

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมาน.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ทิฉวิ.
- ชูศรี ธรรมโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงเรียนอักษรไทย.
- โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา). (2553). หลักสูตรสถานศึกษา: โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ชลบุรี: โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา).
- ธวัชชัย รัตติคุณ. (2551). การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสยาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เปื้อง จันดา. (2549). การจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรชัย ภาพันท์. (2546). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, 6(2), 55-59.

- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พชนี ทองแก้ว. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชลบุรี. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พันธณี วิหคโต. (2545). การวิจัยเพื่อปฏิรูปการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มานะ แก้วมาลา. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รุจิร ภู่อาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: นีล พอยท์.
- วิไลวรรณ ห่มขวา. (2553). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนชุมแพศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5: กรณีศึกษา. รายงานการศึกษานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน: หน่วยที่ 4 การบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณคงเภา. (2548). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีขยายความคิดของเรเกลธูท เพื่อส่งเสริมความแม่นยำด้านเนื้อหาความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานและความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงสุรีย์ มีพร. (2552). การวิจัยและพัฒนาคู่มือการจัดการความรู้เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก ธาตุทอง. (2548). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักราชเลขาธิการ. (2525). ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ปีพุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ: สำนักราชเลขาธิการ.
- สำราญ ภูหลวง. (2554). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐาน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: เชียงใหม่ แสงศิลป์.
- อมรา เล็กเรณูสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์. (2549). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถสูงตามทฤษฎีพหุปัญญาของการ์ดเนอร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: เอสดีเพลส.
- Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum theory* (4th ed). Itasca: Peacock.
- Bloom, S. (1972). *Handbook of formative and summative evaluation of student learning*. New York: Mc Graw-Hill.
- Feng, F. J. (2007). *Research on Moodle supporting the development and management of school-based curriculum*. Retrieved May 6, 2011, from <http://search.proquest.com/docview/304775146/abstract/13EDA39A2B544310C64/1?.....6/05/2013>.
- Fitzgerald, J. H. (1991). *Management practices: A case study of district-level supervisors and curriculum and instruction in one school district*. Retrieved May 6, 2011, from <http://search.proquest.com/docview/303934965/abstract/13EDA39A2B544310C64/22?.....6/05/2013>.

- Fred C. L. (2011). Theorizing about curriculum: Conceptions and definitions.
International Journal of Scholarly Academic Intellectual Diversity, 13(2), 1-8
- Good, V. (1973). *Dictionary of education*. New York: Mc Graw-Hill.
- Haycock, K. R. (1991). *The nature and delivery of school district-services and school-based management: The implications of research in curriculum implementation, staff development and school-based management*. Retrieved May 6, 2011, from <http://search.proquest.com/docview/303932610/abstract/13EDA39A2B544310C64/11?.....6/05/2013>.
- Israel, B. R. (1984). *A Triangulation study of the implementation of participative management in large midwest school district (curriculum development)*. Retrieved May 8, 2011, from <http://search.proquest.com/docview/303296642/abstract/13EDA39A2B544310C64/29?.....6/05/2013>
- Jon, W., & Joseph, B. (1979). *Curriculum development: A guide to practice columbus*. Ohio: Bell and Howell Company.
- _____. (1989). *Curriculum development* (3rd ed.). Ohio: Merrill Publishing Company.
- _____. (2007). *Curriculum development: A guide to practice* (7th ed). Ohio: Bell and Howell Company.
- McManis, K. (2009). *Technology and curriculum: Using a course management system it the middle school classroom to enhance student learning at the Lehman alternative*. Retrieved May 6, 2011, from <http://search.proquest.com/docview/305169682/abstract/13EDA39A2B544310C64/17?.....6/05/2013>.
- Ndou, N. (2007). *The role of school management teams in curriculum change management*. Retrieved May 6, 2011, from <http://search.proquest.com/docview/304775146/abstract/13EDA39A2B544310C64/1?a.....6/05/2013>.
- Nicholls, A., & Nicholl, H. (1976). *Developing a curriculum*. London: Allen & Unwin.
- Nolet, V., & McLaughlin, M. J. (2000). *Accessing the general education curriculum: including students with disabilities in standards-based reform*. Newbury Park: Corwin Press.
- Oliva, P. E. (1982). *Developing the curriculum* (6th ed) Boston: Little, Brown and Company.

- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). *Planing curriculum for school*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Saylor, J. G., Alexander, W. M., William, M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning for better teacher and learning* (4th ed.) New York: Holt Rinehart and Winston .
- Sowell, D. J. (1996). *Curriculum: An integrative introduction*. New J ersey: Prentice-Hall Inc.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Tanner, D. & Tanner, L. (1980). *Curriculum development: Theory into practice* (2nd ed.). New Jersey: Merrill/ Prentice Hall.
- Thomas, F. E. (2012). Teachers' perceptions of site-based management, curriculum, student performance, and faculty collaboration in an urban Tennessee high school.
Retrieved May 6, 2011, from <http://search.proquest.com/docview/305375488/abstract/13EDA39A2B544310C64/7?a.....6/05/2013>.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and practice*. New York: Harcout Brace and world.
- Tyler, R. W. (1975). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Zais, S. R. (1976). *Curriculum principle and foundation*. New York: Harper and Row Publishers.