ ศาล</p> <p>ก. เคียว</p> <p>ข. เชียว</p> <p>ค. เจียว</p> | <p>6. ส่วนใดตรงกับความหมายว่า
“ต้องฟันฝ่าอุปสรรคและความยากลำบาก
ต่าง ๆ กว่าจะได้ผลสำเร็จ”</p> <p>ก. ข้ำมน้ำข้ามทะเล</p> <p>ข. ข้ามสะพานลอย</p> <p>ค. ข้ามหน้าข้ามตา</p> <p>7. ข้อใดเป็นกาพย์ยานี 11</p> <p>ก. ไก่เอ๋ย ไก่แจ้
ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง
โกล่กรือร้องร้องซ้องสำเนียง
ฟังเพียงบรรเลงวังเวงใจ</p> <p>ข. เจ้านกกาเหว่าเอ๋ย ไข่ไว้ให้แม่กาฟัก
แม่กาก็หลงรัก คิดว่าลูกในอุทร
คาบเอาข้าวมาเผื่อ คาบเอาเหยื่อมาป้อน
ถนอมไว้ในรังนอน ซ่อนเหยื่อมาให้กิน</p> <p>ค. จ้าจืผลไม้ แดงไทยแดงกว
ขนุนน้อยหน้า พุทรามังคุด....</p> <p>8. คำว่า หรุ – หรา อ่านอย่างไร</p> <p>ก. หะ – รุ – หะ – รา</p> <p>ข. หะ – หรุ – หะ – หรา</p> <p>ค. หรุ – หรา</p> |
|---|---|

9. ใบไม้โคนแสงแดดมากจน _____
 ควรเติมข้อใด
 ก. เห็นเขา
 ข. เห็นเงา
 ค. เห็นเงา
10. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า
 ก. รวดเร็ว
 ข. ทะเลสีฟ้าคราม
 ค. ฉันไม่มีเงิน
11. ข้อใดเรียงลำดับการจดบันทึกความรู้
 ได้ถูกต้อง
 ก. ชื่อเรื่อง ที่มาของเรื่อง เนื้อหาที่สรุป
 ชื่อผู้จดบันทึก
 ข. ชื่อเรื่อง ชื่อผู้จดบันทึก ที่มาของเรื่อง
 เนื้อหาที่สรุป
 ค. ชื่อเรื่อง เนื้อหาที่สรุป ชื่อผู้จดบันทึก
 ที่มาของเรื่อง
12. ข้อใดมีสระแบบคงรูปทั้งหมด
 ก. เทอะทะ
 ข. จมูก
 ค. มัดผม
13. ลำทานเป็นทางน้ำเร็กๆ ไหลผ่านภูเขา
 จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้ควรแก้ไข
 อย่างไร
 ก. ลำธาร เล็กๆ ภูเขา
 ข. ลำธาร เล็กๆ ภูเขา
 ค. ลำธาร เล็กๆ ภูเขา
14. ข้อใดควรเติม ถู
 ก. เสน่ _____
 ข. สงเคราะห์ _____
 ค. ขานัด _____
15. นักเรียน “ _____ ”
 แม่ค้า “แห่งละ 5 บาทจ้า”
 ในช่องว่าง ควรถามว่าอย่างไร
 ก. “คินสอแห่งละเท่าไรคะ”
 ข. “คินสอแห่งเท่าไรอะ”
 ค. “คินสอแห่งเท่าไรนี่ยะ”
16. ข้อใดเขียนผิดทุกคำ
 ก. กระคาด กษัตร์ กะดุก
 ข. บรรยาย ปฏิเสธ สะสม
 ค. ชมรม วิเศษณ์ พยางค์
17. ประโยคข้อใดมี 3 คำ 6 พยางค์
 ก. น้อยกินบัวลอยไข่หวาน
 ข. ก้อยชอบเล่นบาสเก็ตบอล
 ค. จ้อยอ่านหนังสือทุกวัน
18. คำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระสงฆ์คำว่า เชิญ
 คือข้อใด
 ก. จำวัด
 ข. นิมนต์
 ค. อัญเชิญ
19. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติในการพูดสนทนา
 ได้ตอบ
 ก. พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
 ข. ไม่พูดแทรกขณะผู้อื่นพูด
 ค. พูดเสียงดัง และพูดนาน ๆ

20. ข้อใดไม่มีคำที่ประวิสรรชนีย์
 ก. อุ่น อบอุ่น ไพเราะ
 ข. ขโมย สบาย มะม่วง
 ค. กระเป๋ ชัดเจน สนุก
21. คำว่า **ซ็อก** เป็นคำภาษาถิ่นภาคใด
 ก. ภาคเหนือ
 ข. ภาคใต้
 ค. ภาคอีสาน
22. ในหลวงเป็นประมุขของชาติไทย
 ข้อใดแก้ไขคำผิดได้ถูกต้อง
 ก. ในหลวงเป็นประมุขของชาติไทย
 ข. ในหลวงเป็นประมุขของชาติไทย
 ค. ในหลวงเป็นประมุขของชาติไทย
23. ข้อใดเป็นปริศนาคำทาย
 ก. อ๊ะอ๊ะ อย่างทั้งขยะ ดาวเศษเห็นนะ
 ข. อะไรเอ๋ยเขียวขุ่ม พุ่มไสว ไม่มีใบ
 ค. ดักน้ำใส่กะโหลกชะโงกดูเงา
24. คำว่า **ชนะ** มีวิธีการอ่านแบบใด
 ก. อักษรนำ
 ข. ความกล้ำ
 ค. ออกเสียงสระอะกึ่งเสียง
25. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนในการพูดเล่าเรื่องที่ถูกต้อง
 ก. วางเค้าโครงเรื่องก่อนจะเล่า
 ข. เล่าเรื่องตามความคิดที่นึกได้ขณะนั้น
 ค. เล่าเรื่องอื่นแทรกไปด้วย เพื่อผู้ฟังจะได้ไม่เบื่อ
26. ข้อใดเรียงลำดับคำได้ถูกต้องตามพจนานุกรม
 ก. ตา หู ปาก จมูก ลิ้น
 ข. จิง ข่า ใบมะกรูด กระชาย ตะไกร้
 ค. ชมพู แดงโม น้อยหน้า ถิ่นจี่ ส้มโอ
27. ข้อใดอ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนคำว่า **ปลาวาฬ**
 ก. ประถม
 ข. ประหาร
 ค. ประมาท
28. จากบทรื่องกรอง **“เหน้อยแสนแรงสิ้น”**
 คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึงอะไร
 ก. หมดแรง
 ข. หมดลม
 ค. แรงดี
29. ข้อใดเป็นประ โยค
 ก. ฤดูร้อน
 ข. ฝนตก
 ค. ชายทะเล
30. อยุธยา ร้องเพลงไพเราะ
 ประโยคนี้มีกี่คำ กี่พยางค์
 ก. 3 คำ 7 พยางค์
 ข. 4 คำ 7 พยางค์
 ค. 4 คำ 6 พยางค์

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อ จะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|--|--|
| <p>1. จำนวนใดมีค่าน้อยกว่า 800 ทุกจำนวน</p> <p>ก. 812 725 613 924</p> <p>ข. 729 615 667 594</p> <p>ค. 950 728 654 543</p> <p>2. จำนวนใดมากกว่า 756 แต่น้อยกว่า 845</p> <p>ก. 850</p> <p>ข. 795</p> <p>ค. 749</p> <p>3. ข้อใดเขียนในรูปกระจายได้ถูกต้อง</p> <p>ก. $251 = 200 + 51$</p> <p>ข. $549 = 500 + 90 + 4$</p> <p>ค. $725 = 700 + 20 + 5$</p> <p>4. ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. $999 = 900 + 90 + 6$</p> <p>ข. $857 = 800 + 50 + 7$</p> <p>ค. $760 = 700 + 60$</p> <p>5. 735 กับ 476 ตัวเลข 7 ของทั้งสองจำนวน มีค่าต่างกันเท่าไร</p> <p>ก. 700</p> <p>ข. 670</p> <p>ค. 630</p> | <p>6. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก</p> <p>ก. 187 295 376 277</p> <p>ข. 927 862 544 321</p> <p>ค. 239 463 741 828</p> <p>7. ข้อใดเป็นการนับคทีละ 10</p> <p>ก. 853 753 653 553</p> <p>ข. 769 759 749 739</p> <p>ค. 583 578 573 568</p> <p>8. $(153 + 584)$ กับ $(765 - 622)$ ผลลัพธ์มีค่าต่างกันเท่าไร</p> <p>ก. 594</p> <p>ข. 584</p> <p>ค. 574</p> <p>9. แม่ค้าขายส้มโอไป 23 ผล แล้วยังเหลืออีก 17 ผล เดิมแม่ค้ามีส้มโอกี่ผล</p> <p>ก. 35 ผล</p> <p>ข. 40 ผล</p> <p>ค. 50 ผล</p> |
|--|--|

10. “วินัยเลี้ยงปลาหางนกยูงไว้ 129 ตัว”

ข้อใดถูกต้อง

- ก. หากคนยซื้อปลาหางนกยูงมาอีก 150 ตัว
วินัยจะมีปลาหางนกยูง 270 ตัวพอดี
- ข. หากวินัยให้ปลาหางนกยูงแก่เพื่อนไป
30 ตัว วินัยจะเหลือปลาหางนกยูง 99 ตัว
- ค. หากปลาหางนกยูงของวินัยตายไป
27 ตัว วินัยจะเหลือปลาหางนกยูง
100 ตัว

11. “แม่ค้าขายขนมกล้วย 720 ห่อ ขายขนมตาล
680 ห่อ” ข้อใดถูกต้อง

- ก. แม่ค้าขายขนมกล้วยน้อยกว่าขนมตาล
40 ห่อ
- ข. แม่ค้าขายขนมกล้วยน้อยกว่าขนมตาล
50 ห่อ
- ค. แม่ค้าขายขนมกล้วยมากกว่าขนมตาล
40 ห่อ

12. “แม่เก็บมะม่วงได้ 485 ผล” ข้อใดถูกต้อง

- ก. หากแม่ขายให้พ่อค้าไป 285 ผล
แม่จะเหลือมะม่วง 150 ผล
- ข. หากแม่แบ่งให้เพื่อนบ้านครึ่งหนึ่งของ
มะม่วงที่มี แม่จะเหลือมะม่วง 142 ผล
- ค. หากแม่ไปเก็บมะม่วงแล้วได้อีก
170 ผล แม่จะมีมะม่วงทั้งหมด 655 ผล

13. ข้อใดเป็นเครื่องมือวัดที่มีหน่วยวัด

มาตรฐานทั้งหมด

- ก. คืบ สอก วา
- ข. ไม้บรรทัด สอก วา
- ค. ไม้เมตร ไม้บรรทัด ตลับเมตร

14. ถ้าต้องการวัดความกว้างของห้องเรียน
ควรใช้เครื่องมือวัดชนิดใด

- ก. ตลับเมตร
- ข. ไม้บรรทัด
- ค. ไม้เมตร

15. เชือกยาว 95 เซนติเมตร ไม้ไผ่ยาว

62 เซนติเมตร เชือกยาวกว่าไม้ไผ่

กี่เซนติเมตร

- ก. 33 เซนติเมตร
- ข. 32 เซนติเมตร
- ค. 31 เซนติเมตร

16. “ถังเาะ 1 ถัง บนเครื่องชั่งสปริง เข็มชี้อยู่
ระหว่างตัวเลข 2 กับ 3 ข้อใดถูกต้อง

- ก. เาะ 1 ถังหนักน้อยกว่า 2 กิโลกรัม
- ข. เาะ 1 ถังหนักมากกว่า 3 กิโลกรัม
- ค. เาะ 1 ถังหนักมากกว่า 2 กิโลกรัม
แต่น้อยกว่า 3 กิโลกรัม

17. ข้อใดมีน้ำหนักเท่ากันทั้งหมด

- ก. 3 กิโลกรัม 30 ชีด 3,000 กรัม
- ข. 4 กิโลกรัม 4 ชีด 400 กรัม
- ค. 5 กิโลกรัม 50 ชีด 500 กรัม

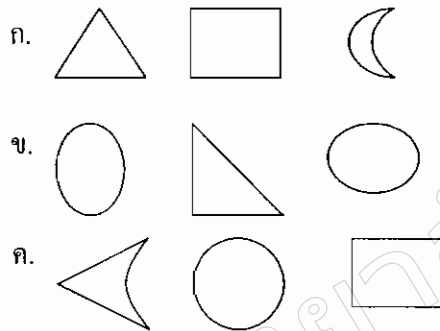
18. โรงเรียนทำนมถั่วเหลือง 42 ลิตร แบ่งให้
นักเรียนห้องละเท่า ๆ กัน 6 ห้อง จะได้
นมถั่วเหลืองห้องละกี่ลิตร

- ก. 7 ลิตร
- ข. 6 ลิตร
- ค. 5 ลิตร

19. ถังใบหนึ่งมีน้ำอยู่ 3 ลิตร เมื่อเติมน้ำลงไปอีก 9 ลิตร จะเต็มถึงพอดี ถังใบนี้มีความจุกี่ลิตร

- ก. 9 ลิตร
- ข. 11 ลิตร
- ค. 12 ลิตร

20. ข้อใดเป็นรูปเรขาคณิตทั้งหมด



21. ข้อใดมีลักษณะเป็นทรงกระบอก

- ก. กล้องกระดาด
- ข. ขวด
- ค. ลูกปิงปอง

22. ถ้านำรูปสามเหลี่ยมที่มีลักษณะเหมือนกัน 2 รูปวางต่อกัน จะเกิดเป็นรูปอะไร

- ก. รูปสามเหลี่ยม
- ข. รูปวงรี
- ค. รูปสี่เหลี่ยม

23.

429	424	439	444	449	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3 จำนวนถัดไป คือจำนวนใดบ้าง

- ก. 454 464 474
- ข. 454 459 464
- ค. 454 554 654

24. แบบรูปของจำนวนในข้อใดมีความสัมพันธ์

แบบลดลง

- ก. 325 330 335 340 345 ...
- ข. 127 227 327 427 527 ...
- ค. 526 516 506 496 486 ...

25. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- 1) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$
- 2) $6 \times 7 = 54$
- 3) $3 \times 2 < 2 \times 3$

ข้อใดถูกต้อง

- ก. ข้อ 1) เท่านั้น
- ข. ข้อ 1), 3)
- ค. ข้อ 2), 3)

26. ถ้าเข็มยาวเดินจากตัวเลข 8 ถึง ตัวเลข 1 คิดเป็นเวลากี่นาที

- ก. 25 นาที
- ข. 20 นาที
- ค. 15 นาที

27. เดือนใดมีจำนวนวันเท่ากับเดือนพฤษภาคม

- ก. พฤศจิกายน
- ข. กุมภาพันธ์
- ค. ธันวาคม

28. ข้อใดมีผลลัพธ์น้อยที่สุด

- ก. $59 + (12 \times 8)$
- ข. $163 - (4 \times 8)$
- ค. $(295 - 121) + (81 \div 9)$

29. $(159 + 213) - (25 \times 6)$ ผลลัพธ์มีค่าน้อยกว่า 350 อยู่เท่าไร

ก. 128

ข. 138

ค. 148

30. จัดจัดขนมชั้นใส่จาน 7 จาน จานละ 5 ชั้น เหลือขนมชั้นอีก 20 ชั้น เดิมมีขนมชั้นกี่ชั้น

ก. 45 ชั้น

ข. 50 ชั้น

ค. 55 ชั้น

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

ใช้ข้อมูลในตาราง ตอบคำถามข้อ 1 – 2

กลุ่มที่ 1	มะละกอ แดงโม ลำไย
กลุ่มที่ 2	ทุเรียน ลิ้นจี่ น้อยหน่า

1. จากข้อมูล ใช้สิ่งใดเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มผลไม้

- ก. ขนาดของผลไม้
- ข. ผิวของเปลือกผลไม้
- ค. สีของเปลือกผลไม้

2. ถ้าต้องการจัดกลุ่ม ขนุน จะจัดอยู่ในกลุ่มใด

- ก. กลุ่มที่ 1
- ข. กลุ่มที่ 2
- ค. ไม่อยู่ในกลุ่มใดเลย

3.

ป่วยทดลองปลูกพืช 2 ต้น ต้นแรก รดน้ำ และตั้งไว้ในที่กลางแจ้ง ต้นที่ 2 รดน้ำ และตั้งไว้ในที่ร่ม

อยากทราบว่า ป่วยต้องการศึกษาเรื่องใด

- ก. อากาศเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิตของพืช
- ข. น้ำเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิตของพืช
- ค. แสงเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิตของพืช

4. การทดลองว่า น้ำเป็นปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืชหรือไม่ ต้องจัดสิ่งใดให้แตกต่างกัน

- ก. ชนิดของดินพืช
- ข. ปริมาณน้ำที่รดต้นพืช
- ค. สิ่งแวดล้อม เช่น แสงแดด ชนิดของดิน

5. การจัดกลุ่มสัตว์เป็นดังนี้

กลุ่มที่ 1	เสือ จระเข้ (1) งู
กลุ่มที่ 2	ช้าง วัว (2) แกะ

สัตว์หมายเลข (1) และ (2) น่าจะเป็นสัตว์ชนิดใด

- ก. (1) กระจ่าง, (2) นก
- ข. (1) เต่า, (2) สิงโต
- ค. (1) สิงโต, (2) กระจ่าง

6. ถ้าจัดตะบองเพชรเข้ากลุ่ม จะจัดอยู่ในกลุ่มใด

- ก. กลุ่มที่ 1
- ข. กลุ่มที่ 2
- ค. กลุ่มที่ 3

7. ปोजักกลุ่มสัตว์ได้ ดังนี้

ไส้เดือน	งู	ปลา
----------	----	-----

อยากทราบว่า เขาใช้เกณฑ์ใดในการจัดกลุ่ม

- ก. จำนวนขา
- ข. สีของผิว
- ค. ลักษณะรูปร่าง

8.

(1) เมล็ด	(2) ใบ
(3) ราก	(4) ลำต้น

ข้อใดเรียงลำดับการงอกของเมล็ดได้ถูกต้อง

- ก. (1), (3), (2), (4)
- ข. (1), (3), (4), (2)
- ค. (1), (4), (2), (3)

9. ดันผักกระเฉดหุบใบเมื่อปอใช้มือแตะเป็นการตอบสนองต่อสิ่งใด

- ก. สัมผัส
- ข. แสง
- ค. น้ำ

10. ไครวัดการเจริญเติบโตของพืชได้ถูกต้อง

- ก. นกยืนเทียบความสูงข้างๆ ต้นไม้
- ข. ก้อยคะแนนความสูงต้นพืชด้วยสายตา
- ค. มนนับจำนวนใบที่เพิ่มขึ้นของต้นพืช

11. กิ่งกือตอบสนองต่อสิ่งเร้าโดยวิธีใด

- ก. ม้วนตัว
- ข. หดหัวเข้าไปในเปลือก
- ค. วิ่งหนีอย่างรวดเร็ว

12. สัตว์ชนิดใดที่นิยมเลี้ยงไว้กินไข่

- ก. ไก่ เป็ด หงส์
- ข. ไก่ เป็ด นกกระทา
- ค. ไก่ นกกระทา นกยูง

13. เมื่อคนแตะถูกของร้อน จะมีการตอบสนองอย่างไร

- ก. ชักมือหนี
- ข. ส่งเสียงร้อง
- ค. ร้องไห้

14. อาหารในข้อใดช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอของร่างกาย

- ก. ขนมันปิ้ง มันฝรั่งทอด
- ข. มะม่วงสุก กะหล่ำปลีลนึ่ง
- ค. นมสด ไก่ทอด

15. ข้อใดเป็นการตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอก

- ก. อู้มขมมืออุดหูเมื่อได้ยินเสียงประทัด
- ข. แอนหน้าแดงเมื่อรู้สึกโกรธ
- ค. ทารกร้องไห้เมื่อหิว

16. ขงเล่นในข้อใด ทำจากวัสดุเพียงชนิดเดียว

- ก. ลูกข่าง
- ข. วาว
- ค. ลูกบอล

17. รองเท้านักเรียน ทำมาจากสิ่งใด

- ก. หนังเทียม
- ข. พลาสติก
- ค. ขนสัตว์

18. ถ้าต้องการทำตุ๊กตา ควรเลือกวัสดุที่มีสมบัติในข้อใด

- ก. อ่อนนุ่ม
- ข. แดกหักง่าย
- ค. ทนความร้อน

19. ถ้านำกระดาษมาคั้นแม่เหล็กกับตะปู จะเกิดเหตุการณ์ใด

- ก. แม่เหล็กไม่ดูดตะปู
- ข. แม่เหล็กดูดตะปูได้
- ค. แม่เหล็กมีแรงผลักระตะปู

20. ถ้าใช้แม่เหล็กคัศแยกวัตถุ จะแยกวัตถุชนิดใดออกมาได้

- ก. แก้วพลาสติก
- ข. เศษกระดาษ
- ค. กระป๋องนมข้นหวาน

21. หุ่นยนต์บังคับ ใช้พลังงานไฟฟ้าจากข้อใด

- ก. แบตเตอรี่
- ข. ปลั๊กไฟ
- ค. เครื่องปั่นไฟ

22. เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดใดที่เปลี่ยนรูปพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น ๆ ได้ 2 ชนิด

- ก. เตารีด
- ข. เครื่องซักผ้า
- ค. คอมพิวเตอร์

23. ถ้าใช้แม่เหล็กดูดวัสดุ แม่เหล็กจะสามารถดูดวัสดุในข้อใดได้ทั้งหมด

- ก. ราวตากผ้า กรรไกร ลูกแก้ว
- ข. ตะปู เศษเหล็ก กิมตัดลวด
- ค. ตะเกียบ เหรียญบาท เส้นลวด

ใช้ข้อมูลในตาราง ตอบคำถามข้อ 24 – 26

กลุ่มที่ 1	โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์
กลุ่มที่ 2	กาต้มน้ำไฟฟ้า เตารีด
กลุ่มที่ 3	พัดลม เครื่องบดอาหาร
กลุ่มที่ 4	วิทยุ กระดิ่งไฟฟ้า

24. การจัดกลุ่มตามข้อมูลในตาราง ใช้สิ่งใดเป็นเกณฑ์

- ก. ลักษณะของเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ข. การเปลี่ยนรูปพลังงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า

ค. การให้ความสะดวกต่อผู้ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

25. ถ้าต้องการจัดกลุ่ม เครื่องซักผ้า จะจัดอยู่ในกลุ่มใด

- ก. กลุ่มที่ 1
- ข. กลุ่มที่ 2
- ค. กลุ่มที่ 3

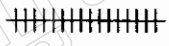
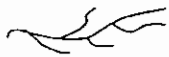
26. เครื่องใช้ไฟฟ้าในกลุ่มใดที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานความร้อน

- ก. กลุ่มที่ 2
- ข. กลุ่มที่ 3
- ค. กลุ่มที่ 4

27. ถ้านำเข็มหมุดใส่ในแก้วที่มีน้ำ เมื่อใช้แทง
แม่เหล็กดูดเข็มหมุดผ่านแก้ว
ผลจะเป็นอย่างไร
ก. แม่เหล็กไม่ดูดเข็มหมุด เพราะเข็มหมุด
อยู่ในน้ำ
ข. แม่เหล็กดูดเข็มหมุดได้
ค. ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงใด ๆ
28. ข้อใดหมายถึงพลังงานกล
ก. พลังงานที่ทำให้เครื่องจักรกลทำงานได้
ข. พลังงานที่ทำให้สิ่งต่าง ๆ เคลื่อนที่ได้
หรือสั่นได้
ค. พลังงานที่ทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด
ทำงานได้
29. พืชใช้ประโยชน์จากแสงอาทิตย์ในข้อใด
ก. ผลัดใบ
ข. สร้างอาหาร
ค. เพิ่มความชื้น
30. ถ้าชออกซิเจนที่พืชคายออกมา มีประโยชน์
อย่างไร
ก. ทำให้สัตว์โตเร็ว
ข. ช่วยในการขับถ่ายของสัตว์
ค. ใช้ในการหายใจของสิ่งมีชีวิต

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|---|---|
| <p>1. ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. 1 ปี มี 12 เดือน</p> <p>ข. 1 สัปดาห์ มี 7 วัน</p> <p>ค. 1 เดือน มี 30 วัน</p> <p>2. ใครมีอายุน้อยที่สุด</p> <p>ก. พิมเกิดปี ค.ศ. 2003</p> <p>ข. พรเกิดปี ค.ศ. 2006</p> <p>ค. พาเกิดปี พ.ศ. 2543</p> <p>3. ข้าวฟ่างเกิดปี ค.ศ. 2005 ถ้าปีปัจจุบันเป็นปี ค.ศ. 2007 ข้าวฟ่างจะมีอายุเท่าใด</p> <p>ก. 2 ปี</p> <p>ข. 3 ปี</p> <p>ค. 4 ปี</p> <p>4. ถ้าต้องการเขียนอธิบายเส้นทางจากจังหวัดนนทบุรีไปจังหวัดปทุมธานี ควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. เขียนแผนที่</p> <p>ข. เขียนแผนผัง</p> <p>ค. วาดรูประบายสี</p> | <p>5. ถ้าต้องการดูเส้นทางของแม่น้ำ ต้องดูที่สัญลักษณ์ใด</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของแผนที่</p> <p>ก. ช่วยหาคำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของ</p> <p>ข. ช่วยหาคำแหน่งที่ตั้งของสถานที่</p> <p>ค. ช่วยหาคำแหน่งที่หลบซ่อนคุณครู</p> <p>7. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของลูก</p> <p>ก. นอนดึก</p> <p>ข. เป็นเด็กดี</p> <p>ค. รับผิดชอบตนเอง</p> <p>8. ข้อใดไม่ใช่คำถามเกี่ยวกับการค้นคว้าประวัติของโรงเรียน</p> <p>ก. ก่อตั้งขึ้นเมื่อใด</p> <p>ข. ใครเป็นผู้ก่อตั้ง</p> <p>ค. ใครเรียนแซ่ที่สุด</p> |
|---|---|

9. เมื่อเราอยู่ร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน เราควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. ให้เพื่อนทำตามใจเรา
 - ข. ปฏิบัติตามคำสั่งของเพื่อน
 - ค. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
10. เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร
 - ก. มีความอดทน
 - ข. มีระเบียบวินัย
 - ค. ขัดแย้งกับเพื่อน
11. เมื่อนักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุด ควรทำอย่างไร
 - ก. จับกลุ่มคุยกัน
 - ข. นำอาหารเข้ามากิน
 - ค. อ่านหนังสือเสร็จแล้วเก็บเข้าที่
12. ถ้ามีจำนวนครูอาจารย์ลดน้อยลงมากเกินไป จะทำให้เกิดผลอย่างไร
 - ก. ขาดแคลนครู
 - ข. ขาดแคลนนักเรียน
 - ค. ขาดแคลนห้องเรียน
13. โรงเรียนควรแก้ปัญหาจำนวนนักเรียน มากเกินไปอย่างไร
 - ก. สร้างโรงเรียนเพิ่มขึ้น
 - ข. รับสมัครครูเพิ่มขึ้น
 - ค. จำกัดจำนวนรับสมัครนักเรียน
14. เราจะแสดงให้ชาวต่างชาติเห็นถึงคุณค่า ของความเป็นไทยได้อย่างไร
 - ก. ยกย่องชาวต่างชาติ
 - ข. ให้รางวัลกับชาวต่างชาติ
 - ค. เผยแพร่ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
15. ใครไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน
 - ก. จอยข้ามถนนตรงทางม้าลาย
 - ข. บุ่มเค็ดดอกไม้นในสวนสาธารณะ
 - ค. คู้รักษาความสะอาดบริเวณชุมชน
16. ข้อใดไม่ใช่มรดกทางวัฒนธรรม
 - ก. วัฒนาอาราม
 - ข. โรงพยาบาล
 - ค. โบราณวัตถุ
17. ข้อใดคือเขตการปกครองที่เล็กที่สุด
 - ก. หมู่บ้าน
 - ข. ตำบล
 - ค. อำเภอ
18. การนำเงินไปแลกกับผลผลิตและบริการ เรียกว่าอะไร
 - ก. ผู้ซื้อ
 - ข. การขาย
 - ค. การซื้อ
19. ข้อดีของการรู้จักใช้จ่ายและเก็บออม คือข้อใด
 - ก. ฝึกให้เป็นคนมีเมตตากรุณา
 - ข. ฝึกให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ
 - ค. ฝึกให้เป็นคนมีความเสียสละ

20. เราสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ดังข้อใด
- เลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์
 - เลือกซื้ออาหารที่มีสีสวย
 - เลือกซื้ออาหารราคาถูก
21. เราจะใส่เสื้อผ้าอย่างไร ที่แสดงว่าเราใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ใส่เสื้อผ้าราคาแพง
 - ซื้อเสื้อผ้าใหม่ใส่ทุกวัน
 - ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดก่อนนำมาใส่
22. ข้อใดไม่ใช่ผลของเศรษฐกิจพอเพียง
- ทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น
 - ทำให้ชุมชนไม่ทันสมัย
 - ทำให้เศรษฐกิจของชุมชนเกิดการพัฒนา
23. การนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เรียกว่าอะไร
- การบริโภค
 - การผลิต
 - การขนส่ง
24. ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้พระพุทธเจ้าออกผนวช
- พระองค์อยากขึ้นสวรรค์
 - พระองค์อยากจะมีความสุข
 - พระองค์อยากพ้นจากความทุกข์
25. กมลอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน แสดงว่ากมลเป็นคนอย่างไร
- ใฝ่รู้
 - เสียสละ
 - อดทน
26. ข้อใดไม่เป็นการบำเพ็ญประโยชน์
- ทำความสะอาดห้องเรียน
 - ช่วยเหลืองานโรงเรียน
 - มาโรงเรียนทันเวลา
27. หลักธรรมในข้อใดที่ช่วยให้เรารู้จักควบคุมอารมณ์
- ความเสียสละ
 - ความอดทนอดกลั้น
 - ความกตัญญูกตเวที
- 28 ข้อใดไม่ใช่การทำความดี
- ตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
 - ชอบพูดจาตำหนิเพื่อน
29. เราจะทำให้สิ่งแวดล้อมทางสังคมในบ้านน่าอยู่ได้อย่างไร
- ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
 - ไม่ดูโทรทัศน์เป็นเวลานานๆ
 - ไม่ชวนน้องวิ่งเล่นในบริเวณบ้าน
30. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด เพื่อให้สิ่งแวดล้อมทางสังคมในโรงเรียนน่าอยู่
- ไม่ซื้อขนมในโรงเรียน
 - ทำความสะอาดห้องเรียน
 - ไม่เข้าห้องน้ำในโรงเรียน

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เจริญ พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|--|---|
| <p>1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับธรรมชาติของชีวิตมนุษย์</p> <p>ก. การเกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นสิ่งที่ป้องกันไม่ได้</p> <p>ข. ถ้าขาดอากาศ มนุษย์ต้องตาย</p> <p>ค. ในปัจจุบัน มนุษย์หลีกเลี่ยงความตายได้</p> <p>2. ข้อใดเป็นลักษณะของคนแก่</p> <p>ก. ผิวหนังเหี่ยวย่น</p> <p>ข. คงคาแจ่มใส</p> <p>ค. นิ้วมือเรียวยาว</p> <p>3. ลูกในวัยใดที่พ่อแม่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิดที่สุด</p> <p>ก. วัยทารก</p> <p>ข. วัยผู้ใหญ่</p> <p>ค. วัยชรา</p> <p>4. การใช้นิ้วและงูมกบ้อย ๆ ทำให้เกิดผลเสียอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้งูมก้อักเสบ</p> <p>ข. ทำให้งูมกบร่วน</p> <p>ค. ทำให้งูมกบาน</p> | <p>5. อาบน้ำอย่างไรจึงจะทำให้ร่างกายสะอาดที่สุด</p> <p>ก. อาบน้ำอุ่น</p> <p>ข. ใช้ครีมอาบน้ำที่มีราคาแพง</p> <p>ค. ฟอกถูสบู่ให้ทั่วตัว</p> <p>6. การตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ มีผลดีอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้เล็บแข็งแรงขึ้น</p> <p>ข. ทำให้เล็บเป็นเงางาม</p> <p>ค. ป้องกันสิ่งสกปรกที่ติดที่ซอกเล็บ</p> <p>7. การใช้แปรงที่มีขนแปรงแข็งเกินไป จะทำให้เกิดผลอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้ฟันขาวขึ้น</p> <p>ข. ทำให้ปากมีกลิ่นหอม</p> <p>ค. ทำให้เหงือกอักเสบ</p> <p>8. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>ก. ดื่มน้ำอาหารหมักดองเสมอ</p> <p>ข. แต่งอาบนํ้าทุกวัน</p> <p>ค. แด่ชกเพื่อนที่พูดล้อเลียน</p> |
|--|---|

9. ข้อใดเป็นลักษณะของครอบครัวที่ไม่มีความสุข
 - ก. สมาชิกในบ้านเจ็บป่วยบ่อย
 - ข. สมาชิกในบ้านปฏิบัติตามหน้าที่
 - ค. สมาชิกในบ้านพูดคุยกันทุกวัน
10. ถ้าพ่อแม่ทำโทษนักเรียนที่แกล้งน้องนักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. โกรธพ่อแม่และไม่พูดด้วย
 - ข. ยอมรับผิดและขอโทษน้อง
 - ค. ไปแจ้งตำรวจว่าพ่อแม่ทำทารุณ
11. การพูดนินทา จะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร
 - ก. ไม่มีใครอยากคบด้วย
 - ข. ทำให้พ่อแม่รังเกียจ
 - ค. ทำให้ถูกเพื่อนใส่ร้าย
12. ถ้าแม่ขอให้ไปชื้อน้ำตาลทราย นักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. ขอเล่นเกมให้เสร็จก่อน
 - ข. รีบไปซื้อทันที
 - ค. บอกให้แม่ไปซื้อเอง
13. การสวมกางเกงในใหม่หลังอาบน้ำทุกครั้ง มีผลคืออย่างไร
 - ก. ทำให้ไม่เป็นโรค
 - ข. ทำให้ขับถ่ายสะดวก
 - ค. ทำให้เสื้อผ้าไม่เก่าเร็ว
14. ในวัยของนักเรียน นักเรียนสามารถช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร
 - ก. ช่วยขุดลอกคูคลอง
 - ข. ใช้น้ำมันไร้สารตะกั่ว
 - ค. ทิ้งขยะลงในถังขยะ
15. ใครไม่ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
 - ก. ป่านเก็บขยะในโรงเรียน
 - ข. ปุ่มเล่นไฟกับเพื่อน ๆ
 - ค. ไปงโม่โกรธเพื่อนที่เดินมาชน
16. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันโรคท้องเสีย
 - ก. ดื่มน้ำดื่มสุก
 - ข. ดื่มน้ำตาลและเกลือแร่
 - ค. กินอาหารที่มีรสจัด
17. ในวัยของนักเรียน ควรเลือกดื่มเครื่องดื่มในข้อใดมากที่สุด
 - ก. ชา
 - ข. กาแฟ
 - ค. น้ำผลไม้
18. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรเล่นกันขณะกินอาหาร
 - ก. อาจทำให้กินอาหารได้ช้า
 - ข. อาจทำให้สำลักอาหาร
 - ค. อาจทำให้คนรอบข้างดูได้
19. ถ้าเพื่อนไม่ยอมแบ่งยางลบให้นักเรียนใช้บ้าง นักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. นำยางลบของเพื่อนไปซ่อน
 - ข. ไปบอกครูว่าเพื่อนไม่แบ่งให้ใช้
 - ค. คิดว่าเพื่อนยังจำเป็นต้องใช้อยู่
20. กิจกรรมนันทนาการใดที่ควรทำร่วมกับครอบครัวมากที่สุด
 - ก. เล่นกีฬา
 - ข. สะสมแสตมป์
 - ค. ไปเที่ยวอุทยานแห่งชาติ

21. การใช้มือจับสายไฟแล้วกระชากให้หลุด
จากเต้ารับ จะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร
ก. อาจถูกไฟดูด
ข. อาจทำให้เกิดไฟไหม้
ค. อาจทำให้มือเป็นแผลพุพอง
22. ถ้าจำเป็นต้องเดินผ่านผู้ที่สูบบุหรี่ นักเรียน
ควรทำอย่างไร
ก. เดินอ้อมไปด้านหลังของผู้สูบบุหรี่
ข. ใช้มือปิดปากและจมูกขณะเดินผ่าน
ค. ย่อตัวให้ต่ำที่สุดขณะเดินผ่าน
23. ถ้าน้องมีบาดแผลฟกช้ำ นักเรียนควร
ปฐมพยาบาลอย่างไรก่อน
ก. ใช้น้ำแข็งประคบที่บาดแผล
ข. ใช้น้ำร้อนประคบที่บาดแผล
ค. ทายาทิงเจอร์ไอโอดีน
24. ข้อใดเป็นการออกกำลังข้อเท้า
ก. การเหวี่ยง
ข. การกระโดด
ค. การปาเป้า
25. การกลิ้งลูกบอลไปตามทางต้องใช้
ความสามารถด้านใดมากที่สุด
ก. วิธีย่อเข้า
ข. จังหวะการก้าวขา
ค. แรงเหวี่ยงข้อมือ
26. การเล่นเกมประกอบเพลงส่งดอกไม้
ต้องใช้ลูกบอลกี่ลูก
ก. 1 ลูก
ข. 2 ลูก
ค. 3 ลูก
27. การวิ่งข้ามเชือกลอดกลับ กลุ่มใดจะเป็นกลุ่ม
ที่ชนะการแข่งขัน
ก. กลุ่มที่ผู้เล่นทุกคนไม่ถูกเชือกเลย
ข. กลุ่มที่ผู้เล่นทุกคนปฏิบัติกิจกรรมได้
ครบก่อน
ค. กลุ่มที่ผู้เล่นทุกคนเข้าแถวได้
เป็นระเบียบ
28. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการกระโดดเป็นหมู่
ก. ต้องรู้จังหวะการแกว่งเชือก
ข. กระโดดขึ้นในจังหวะที่เชือกกำลัง
แตะพื้น
ค. กระโดดลงในจังหวะที่เชือกกำลัง
แตะพื้น
29. การละเล่นพื้นเมืองมีประโยชน์อย่างไร
ก. ทำให้เกิดความสนุกสนาน
ข. ทำให้เกิดความอดทน
ค. ทำให้เกิดความขยัน
30. การนั่งงอตัว ถ้าได้ค่าทดสอบเท่ากับ
“0 เซนติเมตร” หมายความว่าอย่างไร
ก. นั่งงอตัวไม่ได้เลย
ข. เขยิบเขนแล้วปลายนิ้วมือสั้นกว่า
ปลายนิ้วเท้า
ค. เขยิบเขนแล้วปลายนิ้วมือตรงกับ
ปลายเท้าพอดี

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อ จะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือกให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|---|--|
| <p>1. ข้อใดเป็นลักษณะของพื้นผิวน้ำแข็ง</p> <p>ก. ขรุขระ</p> <p>ข. เปียกชื้น</p> <p>ค. อ่อนนุ่ม</p> <p>2. การสัมผัสพื้นผิวของวัตถุที่มีหนาม ควรใช้วิธีใด</p> <p>ก. ใช้ตาดู</p> <p>ข. ใช้มือสัมผัส</p> <p>ค. ใช้จุกคดมกลืน</p> <p>3. ข้อใดมีรูปร่างเป็นวงรี</p> <p>ก. ลูกบอล</p> <p>ข. แก้วน้ำ</p> <p>ค. ไข่ไก่</p> <p>4. การฝึกสังเกตสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว ควรสังเกตในเรื่องใด</p> <p>ก. อายุ</p> <p>ข. รูปร่าง รูปทรง</p> <p>ค. ความสวยงาม</p> | <p>5. ข้อใดไม่ใช่อุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี</p> <p>ก. ดินสอ</p> <p>ข. พู่กัน</p> <p>ค. กรรไกร</p> <p>6. สีชนิดใดไม่ควรเก็บไว้ในที่ที่มีความร้อน</p> <p>ก. สีเทียน</p> <p>ข. สีดินสอ</p> <p>ค. สีโปสเตอร์</p> <p>7. อุปกรณ์ข้อใดใช้ในการตัดดินได้</p> <p>ก. กรรไกร</p> <p>ข. ไม้บรรทัด</p> <p>ค. กิ่งไม้แห้ง</p> <p>8.  จากภาพ เป็นวิธีการปั้นแบบใด</p> <p>ก. แบบอิสระ</p> <p>ข. แบบเส้น</p> <p>ค. แบบแผ่น</p> |
|---|--|

9.



จากภาพ
เป็นงานปั้น
ประเภทใด

- ก. แบบอิสระ
- ข. แบบเส้น
- ค. แบบแผ่น

10.



จากภาพ
เป็นการใช้แม่พิมพ์
ข้อใด

- ก. ก้อนหิน
- ข. ใบไม้
- ค. ฟองน้ำ

11. ข้อใดเป็นแม่พิมพ์จากธรรมชาติ

- ก. ฟองน้ำ
- ข. นิ้วมือ
- ค. เชือก

12.



จากภาพ
ควรตั้งชื่องานพับ
ว่าอย่างไร

- ก. ผีเสื้อแสนสวย
- ข. เต่าทองแสนดี
- ค. พุ่มจอบพลั่ง

13. นักเรียนมีส่วนช่วยอนุรักษ์ผลงานศิลปะในท้องถิ่นได้อย่างไร

- ก. ไปวาดภาพผลงานศิลปะเก็บเอาไว้
- ข. ไปเฝ้าผลงานศิลปะไม่ให้ใครไปทำลาย
- ค. บอกเจ้าหน้าที่เมื่อพบผลงานศิลปะมีความเสียหาย

14. ข้อใดเป็นผลงานศิลปะที่มีชื่อเสียงของ

- อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่
- ก. ร่มบ่อสร้าง
- ข. โต๊ะแกะสลัก
- ค. ตุ๊กตาผ้าร่ม

15. อ. ปากเกร็ด จ. นนทบุรี มีชื่อเสียงเกี่ยวกับผลงานศิลปะประเภทใดมากที่สุด

- ก. งานแกะสลักประติมากรรม
- ข. ภาพวาดผนังวัด
- ค. เครื่องปั้นดินเผา

16. ข้อใดเป็นแม่พิมพ์จากวัสดุสังเคราะห์

- ก. เปลือกหอย
- ข. ใบไม้
- ค. เชือก

17. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของวัสดุที่จะนำมาเป็นแม่พิมพ์

- ก. เป็นวัสดุผิวมัน
- ข. มีลวดลายชัดเจน
- ค. สามารถหาได้ง่าย

18.



จากภาพ
เป็นงานพับกระดาษ
ประเภทใด

- ก. ของประดับ
- ข. ของใช้
- ค. ของเล่น

19. ข้อใดเป็นเสียงสูงที่สุด

- ก. ที
- ข. ฟา
- ค. โด

20. เสียงเป่านกหวีด เป็นเสียงลักษณะใด
 ก. เสียงสั้น
 ข. เสียงเบา
 ค. เสียงแหลม
21. ข้อใดไม่ใช่เครื่องดนตรีที่บรรเลงประกอบจังหวะ
 ก. ฉาบ
 ข. ขลุ่ย
 ค. กรับ
22. การร้องเพลงให้ไพเราะ ต้องทำอะไร
 ก. ร้องให้ถูกจังหวะทำนองเพลง
 ข. ร้องเสียงดังเบา ๆ
 ค. ร้องตะโกนเสียงดัง
23. จังหวะถึงขั้นเดียว หมายถึงข้อใด
 ก. จังหวะช้า
 ข. จังหวะเร็ว
 ค. จังหวะปานกลาง
24. ข้อใดเป็นท่าเต้นที่ถูกต้องในการขับร้องเพลงไทยบนเวที
 ก. นั่งหันหลังให้ผู้ชม
 ข. นั่งหันหน้าเข้าหาผู้ชม
 ค. นั่งข้างหลังนักดนตรี
25. วรรคเพลง เป็นองค์ประกอบของดนตรีข้อใด
 ก. รูปแบบของเพลง
 ข. การประสานเสียง
 ค. ทำนอง
26. ข้อใดเป็นการฟังเพลงอย่างเข้าใจ
 ก. แยกแยะเสียงดนตรี
 ข. บอกความรู้สึกต่อเพลง
 ค. ศึกษาจังหวะเพลง
27. วงกาหลอ เป็นวงดนตรีพื้นเมืองท้องถิ่นใด
 ก. ภาคกลาง
 ข. ภาคเหนือ
 ค. ภาคใต้
28. ข้อใดเป็นลักษณะของจังหวะมาร์ช
 ก.หนักแน่น เร้าใจ
 ข. เบา ๆ สบาย ๆ
 ค. เขียวเข่น สงบนิ่ง
29. การฝึกเดินแถว ควรเลือกใช้จังหวะใด
 ก. ภาคกลาง
 ข. ภาคเหนือ
 ค. ภาคใต้
30. ข้อใดไม่ใช่นาฏศัพท์
 ก. ท่าอาลัย
 ข. ล่อแก้ว
 ค. จรดเท้า

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. การล้างแก้ว ควรทำความสะอาดที่ใดมากที่สุด <ol style="list-style-type: none"> ก. ปากแก้ว ข. ด้านในแก้ว ค. ด้านนอกแก้ว 2. เหตุใดจึงต้องแยกแก้วน้ำออกจากจานชามขณะล้าง <ol style="list-style-type: none"> ก. เพื่อความสะดวก ข. เพื่อความเป็นระเบียบ ค. เพื่อความสะดวกในการล้าง 3. หลังจากล้างขวดน้ำสะอาดแล้ว ควรทำอย่างไร <ol style="list-style-type: none"> ก. อบด้วยความร้อน ข. ใช้ผ้าเช็ดให้แห้ง ค. ผึ่งแดดให้แห้ง 4. ใครทำความสะอาดโต๊ะได้ถูกวิธีที่สุด <ol style="list-style-type: none"> ก. ดูป เช็ดโต๊ะอย่างรวดเร็ว ข. ต้อง ปิดฝูละอองอย่างเดียว ค. เตะ ปิดฝูละอองแล้วใช้ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ เช็ด | <ol style="list-style-type: none"> 5. กรุบอบหมายให้ทำความสะอาดห้องนักเรียนควรใช้อุปกรณ์ใดบ้าง <ol style="list-style-type: none"> ก. ไม้กวาดดอกหญ้า – ที่ตักผง – ผ้าชุบน้ำเปียก ๆ ข. ไม้กวาดหยากไย่ – ไม้กวาดดอกหญ้า – ที่ตักผง – ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ ค. ไม้กวาดหยากไย่ – ไม้กวาดดอกหญ้า – ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ 6. ขั้นตอนแรกของการทำความสะอาดชั้นวางสิ่งของคือข้อใด <ol style="list-style-type: none"> ก. นำของบนชั้นออกให้หมด ข. ใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่น ค. ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ด 7. ผ้าเนื้ออ่อนนุ่มเหมาะที่จะใช้สำหรับเช็ดสิ่งใด <ol style="list-style-type: none"> ก. เครื่องเรือนและเครื่องตกแต่งบ้าน ข. พื้นซีเมนต์เรียบ ค. พื้นหินขัดมัน |
|---|---|

8. การทำความสะอาดเครื่องเรือนประเภทไม้ขัดเงา ควรใช้อุปกรณ์ใด
 - ก. หนังสือพิมพ์
 - ข. ผ้าแห้ง
 - ค. น้ำยาเช็ดกระจก
9. ก่อนนอนเราควรดูแลตนเองอย่างไร
 - ก. แปรงฟัน
 - ข. หวีผม
 - ค. รับประทานขนม
10. หลังจากแยกเสื้อผ้าที่ต้องการซักแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือข้อใด
 - ก. ใช้แปรงขัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า
 - ข. นำผ้าแช่น้ำผงซักฟอก
 - ค. นำผ้าแช่น้ำเปล่า
11. ก่อนตากผ้า เราควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. แยกสีของผ้า
 - ข. ตรวจสอบความสะอาด
 - ค. สบัดผ้าแล้วจัดให้เข้ารูป
12. การซักผ้า เราควรขยี้ตรงส่วนใดก่อน
 - ก. ด้านหน้า
 - ข. คอเสื้อ
 - ค. ด้านหลัง
13. การซักถุงเท้า ควรแช่ถุงเท้าในน้ำผงซักฟอกนานเท่าใด
 - ก. 1-5 นาที
 - ข. 15-20 นาที
 - ค. 1 วัน
14. ชุดที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหญิงใส่ไปวัดคือข้อใด
 - ก. เสื้อยืด - กระโปรงสั้น
 - ข. เสื้อเชิ้ตแขนสั้น - กระโปรงยาว
 - ค. เสื้อไม่มีแขน - กระโปรงยาว
15. เสื้อผ้าชนิดใดที่เราควรสวมใส่ในช่วงเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
 - ก. เสื้อนักเรียน
 - ข. เสื้อกันฝน
 - ค. เสื้อกันหนาว
16. พืชมีหลักในการใช้งานอย่างไร
 - ก. ตักดิน
 - ข. ขุดดิน
 - ค. พรวนดิน
17. จอบมีหลักในการใช้งานอย่างไร
 - ก. ใช้สำหรับคายหญ้า
 - ข. ใช้สำหรับขุดย่อยดิน
 - ค. ใช้สำหรับตัดต้นไม้
18. ข้อใดคือวิธีการดูแลและบำรุงรักษาพืช
 - ก. ผสมดิน → เพาะเมล็ด → รดน้ำ
 - ข. ใส่ปุ๋ย → รดน้ำ → พรวนดิน
 - ค. ขุดดิน → ปลูกพืช → ใส่ปุ๋ย
19. สัตว์ชนิดใดที่ไม่ใช่สัตว์เลี้ยง
 - ก. หมู
 - ข. ก้างคาว
 - ค. นกแก้ว
20. วัสดุประเภทใดมีความคงทนน้อยที่สุด
 - ก. พลาสติก
 - ข. กระดาษ
 - ค. โลหะ

21. การตัดกระดาษด้วยมีดกัตเตอร์ ควรใช้สิ่งใด
รองดีที่สุด
ก. กระดาษกล่อง
ข. แผ่นไม้
ค. กระดาษ
22. เศษวัสดุในข้อใดมีความหนานมากที่สุด
ก. ไม้
ข. เศษผ้า
ค. กระป๋อง
23. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือสำหรับตัด
ก. เหล็กแหลม
ข. กรรไกร
ค. เลื่อย
24.  จากภาพอุปกรณ์ใด
สำคัญที่สุด
ก. กรรไกร
ข. เข็มและด้าย
ค. ไม้บรรทัด
25. ประโยชน์ที่ได้จากการสะสมวัสดุและ
เศษวัสดุ คือข้อใด
ก. ให้ความสวยงาม
ข. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ค. ให้ความสนุกเพลิดเพลิน
26. ใครปฏิบัติในการออมเงินไม่ถูกต้อง
ก. ให้นำเงินที่ได้รับจากแม่
มาหยอดออมสิน
ข. กานเก็บเงินที่เหลือจากรายจ่าย
ไปหยอดออมสิน
ค. เก็บอาหารกลางวันเพื่อเก็บเงิน
ไว้หยอดออมสิน
27. ธุรกิจด้านอุตสาหกรรม ควรประกอบ
กิจการใด
ก. ผู้รับเหมาก่อสร้าง
ข. โรงงานผลิตอาหารกระป๋อง
ค. ทำสวนผลไม้
28. ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติการศึกษา
ของนักเรียน ควรจัดเก็บในลักษณะใด
ก. แฟ้ม
ข. กราฟแท่ง
ค. แผนภูมิแท่ง
29. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ได้จากการ
เก็บข้อมูลทางคอมพิวเตอร์
ก. จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
ข. เก็บข้อมูลได้จำนวนมาก
ค. ยากต่อการจัดเก็บข้อมูล
30. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบของฮาร์ดแวร์
ก. โปรแกรม
ข. จอภาพ
ค. หน่วยประมวลผลกลาง

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อ จะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

ใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ ตอบข้อ 1 – 4

One, two, three, four, ①, six,
 seven, eight, ②, ten, eleven,
 twelve, ③, fourteen, fifteen,
 sixteen, seventeen, eighteen,
 nineteen, ④

1. A. fifth
 B. fifteen
 C. five
2. A. ninth
 B. nine
 C. ninety
3. A. thirteen
 B. thirteenth
 C. thirty
4. A. twentieth
 B. twelve
 C. twenty

5. **Sam** : _____ is yellow like the moon.
 A. Friday
 B. Wednesday
 C. Monday
6. **Lisa** : Friday is blue like the _____.
 A. shirt
 B. sky
 C. apple
7. **Jack** : _____ is the pen?
 Lisa : It is in the bag.
 A. Where
 B. Who
 C. What
8. **Tom** : Where _____ the cat?
 Sam : They are on the chair.
 A. are
 B. am
 C. is

9. **Tom** : Sam is a cat. _____ is
my cat.

- A. They
- B. She
- C. It

10. **Lisa** : I like Mary. _____ is
beautiful.

- A. You
- B. She
- C. He

11. **Jack** : The babanas are yellow.
_____ are yellow.

- A. I
- B. They
- C. We

12. **Lisa** : I _____ ten skirts.

- A. have
- B. had
- C. has

13. **Tom** : That is father's cap.

He _____ three caps.

- A. had
- B. have
- C. has

14. **Anne and Jack** : We _____
many books in our class.

- A. have
- B. has
- C. had

15. **Sam** : The apples are red. _____
are red.

- A. They
- B. We
- C. It

16. **A** : Don't _____ in the
classroom. Be quiet.

- A. talk
- B. open
- C. stand

17. **A** is for _____.

- A. axe
- B. bed
- C. fine

18. **B** is for _____.

- A. pink
- B. clock
- C. bed

19. C is for _____.

A. fat

B. cat

C. rat

20. D is for _____.

A. dog

B. ten

C. comb

21. E is for _____.

A. bird

B. leg

C. egg

22. G is for _____.

A. glass

B. fan

C. tea

23. I is for _____.

A. jug

B. ice

C. friend

24. K is for _____.

A. red

B. kite

C. rat

25. _____ ? มีความหมายว่า ผึ้ง

A. ant

B. bee

C. bat

26. _____ ? มีความหมายว่า รองเท้า

A. socks

B. gloves

C. shoes

27. _____ ? มีความหมายว่า แหวน

A. hat

B. ring

C. clock

28. _____ ? มีความหมายว่า เชื้อหมุด

A. orange

B. apple

C. durian

29. _____ ? มีความหมายว่า ไห

A. dish

B. spoon

C. jar

30. _____ ? มีความหมายว่า เรือใบ

A. boat

B. ship

C. kitchen

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ค. | 11. ค. | 21. ข. |
| 2. ก. | 12. ก. | 22. ข. |
| 3. ค. | 13. ค. | 23. ข. |
| 4. ก. | 14. ค. | 24. ค. |
| 5. ก. | 15. ก. | 25. ก. |
| 6. ก. | 16. ก. | 26. ค. |
| 7. ข. | 17. ก. | 27. ข. |
| 8. ค. | 18. ข. | 28. ก. |
| 9. ข. | 19. ค. | 29. ข. |
| 10. ก. | 20. ก. | 30. ก. |

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ข. | 11. ค. | 21. ข. |
| 2. ข. | 12. ค. | 22. ค. |
| 3. ค. | 13. ค. | 23. ข. |
| 4. ก. | 14. ก. | 24. ค. |
| 5. ค. | 15. ก. | 25. ก. |
| 6. ก. | 16. ค. | 26. ก. |
| 7. ข. | 17. ก. | 27. ก. |
| 8. ก. | 18. ก. | 28. ข. |
| 9. ข. | 19. ก. | 29. ก. |
| 10. ข. | 20. ข. | 30. ค. |

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ข. | 11. ก. | 21. ก. |
| 2. ข. | 12. ข. | 22. ค. |
| 3. ค. | 13. ก. | 23. ข. |
| 4. ข. | 14. ค. | 24. ข. |
| 5. ค. | 15. ก. | 25. ค. |
| 6. ก. | 16. ค. | 26. ก. |
| 7. ก. | 17. ก. | 27. ข. |
| 8. ข. | 18. ก. | 28. ข. |
| 9. ก. | 19. ข. | 29. ข. |
| 10. ค. | 20. ค. | 30. ค. |

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ค. | 11. ค. | 21. ค. |
| 2. ข. | 12. ก. | 22. ข. |
| 3. ก. | 13. ค. | 23. ก. |
| 4. ก. | 14. ค. | 24. ก. |
| 5. ข. | 15. ข. | 25. ก. |
| 6. ค. | 16. ข. | 26. ค. |
| 7. ก. | 17. ก. | 27. ข. |
| 8. ค. | 18. ค. | 28. ค. |
| 9. ค. | 19. ข. | 29. ก. |
| 10. ข. | 20. ก. | 30. ข. |

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ข. | 11. ก. | 21. ก. |
| 2. ก. | 12. ข. | 22. ข. |
| 3. ก. | 13. ก. | 23. ก. |
| 4. ก. | 14. ค. | 24. ข. |
| 5. ค. | 15. ข. | 25. ค. |
| 6. ค. | 16. ก. | 26. ข. |
| 7. ก. | 17. ค. | 27. ข. |
| 8. ข. | 18. ข. | 28. ค. |
| 9. ก. | 19. ค. | 29. ก. |
| 10. ข. | 20. ค. | 30. ค. |

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ข. | 11. ข. | 21. ข. |
| 2. ก. | 12. ก. | 22. ก. |
| 3. ค. | 13. ค. | 23. ข. |
| 4. ข. | 14. ก. | 24. ข. |
| 5. ค. | 15. ค. | 25. ก. |
| 6. ก. | 16. ค. | 26. ค. |
| 7. ข. | 17. ก. | 27. ค. |
| 8. ค. | 18. ก. | 28. ก. |
| 9. ก. | 19. ก. | 29. ค. |
| 10. ข. | 20. ค. | 30. ก. |

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ช้าง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ก. | 11. ค. | 21. ค. |
| 2. ก. | 12. ข. | 22. ค. |
| 3. ค. | 13. ข. | 23. ก. |
| 4. ค. | 14. ข. | 24. ข. |
| 5. ข. | 15. ค. | 25. ข. |
| 6. ก. | 16. ก. | 26. ค. |
| 7. ก. | 17. ข. | 27. ข. |
| 8. ข. | 18. ข. | 28. ก. |
| 9. ก. | 19. ข. | 29. ค. |
| 10. ค. | 20. ข. | 30. ก. |

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ช้าง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. C. | 11. B. | 21. C. |
| 2. B. | 12. A. | 22. A. |
| 3. A. | 13. C. | 23. B. |
| 4. C. | 14. A. | 24. B. |
| 5. C. | 15. A. | 25. B. |
| 6. B. | 16. A. | 26. C. |
| 7. A. | 17. A. | 27. B. |
| 8. A. | 18. C. | 28. A. |
| 9. C. | 19. B. | 29. C. |
| 10. B. | 20. A. | 30. C. |

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พร้อมเฉลย

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เติ้ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 30 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|--|--|
| <p>1. คำในข้อใด มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางทั้งหมด</p> <p>ก. แบ่งปัน กระทะ ตื่นเต้น</p> <p>ข. ต้องการ จับคู่ ขึ้นตำ</p> <p>ค. กิจกรรม บังอาจ เบาใจ</p> <p>ง. ก้างปลา จำอวด ยุ่งยาก</p> | <p>4. พยางค์ใดไม่เป็นคำ</p> <p>ก. ปะ</p> <p>ข. จะ</p> <p>ค. จะ</p> <p>ง. กะ</p> |
| <p>2. คำในข้อใด มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำทั้งหมด</p> <p>ก. ทะเล รวบยอด แผนภาพ</p> <p>ข. ระฆัง เนื้อเรื่อง ชีวิต</p> <p>ค. ยางลบ เณรน้อย แวนดา</p> <p>ง. แม่ชี ส่วนวน น้ำร้อน</p> | <p>5. ข้อใดเป็นวลี</p> <p>ก. เขาซักผ้าอยู่หลังบ้าน</p> <p>ข. พ่อตั้งจนตาย</p> <p>ค. วินัยชอบทำกับข้าว</p> <p>ง. การบ้านเสร็จเรียบร้อยแล้ว</p> |
| <p>3. เลือกวลีเชือกที่ผูกเรือจะขาด จากประโยคที่มีคำที่ประสมสระประสมอยู่กี่คำ</p> <p>ก. 1 คำ</p> <p>ข. 2 คำ</p> <p>ค. 3 คำ</p> <p>ง. 4 คำ</p> | <p>6. “ฉันตกลงใจไปกับเขาในที่สุด” ส่วนใดเป็นกลุ่มคำ</p> <p>ก. ฉันตกลงใจไปกับเขา</p> <p>ข. ฉันตกลงใจ</p> <p>ค. ฉันไปกับเขาในที่สุด</p> <p>ง. ในที่สุด</p> |

7. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ ตรงกับคำว่า แม่บท
- ข้าเก่า
 - ไข่เจียว
 - มะนาว
 - ก้วยเตี๋ย
8. ประโยคในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จั่ววามากที่สุด
- โฉมคูเสื้อที่สวนสัตว์เขาเขียว
 - ก้อยชอบกินก้วยเตี๋ยเส้นเล็ก
 - ป๋องนั่งอ่านหนังสือได้ดั้นไม้
 - น้ำใส่เสื้อสีฟ้าลายดอก
9. ประโยคในข้อใดไม่ได้ใช้วิสามานยนาม
- ถนนเจริญกรุงเป็นถนนที่เก่าแก่อีกสายหนึ่ง
 - เกิดน้ำท่วมที่ภาคเหนือ
 - นทีชอบวิชาการถ่ายภาพมาก
 - รถเบนซ์คันนี้ของผมเอง
10. ข้อใดมีคำนามชี้เฉพาะ
- ขนมในงานมีรสหวาน
 - ดวงเพ็ญรับกั้วดิน
 - โรงเรียนมีอยู่ทุกจังหวัด
 - ครูอ่านหนังสือ
11. ข้อใดไม่มีคำสรรพนาม
- ใคร ๆ เขาก็ทำแบบนี้กันทั้งนั้น
 - ฉันก็เป็นของฉันแบบนี้
 - กรแก้วมารถกันเดียวกับพดล
 - ไปตลาดซื้ออะไรมาบ้าง
12. “ทั้งหมดยืนตรง” คำว่า “ตรง” ขยายคำใด
- คำนาม
 - คำวิเศษณ์
 - คำกริยา
 - คำบุพบท
13. ข้อใดไม่ได้ใช้คำวิเศษณ์บอกลักษณะ
- ห้องนี้ดูเล็กไปหน่อย
 - ผู้หญิงผมดำคนนั้นสวยจัง
 - งูเหลือมกลืนเหยื่ออย่างช้า ๆ
 - เขาตัวเตี้ยกว่าพี่ชายเขาเสียอีก
14. “พ่อแม่ทำทุกสิ่ง.....ถูก” ควรเติมคำใดจึงจะเหมาะสม
- แก่
 - แค
 - เพื่อ
 - สำหรับ
15. ข้อใดอ่านออกเสียงแบบ อักษรนำทั้งหมด
- เสมียน เสมอ เสภา
 - เสนาะ เสวย เสริม
 - เสนียด เสร็จ เสบียง
 - เสี้ยม เสมือน เสน่ห์
16. ข้อความใดเป็นเหตุเป็นผลกัน
- ถึงเขาแก่แต่ก็ยังคล่องแคล่ว
 - เพราะไม่สบายเขาจึงหยุดเรียน
 - เมื่อเขาดูบ้านเสร็จเขาก็ไปเที่ยว
 - เธอต้องไปมีจะนั้นจะถูกจับ

17



สัญลักษณ์ดังกล่าวแสดง
ความหมายว่าอย่างไร

- ก. ห้ามพูดโทรศัพท์
- ข. อีก 200 เมตรจะมีโทรศัพท์สาธารณะ
- ค. ห้ามพูดโทรศัพท์ช่วง 200 เมตร
- ง. อีก 200 เมตร สามารถพูดโทรศัพท์ได้

18. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

- ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
ประทับอยู่ในพลับพลา
- ข. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
ทรงครัสกับผู้นำโครงการ
- ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
เสวยพระกระยาหาร
- ง. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงฯ
มีพลานามัยสมบูรณ์

19. สำนวนใด มีความหมายว่า

“ปากโป้ง เก็บความลับไม่อยู่”

- ก. ละเลงขนมเบื้องด้วยปาก
- ข. เป็นตุ เป็นตะ
- ค. ฆ้องปากแตก
- ง. นกสองหัว

20. ประโยคในข้อใดต่างจากข้ออื่น

- ก. เขาวิ่ง
- ข. นื่องเดิน
- ค. หลานคืบน้ำ
- ง. พี่ร้องไห้

21. พระราชนิพนธ์มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. คำสั่งของพระราชา
- ข. คำสั่งของพระราชินี
- ค. คำสอนของพระราชา
- ง. คำสอนของพระราชินี

22. ประโยคความรวมในข้อใด มีความหมายให้
เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

- ก. ถ้าเธอไม่ไปก็อยู่บ้านนะ
- ข. กว่าเขาจะมาถึงก็ค่ำมืด
- ค. น้ำท่วมเพราะฝนตกหนัก
- ง. ทั้งพ่อและแม่มีอาชีพค้าขาย

23. ประโยคในข้อใด มีคำสัณฐานเชื่อมความ
เป็นเหตุเป็นผลกัน

- ก. เพราะเขาเกรงจึงถูกครุฑ
- ข. ฉันชอบวิชาคณิตส่วนเธอชอบวิชาศิลปะ
- ค. ถ้าฝนตกฉันอาจจะไม่ไป
- ง. เขาและเธอมาโรงเรียนสาย

24. “พูดไม่ออกเหมือน.....”

- ก. วรรเติมข้อใดลงในช่องว่าง
- ก. น้ำท่วมปาก
- ข. น้ำนิ่งไหลลึก
- ค. น้ำตาตกใน
- ง. น้ำท่วมทุ่ง

25. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

- ก. พี่กำลังร้องเพลงลูกทุ่ง
- ข. แม่ซื้อผักและผลไม้
- ค. ฉันหิวข้าวแต่น้องหิวน้ำ
- ง. คนัยแปร่งฟันแล้วจึงอาบน้ำ

26. “ทำไมวินัยต้องตอบคาฉันด้วย”

จากข้อความมีความหมายว่าอย่างไร

- ก. วินัยใช้มือตอบคาเพื่อน
- ข. วินัยหลอกหลวงเพื่อน
- ค. วินัยข่มขู่เพื่อน
- ง. วินัยคำทอเพื่อน

27. ข้อใดเป็นคำควบกล้ำทุกคำ

- ก. เครื่องคิด โจร เกรง
- ข. ตลาด แก้ว ไกว ขวนขวาย
- ค. กลอง ไตร่ตรอง หละหลวม
- ง. ขรุขระ ครอบครว พร้อมเพรียง

28. “แหม! ตัดผมใหม่สวยเชียวนะ” ข้อความนี้มีเครื่องหมายวรรคตอนชนิดใดกำกับอยู่

- ก. อัญประกาศ
- ข. มหัพภาค
- ค. อัศเจรีย์
- ง. นชลิขิต

29. คำในข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “แอ้ว”

- ก. มะละกอ
- ข. ตลาด
- ค. ไปเที่ยว
- ง. ไปนอน

30. “11.30 น.” อ่านว่าอย่างไร

- ก. สิบเอ็ดสามสิบ
- ข. สิบเอ็ดจุดสามศูนย์นอ
- ค. สิบเอ็ดนาฬิกาสามสิบนาที
- ง. สิบเอ็ดจุดสามสิบ

31. ประโยคในข้อใดเป็นการสื่อสารที่แตกต่างจากพวก

- ก. ทำไมเธอถึงทำอย่างนั้น
- ข. พ่ออยู่ที่ไหน
- ค. ฉันทำอะไรก็ผิดไปหมด
- ง. เมื่อไรเขาจะเข้ามา

32. ข้อใดไม่ใช่มารยาทที่ดีในการรายงานการประชุม

- ก. ทำความเข้าใจเรื่องที่จะรายงาน
- ข. ควรแยกประเด็นสำคัญเป็นข้อๆ
- ค. รายงานให้รวดเร็ว ใช้เวลาให้น้อยที่สุด
- ง. อ่านรายงานอย่างรวดเร็ว ไม่จำเป็นต้องพูดให้ชัดเจน

33. ควรกล่าวคำใดเป็นอันดับแรก เมื่อเป็นฝ่ายรับโทรศัพท์

- ก. ขอบคุณค่ะ
- ข. ขอโทษค่ะ พูดสายกับใครคะ
- ค. ฮัลโล
- ง. สวัสดีครับ (ค่ะ)

34. เรียงความมีส่วนประกอบอย่างไร

- ก. ชื่อเรื่อง เนื้อเรื่อง สรุป
- ข. คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป
- ค. คำนำ เนื้อเรื่อง ข้อคิดเห็น
- ง. เนื้อเรื่อง สรุป ข้อคิดเห็น

35. ข้อใดไม่ใช่มารยาทของผู้ฟังที่ดี

- ก. แสดงความคิดเห็นกับผู้พูด
- ข. เคี้ยวหมากฝรั่งแก้งว
- ค. จดบันทึกในสิ่งที่เ็นความรู้
- ง. ปรบมือทั้งหลังและก่อนการพูด

36. การเขียนคำโฆษณาข้อใดถูกต้อง
- ใช้คำยืดยาวเพื่อความสมจริง
 - ใช้คำที่กล่าวเกินจริง
 - ใช้ภาษาที่เข้าใจยากเฉพาะกลุ่ม
 - เขียนบรรยายสรรพคุณตามจริง
37. ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง
- $2,500 + 500 = 3,000$
 - โทรศัพท์ 0.2622.2999
 - บ้านเลขที่ 142 - 143
 - “ผมรักแม่ครับ” แดงพูด
38. ข้อใดเป็นคำไทยแท้
- เก็บ เต็ม
 - เชิญ เสด็จ
 - สำเร็จ ลำเค็ญ
 - บำเหน็จ บำเพ็ญ
39. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- คำไทยแท้มีการันต์
 - คำไทยแท้สะกดไม่ตรงมาตรา
 - คำไทยแท้มีหลายพยางค์
 - คำไทยแท้ไม่ใช้ รร
40. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาอื่น
- พลอย
 - กระดุม
 - เต้าหู้
 - มะนาว
41. ข้อใดสำคัญที่สุดในการเขียนสรุปเรื่อง
- สรุปใจความสำคัญครบถ้วน
 - ใช้ภาษาที่สละสลวย
 - รักษาความสะอาดในงานเขียน
 - คัดลอกข้อความสำคัญมาใส่ให้ครบถ้วน
42. การเขียนโฆษณาไม่ควรใช้ภาษาอย่างไร
- ใช้คำที่ดึงดูดความสนใจ
 - ใช้ภาษาสั้น กระชับรัด
 - ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
 - ใช้ภาษายาว ๆ สละสลวย
43. ในการเขียนบัตรอวยพร สิ่งสำคัญที่สุดคืออะไร
- คำอวยพร
 - ชื่อผู้รับ
 - ชื่อผู้เขียน
 - วันที่เขียน
44. บัตรที่ใช้เขียนอวยพรควรมีลักษณะเช่นไร
- มีสีอ่อน และมีลวดลายมาก ๆ
 - มีสีสันหลาย ๆ สี
 - มีลวดลายมาก ๆ และมีหลายสี
 - มีสีอ่อนและดูสุภาพ
45. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะภาพย์สุรางคนางค์ 28 ไม่ถูกต้อง
- 1 บท มี 7 วรรค
 - 1 วรรค มี 4 คำ
 - 1 บท มี 28 คำ
 - 1 บาท มี 7 คำ

46. หากต้องการเขียนจดหมายส่วนตัวถึงญาติผู้ใหญ่ ควรใช้คำขึ้นต้นว่าอย่างไร

- ก. กราบสวัสดี
- ข. ด้วยความเคารพอย่างสูง
- ค. กราบเท้าคุณยายที่เคารพ
- ง. ถึงคุณยายที่รักและคิดถึง

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

แล้วตอบคำถาม ข้อ 47-50

ระหว่างนักเขียนกับนักหนังสือพิมพ์ มีเส้นแบ่งอย่างหลวม ๆ ประการหนึ่งตรงที่นักเขียนอาศัยจินตนาการ ฟังฟังความสามารถทางภาษาที่ค่อนข้างพรืดพราววิไลสมาหาด้วยลำดับสำนวน ขณะที่นักหนังสือพิมพ์อาศัยความจริงและถ่ายทอดความจริงออกมาอย่างตรงไปตรงมา ไม่อ้อมค้อม วกวน นักเขียน นักประพันธ์ หรือกวีจึงมักเป็นคนช่างฝัน ขณะที่นักหนังสือพิมพ์ นักข่าว กอดความจริง อยู่กับความจริง

จาก มติชนรายสัปดาห์

47. นักข่าวต้องใช้ความสามารถด้านใดมากที่สุด

- ก. ภาษาเขียน
- ข. ค้นหาข้อเท็จจริง
- ค. จินตนาการ
- ง. การใช้ลำดับสำนวน

48. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

- ก. การถ่ายทอดความจริงและความสามารถทางภาษา
- ข. การเป็นคนช่างฝันและอยู่กับความจริง
- ค. ความแตกต่างระหว่างนักเขียนกับนักข่าว
- ง. การใช้ภาษาของนักหนังสือพิมพ์และนักเขียน

49. ข้อความนี้สรุปว่าอย่างไร

- ก. นักเขียนใช้ความสามารถทางภาษา นักข่าวใช้ความจริง
- ข. นักเขียนใช้ภาษาได้ไพเราะกว่านักข่าว
- ค. นักเขียนชอบจินตนาการมากกว่าความจริง
- ง. นักข่าวจะเขียนข่าวจากเรื่องจริง ไม่ใช่เพื่อฝัน

50. งานเขียนในหนังสือเรื่องใด ต้องใช้ความจริงมากที่สุด

- ก. พระอภัยมณี
- ข. สโนว์ไวท์กับคนแคระทั้งเจ็ด
- ค. โดราเอมอน
- ง. เดลินิวส์

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 50 ข้อ ในแต่ละข้อ จะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|---|--|
| <p>1. จำนวนใดไม่อยู่ในช่วง 1,572,030 ถึง 1,986,200</p> <p>ก. 1,562,000</p> <p>ข. 1,628,030</p> <p>ค. 1,772,030</p> <p>ง. 1,976,200</p> | <p>3. จำนวนข้อใดมีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มแสนเท่ากับ 2,700,000</p> <p>ก. 2,643,200</p> <p>ข. 2,682,300</p> <p>ค. 2,763,250</p> <p>ง. 2,795,400</p> |
| <p>2. พิจารณา ข้อความต่อไปนี้</p> <p>1) 257,622 ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพัน คือ 258,000</p> <p>2) 128,576 ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อย คือ 128,600</p> <p>3) 434,674 ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ คือ 434,680</p> <p>ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. ข้อ 1), 2)</p> <p>ข. ข้อ 2), 3)</p> <p>ค. ข้อ 1), 3)</p> <p>ง. ข้อ 1), 2), 3)</p> | <p>4. $1,240,599 - 2,434,677 = \boxed{}$</p> <p>3,626,499 หากเป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ควรเติมจำนวนข้อใดลงใน $\boxed{}$</p> <p>ก. 2,424,680</p> <p>ข. 2,434,500</p> <p>ค. 2,873,699</p> <p>ง. 3,626,500</p> |
| | <p>5. $1,875,200 - 957,950$ กับ $249,300 + 128,700$</p> <p>นำผลลัพธ์ที่ได้รวมกันจะมีค่าเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. 1,095,250</p> <p>ข. 1,395,250</p> <p>ค. 1,195,250</p> <p>ง. 1,295,250</p> |

6. ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $(52 \times 64) + (840,000 \div 700)$

ข. $(21,000 \div 15) + 6,280$

ค. $25 \times (9,000 \div 30)$

ง. $(1,000 \times 810) \div 90$

7. ผลไม้แห่งหนึ่งหนัก 98 กิโลกรัม มีผลไม้

28 ข่ง ขายผลไม้กิโลกรัมละ 18 บาท

จะขายได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ก. 42,992 บาท

ข. 43,929 บาท

ค. 49,392 บาท

ง. 51,592 บาท

8. ข้อใดเป็นสมบัติการแจกแจง

ก. $(250 \div 5) \times 2 =$

$(350 \div 2) \times (350 \div 5)$

ข. $(25 \times 39) + (25 \times 21) =$

$25 \times (39 + 21)$

ค. $28 \times (39 \times 11) =$

$(28 \times 39) \times 11$

ง. $(42 + 27) \times (42 + 33) =$

$42 + (27 \times 33)$

9. ข้อใดไม่มีส่วนใดชนานกันเลย

ก. งานข้าว

ข. ไม้บรรทัด

ค. สมุด

ง. กล้อง

10. มุมใดมีขนาดใหญ่ที่สุด

ก. มุมแหลม

ข. มุมฉาก

ค. มุมตรง

ง. มุมกลับ

11. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. เครื่องมือที่ใช้วัดขนาดของมุม คือ
ไม้โปรแทรกเตอร์

ข. หน่วยการวัดขนาดของมุม เรียกว่า
องศา

ค. 1 ช่องเล็ก บนไม้โปรแทรกเตอร์
บอกขนาดของมุม 2 องศา

ง. ไม้โปรแทรกเตอร์แบ่งเป็น
180 ช่องเล็ก

12. การวัดขนาดของมุม เราต้องวางจุดกึ่งกลาง
ของไม้โปรแทรกเตอร์ตรงกับข้อใด

ก. แขนของมุมด้านขวา

ข. แขนของมุมด้านซ้าย

ค. วางตรงไหนก็ได้

ง. จุดยอดมุม

13. รูปสี่เหลี่ยมชนิดใดที่เส้นทแยงมุมตัดกัน
ไม่เป็นมุมฉาก

ก. รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว

ข. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

ค. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

ง. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

14. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านตรงข้ามขนานกันเพียงคู่เดียว คือ รูปสี่เหลี่ยมคางหมู
- ข. รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านทั้งสี่ยาวเท่ากันมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก คือ รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
- ค. รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน คือ รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว
- ง. รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากัน 2 คู่มุมภายในไม่เป็นมุมฉาก คือ รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

15. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วมีมุมที่ฐาน 60 องศา

มุมยอดจะมีขนาดเท่าใด

- ก. 60 องศา
- ข. 50 องศา
- ค. 45 องศา
- ง. 30 องศา

16. ข้อใดเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมแหลม ABC

- ก. มุม A = 110° มุม B = 40°
มุม C = 30°
- ข. มุม A = 90° มุม B = 45°
มุม C = 45°
- ค. มุม A = 60° มุม B = 90°
มุม C = 30°
- ง. มุม A = 80° มุม B = 60°
มุม C = 40°

17. “รูปวงกลม A มีรัศมียาว 4 เซนติเมตร

รูปวงกลม B มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 6 เซนติเมตร” ข้อใดถูกต้อง

- ก. รูปวงกลม A ใหญ่กว่ารูปวงกลม B
- ข. รูปวงกลม A เล็กกว่ารูปวงกลม B
- ค. รูปวงกลม B ใหญ่กว่ารูปวงกลม A
- ง. รูปวงกลม A และรูปวงกลม B มีขนาดเท่ากัน

18. ล้อรถยนต์มีรัศมียาว 0.25 เมตร นำมาวางเรียงต่อกันเป็นแถวยาวได้ระยะทาง 15 เมตร ต้องใช้ล้อรถยนต์ทั้งหมดกี่ล้อ

- ก. 26 ล้อ
- ข. 28 ล้อ
- ค. 30 ล้อ
- ง. 32 ล้อ

19. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีด้านยาวด้านละ

25 เซนติเมตร จะคิดหาความยาวรอบรูปได้ตามข้อใด

- ก. 25×25 เซนติเมตร
- ข. $25 + 25 + 25 + 25$ เซนติเมตร
- ค. 25×2 เซนติเมตร
- ง. $25 + 25$ เซนติเมตร

20. ที่นาแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

กว้าง 48 วา มีด้านยาว ยาวกว่าด้านกว้าง 18 วา ที่นาแปลงนี้มีพื้นที่กี่ไร่

- ก. 864 ตารางวา
- ข. 2,168 ตารางวา
- ค. 3,168 ตารางวา
- ง. 3,968 ตารางวา

21. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านกว้าง 3 ซม.

ด้านยาว 6 ซม. หากเส้นทแยงมุม 1 เส้น

จะเกิดเป็นรูปสามเหลี่ยม 2 รูป

รูปสามเหลี่ยมแต่ละรูปจะมีพื้นที่เท่าไร

ก. 9 ตารางเซนติเมตร

ข. 10 ตารางเซนติเมตร

ค. 12 ตารางเซนติเมตร

ง. 18 ตารางเซนติเมตร

22. แผ่นป้ายจราจรเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

มีเส้นรอบรูปยาว 135 เซนติเมตร

สูง 30 เซนติเมตร แผ่นป้ายมีพื้นที่

กี่ตารางเซนติเมตร

ก. 625 ตารางเซนติเมตร

ข. 650 ตารางเซนติเมตร

ค. 675 ตารางเซนติเมตร

ง. 700 ตารางเซนติเมตร

23. ต้องการทำรั้วเตี้ย ๆ ล้อมรอบอ่างน้ำ

ที่เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า ขาวด้านละ

4.5 เมตร จะต้องทำรั้วยาวกี่เมตร

ก. 9 เมตร

ข. 13.5 เมตร

ค. 18 เมตร

ง. 22.5 เมตร

24. กล่องใบหนึ่งมีความกว้าง 25 เซนติเมตร

ยาว 32 เซนติเมตร สูง 30 เซนติเมตร

กล่องอีกใบมีความกว้าง 18 เซนติเมตร

ยาว 40 เซนติเมตร สูง 25 เซนติเมตร

กล่อง 2 ใบมีความจุต่างกันเท่าไร

ก. 4,500 ลบ.ซม.

ข. 5,000 ลบ.ซม.

ค. 5,500 ลบ.ซม.

ง. 6,000 ลบ.ซม.

25. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. น้ำหวาน 3 ลิตร เท่ากับน้ำหวาน 3,000

ลูกบาศก์เซนติเมตร

ข. นมสด 250 ลูกบาศก์เซนติเมตร เท่ากับ

นมสด 250 มิลลิลิตร

ค. น้ำเปล่า 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

เท่ากับน้ำเปล่า 10 ลิตร

ง. น้ำส้มคั้น ครึ่งลิตร เท่ากับน้ำส้มคั้น

500 มิลลิลิตร

อ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบข้างล่างนี้

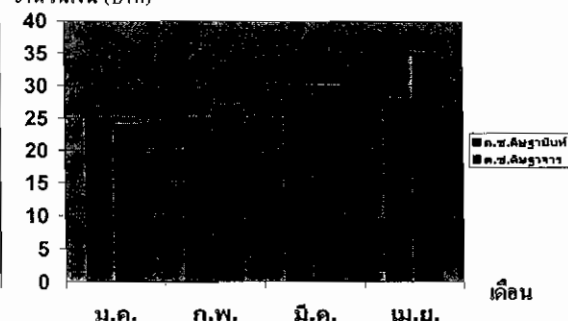
แล้วตอบคำถามข้อ 26 – 30

การฝากเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ของ

ด.ช.ดิษฐานันท์ กับ ด.ช.ดิษฐานาร

ในช่วงเดือนมกราคม – เมษายน

จำนวนเงิน (บาท)



26. ตลอดระยะเวลา 4 เดือน ค.ช.ดิษฐานันท์
ฝากเงินได้ทั้งหมดกี่บาท

ก. 105 บาท

ข. 106 บาท

ค. 107 บาท

ง. 108 บาท

27. เดือนใดที่ ค.ช.ดิษฐานันท์ และ
ค.ช.ดิษฐานันท์ ฝากเงินเท่ากัน

ก. มกราคม

ข. กุมภาพันธ์

ค. มีนาคม

ง. เมษายน

28. เดือนกุมภาพันธ์ ค.ช.ดิษฐานันท์ ฝากเงิน
น้อยกว่าเดือนมีนาคมกี่บาท

ก. 3 บาท

ข. 5 บาท

ค. 7 บาท

ง. 9 บาท

29. ในเดือนกุมภาพันธ์ ค.ช.ดิษฐานันท์
ฝากเงินมากกว่าหรือน้อยกว่า
เดือนเมษายนเท่าไร

ก. มากกว่า 8

ข. น้อยกว่า 8

ค. มากกว่า 10

ง. น้อยกว่า 10

30. หาก ค.ช.ดิษฐานันท์ และ ค.ช.ดิษฐานันท์
นำเงินทั้ง 4 เดือนที่ฝากไว้มารวมกัน
จะเป็นเงินกี่บาท

ก. 216 บาท

ข. 218 บาท

ค. 220 บาท

ง. 224 บาท

31. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

ก. $\frac{3}{10} < \frac{7}{20} < \frac{3}{5}$

ข. $\frac{3}{5} < \frac{5}{10} < \frac{9}{20}$

ค. $\frac{1}{4} < \frac{4}{12} < \frac{10}{24}$

ง. $\frac{2}{7} < \frac{10}{21} < \frac{30}{42}$

32. $\frac{3}{4} \frac{11}{16} \frac{1}{2} \frac{5}{8} \frac{31}{32}$

ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนที่กำหนดให้
จากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{3}{4} \frac{1}{2} \frac{11}{16} \frac{5}{8} \frac{31}{32}$

ข. $\frac{3}{4} \frac{1}{2} \frac{5}{8} \frac{11}{16} \frac{31}{32}$

ค. $\frac{1}{2} \frac{5}{8} \frac{3}{4} \frac{11}{16} \frac{31}{32}$

ง. $\frac{1}{2} \frac{5}{8} \frac{11}{16} \frac{3}{4} \frac{31}{32}$

33. $\frac{1}{15}$ ของ $\frac{3}{18}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{3}{80}$

ข. $\frac{4}{90}$

ค. $\frac{1}{90}$

ง. $\frac{3}{30}$

34. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $\frac{5}{8} \times 16 = 10$

ข. $46 \times \frac{1}{9} = 5\frac{1}{9}$

ค. $\frac{9}{16} \div \frac{8}{32} = 2\frac{1}{4}$

ง. $\frac{7}{48} \div \frac{21}{96} = \frac{3}{2}$

35. ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากับ $4\frac{1}{4}$

ก. $(\frac{3}{2} - \frac{1}{10}) \times \frac{1}{2}$

ข. $(\frac{1}{8} \times 32) + \frac{1}{4}$

ค. $(\frac{2}{8} + \frac{1}{2}) \div \frac{3}{7}$

ง. $\frac{8}{9} \times (\frac{10}{8} - \frac{4}{16})$

36. จตุพรอ่านหนังสือนิยายได้ $\frac{7}{8}$ ของหนังสือ

ทั้งเล่ม ถ้าหนังสือหนา 280 หน้า จตุพร

เหลือส่วนที่ยังไม่ได้อ่านอีกกี่หน้า

จึงจะจบ

ก. 35 หน้า ข. 40 หน้า

ค. 45 หน้า ง. 50 หน้า

37. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $92.62 = 90 + 2 + 0.6 + 0.02$

ข. $45.07 = 40 + 5 + 0.7$

ค. $29.12 = 20 + 9 + 0.1 + 0.02$

ง. $32.81 = 30 + 2 + 0.8 + 0.01$

38. 4.87 กับ 5.28 ตัวเลข 8 ของทศนิยมตัวแรก
กับทศนิยมตัวหลังต่างกันเท่าไร

ก. 0.72

ข. 72

ค. 7.2

ง. 7.02

39. ข้อใดเรียงลำดับทศนิยมที่มีค่ามากไปน้อย

ก. 0.5 0.04 0.2 0.1

ข. 0.53 0.34 0.43 0.2

ค. 0.53 0.03 0.04 0.01

ง. 0.53 0.4 0.31 0.1

40. ควรเติมเครื่องหมาย < ลงใน $\square$ ข้อใด

ก. $3.12 \square 3.02$

ข. $5.13 \square 5.3$

ค. $6.3 \square 6.03$

ง. $7.7 \square 1.77$

41. ทศนิยมข้อใดน้อยกว่า 6.78 แต่มากกว่า 4.6

ก. 6.79

ข. 5.77

ค. 4.59

ง. 4.48

42. $29.11 + 32.54$ และ $87.16 - 43.62$

นำผลลัพธ์มาบวกกันจะได้เท่ากับข้อใด

ก. 85.19 ข. 95.19

ค. 105.19 ง. 115.19

43. ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่ามากกว่า 46.12

ก. $2 \times (36.12 - 13.19)$

ข. $(26.82 + 19.11) - (15.32 - 8.11)$

ค. $(19.26 - 2.89) \times 3$

ง. $(2.9 \times 1.3) + 21.29$

44. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $256.13 - (21.2 \times 11.1) \times 20.92$

ข. $(187.53 - 115.28) + 13.77 \times 86.03$

ค. $(17.21 \times 8) - 92.11 = 45.57$

ง. $37.8 + (15.9 \times 4) \times 101.2$

45. พ่อจ้างคนงานปูพื้นบ้าน โดยเสีย

ค่าจ้างตารางเมตรละ 180 บาท

ถ้าสนามหญ้ามีพื้นที่ 21.25 ตารางเมตร

จะต้องจ่ายเงินให้คนงานกี่บาท

ก. 3,800 บาท

ข. 3,825 บาท

ค. 3,850 บาท

ง. 3,875 บาท

46. ข้อใดมีค่าเท่ากับทุกจำนวน

ก. $\frac{19}{100}$ 0.91 ร้อยละ 19

ข. $\frac{7}{10}$ 0.07 ร้อยละ 7

ค. $\frac{5}{10}$ 0.50 ร้อยละ 50

ง. $\frac{28}{100}$ 0.28 ร้อยละ 82

47. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $0.34 < \frac{34}{50}$

ข. $\frac{24}{50} =$ ร้อยละ 48

ค. $0.9 > \frac{17}{20}$

ง. $\frac{5}{25} \neq 0.20$

48. ร้อยละ 25 ของ 880 มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. ร้อยละ 80 ของ 275

ข. ร้อยละ 50 ของ 400

ค. ร้อยละ 40 ของ 520

ง. ร้อยละ 30 ของ 700

49. 253 354 465 717 1,009 ทวนเดิม

จำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 584 และ 856

ข. 586 และ 858

ค. 588 และ 860

ง. 590 และ 862

50. ในการทอดลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง โอกาสที่

ผลบวกของจำนวนบนหน้าลูกเต๋าคือ

หงายขึ้นเป็น 14 เป็นอย่างไร

ก. อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น

ข. เกิดขึ้นแน่นอน

ค. เป็นไปไม่ได้

ง. เป็นไปได้มาก

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 50 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|---|--|
| <p>1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ</p> <p>ก. เกิดขึ้นได้เฉพาะสิ่งที่มีชีวิตที่เป็นสัตว์</p> <p>ข. ใช้ระยะเวลานานกว่าการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ</p> <p>ค. ไม่ต้องการการผสมของเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย</p> <p>ง. ต้องมีการปฏิสนธิ</p> <p>2. พืชมีการถ่ายละอองเรณูโดยวิธีใด</p> <p>ก. ลมพัดละอองเรณูปลิวไป</p> <p>ข. แมลงมาตอมเกสรแล้วติดขาแมลงไปเกาะอีกดอกหนึ่ง</p> <p>ค. น้ำฝนที่ตกลงมาทำให้ละอองเรณูกระเด็นไปตกบนยอดเกสรเพศเมีย</p> <p>ง. ถูกทั้ง 3 ข้อ ที่กล่าวมา</p> <p>3. ผลมะละกอ เจริญมาจากสิ่งใด</p> <p>ก. ใบ</p> <p>ข. ดอก</p> <p>ค. เมล็ด</p> <p>ง. รังไข่</p> | <p>4. วิธีใดเป็นการขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ</p> <p>ก. เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</p> <p>ข. ตอนกิ่ง</p> <p>ค. ทาบกิ่ง</p> <p>ง. เพาะเมล็ด</p> <p>5. ข้อใดเป็นผลดีของการขยายพันธุ์พืชโดยเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</p> <p>ก. ได้พืชที่แข็งแรง ปราศจากโรค</p> <p>ข. ได้พืชที่มีลักษณะเหมือนเดิมทุกประการ</p> <p>ค. ได้จำนวนต้นมากในคราวเดียวกัน</p> <p>ง. ถูกทั้ง 3 ข้อ</p> <p>6. ดอกไม้ชนิดใดสามารถเกิดการถ่ายละอองเรณูในดอกเดียวกันได้</p> <p>ก. ดอกข้าวโพด</p> <p>ข. ดอกมะเขือ</p> <p>ค. ดอกมะละกอ</p> <p>ง. ดอกฟักทอง</p> |
|---|--|

7. ดอกไม้ชนิดใดเป็นดอกสมบูรณ์เพศ

- ก. ดอกบวบ ดอกมะละกอ
- ข. ดอกมะยม ดอกบัว
- ค. ดอกพุทธรักษา ดอกข้าว
- ง. ดอกกล้วยไม้ ดอกฟักทอง

8. ปลาชนิดใดคนนิยมผสมเทียมเพื่อช่วยเพิ่มจำนวนปลาในธรรมชาติ

- ก. ปลาช่อน
- ข. ปลาดุก
- ค. ปลาหมอ
- ง. ปลานิล

9. หินกรำแนกสัตว์เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1	ปลา กบ กิ้งก่า เต่า
กลุ่ม 2	โลมา นก ค้างคาว ห่าน

อยากทราบว่าเขาใช้เกณฑ์ใดในการจัดกลุ่มสัตว์

- ก. สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง - สัตว์มีกระดูกสันหลัง
- ข. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ - สัตว์ที่ออกลูกเป็นตัว
- ค. สัตว์เลือดเย็น - สัตว์เลือดอุ่น
- ง. สัตว์ที่มีขน - สัตว์ที่ไม่มีขน

10. การสำรวจและสังเกตสัตว์ หากพบสัตว์ที่มีสีสันฉูดฉาด นักเรียนควรทำอะไร

- ก. เข้าไปดูใกล้ๆ
- ข. ใช้มือจับอย่างเบาๆ
- ค. สำรวจดูว่าเป็นสัตว์มีพิษหรือไม่
- ง. ระวังระวังไม่เข้าใกล้

11. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการปฏิสนธิ

- ก. การปฏิสนธิภายนอกมีการผสมของเซลล์สุจิกับเซลล์ไข่ภายในร่างกายของเพศเมีย แต่ตัวอ่อนออกมาเจริญภายนอก
- ข. การปฏิสนธิภายใน เซลล์สุจิเข้าผสมกับเซลล์ไข่ภายนอกในร่างกายของเพศเมีย แต่ตัวอ่อนเจริญภายในครรภ์
- ค. การปฏิสนธิภายนอกไม่มีการผสมของเซลล์สุจิกับเซลล์ไข่
- ง. การปฏิสนธิภายในมีการผสมของเซลล์สุจิกับเซลล์ไข่ภายในร่างกายของเพศเมีย

12.

นุ้ยทดลองผสมพันธุ์ดอกกุหลาบสีขาวพันธุ์แท้ และดอกกุหลาบสีแดงพันธุ์แท้ ในรุ่นหลานพบว่า อัตราส่วนของดอกกุหลาบสีขาวต่อดอกกุหลาบสีแดงเท่ากับ 1:3

จากผลการทดลอง ข้อใดสรุปถูกต้อง

- ก. ลักษณะเด่น คือ ดอกสีขาว
- ข. ลักษณะด้อย คือ ดอกสีแดง
- ค. ลักษณะเด่น คือ ดอกสีแดง
- ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

13. พืชชนิดใดมีการสืบพันธุ์คล้ายกับไฮดรา

- ก. เฟิร์น
- ข. กล้วย
- ค. มะพร้าว
- ง. ข้าว

14. สุพรรณสัตว์ชนิดหนึ่ง เป็นสัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลัง กินพืชเป็นอาหาร มีขา 6 ขา ใช้ในการกระโดด มีหนวด 1 คู่ ออกลูกเป็นไข่
- อยากทราบว่าสุพรรณสัตว์ชนิดใด
- คั้งแคน
 - แมงมุม
 - แมลงวัน
 - ด้วง
15. ในการผสมเทียมปลา เพราะเหตุใดจึงต้องฉีดฮอร์โมนให้กับพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์
- เพื่อให้ปลาแม่พันธุ์ออกไข่จำนวนมาก
 - เพื่อให้ปลาพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ยินยอมให้ผสมเทียม
 - เพื่อกระตุ้นให้ไข่ของปลาแม่พันธุ์เต็มทีและปลาพ่อพันธุ์มีน้ำเชื้อที่สมบูรณ์
 - เพื่อย่นระยะเวลาในการให้กำเนิดลูกปลา
16. พฤติกรรมใดของสัตว์เป็นไปเพื่อการสืบพันธุ์
- การอพยพย้ายถิ่น
 - การพรางตัว
 - การปรับเปลี่ยนรูปร่าง
 - การเกี้ยวพาราสี
17. ข้อใดที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- นิ้วหัวแม่มืองอได้ - นิ้วหัวแม่มืองอไม่ได้
 - กระดิกนิ้วมือได้ - กระดิกนิ้วมือไม่ได้
 - คิคนิ้วมือได้ - คิคนิ้วมือไม่ได้
 - กำมือได้ - กำมือไม่ได้
18. เมื่อนำวัสดุชนิดหนึ่ง ต่อเข้ากับวงจรไฟฟ้าแล้วทำให้หลอดไฟสว่าง แสดงว่าวัสดุชนิดนั้นมีสมบัติในข้อใด
- การนำความร้อน
 - การนำไฟฟ้า
 - ความยืดหยุ่น
 - ความหนาแน่น
19. จากการทดลองข้อ 18 ควรเป็นวัสดุชนิดใด
- แก้ว
 - ยาง
 - ไม้
 - โลหะ
20. ถ้าต้องการไม่ให้โต๊ะไม้เกิดรอยขีดข่วนบนพื้นผิวโต๊ะ ควรแก้ปัญหาอย่างไร
- ใช้ผ้าปูโต๊ะคลุมโต๊ะไว้
 - ปูด้วยผ้าพลาสติก
 - ปูด้วยแผ่นกระจก
 - ปูด้วยผ้ายาง
21. สมบัติการนำความร้อนของวัสดุนำไปใช้ประโยชน์ในการทำสิ่งใด
- เครื่องครัว
 - เครื่องประดับ
 - ของตกแต่งบ้าน
 - เครื่องเรือน
22. การใช้ทัพพีโลหะคนแกงที่กำลังเดือด จะรู้สึกร้อนมือเพราะอะไร
- มืออยู่ใกล้เตาไฟเกินไป
 - โลหะนำความร้อนมาสู่มือ
 - ไอร้อนจากแกงลอยขึ้นมาถูกมือ
 - น้ำมันที่กำลังเดือดกระเด็นถูกมือ

23. เมื่อแทนมชั้นหวนจากกระป๋องลงในขวด
นมชั้นหวนจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
ก. มีความหวานเพิ่มมากขึ้น
ข. มีปริมาตรเพิ่มมากขึ้น
ค. เปลี่ยนรูปร่างเหมือนขวด
ง. มีความข้นเพิ่มมากขึ้น
24. ข้อใดจัดกลุ่มสารไม่ถูกต้อง
ก. ของแข็ง – น้ำแข็ง
ของเหลว – น้ำผึ้ง
แก๊ส – ไอน้ำ
ข. ของแข็ง – น้ำตาล
ของเหลว – โยเกิร์ต
แก๊ส – อากาศ
ค. ของแข็ง – นมสด
ของเหลว – สีนํ้า
แก๊ส – ออกซิเจน
ง. ของแข็ง – ขนมหึง
ของเหลว – ซอสมะเขือเทศ
แก๊ส – ลมในลูกโป่ง
25. ข้อใดเป็นสมบัติของแก๊ส
ก. มีความหนาแน่นมาก
ข. มีปริมาตรไม่คงที่
ค. มีรูปร่างไม่แน่นอน
ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.
26. ข้อใดเป็นผลของแรงที่มีผลต่อ
การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัตถุ
ก. เข็นรถเข็นให้เคลื่อนที่
ข. ตีเบตมินตัน
ค. ดึงหนังยางให้ยืด
ง. แก้วชิ่งซ้ำ
27. วัสดุชนิดหนึ่งเมื่อถูกแรงกระทำแล้วมีการ
เปลี่ยนรูปร่างหรือขนาด และเมื่อหยุดออก
แรงก็คืนสภาพเดิม แสดงว่าวัสดุนั้นมีสมบัติ
ด้านใด
ก. การคืนสภาพ
ข. สภาพยืดหยุ่น
ค. การยืดหด
ง. การคลายตัว
28. จากคำตอบข้อ 27 น่าจะเป็นวัสดุในข้อใด
ก. ดินเหนียว
ข. ดินน้ำมัน
ค. ฟองน้ำ
ง. เชือกฟาง
29. ถ้าต้องการหาปริมาตรของของแข็ง
ด้วยการแทนที่น้ำ ต้องใช้อุปกรณ์ใด
ก. บีกเกอร์
ข. ถ้วยชั่ง
ค. เครื่องชั่ง
ง. หลอดทดลอง
30. เมื่อขึ้นไปบนที่สูง จะรู้สึกปวดหูและหูอื้อ
เป็นเพราะเหตุใด
ก. แรงดันอากาศกระทำต่อหู
ข. ไอ้ในอากาศมีปริมาณมากขึ้น
ค. ความชื้นของอากาศเพิ่มอย่างรวดเร็ว
ง. ความดันอากาศเปลี่ยนแปลง
จนร่างกายปรับตัวไม่ทัน

31. เพราะเหตุใดในการสร้างเขื่อนจึงออกแบบให้ฐานเขื่อนมีความหนาแน่นกว่าส่วนอื่น
- ก. เพราะน้ำในระดับลึกไหลแรงกว่าระดับตื้น
 - ข. เพื่อให้ยึดติดกับพื้นด้านล่างได้โดยไม่โยกคลอน
 - ค. เพราะที่ระดับน้ำลึกความดันของน้ำจะมีค่ามากกว่าระดับน้ำตื้น
 - ง. เพื่อให้สามารถเก็บกักน้ำได้ในปริมาณมาก
32. ถ้ามีแรง 3 นิวตัน และแรง 2 นิวตันกระทำต่อวัตถุในทิศทางเดียวกัน แรงลัพธ์จะมีค่าเท่าไร
- ก. 1 นิวตัน
 - ข. 2 นิวตัน
 - ค. 3 นิวตัน
 - ง. 5 นิวตัน
33. ถ้ามีแรง 3 นิวตัน และแรง 2 นิวตันกระทำต่อวัตถุในทิศทางตรงกันข้ามกัน แรงลัพธ์จะมีค่าเท่าไร
- ก. 1 นิวตัน
 - ข. 2 นิวตัน
 - ค. 3 นิวตัน
 - ง. 5 นิวตัน
34. สารในข้อใดมีสถานะเป็นของเหลว
- ก. สังกะสี
 - ข.ปรอท
 - ค. ตะกั่ว
 - ง. อะลูมิเนียม
35. ความกดอากาศเกิดจากสาเหตุใด
- ก. เพราะอากาศมีน้ำหนัก
 - ข. เพราะอากาศต้องการที่อยู่
 - ค. เพราะอากาศมีปริมาณมาก
 - ง. เพราะอากาศเคลื่อนที่ตลอดเวลา
36. เมื่อคุณน้ำเข้าหลอดดูดครึ่งหนึ่ง แล้วใช้นิ้วอุดปลายข้างหนึ่งของหลอดไว้ น้ำจะไหลออกจากหลอดหรือไม่ เพราะอะไร
- ก. ไม่ไหล เพราะหลอดดูดชั้นน้ำไว้
 - ข. ไม่ไหล เพราะอากาศภายนอกดันน้ำไว้
 - ค. ไหล เพราะน้ำในหลอดมีน้ำหนักเบา
 - ง. ไหล เพราะอากาศภายในหลอดดันน้ำให้ไหลออกมา
37. ความดันของน้ำกับระดับความลึกมีความสัมพันธ์กันอย่างไร
- ก. ที่ระดับความลึกน้อย ความดันของน้ำจะมีค่ามาก
 - ข. ที่ระดับความลึกมาก ความดันของน้ำจะมีค่าน้อย
 - ค. ที่ระดับความลึกมาก ความดันของน้ำจะมีค่ามาก
 - ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง
38. น้ำหนักของวัตถุขึ้นอยู่กับสิ่งใด
- ก. แรงดึงดูดของโลกที่กระทำต่อวัตถุ
 - ข. แรงเสียดทานที่มีต่อพื้นผิวของวัตถุ
 - ค. แรงดึงดูดของบรรยากาศ

39. ถ้าลอยวัตถุชิ้นเดียวกันในของเหลวที่มีความหนาแน่นต่างกัน ข้อใดถูกต้อง

- ก. วัตถุจะจมลงไปมากในของเหลวที่มีความหนาแน่นน้อยกว่า
- ข. วัตถุจะจมลงไปน้อยในของเหลวที่มีความหนาแน่นน้อยกว่า
- ค. ของเหลวที่มีความหนาแน่นมากกว่ามีแรงลอยตัวน้อยกว่า
- ง. ของเหลวที่มีความหนาแน่นน้อยกว่า มีแรงลอยตัวมากกว่า

40. วัตถุบางชนิดจมน้ำเพราะเหตุใด

- ก. มวลของวัตถุ มีค่าน้อยกว่าแรงต้านทานของน้ำ
- ข. แรงต้านทานของน้ำ มีค่ามากกว่ามวลของวัตถุ
- ค. แรงต้านทานของน้ำ มีค่าน้อยกว่ามวลของวัตถุ
- ง. แรงต้านทานของน้ำ มีค่าเท่ากับมวลของวัตถุ

41. ข้อใดเกิดแรงเสียดทานระหว่างพื้นผิวของวัตถุน้อยที่สุด

- ก. ป้อนตะลูกบอลให้กลิ้งไปบนสนาม
- ข. ปาล์มเล่นสเกตบนพื้นน้ำแข็ง
- ค. เบิ้ลขี่จักรยานบนถนนลูกรัง
- ง. เป้าเดินลุยโคลน

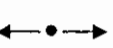
42. การกระทำในข้อใดมีขนาดของแรงเสียดทานน้อยที่สุด

- ก. กลิ้งลูกปิงปองบนพื้นเรียบ
- ข. กลิ้งลูกปิงปองบนสนามหญ้า
- ค. กลิ้งลูกมะกรูดบนพื้นเรียบ
- ง. กลิ้งลูกมะกรูดบนสนามหญ้า

43. เสียงของคนเกิดจากอะไร

- ก. การสั่นสะเทือนของลำคอ
- ข. การสั่นสะเทือนของริมฝีปาก
- ค. การสั่นสะเทือนของลูกกระเดือก
- ง. การสั่นสะเทือนของเส้นเสียงในกล่องเสียง

44. ถ้าจุดสีดำเป็นแหล่งกำเนิดเสียง คลื่นเสียงเดินทางจากแหล่งกำเนิดเสียงอย่างไร

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

45. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืน เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. โลก - ดวงจันทร์
- ข. โลก - ดวงอาทิตย์
- ค. ดวงอาทิตย์ - ดวงจันทร์
- ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

46. ถ้านำเทอร์มอมิเตอร์ 2 อัน ไปวัดอุณหภูมิ โดยอันหนึ่งวัดอุณหภูมิกลางแดด ส่วนอีก อันหนึ่งวัดอุณหภูมิใต้ต้นไม้ ผลจะเป็นอย่างไร
- เทอร์มอมิเตอร์อันที่วัดอุณหภูมิ กลางแดดมีอุณหภูมิสูงกว่า
 - เทอร์มอมิเตอร์อันที่วัดอุณหภูมิ ใต้ต้นไม้มีอุณหภูมิสูงกว่า
 - เทอร์มอมิเตอร์ทั้ง 2 อัน บอกลอุณหภูมิเท่ากัน
 - ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง
47. ประเทศใดในทวีปเอเชีย จะเห็นดวงอาทิตย์ ขึ้นก่อนประเทศอื่น
- จีน
 - ไทย
 - ญี่ปุ่น
 - เวียดนาม
48. ถ้าประเทศไทยเป็นช่วงเวลากลางวัน ประเทศใดจะเป็นช่วงเวลากลางคืน
- มาเลเซีย
 - จีน
 - เวียดนาม
 - อังกฤษ
49. แม่บอกให้ ค.ช.ดัน สังกะสีแผ่นมากน้อย เพียงใด เพื่อเฟ้าระวังภาวน้ำท่วม ค.ช.ดัน ควรเลือกใช้เครื่องมือในข้อใดตรวจสอบ
- เรนเกจ
 - วินด์เวน
 - บาร์อมิเตอร์
 - เทอร์มอมิเตอร์
50. ปุ่มต้องการศึกษาและสังเกตกลุ่มดาวบน ท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ ตลอดสัปดาห์ เขาควรใช้สิ่งใดช่วยค้นหาตำแหน่งของ กลุ่มดาวจึงจะเหมาะสม
- เข็มทิศ
 - แผนที่ดาว
 - แว่นดาสุริยะ
 - กล้องโทรทรรศน์

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 50 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|---|---|
| <p>1. ใครใช้หลักการวรรณในการปฏิบัติตน</p> <p>ก. ฝ่ายเห็นผู้ใหญ่แล้วเดินหนี</p> <p>ข. เคารับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ทุกคน</p> <p>ค. คู้หีบของเพื่อนโดยไม่ขออนุญาต</p> <p>ง. ทิพย์เชื่อว่าความคิดของคนถูกต้องเสมอ</p> <p>2. หลักศรียกานุภาพในศาสนาคริสต์ หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต</p> <p>ข. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์</p> <p>ค. พระพรหม พระวิษณุ พระศิวะ</p> <p>ง. พระพุทธเจ้า พระยะโฮวา พระศิวะ</p> <p>3. ข้อใดไม่ใช่หลักของปัญญาธรรม</p> <p>ก. ได้แย้งด้วยอารมณ์</p> <p>ข. มีความคิดกว้างไกล</p> <p>ค. คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล</p> <p>ง. แสดงความคิดเห็นโดยไม่มีอคติ</p> | <p>4. ศาสนาทุกศาสนาไม่ได้สอนให้ศาสนิกชนของตนเป็นคนเช่นไร</p> <p>ก. มีเมตตา</p> <p>ข. มีความเสียสละ</p> <p>ค. เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>ง. รู้จักให้อภัย</p> <p>5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของศาสนา</p> <p>ก. เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางใจ</p> <p>ข. เป็นที่กอบโกยผลประโยชน์</p> <p>ค. เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</p> <p>ง. เป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมที่ดีงาม</p> <p>6. ในองค์ประกอบของศาสนา องค์ประกอบใดเกี่ยวข้องกับเรามากที่สุด</p> <p>ก. ศาสดา</p> <p>ข. หลักธรรมคำสอน</p> <p>ค. ศาสนสถาน</p> <p>ง. พิธีกรรม</p> |
|---|---|

7. เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนา
ควรปฏิบัติอย่างไร เป็นกรณีพิเศษ
- ใส่บาตร
 - เวียนเทียน
 - ฟังเทศน์
 - สวดมนต์
8. ข้อใดไม่ใช่ความเห็นชอบในมรรค 8
- เห็นว่าบาปกรรมไม่มีจริง
 - เห็นว่าทำดีย่อมได้ดี ทำชั่วย่อมได้ชั่วจริง
 - เห็นว่าสัตว์โลกมีกรรมเป็นของตนจริง
 - เห็นว่าพระพุทธเจ้าตรัสรู้จริง
9. สมพรเป็นคนไม่มั่นใจในตนเองจึงพูดติดอ่าง เวลาอยู่หน้าชั้นเรียน เพื่อนจึงล้อเลียนสมพรอยู่เสมอ ทำให้สมพรไม่ยอมพูดกับใคร สมพรควรแก้ปัญหาตนเองอย่างไร
- หัดพูดให้ชัดก่อน
 - สร้างความมั่นใจในการพูด
 - ลาออกไปอยู่ที่โรงเรียนอื่น
 - บอกครูให้เพื่อน ๆ หยุดล้อเลียน
10. จากข้อ 9 เพื่อน ๆ ควรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้กับสมพร ยกเว้นข้อใด
- หยุดพูดล้อเลียน
 - ช่วยสร้างความมั่นใจ
 - ช่วยสอนการพูดที่ถูกต้องให้
 - นำเรื่องการพูดติดอ่างไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง
11. เมื่อพ่อแม่ดักเตือนแต่ไม่เชื่อฟัง ผลจะเป็นอย่างไร
- พ่อแม่จะไม่ว่าอีก
 - ได้รับเงินไปโรงเรียนน้อยลง
 - ได้รับผลร้ายจากการกระทำนั้น
 - คุณครูจะตำหนิว่าไม่เคารพพ่อแม่
12. พุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า “วิริเยน ทุกขมัจเจติ” มีความหมายตรงกับข้อใด
- คนเป็นที่พึ่งแห่งตน
 - สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม
 - คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
 - พึงชนะความโกรธ ด้วยความไม่โกรธ
13. สิ่งของใดไม่ต้องจัดเตรียมในการจัดสถานที่ประกอบศาสนพิธี
- พวงมาลัย
 - โต๊ะหมู่บูชาและพระพุทธรูป
 - ภาชนะใส่น้ำมนต์และด้ายสายสิญจน์
 - อาสนะปูนึ่งสำหรับพระสงฆ์
14. แก้วรักเกิด เวลาเกิดทำผิดแก้วจะเข้าข้างเกิดเสมอ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของแก้วจะทำอย่างไร
- บอกให้แก้วรู้ว่าทำผิด
 - บอกให้แก้วทำใจให้เป็นกลาง
 - บอกไม่ให้คนอื่นยุ่งกับ 2 คนนี้
 - ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้เพราะไม่เกี่ยวกับเรา

15. การกราบผู้ใหญ่ ต่างจากการกราบพระอย่างไร

- ก. กราบพระต้องมีผ้าปูรองกราบ
- ข. กราบพระต้องมีดอกไม้รูปเทียน
- ค. กราบพระแบมือ กราบผู้ใหญ่นิมนต์
- ง. กราบพระไม่แบมือ กราบผู้ใหญ่นิมนต์

16. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของวัฒนธรรม

- ก. เป็นสิ่งที่ถ่ายทอดกันได้
- ข. เป็นสิ่งที่ห้ามเปลี่ยนแปลง
- ค. เกิดจากการอบรมสั่งสอน
- ง. ช่วยให้นุชนับถือชีวิตอย่างมีแบบแผน

17. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมแบบผสมผสาน

- ก. การกินเจ
- ข. การแห่บั้งไฟ
- ค. การใช้ภาษาดั้น
- ง. การลงแขกเกี่ยวข้าว

18. ใครปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีงาม

- ก. เอ้ามถนนได้สะพานลอย
- ข. บีบีเห็นคุณครูแล้วเดินหนี
- ค. บอยร่วมทำบุญถวายผ้าอาบน้าฝนในวันเข้าพรรษา
- ง. แม่นย้อมผมหลายสี

19. วัฒนธรรมข้อใดเกี่ยวข้องกับการเกษตร

- ก. การทอดกฐิน
- ข. การแห่นางแมว
- ค. การพ่อนเงี้ยว
- ง. การทำขวัญเดือน

20. ประเพณีคำไหว้ คำสว เป็นประเพณีของคนในภาคใด

- ก. ภาคเหนือ
- ข. ภาคกลาง
- ค. ภาคใต้
- ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

21. การนุ่งโสร่ง เป็นการปฏิบัติตามข้อใด

- ก. จารีต
- ข. ค่านิยม
- ค. กฎหมาย
- ง. วิถีประชา

22. ค่านิยมใดที่ควรปลูกฝัง

- ก. การเชื่อโชคกลาง
- ข. การยกย่องผู้ที่ทำความดี
- ค. การนิยมใช้ของต่างประเทศ
- ง. การนิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย

23. ข้อใดถือว่าไม่ส่งเสริมประชาธิปไตย

- ก. คัดค้านผู้นำ
- ข. นอนหลับทับสิทธิ์
- ค. จัดอภิปรายทางการเมือง
- ง. เขียนบทความวิจารณ์งานของรัฐบาล

24. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. อำนาจอธิปไตยเป็นของข้าราชการ
- ข. ห้ามการฟ้องร้องพระมหากษัตริย์
- ค. ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ง. ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวกัน

25. ใครควรได้รับสิทธิในการได้รับ

การคุ้มครอง

- ก. เค้าถูกตีเพราะเรียนหนังสือไม่เก่ง
- ข. อู๊ดไม่ทำการบ้านจึงถูกครูทำโทษ
- ค. ดิงถูกตักเตือนเรื่องการพูดคำหยาบ
- ง. แอ้วถูกบังคับให้กินยาแก้ไข้

26. ข้อใดไม่ใช่ผลดีของสินเชื่อ

- ก. ช่วยเพิ่มกำลังซื้อ
- ข. ธุรกิจไม่ชะงักงัน
- ค. ช่วยให้คนเป็นหนี้มากขึ้น
- ง. ซื้อสินค้าและบริการ ได้ทันทีแม้มีเงินไม่พอ

27. ข้อใดคือระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

- ก. รัฐบาลเป็นเจ้าของปัจจัยทางการผลิต
- ข. รัฐบาลเป็นผู้กำหนดประเภทสินค้า
- ค. เอกชนมีหน้าที่ทำตามคำสั่งรัฐบาล
- ง. เอกชนผลิตสินค้าและบริการได้อย่างเสรี

28. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะตลาดแข่งขันสมบูรณ์

- ก. ให้เสรีแก่หน่วยธุรกิจ
- ข. ไม่มีการแข่งขันด้านราคา
- ค. สินค้ามีลักษณะเหมือนกัน
- ง. มีความสะดวกในการติดต่อซื้อขาย

29. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

- ก. ผลิตอะไร
- ข. ผลิตอย่างไร
- ค. ผลิตทำไม
- ง. ผลิตเพื่อใคร

30. ใครใช้สินเชื่อได้ถูกต้องเหมาะสม

- ก. ปูซื้อแหวนเพชรเงินผ่อน
- ข. ปลาตู้เงินจากธนาคารเพื่อเล่นการพนัน
- ค. ป๋องใช้บัตรเครดิตซื้อเสื้อผ้าที่มีราคาแพง
- ง. ปานขอสินเชื่อจากธนาคารเพื่อทำธุรกิจ

31. เงินส่วนใหญ่ที่นำมาพัฒนาประเทศได้จากแหล่งใด

- ก. เงินภาษี
- ข. เงินบริจาค
- ค. เงินทุนสำรอง
- ง. เงินกู้ของรัฐบาล

32. การเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ ควรมีคุณสมบัติอย่างไร

- ก. มีฐานะดี
- ข. มีอาชีพมั่นคง
- ค. มีความสมัครใจ
- ง. อายุ 20 ปีขึ้นไป

33. ข้อใดไม่ใช่หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. รู้จักการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรม
- ข. ผลิตพืชผลเพื่อการค้าเป็นหลัก
- ค. ยึดหลักตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- ง. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้

34. พื้นที่สำหรับเพาะปลูกข้าวตามวิธีการของเกษตรทฤษฎีใหม่ของในหลวงมีประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด

- | | |
|---------|---------|
| ก. 10 % | ข. 20 % |
| ค. 30 % | ง. 40 % |

35. ข้อใดไม่ใช่การประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ
- การรวมกลุ่มจัดตั้งสหกรณ์
 - การลดราคาขายต่ำกว่าต้นทุน
 - การให้ความรู้กับสมาชิกในกลุ่ม
 - การร่วมมือกันปรับปรุงวิธีการผลิต
36. จังหวัดที่มีภูมิอากาศหนาว ควรปลูกพืชชนิดใด
- เงาะ มังคุด ทุเรียน
 - ยางพารา พริกไทย ส้ม
 - มันสำปะหลัง ข้าว อ้อย
 - สตอเบอรี่ ลิ้นจี่ ลูกท้อ
37. จังหวัดใดตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ขอนแก่น
 - เชียงใหม่
 - ชุมพร
 - กาญจนบุรี
38. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือสำหรับทำแผนที่และแผนผัง
- โซ่
 - เข็มทิศ
 - เครื่องมือวัดลม
 - เทปวัดระยะทาง
39. รูปถ่ายทางอากาศ ไม่สามารถให้ข้อมูลใด
- การแสดงจำนวนทรัพยากรป่าไม้
 - การแสดงจำนวนประชากร
 - การแสดงจำนวนผู้ป่วย
 - การเกิดอุทกภัย
40. ภาคใดมีดินที่เกิดจากการสะสมของเกลือได้ผิวดินมากที่สุด
- ภาคใต้
 - ภาคกลาง
 - ภาคเหนือ
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
41. การกระทำตามข้อใดเป็นการสงวนรักษาแหล่งน้ำธรรมชาติที่เหมาะสมที่สุด
- ไม่ทิ้งสิ่งสกปรกลงในแหล่งน้ำ
 - หาแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
 - ระบายน้ำเสียลงทะเลให้หมด
 - ขุดน้ำบาดาลมาใช้แทนน้ำธรรมชาติ
42. น้ำมีความสำคัญต่อชีวิตในด้านใดมากที่สุด
- ใช้อุปโภคบริโภค
 - ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า
 - ใช้เป็นเส้นทางคมนาคม
 - ใช้ในการเกษตรกรรม
43. ประโยชน์ทางอ้อมของป่าไม้ที่มีต่อมนุษย์คือข้อใด
- เป็นแหล่งอาหาร
 - ช่วยป้องกันน้ำท่วม
 - เป็นแหล่งยารักษาโรค
 - เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า
44. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์แร่ที่ถูกต้องที่สุด
- เก็บเอาไว้โดยไม่ใช้
 - ขุดมาใช้ให้น้อยที่สุด
 - เมื่อใช้แล้วให้สร้างใหม่ทดแทน
 - ใช้แร่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

45. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เส้นศูนย์สูตรมีค่าศูนย์องศา
- ข. เข็มทิศใช้ค้นหาตำแหน่งที่ตั้ง
- ค. สีนํ้าตาลในแผนที่หมายถึงภูเขาสูง
- ง. สีนํ้าเงินในแผนที่หมายถึงป่าไม้

46. การปลูกต้นไม้ข้างถนนในเขตเมืองใหญ่
เพื่อประโยชน์ในข้อใด

- ก. เพื่อช่วยลดปริมาณอากาศเสีย
- ข. เพื่อความสวยงามของถนน
- ค. เพื่อให้ความสบายใจแก่คนขับ
- ง. เพื่อให้มีร่มเงาข้างถนน

47. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบจากการเพิ่มของ
ประชากรในท้องถิ่น

- ก. เกิดสภาพชุมชนแออัด
- ข. เกิดการจราจรติดขัด
- ค. คุณภาพชีวิตประชากรดีขึ้น
- ง. ขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ

48. ข้อใดเป็นหน้าที่ของคนในชุมชนที่ควรมี
ต่อสังคม

- ก. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคม
- ข. จัดงานรื่นเริงสนุกสนาน
- ค. เพิ่มจำนวนสมาชิกในสังคม
- ง. หารายได้ช่วยเหลือชุมชน

49. คนในชุมชนเมืองมักจะขาดคุณธรรมข้อใด
มากที่สุด

- ก. ความขยันขันแข็ง
- ข. ความรับผิดชอบ
- ค. ความเอื้อเฟื้อ
- ง. ความอดทน

50. คนในสังคมเดียวกันควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. ตัวใครตัวมัน
- ข. สามัคคีคือพลัง
- ค. มือใครยาวสาวได้สาวเอา
- ง. รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 50 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|--|--|
| <p>1. เหตุใดเราจึงไม่ควรออกกำลังกายอย่างหักโหม</p> <p>ก. อาจทำให้กระดูกหักตัว</p> <p>ข. อาจทำให้กล้ามเนื้ออักเสบ</p> <p>ค. ทำให้เกิดกลิ่นตัว</p> <p>ง. ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน</p> <p>2. ข้อใดเป็นพฤติกรรมในการกินอาหารที่มีผลดีต่อกระเพาะอาหาร</p> <p>ก. ใช้ช้อนกลางตักอาหาร</p> <p>ข. เคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน</p> <p>ค. ไม่พูดกับเพื่อนขณะกินอาหาร</p> <p>ง. บ้วนปากหลังกินอาหารเสร็จแล้ว</p> <p>3. การยกของหนักมาก ๆ คนเดียว มีผลต่ออวัยวะใดมากที่สุด</p> <p>ก. กล้ามเนื้อ</p> <p>ข. ปอด</p> <p>ค. หัวใจ</p> <p>ง. กระดูก</p> | <p>4. ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมในการดูแลรักษากระดูก</p> <p>ก. ฝนอาบนำทุกวัน</p> <p>ข. ด่ายกินปลาตัวเล็กเป็นประจำ</p> <p>ค. ดันปิ่นต้นไม้อยู่เสมอ</p> <p>ง. นกจับถ้ำอุจจาระทุกวัน</p> <p>5. การกลืนปัสสาวะนาน ๆ มีผลเสียในแง่ใดมากที่สุด</p> <p>ก. ทำให้กระเพาะอาหารอักเสบ</p> <p>ข. ทำให้กระเพาะปัสสาวะอักเสบ</p> <p>ค. ทำให้ผิวหนังหยาบกร้าน</p> <p>ง. ทำให้ลำไส้ใหญ่ไม่ทำงาน</p> <p>6. ยีสันใช้พินกดแอปเปิ้ล ยีสันน่าจะใช้พินในข้อใดกั๊ด</p> <p>ก. พินตัด</p> <p>ข. พินกราม</p> <p>ค. พินน่านม</p> <p>ง. พินฤดู</p> |
|--|--|

7. เหตุใดวัยรุ่นนักรักมีความลังเลใจและไม่ค่อยกล้าตัดสินใจ
- ถูกพ่อแม่บังคับ
 - ไม่แน่ใจตนเอง
 - ต้องการเลียนแบบเพื่อน
 - กลัวเพื่อน ๆ ไม่รัก
8. เด็กวัยรุ่นมักเกิดความเพ้อฝันและชื่นชมดาราร เพราะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านใด
- ร่างกาย
 - สังคม
 - สติปัญญา
 - จิตใจและอารมณ์
9. ถ้าต้องการให้เพื่อนยอมรับควรยึดหลักการใด
- แต่งกายให้เหมือนคนอื่น
 - ออกไปเที่ยวกับเพื่อนทุกคืน
 - มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง
10. ครอบครัวจะมีความสุข ถ้าสมาชิกทุกคนปฏิบัติอย่างไร
- มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน
 - ถ้าใครพูดผิดก็จะพูดตอบ
 - คอยให้ผู้ใหญ่มาช่วยงานตนอยู่เสมอ
 - คอยสอดส่องความประพฤติของพี่น้อง
11. ถ้านักเรียนเห็นน้องชายพูดหยาบคายนักเรียนควรทำอย่างไร
- หัวเราะชอบใจ
 - ตีและคุน้อง
 - ขู่ว่าจะฟ้องพ่อแม่
 - สอนน้องว่าไม่ควรพูดอีก
12. ถ้าเราเป็นลูก และเห็นพ่อสูบบุหรี่ควรทำอย่างไร
- เข้าไปตอว่าพ่อ
 - ขอร้องให้พ่อเลิกสูบบุหรี่
 - ทำเป็นไม่สนใจ
 - บอกให้แม่มาดุ
13. เพศหญิงเมื่อเข้าวัยเจริญพันธุ์ จะสังเกตได้จาก การเปลี่ยนแปลงดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
- หน้าอกใหญ่ขึ้น
 - สะโพกขยายใหญ่ขึ้น
 - แขนขายาวขึ้น
 - มีประจำเดือน
14. ข้อใดเป็นวิธีดูแลสุขภาพอนามัยทางเพศ
- ไม่ใช้กางเกงในร่วมกับผู้อื่น
 - ล้างอวัยวะเพศทุกชั่วโมง
 - พรมน้ำหอมที่อวัยวะเพศ
 - ไม่สวมกางเกงในที่ใหญ่และหลวม

15. ถ้ามีคนแปลกหน้ามาลวนลามนักเรียน
นักเรียนควรทำอย่างไร
ก. เป็นลมเพราะตกใจ
ข. ร้องตะโกนให้คนอื่นช่วย
ค. ยืนร้องไห้
ง. ขอมให้ลวนลามเพราะกลัว
16. วิชาวีเป็นนักเรียน วันหนึ่งแฟนของเธอ
ขอมมีเพศสัมพันธ์ด้วยเพื่อพิสูจน์ความรัก
วิชาวีควรทำอย่างไร
ก. ขอมมีเพศสัมพันธ์ด้วย
ข. ปฏิเสธอย่างตรงไปตรงมา
ค. ขอเวลาคิด 1-2 วัน
ง. ขอผลัดเป็นวันพรุ่งนี้
17. ถ้านักเรียนมีตุ่มแดงขึ้นที่ผิวหนัง แม้ผ่านไป
หลายวันแล้วก็ยังไม่หาย นักเรียนควรทำ
อย่างไร
ก. บอกให้พ่อแม่พาไปพบแพทย์
ข. อาบน้ำให้บ่อยขึ้น
ค. ซื้อยาจากร้านขายยามาทา
ง. กินยาแก้แสบ
18. ถ้าเราเครียดเพราะกลัวสอบตก ควรหาวิธี
ป้องกันอย่างไร
ก. กินวิตามินบำรุงสมอง
ข. ทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ
ค. ขอให้เพื่อนช่วยบอกคำตอบ
ง. ขอร้องไห้คร่ำครวญบอกแนวทางข้อสอบ
19. โรคในข้อใดที่เมื่อเป็นแล้วครั้งหนึ่ง
ก็จะเป็นโรคนี้อีก
ก. โรคไข้หวัด
ข. โรคไข้เลือดออก
ค. โรคไข้มาลาเรีย
ง. โรคหัด
20. ถ้าต้องการสารอาหารที่ช่วยบำรุงสายตา
ควรเลือกกินอาหารใด
ก. กุ้งตาก
ข. แครอท
ค. มันฝรั่ง
ง. มะเขือ
21. ถ้าเป็นโรคโลหิตจาง แสดงว่าร่างกายขาด
สารอาหารประเภทใด
ก. ธาตุเหล็ก
ข. ไอโอดีน
ค. วิตามินซี
ง. โปรตีน
22. สารอาหารโปรตีนพบได้ในอาหารตามข้อ
ต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
ก. นมสด
ข. เต้าหู้
ค. ข้าวโพด
ง. ถั่วเขียว

23. การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีฉลาก มีผลดีอย่างไร
- ทำให้ทราบวันหมดอายุ
 - ทำให้ทราบชื่อผู้ขาย
 - ทำให้ทราบแหล่งที่จำหน่าย
 - ทำให้ทราบวันที่จำหน่าย
24. การเลือกซื้อน้ำปลาให้ปลอดภัยที่สุด ควรพิจารณาจากข้อใด
- บรรจุในขวด
 - วางขายในห้างสรรพสินค้า
 - มีเครื่องหมาย “อย.”
 - น้ำปลามีสีใส
25. ข้อมูลบนฉลากข้อใดที่ไม่จำเป็นต้องระบุไว้
- วันที่ผลิต
 - วันหมดอายุ
 - สถานที่จำหน่าย
 - ส่วนประกอบที่สำคัญ
26. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันความเครียด
- มองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ
 - ไม่คบกับใครเป็นเพื่อน
 - เล่นเกมคอมพิวเตอร์เป็นประจำ
 - ไม่เล่าปัญหาของตนให้ผู้อื่นฟัง
27. การพักผ่อนทำให้เกิดผลดีในแง่ใด
- ทำให้มีจิตใจมั่นคง
 - ทำให้มีรูปร่างทรวดทรงดี
 - ทำให้จิตใจผ่อนคลาย
 - ทำให้น้ำหนักลดลง
28. ผู้ที่ต้องย้ายโรงเรียนบ่อย ๆ และต้องทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ อาจเกิดผลต่อจิตใจอย่างไร
- เบื่อหน่าย
 - เข้มแข็ง
 - เฉื่อยชา
 - วิตกกังวล
29. ถ้าต้องการพักผ่อนโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ควรใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมใด
- เล่นหมากรุก
 - เขียนบันทึก
 - ท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ
 - เล่นกีฬาบาาสเกตบอล
30. เหตุใดการขึ้นรถโดยสารประจำทางไม่ควรแย่งกันขึ้นรถ
- คนขับอาจไม่พอใจ
 - ขึ้นรถได้ช้า
 - อาจพลัดตกหกล้ม
 - อาจถูกประตุนับ
31. การใช้มือเปียกถอดปลั๊กไฟ จะทำให้เกิดผลเสียในแง่ใด
- ทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้าเสีย
 - ทำให้ไฟดับ
 - ทำให้ไฟไหม้
 - ทำให้ถูกไฟดูด

32. ถ้าพบเห็นเหตุเพลิงไหม้ที่รุนแรง ควรทำอย่างไร
- เข้าไปมุงดู
 - เข้าไปช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ
 - รีบหนีไปห่างๆ
 - เข้าไปช่วยขนย้ายทรัพย์สิน
33. การเก็บยาไว้ในตู้ยา มีผลคืออะไร
- ทำให้หยาบยาใช้สะดวก
 - ทำให้ยาไม่หมดอายุ
 - ทำให้ไม่เกิดการแพ้ยา
 - ทำให้ยาไม่รบกวน
34. การกินยาคิดต่อกันเป็นเวลานาน ทำให้เกิดผลเสียในแง่ใด
- เปลืองเงิน
 - เกิดอาการเบื่อยา
 - เกิดโรคแทรกซ้อน
 - เกิดอาการติดยา
35. ถ้าเพื่อนมาแกล้งเปิดกระโปรงนักเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร
- ต่อว่าด้วยถ้อยคำหยาบคาย
 - บอกเพื่อนให้ขอโทษแล้วอย่าทำอีก
 - ทำร้ายร่างกายเพื่อน
 - ร้องไห้และไม่พูดกับเพื่อนอีก
36. เหตุใดนักเรียนจึงไม่ควรรับขนมที่คนแปลกหน้าให้
- อาจสอดไส้สารเสพติด
 - เป็นขนมที่ไม่อร่อย
 - เป็นขนมที่สกปรก
 - เป็นขนมที่ไม่มีคุณค่า
37. การปฐมพยาบาลผู้ที่กระดูกหัก ควรใช้วิธีใด
- ใช้เชือกรัดเหนือแผล
 - ใช้น้ำอุ่นประคบ
 - ใช้น้ำเย็นประคบ
 - เข้าเฝือก
38. การเคลื่อนย้ายกองหนังสือจากห้องหนึ่งไปอีกห้องหนึ่ง ควรใช้วิธีใด
- การยก
 - การดัน
 - การดึง
 - การผลัก
39. การแปรชวณประกอบจังหวะ นิยมใช้เพลงอะไรประกอบจังหวะ
- เพลงมาร์ช
 - เพลงไทยเดิม
 - เพลงไทยสากล
 - เพลงพระราชนิพนธ์
40. การแปรชวณให้พร้อมเพรียง ควรยึดหลักในข้อใด
- ทำตามที่เพื่อนบอก
 - ทำตามเพื่อนคนแรก
 - ทำตามเนื้อเพลง
 - ทำตามจังหวะดนตรี
41. กิจกรรมแบบผลัด มีหลักเกณฑ์ในการเล่นอย่างไร
- มีผู้เล่นตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป
 - มีอุปกรณ์การเล่นตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไป
 - มีการบันทึกตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป
 - มีการตัดสินตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป

42. การวิ่งข้ามสิ่งกีดขวางต่างระดับ ใช้วิธีการ
ตัดสิน แพ้-ชนะ อย่างไร
ก. สมาชิกในทีมไม่ถูกสิ่งกีดขวาง
ข. ทีมใดทีมหนึ่งสามารถกระโดด
ได้สูงที่สุด
ค. ทีมใดทีมหนึ่งกระโดดข้ามสิ่ง
กีดขวางของอีกทีมได้ก่อน
ง. สมาชิกในทีมกระโดดข้ามสิ่ง
กีดขวางครบทุกคนก่อนทีมอื่น
43. เหตุใดจึงไม่ใช้เมล็ดถั่วเขียวในการเล่นฮ็อกกี้
ก. เมล็ดมีขนาดใหญ่เกินไป
ข. เมล็ดมีขนาดเล็กเกินไป
ค. เมล็ดถั่วเขียวหายาก
ง. เมล็ดถั่วเขียวมีรูปทรงสี่เหลี่ยม
44. การเลือกกิจกรรมนันทนาการ นักเรียนควร
เลือกตามหลักการในข้อใด
ก. เลือกตามเพื่อนบอก
ข. เลือกตามครูแนะนำ
ค. เลือกตามความสนใจ
ง. เลือกตามเสียงส่วนใหญ่
45. ข้อใดเป็นลักษณะที่สำคัญของหกสามเส้า
ก. ลำตัวงอ แขนทั้งสองตั้ง
ข. มือทั้งสองข้างวางขนานกับพื้น
งอเข้าเล็กน้อย
ค. ศีรษะตั้งตรงกับพื้น เท้าทั้งสอง
ขาเหยียดตรง
ง. มือทั้งสองข้างวางอยู่กับพื้น
แล้วแขนงอขึ้น
46. การวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร ผู้วิ่งแต่ละคน
ในทีม ต้องวิ่งคนละกี่เมตร
ก. 100 เมตร ข. 400 เมตร
ค. 800 เมตร ง. 1,600 เมตร
47. ข้อใดเป็นการล้ำแดนในการเล่น
วอลเลย์บอล
ก. ลื่นไถลเข้าไปในเขตตรงข้าม
ข. เอื้อมมือปิดลูกเหนือตาข่ายฝ่ายตรงข้าม
ค. ตบลูกบอลลงพื้นฝ่ายตรงข้าม
ง. เสิร์ฟลูกบอลตกลงนอกเส้น
แดนหน้า
48. ก่อนการว่ายน้ำทุกครั้ง นักเรียนควร
ทำอะไรก่อน
ก. ดื่มน้ำมากๆ
ข. กินอาหารจนอิ่ม
ค. อบอุ่นร่างกาย
ง. สวมเสื้อชูชีพ
49. ถ้าทดสอบการนั่งงอตัวแล้วได้ผลไม่ดี
ควรสร้างเสริมร่างกายด้วยวิธีใด
ก. ยืนทรงตัวด้วยขาข้างเดียว
ข. นอนหงาย ยกขาข้างศีรษะ
ค. นั่งคุกเข่า มือไขว้หลัง แล้วยืนขึ้น
ง. ดันพื้นไม่ให้ท้องแตะพื้น
5. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพ
ทางกาย พิจารณาจากข้อใด
ก. น้ำหนักของร่างกายหลังการทดสอบ
ข. ความพร้อมเพียงในการทดสอบ
ค. ความยากง่ายของวิธีที่ใช้ทดสอบ
ง. เวลาและจำนวนที่ทำได้จากการทดสอบ

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ช้าง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 50 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

1. การเขียนภาพที่เคลื่อนไหวช้าๆ

ควรใช้เส้นใด

ก. 

ข. 

ค. 

ง. 

2. เส้นแบบใด ให้ความรู้สึกอ่อนโยน

ก. 

ข. 

ค. 

ง. 

3. ข้อใดทำให้เกิดเงาของภาพน้อยที่สุด

ก. แสงส่องด้านบนวัตถุ

ข. แสงส่องด้านหน้าวัตถุ

ค. แสงส่องด้านหลังวัตถุ

ง. แสงส่องด้านข้างวัตถุ

4. ข้อใดเป็นรูปทรงกลม

ก. ลูกขนไก่

ข. ลูกโป่งปอง

ค. ลูกดอก

ง. ลูกเต๋า

5. ภาพใดประกอบไปด้วยเส้นตรงมากที่สุด

ก. ภาพทิวทัศน์ภูเขา

ข. ภาพต้นไม้

ค. ภาพตึกสูงๆ

ง. ภาพสัตว์

6. เส้นที่สวยงาม ต้องเขียนให้มีลักษณะใด

ก. ให้มีความคมชัด

ข. ให้มีความหนาบางๆ

ค. ให้มีความหนา-บาง สลับกัน

ง. ให้มีน้ำหนักไม่สม่ำเสมอ

7. การเป่าสี เราใช้อุปกรณ์ใดบังคับทิศทางของสี

ก. ไม่เสียบลูกชิ้น

ข. หลอดดูด

ค. เข็มหมุด

ง. ฟูก้น

8. หมึกดำ ใช้ในการชุดสีอย่างไร
- ก. ระบายเฉพาะภาพที่ต้องการชุด
 - ข. ระบายกระดาษแล้วทาสีเทียบทับ
 - ค. ระบายขอบกระดาษ
 - ง. ระบายทับสีเทียบ
9. ข้อใดเป็นลักษณะของภาพเป่าสี
- ก. เป็นดอกเป็นดวง
 - ข. เป็นเส้นเป็นสาย
 - ค. เป็นกลุ่มเป็นก้อน
 - ง. เป็นวงเป็นคด
10. ข้อใด เป็นการจัดภาพที่ดี
- ก. จัดภาพไปรวมที่มุมกรอบ
 - ข. จัดภาพให้เอียงไปด้านใดด้านหนึ่ง
 - ค. มีจุดสนใจอยู่หลายจุด
 - ง. มีจุดสนใจอยู่จุดเดียว
11. การเขียนภาพระบายสี ไม่ควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. กำหนดภาพ
 - ข. ระบายสีภาพที่อยู่ไกลก่อน
 - ค. ตกแต่งภาพโดยใช้พู่กัน
 - ง. ร่างภาพด้วยหมึกสีดำ
12. ข้อใดเป็นภาพวาดที่ใช้ประกอบการเรียนภาษาไทย
- ก. ภาพวาดรูปร่างของสัตว์
 - ข. ภาพวาดจากเหตุการณ์
 - ค. ภาพวาดจากบทกวี
 - ง. ภาพวาดจากนิทาน
13. ภาพใดต้องใช้จินตนาการในการวาดมากที่สุด
- ก. ภาพวันสงกรานต์
 - ข. ภาพบนสวรรค์
 - ค. ภาพเมืองหลวง
 - ง. ภาพท้องทะเล
14. ข้อใดเป็นภาพวาดประเพณีของชาวสระบุรี
- ก. ภาพผีตาโขน
 - ข. ภาพการวิ่งควาย
 - ค. ภาพการชักพระ
 - ง. ภาพการตัดบตรดอกไม้ม
15. หุ่นขี้ผึ้ง เป็นงานปั้นประเภทใด
- ก. รูปปั้นนูนต่ำ
 - ข. รูปปั้นนูนสูง
 - ค. รูปปั้น 2 มิติ
 - ง. รูปปั้นลอยตัว
16. วัสดุใดไม่สามารถนำมาทำงานปั้นได้
- ก. ดินทราย
 - ข. ดินเหนียว
 - ค. ดินน้ำมัน
 - ง. กระดาษผสมกาว
17. ลีว เป็นอุปกรณ์ในการแกะสลักวัสดุใด
- ก. หยวกกล้วย
 - ข. ผลไม้
 - ค. ไม้เนื้อแข็ง
 - ง. สบู่

18. ข้อใดเหมาะสมสำหรับกะสลักเป็นลวดลายมากที่สุด
- ตกแต่งวา
 - มะม่วง
 - หยวกกล้วย
 - แครอท
19. ข้อใดเป็นแม่พิมพ์จากวัสดุสังเคราะห์
- ดอกไม้
 - เชือก
 - ขนนก
 - เปลือกหอย
20. การพับกระดาษ ควรคำนึงถึงข้อใด
- การเลือกสีกระดาษ
 - การพับให้ถูกต้อง
 - การตกแต่งภาพ
 - การออกแบบภาพ
21. การทำภาพแขวน ควรทำข้อใดเป็นขั้นตอนแรก
- ตกแต่งวัสดุ
 - ทำฐานรองรับ
 - เลือกวัสดุ
 - ออกแบบงาน
22. วัสดุใดไม่ควรนำมาทำภาพแขวน
- กระดาษ
 - ใบมะพร้าว
 - ใบไม้
 - เข็มเย็บผ้า
23. จ. นครราชสีมา มีชื่อเสียงผลงานศิลปะข้อใด
- เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน
 - โอ่งลายมังกร
 - เครื่องเบญจรงค์
 - ตุ๊กตาชาววัง
24. ข้อใดไม่ใช่หลักการฟังดนตรีที่บรรเลงเป็นวง
- ฟังให้รู้วิธีการบรรเลงดนตรี
 - ฟังให้รู้ชนิดเครื่องดนตรี
 - ฟังให้รู้เสียงเครื่องดนตรี
 - ฟังให้รู้จังหวะทำนอง
25. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของวงดนตรีไทย
- วงปี่พาทย์
 - วงเครื่องสาย
 - วงฟองน้ำ
 - วงมโหรี
26. วงปี่พาทย์เน้นเครื่องดนตรีประเภทใดเป็นหลัก
- เครื่องดีดและเครื่องตี
 - เครื่องเป่าและเครื่องตี
 - เครื่องเป่าอย่างเดียว
 - เครื่องตีอย่างเดียว
27. วงเครื่องสาย เน้นเครื่องดนตรีประเภทใดเป็นหลัก
- เครื่องดีดและเครื่องเป่า
 - เครื่องดีดและเครื่องตี
 - เครื่องดีดและเครื่องดีด
 - เครื่องตีและเครื่องเป่า

28. การตีกลองสะบัดชัย ต้องใช้ผู้เล่นกี่คน
 ก. 1 คน
 ข. 2 คน
 ค. 3 คน
 ง. 4 คน
29. โหวด เป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้านประเภทใด
 ก. เครื่องดี
 ข. เครื่องสี
 ค. เครื่องตี
 ง. เครื่องเป่า
30. วงปี่พาทย์นางหงส์ เป็นวงดนตรีพื้นบ้านของท้องถิ่นใด
 ก. ภาคเหนือ
 ข. ภาคอีสาน
 ค. ภาคกลาง
 ง. ภาคใต้
31. ซออู้เป็นวิธีการเล่นขิม
 ก. ดีด
 ข. สี
 ค. ตี
 ง. เป่า
32. พิณ เป็นเครื่องดนตรีที่มีวิธีการเล่นคล้ายกับซออู้
 ก. ซอด้วง
 ข. จะเข้
 ค. ปี่ไฉน
 ง. สะล้อ
33. เพราะเหตุใดจึงต้องฝึกหายใจเข้า – ออกในขณะที่ร้องเพลง
 ก. เพื่อให้มีสมาธิในการขับร้อง
 ข. เพื่อให้มีจิตใจปลอดโปร่ง
 ค. เพื่อไม่ให้เกิดการร้องเพลงติดขัด
 ง. เพื่อไม่ให้ลมหายใจเข้าออกติดขัด
34. การร้องเพลงที่สนุกสนาน ควรแสดงหน้าตาอย่างไร
 ก. ทำหน้าตาสะอึ้น
 ข. ทำหน้าตาขึงขัง
 ค. ทำหน้าตาจริงจัง
 ง. ทำหน้าตาโศกเศร้า
35. องค์ประกอบทางดนตรีไม่เกี่ยวข้องกับซออู้
 ก. จังหวะ
 ข. ทำนอง
 ค. รูปแบบ
 ง. ผู้ขับร้อง
36. ความช้า – เร็ว ของเพลงเกี่ยวข้องกับซออู้
 ก. จังหวะ
 ข. ทำนอง
 ค. รูปแบบ
 ง. การประสานเสียง
37. รูปแบบเพลงไม่เกี่ยวข้องกับซออู้
 ก. วลีเพลง
 ข. ประโยคเพลง
 ค. ทำนองเพลง
 ง. วรรคเพลง

38. ข้อใดเกี่ยวข้องกับการฟังเพลงเพื่อจำแนก
- การประสานเสียง
 - ความหมายของเพลง
 - ความถูกต้องในจังหวะ ทำนอง
 - ชนิดของเครื่องดนตรี
39. ข้อใดไม่อยู่ในประเภทของหุ่นไทย
- หุ่นนิ้วมือ
 - หุ่นหลวง
 - หุ่นกระบอก
 - หุ่นละครเล็ก
40. หุ่นข้อใดมีกลไกซับซ้อนมากที่สุด
- หุ่นชัก
 - หุ่นมือ
 - หุ่นนิ้วมือ
 - หุ่นกระบอก
41. การทำหุ่นหนังตะลุง ใช้วิธีการใด
- การต่อประกอบ
 - การปั้น
 - การปะติด
 - การแกะสลัก
42. หุ่นข้อใดใช้การบังคับนิ้วมือในการเล่น
- หุ่นมือ
 - หุ่นนิ้วมือ
 - หุ่นหนังตะลุง
 - หุ่นกระบอก
43. ข้อใดเป็นวัสดุที่ใช้ทำหุ่นมือ
- ไหมพรม
 - กระดาษ
 - เศษผ้า
 - ถุงพลาสติก
44. การแสดงเอามือทั้งสองข้างป้องปาก
ท่าจะมีความหมายข้อใด
- เจ็บปวด
 - ตะโกนเรียก
 - โกรธ
 - โศกเศร้า
45. การทำตาลูกวาว อ้าปากค้าง แสดงถึง
ความรู้สึกใด
- โกรธ
 - ตกใจ
 - ตื่นเต้น
 - ผิดหวัง
46. ข้อใดเป็นภาษาท่าที่ใช้แทนกริยาอาการ
- ขอหรือเชิญ
 - ห้ามหรือปฏิเสธ
 - เคารพ
 - โกรธ
47. ข้อใดเป็นการแสดงบทบาทสมมุติเป็นพ่อ
- ท่าทำรีดผ้า
 - ท่าทำซักผ้า
 - ท่าทำทาสีบ้าน
 - ท่าทำถูบ้าน
48. การแสดงข้อใดที่ดำเนินเรื่องด้วยวิธีการพูด
เป็นคำประพันธ์
- ละครพูดร้อยกรอง
 - ละครพูดล้วน ๆ
 - ละครพูดสลับคำ
 - ละครสังคีต

49. การแสดงข้อใด ที่ใช้ผู้แสดงเพียง 3 คน

- ก. ละครชาตรี
- ข. ละครนอก
- ค. ละครใน
- ง. ละครพันทาง

50. ข้อใดเป็นการแสดงพื้นเมืองภาคใต้

- ก. ฟ้อนเงี้ยว
- ข. รำโทน
- ค. เซิ้งสวิง
- ง. มโนราห์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 50 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

- | | |
|---|---|
| <p>1. บ้านลักษณะใดที่ทำให้คนในบ้านมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี</p> <p>ก. บ้านหลังใหญ่โต</p> <p>ข. บ้านที่มีคนรับใช้มาก ๆ</p> <p>ค. บ้านที่ร่ำรวยและสวยงาม</p> <p>ง. บ้านที่สะอาดและปลอดภัย</p> <p>2. ถ้าต้องการทาสีบ้านให้ดูสว่างขึ้น ควรเลือกทาสีใด</p> <p>ก. ส้ม</p> <p>ข. เขียวสด</p> <p>ค. เหลืองอ่อน</p> <p>ง. น้ำตาล</p> <p>3. การพิจารณาเลือกซื้อสิ่งของมาตกแต่งบ้าน ควรคำนึงถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ</p> <p>ก. ความเหมาะสมกับสถานที่ที่จัดวาง</p> <p>ข. ความทนทานถาวร</p> <p>ค. ความหรูหราโอ่อ่า</p> <p>ง. ความสวยงาม</p> | <p>4. การตกแต่งห้องนอนไม่ควรนำต้นไม้มาตั้งไว้เพราะอะไร</p> <p>ก. ทำให้ห้องนอนมีกลิ่น</p> <p>ข. ทำให้บริเวณห้องนอนคับแคบ</p> <p>ค. ต้นไม้เจริญเติบโตได้ไม่เต็มที่</p> <p>ง. ต้นไม้คายก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ออกมา</p> <p>5. การทำความสะอาดบ้าน ควรเริ่มจากบริเวณใดของบ้านก่อน</p> <p>ก. เพดานและผนังภายในบ้าน</p> <p>ข. บริเวณรอบ ๆ บ้าน</p> <p>ค. สนามหน้าบ้าน</p> <p>ง. ระเบียงบ้าน</p> <p>6. ข้อใดเป็นวิธีที่ปลอดภัยที่สุดในการป้องกันไม่ให้แมลงต่าง ๆ เข้าไปกินอาหารในตู้กับข้าว</p> <p>ก. ใช้น้ำยาฆูนิดให้ทั่วตู้</p> <p>ข. โรยเกลือป่นไว้รอบ ๆ ขาตู้</p> <p>ค. โรยขี้เถ้าแมลงไว้รอบ ๆ ตู้</p> <p>ง. นำภาชนะมาวางรองขาตู้แล้วห่อน้ำไว้</p> |
|---|---|

7. การปรุงอาหาร ควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. รสชาติของอาหาร
 - ข. ขั้นตอนการปรุงอาหาร
 - ค. ความสะอาดในการปรุงอาหาร
 - ง. ความต้องการของผู้รับประทานอาหาร
8. การกำหนดรายการอาหารไว้ล่วงหน้า มีผลคืออย่างไร
 - ก. ทำให้รู้ราคาของอาหาร
 - ข. ทำให้รู้ว่ามีอาหารอะไรบ้าง
 - ค. ประหยัดเวลาในการเลือกซื้ออาหาร
 - ง. ทำให้รู้จักสถานที่ในการเลือกซื้ออาหาร
9. อาหารชนิดใด เหมาะสำหรับจัดเป็นอาหารมื้อกลางวันที่ต้องการความรวดเร็ว
 - ก. น้ำพริกปลาทุ
 - ข. ก๋วยเตี๋ยวไก่คั่ว
 - ค. ขนมปัง กาแฟ และไข่ดาว
 - ง. ข้าวเหนียว ส้มตำ ไก่ย่าง ลาบหมู
10. เมื่อต้องการจะรับประทานอาหารกระป๋อง ไม่ควรอุ่นอาหารขณะที่บรรจุอยู่ในกระป๋องเพราะเหตุใด
 - ก. อาจทำให้ไฟลวกมือ
 - ข. ไม่สะดวกในการกินอาหาร
 - ค. อาจทำให้อาหารหกบนเตาได้
 - ง. สารเคลือบกระป๋องอาจละลายออกมาปนกับอาหาร
11. ข้อใดเป็นวิธีการต้มผัก เพื่อสงวนคุณค่าของอาหารให้ได้มากที่สุด
 - ก. ใช้ไฟอ่อน ปิดฝา ใช้เวลาน้อย
 - ข. ใช้ไฟแรง เปิดฝา ใช้เวลาน้อย
 - ค. ใช้ไฟแรง ปิดฝา ใช้เวลาน้อย
 - ง. ใช้ไฟปานกลาง เปิดฝา ใช้เวลาน้อย
12. ขณะปรุงอาหาร ถ้าจะป้องกันไม่ให้กลิ่นไปรบกวนคนในบ้าน ควรทำอย่างไร
 - ก. ยกเตาออกไปนอกบ้าน
 - ข. จัดให้ส่วนที่เป็นครัวอยู่ใต้ลม
 - ค. ใช้ผ้ามาบังระหว่างห้องครัวกับห้องอื่น ๆ
 - ง. ปรุงอาหารในขณะที่ไม่มีคนอยู่ในบ้าน
13. ข้อใดเป็นข้อเสียของผ้าฝ้ายและผ้าลินิน ถ้าอยู่ในสภาพอากาศที่ร้อน
 - ก. ยับง่าย
 - ข. ดูดความชื้น
 - ค. ไม่ทนต่อกรดและด่าง
 - ง. เกิดเชื้อรา เป็นจุดดำได้ง่าย
14. เราควรทดสอบความร้อนของเตารีด ก่อนรีดผ้าทุกครั้ง เพราะอะไร
 - ก. เพื่อทดสอบว่ากระแสไฟฟ้าเข้าเตารีดหรือไม่
 - ข. เพื่อตรวจสอบความร้อนให้เหมาะสมกับผ้าที่จะรีด
 - ค. เป็นการทดสอบว่าเตารีดเสียหรือไม่
 - ง. เป็นการทดสอบความแรงของกระแสไฟฟ้า

15. ขณะสวมใส่เสื้อผ้าใยสังเคราะห์ เราไม่ควร
อยู่ในที่มีอากาศร้อนอบอ้าว เพราะอะไร
ก. จะทำให้รู้สึกร้อนมากยิ่งขึ้น
ข. จะทำให้ผ้าเสีรูปทรง
ค. จะทำให้ผ้าเปียกชื้น
ง. จะทำให้ผ้ายับง่าย
16. เครื่องมือเกษตรที่เป็น โลหะ ก่อนจะเก็บ
ควรทำอะไรก่อน
ก. ทาน้ำมันตรงส่วนที่เป็นโลหะ
ข. ห่อกระดาษให้เรียบร้อย
ค. วางสิ่งลมให้แห้งสนิท
ง. ล้างน้ำให้สะอาด
17. ข้อใดเป็นการใช้เครื่องมือเกษตรที่เหมาะสม
กับลักษณะของงานมากที่สุด
ก. ใช้เสียมย้ายต้นกล้า
ข. ใช้กรรไกรตัดดินฝัก
ค. ใช้มีดสับย่อยดิน
ง. ใช้จอบสองเขาศุดดินแข็ง ๆ
18. ถ้าต้องการให้การตอนกิ่งได้ผลดี เราควรใช้
มิดที่บางและคม เพราะเหตุใด
ก. ทำให้ตัดกิ่งไม่ได้ง่าย
ข. ทำให้แผลที่ตอนไม่ช้ำมาก
ค. ทำให้กิ่งตอนไม่กลายพันธุ์
ง. ช่วยให้กิ่งตอนงอกรากเร็วขึ้น
19. ข้อใดคือประโยชน์ของปุ๋ย
ก. ทำให้พืชตาย
ข. เป็นอาหารของพืช
ค. เป็นอาหารของไส้เดือนในดิน
ง. ป้องกันแมลงเข้ามาทำลายต้นพืช
20. การทำปุ๋ยพืชสดจากพืชชนิดใด ช่วยเพิ่ม
ธาตุอาหารให้พืชมากที่สุด
ก. ปุ๋ยจากหญ้า
ข. ปุ๋ยจากต้นถั่ว
ค. ปุ๋ยจากฟางข้าว
ง. ปุ๋ยจากขี้วัวโค
21. เหตุใดเราจึงนิยมขยายพันธุ์พืชไว้ด้วย
การเพาะเมล็ด
ก. ทำได้ง่ายถ้าต้องการปริมาณมาก
ข. การเตรียมดิน ไม่ต้องยุ่งยาก
ค. ไม่มีโอกาสกลายพันธุ์
ง. ไม่ต้องซื้อเมล็ดพันธุ์
22. การกำหนดระยะเวลาในการเก็บเกี่ยวพืช
ควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
ก. ความต้องการของตลาด
ข. ระยะทางไปสู่ตลาด
ค. สภาพอากาศ
ง. ชนิดของพืช
23. การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืชควรคำนึงถึง
สิ่งต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
ก. เจริญเติบโตได้ดี
ข. ไม่กลายพันธุ์
ค. ทนทานต่อโรคและแมลง
ง. เมล็ดมีความมันเงา
24. การคัดเลือกพันธุ์สัตว์มาเลี้ยง ควรใช้วิธีการใด
ก. เลือกพันธุ์ที่มีขนาดใหญ่
ข. เลือกพันธุ์ที่ได้มาตรฐาน
ค. เลือกพันธุ์ที่มีราคาแพง
ง. เลือกพันธุ์ที่แปลก

25. วิธีป้องกันโรคระบาดของสัตว์เลี้ยงที่ดีที่สุดคือข้อใด
- สร้างโรงเรือนให้น่าอยู่
 - ทำความสะอาดสัตว์ตัวอยู่เสมอ
 - ฉีดยาหรือหยอดยาป้องกันโรค
 - ให้อาหารที่ถูกสุขลักษณะ
26. เมื่อสัตว์เป็นโรคตาย เราควรทำอย่างไร
- นำไปเผา
 - นำไปปรุงอาหาร
 - นำไปทิ้งลงน้ำ
 - นำไปขายที่ตลาด
27. การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ในฤดูใดที่ผู้เลี้ยงต้องระวังอันตรายจากสัตว์มากที่สุด
- ฤดูฝน
 - ฤดูหนาว
 - ฤดูร้อน
 - ฤดูเป็นสัตว์
28. ใครปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุในการทำงานช่วงที่เกิดจากตัวบุคคล
- นุ่งแต่งกายให้รัดกุม
 - บอยเก็บวัสดุเหลือใช้ให้เป็นที่เป็นที่
 - โบว์จัดให้มีการรายงานเรื่องอุบัติเหตุ
 - แบบจัดสภาพห้องปฏิบัติการให้มีอากาศถ่ายเท
29. การใช้เครื่องมือในการทำงานช่วงควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
- ปลอดภัย
 - ประหยัด
 - สะอาด
 - คงทน
30. ใครใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานช่วงไม่เหมาะสม
- นึ่งใช้ก้อนดอกตะปูยึดไม้ให้ติดกัน
 - นิวใช้กาวยางอุดรอยรั่วของท่อ
 - นึ่งใช้สว่านส่งสกรูเจาะฝาผนังห้อง
 - นึ่งใช้ฉากวัดไม้ให้ได้ขนาดที่ต้องการ
31. ถ้านักเรียนพบสายไฟของคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนชำรุด ควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ซ่อมแซมเองโดยใช้สกอตเทปพันรอบ ๆ
 - ปิดสวิชต์คอมพิวเตอร์ ถอดปลั๊กออกแล้วทำเฉย ๆ
 - รีบยกไปให้ช่างซ่อมทันที
 - ปิดสวิชต์คอมพิวเตอร์ ถอดปลั๊กออกแล้วรีบบอกคุณครู
32. การทำงานประดิษฐ์ จะช่วยฝึกนักเรียนในเรื่องใดมากที่สุด
- การนำผลงานออกจำหน่าย
 - การนำผลงานไปแสดง
 - การฝึกเก็บกวาดสถานที่
 - การฝึกความคิดสร้างสรรค์
33. ข้อใดไม่ใช่ความรู้พื้นฐานที่จะช่วยให้งานประดิษฐ์สำเร็จได้ด้วยดี
- ออกแบบได้
 - รู้จักสถานที่จำหน่าย
 - ทำงานอย่างระมัดระวัง
 - รู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์

34. วัสดุที่ใช้ในการทำงานประดิษฐ์ข้อใด
ที่อาจส่งผลให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมได้
- ก. ลวด
 - ข. ดินน้ำมัน
 - ค. โฟม
 - ง. ขวดแก้ว
35. ข้อใดคือคุณธรรมที่สำคัญที่สุด
ของผู้ประกอบธุรกิจ
- ก. สามัคคี
 - ข. อ่อนโยน
 - ค. เมตตา
 - ง. ซื่อสัตย์
36. ข้อใดเป็นการทำงานธุรกิจ
- ก. กู้รับจ้างซักผ้า
 - ข. กักประติมากรรมรูป
 - ค. กีบเลี้ยงปลาสด
 - ง. เก้าทำอาหาร
37. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ใช้แทนเงินในอดีต
- ก. เปลือก
 - ข. เปลือกหอย
 - ค. ธนบัตร
 - ง. หนังสือ
38. เราควรซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ อย่างไร
จึงจะได้ชื่อว่าปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. ซื้อตามความสบายใจ
 - ข. ซื้อตามความสนใจ โดยซื้อผ่าน
บัตรเครดิต
 - ค. ซื้อตามที่เพื่อน ๆ แนะนำ
 - ง. ซื้อตามความจำเป็นของตนเอง
39. ข้อใดเป็นความต้องการสูงสุดของ
การทำงานธุรกิจ
- ก. ความเจริญเติบโตของธุรกิจ
 - ข. ความมั่นคงของกิจการ
 - ค. กำไรหรือผลประโยชน์ที่ได้รับ
 - ง. ความรับผิดชอบต่อสังคม
40. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ก. ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากวัตถุดิบ
ในท้องถิ่น
 - ข. ใช้แก้ปัญหาในท้องถิ่นนั้น
 - ค. แต่ละท้องถิ่นจะมีผลิตภัณฑ์
เพียงอย่างเดียว
 - ง. คิดค้นจากคนในท้องถิ่น
41. ข้อใดคือหน้าที่ของเงิน
- ก. อำนวยความสะดวกต่าง ๆ
 - ข. ใช้ซื้อของต่าง ๆ เพียงอย่างเดียว
 - ค. แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
 - ง. สื่อกลางสำหรับติดต่อกับผู้อื่น
42. ถ้าต้องการรับข้อมูลที่ถูกต้องแน่นอน
ควรปฏิบัติตามข้อใด
- ก. อ่านหนังสือหลาย ๆ เล่มเปรียบเทียบกัน
 - ข. อ่านข้อมูลเดิมซ้ำหลาย ๆ รอบ
 - ค. อ่านหนังสือที่ขายดีที่สุด
 - ง. อ่านหนังสือที่มีข้อมูลมากที่สุด
43. การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งใด สามารถ
ทำได้รวดเร็ว และได้ข้อมูลที่ทันสมัยที่สุด
- ก. ห้องสมุด
 - ข. การสัมภาษณ์
 - ค. อินเทอร์เน็ต
 - ง. การดูโทรทัศน์

44. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูล
- ฝ่ายนับเงินที่เหลือจากการซื้อขนม
 - ก้อยซื้อยาตามใบสั่งแพทย์
 - เก่งสอบถามราคากระโปรง
 - ขวัญสำรวจราคาอาหารกระป๋อง
45. ข้อใดเป็นการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่ถูกต้อง
- สารสนเทศ > ข้อมูล > ประมวลผล
 - ข้อมูล > ประมวลผล > สารสนเทศ
 - ประมวลผล > ข้อมูล > สารสนเทศ
 - ข้อมูล > สารสนเทศ > ประมวลผล
46. อุปกรณ์ใดทำหน้าที่อ่านภาพและเอกสารแล้วเข้าไปเก็บไว้ในหน่วยความจำ
- เมาส์
 - เครื่องขับแผ่นซีดี
 - เครื่องพิมพ์
 - สแกนเนอร์
47. หน่วยแสดงผลของเครื่องคอมพิวเตอร์เปรียบได้กับการทำหน้าที่ของอวัยวะส่วนใดของคนเรา
- ตา
 - หู
 - ปาก
 - จมูก
48. การตั้งค่าหน้ากระดาษก่อนการพิมพ์งานควรคลิกในปุ่มคำสั่งใด
- เมนูแทรก
 - เมนูเครื่อง
 - เมนูแก้ไข
 - เมนูเพิ่ม
49. ในการพิมพ์งาน ถ้าต้องการลบตัวอักษรทีละตัว ควรปฏิบัติตามข้อใด
- วางเคอร์เซอร์ไว้ท้ายคำแล้วกดปุ่ม Backspace
 - กดปุ่ม Delete
 - กดปุ่ม Ctrl-x
 - กดปุ่ม Esc
50. ใครปฏิบัติคนไม่ถูกต้อง
- แนบถอดลูกกลมในตัวเมาส์ออกมาทำความสะอาด
 - แฉ้วใช้ผ้าคลุมเครื่องคอมพิวเตอร์หลังการใช้งาน
 - นิ้วใช้ไม้จิ้มฟันไปกดปุ่มเครื่องคอมพิวเตอร์
 - จี้ว้ใช้สีเมจิกเขียนที่หน้าจอคอมพิวเตอร์เพื่อเตือนความจำว่าต้องพิมพ์งานอย่างไร

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 50 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

ใช้ข้อมูลที่กำหนด ในการตอบข้อ 1-5

- Ginger
- 8
- no brothers or sisters
- Sam
- play with her friend

1. X : What's her name?

B :

- A. Yes, she is.
- B. Her name's Lisa.
- C. She is a cat.
- D. Her name's Ginger.

2. X : How old is she?

B :

- A. Her best friend's Sam.
- B. She likes to play football.
- C. She's in the 3th grade.
- D. She's 8 years old.

3. X : Who's her best friend?

O :

- A. Her best friend's Sam.
- B. Her best friend's Lisa.
- C. Her best friend's Mark.
- D. Her best friend's Anne.

4. X : Does she have any brothers or sisters?

B :

- A. No, she isn't.
- B. Yes, she does.
- C. She doesn't like it.
- D. No, she doesn't.

5. X : What does she like to do?

O :

- A. She's in the 3th grade.
- B. She likes to play with her friend.
- C. Her name's Ginger.
- D. She's 8 years old.

6. A necklace is than a pen.
 A. shorter
 B. longer
 C. taller
 D. fatter
7. My mother is than me.
 A. older
 B. younger
 C. old
 D. young
8. X : Excuse me. What are you for?
 O : The bus stop.
 A. saw
 B. seeing
 C. looking
 D. seen

ใช้บทสนทนาข้างล่างนี้ ตอบข้อ 9-12

Mrs. Jones: Hello?

Tom:9..... It's Tom. May

I speak to Jack, please?

Mrs. Jones: Sorry, Tom.10.....

Tom: Er...well Please tell him I

call.11..... Goodbye.

Mrs. Jones:12.....

9. A. Hello, Mrs. Jones.
 B. Thank you, Mrs. Jones.
 C. Goodbye, Mrs. Jones.
 D. Sorry, Mrs. Jones.

10. A. The line's busy.
 B. Hold the line, please.
 C. Jack isn't here right now.
 D. There's no answer.
11. A. Hello, Mrs. Jones.
 B. Thank you, Mrs. Jones.
 C. Goodbye, Mrs. Jones.
 D. Sorry, Mrs. Jones.
12. A. Sorry, Tom.
 B. Hello, Tom.
 C. Thank you, Tom.
 D. Goodbye, Tom.

13. **Tom :** Where were you yesterday?

Mark :

- A. I go to school with my parents.
 B. I live in Bangkok.
 C. I was at the science fair.
 D. I am at the science fair.

14. **Ginger :**

Sam : She weighs 54 kilos.

- A. How much is she?
 B. How tall is she?
 C. How tall are you?
 D. How much does she weigh?

15. **X** : What were they doing?

O :

- A. Yes, they were.
- B. No, they were not.
- C. They were playing volleyball.
- D. They play volleyball.

16. **X** :

O : He was chasing butterflies.

- A. What was he doing?
- B. What does he do?
- C. What does he want?
- D. What did he do?

17. **Lisa** :

Anne : There is some cake and there're
some forks.

- A. Is it a picnic basket?
- B. Whose is the picnic basket?
- C. What is in the picnic basket?
- D. Where is the picnic basket?

18. **Tom** :

Jack : There is a lot of coffee.

- A. How many coffee is there?
- B. How much coffee are there?
- C. How many coffee are there?
- D. How much coffee is there?

19. **X** :

O : She made Christmas card.

- A. What does she do?
- B. What did she do on Christmas Day
last year?
- C. What is she doing?
- D. Is she making Christmas cards?

20. **X** : What did they do on Christmas Day
last year?

O :

- A. They are standing.
- B. They are singing.
- C. They dance.
- D. They sang Christmas carols.

21. I a towel.

It soft.

- A. hear, sounds
- B. sees, tastes
- C. feel, feels
- D. smell, looks

ใช้บทสนทนาข้างล่างนี้ ตอบข้อ 22-23

Lisa:22.....

Anne: I smell a rose.

Lisa:23.....

Anne: It smells wonderful.

22. A. What do you smell?

B. What do you feel?

C. What do you see?

D. What do you taste?

23. A. How does it sound?

B. How does it see?

C. How does it feel?

D. How does it smell?

24. X :

O : He stayed home because he had a stomachache.

A. What's the matter?

B. Why did he stay home?

C. Did he have a backache?

D. Did he have a stomachache?

ใช้บทสนทนาข้างล่างนี้ตอบข้อ 5-6

X :5.....

O : No, she didn't.6.....

25. A. Why did she stay home?

B. What's the matter?

C. Did she have a headache?

D. What should she buy for her friend?

26. A. She had a toothache.

B. She should stay in bed.

C. She should drink water.

D. She should buy doll.

27. X : What's the matter?

O : I have a backache.

X :

A. You should brush your teeth.

B. You should wear a sweater.

C. You should drink cold water.

D. You should stay in bed.

ใช้บทสนทนาข้างล่างนี้ ตอบข้อ 28-30

Anne:28.....did he stay home?

Lisa: He29..... home because he had a fever.

Anne:30..... he have a headache?

Lisa: No, he didn't. He had a fever.

28. A. Who

B. What

C. Which

D. Why

29. A. stayed

B. stay

C. staid

D. did stay

30. A. Was

B. Is

C. Did

D. Does

ใช้บทสนทนาข้างล่างนี้ ตอบข้อ 31-32

Sam: Do you31..... eat
popcorn?

Ginger: No, they32..... eat
popcorn.

31. A. ever

B. paper

C. table

D. never

32. A. ever

B. paper

C. table

D. never

33. I like milk very much.

I drinks milk everyday.

A. never

B. usually

C. sometimes

D. always

34. I don't candy. It makes me to have

a toothache. I eat candy.

A. never

B. usually

C. sometimes

D. always

35. X :

O : No, I don't.

A. Do you ever eat french fries?

B. What do you think of this french fries?

C. Do you have any ideas?

D. What should you buy for your friend?

36. Jack :

Tom : Yes, I do. I sometime eat pizza.

A. What do you think of this pizza?

B. Do you have any ideas?

C. Do you ever eat pizza?

D. What should you buy for your friend?

37. X : Do they ever eat apple?

O :

A. Yes, they did.

B. Yes, they do.

C. Yes, they are.

D. Yes, they were.

38. I eat rice.

A. always

B. away

C. aways

D. ways

39. Sam :

Ginger : I think she should buy her
a doll.

- A. Why did she stay home?
- B. What should she buy for her friend?
- C. Do you ever buy doll?
- D. What's the matter?

40. X : Whathe buy for his friend?

O : I think he should buy him a robot.

- A. will
- B. may
- C. should
- D. shall

41. X :

O : He wants to be a news reporter.

- A. What is he doing?
- B. What does he want to be in the future?
- C. What do you want?
- D. What is his name?

42. X : What does she want to be in the
future?

O :

- A. She wants to be a doctor.
- B. She works in a hospital.
- C. She helps the sick people.
- D. She is a student.

ใช้บทสนทนาข้างล่างนี้ ตอบข้อ 43-45

Jack:43. do you want to be in
the44..... ?

Tom: I 45..... to be a detective.

- 43. A. Where
- B. What
- C. When
- D. Who

- 44. A. fever
- B. father
- C. future
- D. futher

- 45. A. want
- B. wants
- C. wanted
- D. do want

ใช้บทสนทนาข้างล่างนี้ ตอบข้อ 46-49

Mrs. Wood:46..... is he.....47.....
to do? .

Anne: He is going48.....
.....49..... to the zoo.

- 46. A. Why
- B. Where
- C. When
- C. What

47. A. going

B. doing

C. do

D. go

48. A. too

B. to

C. two

D. toe

49. A. do

B. have

C. go

D. eat

50. X : What is she going to do?

O :

A. She is going to read a book.

B. She is reading a book.

C. She reads a book.

D. She read a book.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

**เฉลยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ตัง – เจริญ พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ก. | 11. ง. | 21. ก. |
| 2. ข. | 12. ข. | 22. ค. |
| 3. ง. | 13. ค. | 23. ก. |
| 4. ก. | 14. ก. | 24. ค. |
| 5. ง. | 15. ง. | 25. ค. |
| 6. ง. | 16. ข. | 26. ก. |
| 7. ก. | 17. ก. | 27. ก. |
| 8. ก. | 18. ข. | 28. ง. |
| 9. ข. | 19. ง. | 29. ค. |
| 10. ง. | 20. ข. | 30. ก. |

- | | |
|--------|--------|
| 31. ง. | 41. ก. |
| 32. ค. | 42. ง. |
| 33. ก. | 43. ข. |
| 34. ง. | 44. ค. |
| 35. ข. | 45. ค. |
| 36. ก. | 46. ก. |
| 37. ง. | 47. ข. |
| 38. ก. | 48. ค. |
| 39. ก. | 49. ข. |
| 40. ง. | 50. ง. |

เฉลยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชึ่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ก.
2. ก.
3. ข.
4. ก.
5. ง.
6. ง.
7. ค.
8. ข.
9. ก.
10. ง. | 11. ค.
12. ง.
13. ข.
14. ค.
15. ก.
16. ง.
17. ก.
18. ค.
19. ข.
20. ค. | 21. ก.
22. ค.
23. ข.
24. ง.
25. ค.
26. ง.
27. ค.
28. ก.
29. ข.
30. ง. |
| 31. ข.
32. ง.
33. ค.
34. ง.
35. ข.
36. ก.
37. ข.
38. ก.
39. ง.
40. ข. | 41. ข.
42. ค.
43. ค.
44. ข.
45. ข.
46. ค.
47. ง.
48. ก.
49. ข.
50. ค. | |

**เฉลยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

- | | | |
|---|--|--|
| 1. ง.
2. ง.
3. ง.
4. ง.
5. ง.
6. ข.
7. ค.
8. ง.
9. ค.
10. ง. | 11. ง.
12. ค.
13. ข.
14. ก.
15. ค.
16. ง.
17. ก.
18. ข.
19. ง.
20. ค. | 21. ก.
22. ข.
23. ค.
24. ค.
25. ง.
26. ค.
27. ข.
28. ค.
29. ข.
30. ง. |
|---|--|--|
-
- | | |
|--|--|
| 31. ค.
32. ง.
33. ก.
34. ข.
35. ก.
36. ข.
37. ค.
38. ก.
39. ก.
40. ค. | 41. ค.
42. ก.
43. ง.
44. ง.
45. ก.
46. ข.
47. ค.
48. ง.
49. ก.
50. ข. |
|--|--|

**เฉลยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ข. | 11. ก. | 21. ง. |
| 2. ก. | 12. ก. | 22. ข. |
| 3. ก. | 13. ก. | 23. ข. |
| 4. ก. | 14. ข. | 24. ก. |
| 5. ข. | 15. ค. | 25. ก. |
| 6. ข. | 16. ข. | 26. ก. |
| 7. ข. | 17. ก. | 27. ง. |
| 8. ก. | 18. ก. | 28. ข. |
| 9. ข. | 19. ข. | 29. ค. |
| 10. ง. | 20. ง. | 30. ง. |
| | | |
| 31. ก. | 41. ก. | |
| 32. ค. | 42. ก. | |
| 33. ข. | 43. ข. | |
| 34. ค. | 44. ง. | |
| 35. ข. | 45. ง. | |
| 36. ง. | 46. ก. | |
| 37. ก. | 47. ก. | |
| 38. ค. | 48. ก. | |
| 39. ข. | 49. ก. | |
| 40. ง. | 50. ข. | |

เฉลยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ข. | 11. ง. | 21. ก. |
| 2. ข. | 12. ข. | 22. ค. |
| 3. ก. | 13. ก. | 23. ก. |
| 4. ข. | 14. ก. | 24. ค. |
| 5. ข. | 15. ข. | 25. ค. |
| 6. ก. | 16. ข. | 26. ก. |
| 7. ข. | 17. ก. | 27. ค. |
| 8. ง. | 18. ข. | 28. ง. |
| 9. ค. | 19. ง. | 29. ค. |
| 10. ก. | 20. ข. | 30. ค. |
| | | |
| 31. ง. | 41. ก. | |
| 32. ค. | 42. ง. | |
| 33. ก. | 43. ข. | |
| 34. ง. | 44. ค. | |
| 35. ข. | 45. ค. | |
| 36. ก. | 46. ก. | |
| 37. ง. | 47. ข. | |
| 38. ก. | 48. ค. | |
| 39. ก. | 49. ข. | |
| 40. ง. | 50. ง. | |

**เฉลยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ค. | 11. ง. | 21. ค. |
| 2. ง. | 12. ค. | 22. ง. |
| 3. ก. | 13. ข. | 23. ก. |
| 4. ข. | 14. ง. | 24. ก. |
| 5. ค. | 15. ง. | 25. ค. |
| 6. ก. | 16. ก. | 26. ข. |
| 7. ข. | 17. ค. | 27. ข. |
| 8. ง. | 18. ค. | 28. ง. |
| 9. ข. | 19. ข. | 29. ง. |
| 10. ง. | 20. ข. | 30. ค. |

- | | |
|--------|--------|
| 31. ค. | 41. ง. |
| 32. ข. | 42. ข. |
| 33. ค. | 43. ค. |
| 34. ค. | 44. ข. |
| 35. ง. | 45. ข. |
| 36. ก. | 46. ค. |
| 37. ค. | 47. ค. |
| 38. ง. | 48. ก. |
| 39. ก. | 49. ก. |
| 40. ก. | 50. ง. |

เฉลยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ช้าง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ง. | 11. ค. | 21. ก. |
| 2. ค. | 12. ข. | 22. ก. |
| 3. ก. | 13. ง. | 23. ง. |
| 4. ง. | 14. ข. | 24. ข. |
| 5. ก. | 15. ก. | 25. ค. |
| 6. ง. | 16. ก. | 26. ก. |
| 7. ค. | 17. ง. | 27. ง. |
| 8. ค. | 18. ข. | 28. ก. |
| 9. ข. | 19. ข. | 29. ก. |
| 10. ง. | 20. ข. | 30. ข. |
| | | |
| 31. ง. | 41. ค. | |
| 32. ง. | 42. ก. | |
| 33. ข. | 43. ค. | |
| 34. ก. | 44. ก. | |
| 35. ง. | 45. ข. | |
| 36. ก. | 46. ง. | |
| 37. ค. | 47. ค. | |
| 38. ง. | 48. ง. | |
| 39. ค. | 49. ก. | |
| 40. ค. | 50. ง. | |

**เฉลยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ช้าง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

- | | | |
|--|--|--|
| 1. D.
2. D.
3. A.
4. D.
5. B.
6. B.
7. A.
8. C.
9. A.
10. C. | 11. B.
12. D.
13. C.
14. D.
15. C.
16. A.
17. C.
18. D.
19. B.
20. D. | 21. C.
22. A.
23. D.
24. B.
25. C.
26. A.
27. D.
28. B.
29. A.
30. C. |
| 31. A.
32. D.
33. D.
34. A.
35. A.
36. C.
37. B.
38. A.
39. B.
40. C. | 41. B.
42. A.
43. B.
44. C.
45. A.
46. D.
47. A.
48. B.
49. C.
50. A. | |

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความพึงพอใจในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษาตามแนวคิดของ Wiles & Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ใน โรงเรียนเทศบาล
แหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ในชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบสอบถามความพึงพอใจในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษาตามแนวคิดของ Wiles & Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาล
แหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
โดยแต่ละข้อจะตอบได้เพียงตัวเลือกเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
2. อายุ ☐ 1) 22 - 30 ปี ☐ 2) 31 - 40 ปี
☐ 3) 41 - 50 ปี ☐ 4) 51 - 60 ปี
3. ระดับการศึกษา ☐ 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ 2) ปริญญาตรี
☐ 3) ปริญญาโทขึ้นไป
4. ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพทางการศึกษา ☐ 1) ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 2) 5 - 10 ปี
☐ 3) 11 - 15 ปี ☐ 4) 16 - 20 ปี
☐ 5) มากกว่า 20 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยแต่ละข้อจะตอบได้เพียงตัวเลือกเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

กระบวนการประยุกต์ใช้ แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Wiles & Bondi	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ขั้นการวิเคราะห์				
1. การระบุปรัชญาของโรงเรียน				
2. การระบุนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5				
3. การกำหนดกรอบเวลาในการนำนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาฯ ดังกล่าวมาใช้				
4. การจัดตั้งกลุ่มประสานงานส่วนกลาง				
5. การสร้างความตระหนักให้กับคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร				
ขั้นการออกแบบ				
6. การแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย				
7. การกำหนดงบประมาณ/แหล่งทรัพยากร				
8. การจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย				
9. การแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์				
10. การวางแผนการนำมาใช้				

กระบวนการประยุกต์ใช้ แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ขั้นการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ				
11. การการจัดตั้งทีมของโรงเรียนเพื่อพัฒนา แผนการสอนในระดับห้องเรียน				
12. การอบรมบุคลากร				
13. การจัดตั้งทีมของโรงเรียนเพื่อที่จะศึกษา เพื่อวางแผนหลักสูตร				
14. การพัฒนาหลักสูตรในระดับห้องเรียน				
ขั้นการประเมิน				
15. การจัดการประเมินอย่างเป็นระบบเมื่อสิ้นสุด การเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
16. การจัดประชุมใหญ่เพื่อวิเคราะห์แผนการสอน ในระดับห้องเรียนและประเมินผลการบริหาร จัดการหลักสูตรและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2				

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

ผลการหาค่า IOC ของแบบสนทนากลุ่มเกี่ยวกับกรอบการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ผลการหาค่า IOC ของแบบสนทนากลุ่มเกี่ยวกับกรอบการประยุกต์ใช้แนวทาง
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi
ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2
(มูลนิธิไต้ล้ง – เจริญ พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

การพิจารณาผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถาม ใช้เกณฑ์การพิจารณา 3 ระดับ ดังนี้

- +1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจข้อคำถามนั้นสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

เกณฑ์

1. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 – 1.00 มีค่าดัชนีความสอดคล้อง นำไปใช้ได้
2. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุง ยังใช้ไม่ได้

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยแต่ละข้อจะตอบได้เพียงตัวเลือกเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์ในการพิจารณาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- +1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจข้อคำถามนั้นสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

คำชี้แจง

ในการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เจริญ พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในครั้งนี้ ประกอบด้วย บุคลากรในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนทั้งสิ้น 34 คน โดยมีแนวทางในการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ตามกระบวนการดังต่อไปนี้

1. ขั้นการวิเคราะห์

1.1 การระบุปรัชญาของโรงเรียน

1.2 การระบุนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1.3 การกำหนดกรอบเวลาในการนำนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวมาใช้

1.4 การจัดตั้งกลุ่มประสานงานส่วนกลาง

การสร้างความตระหนักให้กับคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร

2. ขั้นการออกแบบ

2.1 การแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย

2.2 การกำหนดงบประมาณ/แหล่งทรัพยากร

2.3 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย

2.4 การแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์

2.5 การวางแผนการนำมาใช้

3. ขั้นการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ

3.1 การจัดตั้งทีมของโรงเรียนเพื่อพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียน

3.2 การอบรมบุคลากร

3.3 การพัฒนาหลักสูตรในระดับห้องเรียน

4. ขั้นการประเมิน

4.1 การจัดการประเมินอย่างเป็นระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

4.2 การจัดประชุมใหญ่เพื่อวิเคราะห์แผนการสอนในระดับห้องเรียน

และประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 เทอม 2

การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
กระบวนการที่ 1 ขั้นการวิเคราะห์ 1.1 การระบุปรัชญาของโรงเรียน คำอธิบาย การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนั้น จำเป็นจะต้องสร้างความชัดเจนให้กับจุดมุ่งหมายนั้น หรืออาจกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่า เป็นการนำหลักปรัชญามาใช้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาหลักสูตรนั่นเอง และหากกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้ไม่ชัดเจนก็จะส่งผลให้การออกแบบโปรแกรมหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขาดความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน โดยปรัชญาที่กำหนดขึ้นจะต้องเป็นข้อความที่น่าเชื่อถือและสามารถเข้าใจได้ง่าย คำถาม ให้ท่านระบุปรัชญาของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 การระบุนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คำถาม ให้ท่านการระบุนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	0	+1	+1	+1	+1	0.80
1.3 การกำหนดกรอบเวลาในการนำนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาฯ ดังกล่าวมาใช้ คำถาม ให้ท่านกำหนดการกำหนดกรอบเวลาในการนำนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มาใช้ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	+1	+1	+1	0	+1	0.80

การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
1.4 การจัดตั้งกลุ่มประสานงานส่วนกลาง <u>คำถาม</u> ให้ท่านจัดตั้งกลุ่มประสานงานส่วนกลางขึ้น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนและประสานงาน ติดตาม ดูแล พร้อมทั้งให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่ คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร รวมไปถึงการแก้ไข ปัญหาอันอาจเกิดจากการดำเนินงานในครั้งนี้ และรายงานผลการประสานงานให้คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรทราบเป็นระยะ ๆ โดยระบุจำนวนของสมาชิก และเสนอรายชื่อผู้ที่จะเป็นสมาชิกภายในกลุ่มฯ ดังกล่าว พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.5 การสร้างความตระหนักให้กับคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร <u>คำถาม</u> ให้ท่านกำหนดวิธีการในการเสริมสร้างให้คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
กระบวนการที่ 2 ขั้นการออกแบบ 2.1 การแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย <u>คำอธิบาย</u> เป้าหมายทางการศึกษาเป็นผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการศึกษา กรอบของโปรแกรมการศึกษาในภาพรวมจะเห็นได้จากเป้าหมาย นอกจากนี้ เป้าหมายยังเป็นกรอบในการวางแผนโปรแกรมและวางแผนหลักสูตร ยกตัวอย่างเช่น ในการกำหนดเป้าหมายของนักเรียนในเชิงพฤติกรรม สามารถกำหนดได้ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
กระบวนการที่ 2 ขั้นการออกแบบ 2.1 การแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย (ต่อ) <u>คำอธิบาย</u> 2.1.1 เป้าหมายด้านวิชาการ ซึ่งสามารถระบุได้ในระดับต่าง ๆ ได้อีก โดยในระดับของความสำเร็จ ได้แก่ คะแนนสอบที่คงที่หรือดีขึ้น ลดการพักการเรียนหรือลาออก ในระดับของความรับผิดชอบ ได้แก่ การตรงต่อเวลา การลดปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ในระดับของการเคารพผู้อื่น ได้แก่ การเพิ่มความเข้าใจความต้องการของผู้อื่น และการเพิ่มบทบาทในการช่วยเหลือผู้อื่น 2.1.2 เป้าหมายด้านพฤติกรรม โดยในระดับของนิสัยของการมีสุขภาพที่ดี ได้แก่ การตระหนักถึงภัยจากบุหรี่และยาเสพติด การเปิดกว้างต่อประสบการณ์ใหม่ ๆ ในระดับของความภูมิใจต่อโรงเรียน ได้แก่ การเป็นสมาชิกชุมนุมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น การลดพฤติกรรมที่ก้าวร้าว 2.1.3 เป้าหมายด้านทัศนคติ โดยในระดับของการมีทัศนคติเชิงบวก ได้แก่ การกระตือรือร้นในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในระดับของการมีมารยาท ได้แก่ การสามารถแนะนำตนเองให้กับผู้ใหญ่ การแต่งกายสุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ เป้าหมายทางการศึกษาสามารถระบุไว้ได้ในหลาย ๆ ระดับหลาย ๆ โรงเรียนอาจวางเป้าหมายไว้อย่างกว้าง ๆ เพื่อที่จะได้รับความร่วมมือจากคนทั่ว ๆ ไป บางครั้งอาจตั้งเป้าหมายโดยดูจากพฤติกรรมของผู้เรียนที่โรงเรียนพยายามส่งเสริมให้เกิดขึ้น โดยในปี ค.ศ.1982 คณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรของประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายโดยยึดถือพื้นฐานความแตกต่างของบุคคล และได้กำหนดเป้าหมายหลักสำหรับเยาวชนซึ่งครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้	-	-	-	-	-	-

การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
กระบวนการที่ 2 ขั้นการออกแบบ 2.1 การแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย (ต่อ) <u>คำอธิบาย</u> 1. ความนับถือตนเอง 2. เข้าใจผู้อื่น 3. มีทักษะพื้นฐาน 4. มีความสนใจและความสามารถในการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 5. เป็นสมาชิกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 6. มีสุขภาพกายและจิตดี 7. มีความคิดสร้างสรรค์ 8. ตระหนักถึงลักษณะทางเศรษฐกิจของโลก 9. ใช้ความรู้ที่สั่งสมมาเพื่อเข้าใจโลกและสิ่งรอบตัว 10. ยอมรับความเปลี่ยนแปลง <u>คำถาม</u> ให้ท่านแปลงปรัชญาให้เป็นเป้าหมาย พร้อมอธิบาย รายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)						
2.2 การกำหนดงบประมาณ/แหล่งทรัพยากร <u>คำถาม</u> ให้ท่านการกำหนดงบประมาณ/แหล่งทรัพยากรที่จะใช้ ในการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	+1	+1	0	+1	+1	0.80
2.3 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย <u>คำถาม</u> ให้ท่านจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายตามที่ได้ กำหนดไว้ พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.4 การแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์ <u>คำอธิบาย</u> เป้าหมายทางการศึกษาเป็นตัวสะท้อนถึงปรัชญา ทางการศึกษา วัตถุประสงค์ก็เช่นเดียวกัน คือ เป็นตัวสะท้อน ปรัชญาและสร้างกรอบการพัฒนาการสอนในระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
กระบวนการที่ 2 ขั้นการออกแบบ 2.4 การแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์ (ต่อ) <u>คำอธิบาย</u> เป้าหมายในการวางแผนการศึกษาโดยทั่วไปจะแบ่งได้เป็น 3 ระดับ โดยในระดับที่ 1 จะเป็นเป้าหมายกว้าง ๆ และปรัชญาโดยทั่วไป เช่น “บรรยากาศของโรงเรียนต้องเอื้อต่อการเรียนการสอน” เป้าหมายในระดับที่ 2 จะชัดเจนขึ้น ทำให้เป้าหมายในระดับแรกมองเห็นเป็นรูปธรรมขึ้น โดยอาจกล่าวถึงตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้ 1. บรรยากาศของโรงเรียนสะท้อนถึงความนับถือ ความเชื่อมั่น ความมีคุณธรรม และการช่วยเหลือแบ่งปัน 2. มีการกล่าวถึงพฤติกรรมที่คาดหวังของนักเรียนไว้ในคู่มือนักเรียน 3. มีการใช้ทักษะการจัดการชั้นเรียนในหลาย ๆ รูปแบบ 4. มีการบังคับใช้กฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน 5. ผู้ปกครองรับทราบและมีส่วนร่วม ส่วนเป้าหมายในระดับที่ 3 นั้นเป็นการชี้เฉพาะในระดับชั้นเรียน โดยอ้างอิงจากพฤติกรรมที่คาดหวังจากนักเรียน วัตถุประสงค์ทางพฤติกรรมนี้เป็นการกล่าวถึงสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติในขณะที่เรียน ครูจึงต้องเขียนวัตถุประสงค์ที่คาดหวังให้ชัดเจนเพื่อป้องกันความสับสน <u>คำถาม</u> ให้ท่านแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์ พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)						
	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
กระบวนการที่ 2 ขั้นการออกแบบ 2.5 การวางแผนการนำมาใช้ <u>คำถาม</u> ให้ท่านนำวัตถุประสงค์ตามข้อ 2.4 มากำหนดกรอบ การพัฒนาการสอนในระดับห้องเรียน ซึ่งต้องเป็นสิ่งที่อยู่ใน หลักสูตรและเป็นที่ครูสามารถปฏิบัติได้จริง พร้อมอธิบาย รายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-	-
กระบวนการที่ 3 ขั้นการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ 3.1 การจัดตั้งทีมของโรงเรียนเพื่อพัฒนาแผนการสอนใน ระดับห้องเรียน <u>คำถาม</u> ให้ท่านจัดตั้งทีมงานพัฒนาการสอนในระดับห้องเรียน แบ่งออกเป็น 2 ทีม โดยให้ทีมที่ 1 มีหน้าที่รับผิดชอบพัฒนา แผนการสอนในระดับห้องเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ ทีมที่ 2 มีหน้าที่รับผิดชอบพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเสนอรายชื่อผู้ที่จะเป็นสมาชิก ภายในทีมฯ ดังกล่าว พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 การอบรมบุคลากร <u>คำถาม</u> ให้ท่านระบุข้อมูลที่จะดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิ ได้สั่ง – เจริญ พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 การพัฒนาหลักสูตรในระดับห้องเรียน <u>คำถาม</u> ให้ท่านจัดทำโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาที่เป็นไป ตามกรอบการพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียนตาม แนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi สำหรับระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
กระบวนการที่ 3 ขั้นการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ 3.3 การพัฒนาหลักสูตรในระดับห้องเรียน (ต่อ) คำถาม เทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-	-
กระบวนการที่ 4 ขั้นการประเมิน 4.1 การจัดการประเมินอย่างเป็นระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ คำถาม ให้ท่านระบุการจัดกิจกรรมการประเมินอย่างเป็นระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ตามโมเดลแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของ Jon Wiles และ Joseph Bondi นั้น โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบังอย่างเป็นระบบ พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 การจัดประชุมใหญ่เพื่อวิเคราะห์แผนการสอนในระดับห้องเรียนและประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 คำถาม ให้ท่านระบุกรอบการจัดประชุมใหญ่เพื่อวิเคราะห์แผนการสอนในระดับห้องเรียนและประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ตามโมเดลแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของ Jon Wiles และ Joseph Bondi นั้น โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง พร้อมอธิบายรายละเอียดและเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก จ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ศร ๖๖๒๑/ว. ๕๒๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางแสงอรุณ ขจรน้ำทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง

“ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi กรณีศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง” อยู่ใน
ความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๖, ๐-๓๘๓๐-๒๐๖๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๕

ผู้วิจัย ๐๘๑-๓๑๘๗๐๓๑

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๖๐๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๕ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางแสงอรุณ ขจรน้ำทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi กรณีศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง”
อยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ
มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๐ คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๘ – ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ อนึ่งโครงการวิจัยนี้
ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๖, ๐-๓๘๓๐-๒๐๖๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๕

ผู้วิจัย ๐๘๑-๓๘๘๗๐๓๑

(สำเนา)

ที่ ศร ๖๖๒๑/๖๔๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางแสงอรุณ ขจรน้ำทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณูปกต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำคุณูปกต เรื่อง
“การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi กรณีศึกษา
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง”
อยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ
มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โรงเรียนเทศบาล
แหลมฉบัง ๒ จากครู จำนวน ๓๔ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๑๖ คน และ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๘๘ คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน
การพิจารณาทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรนนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรนนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๖, ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๕

ผู้วิจัย ๐๘๑-๓๑๘๗๐๓๑

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ช่วงโชติ พันธุเวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. รองศาสตราจารย์ บังอร อนุเมธางกูร ประธานหลักสูตร
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
4. ดร.ดวงใจ สีเขียว ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ดร.สุวรรณ พินิตานนท์