

มหาวิทยาลัยบูรพา
จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi
กรณีศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง - ชึ่ง พรประภา)
สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง

แสงอรุณ ขจรน้ำทรง

๒ ๘ พ.ค. ๒๕๕๗

33 74 1 1

คู่มือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรการศึกษาด้วยปัญญา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ได้พิจารณา
คุณิพนธ์ของ นางสาวอรุณ ขจรนันทพร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษาคุณิพนธ์บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมคุณิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ปาเรอราช)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คงฉลาด)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ปาเรอราช)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรนนท์)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับคุณิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษาคุณิพนธ์บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลักร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi กรณีศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัด เทศบาลนครแหลมฉบัง สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการสอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรนนท์ กรรมการผู้แทนบัณฑิต ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ส่งผลให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

การศึกษาครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ หากไม่ได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มี คุณภาพ รวมไปถึงผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการ วิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ตลอดจนขอขอบคุณบุคคลในครอบครัว และนิสิต หลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา และ ท่านอื่น ๆ ที่มีได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ จนทำให้ผู้วิจัย สามารถทำปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูจดเวทิตาแด่ บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

แสงอรุณ ขจรน้ำทรง

52810036: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา/ แนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi/
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา)

แสดงอรุณ ขจรน้ำทรง: การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – ชั่ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง (SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT BASED ON JON WILES'S AND JOSEPH BONDI'S CONCEPTS: A CASE STUDY OF LAEMCHABANG MUNICIPAL SCHOOL 2 (TAI LONG – CHENG PORNPRAPA FOUNDATION) UNDER LAEMCHABANG CITY MUNICIPALITY) คณะกรรมการควบคุมคุณภาพนิพนธ์: สุนทร บำเรอราช, Ed.D. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ด. 290 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 และ 2) ศึกษาผลการบริหารจัดการหลักสูตร ในรูปแบบของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประเมินผลความพึงพอใจในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 34 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จำนวน 405 คน

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ประกอบด้วย 1) ขั้นตอนการวิเคราะห์ ได้แก่ การระบุปรัชญาของโรงเรียน นโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5 การกำหนดกรอบเวลาในการนำนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ การจัดตั้งกลุ่มประสานงานส่วนกลาง และการสร้างความตระหนักให้กับคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร 2) ขั้นตอนการออกแบบ ได้แก่ การแปลงปรัชญา ให้เป็นเป้าหมาย การกำหนดงบประมาณและแหล่งทรัพยากร การจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย การแปลงเป้าหมายให้เป็นวัตถุประสงค์ การวางแผนการนำมาใช้ 3) ขั้นตอนการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ ได้แก่ การจัดตั้งทีมของโรงเรียนเพื่อพัฒนาแผนการสอนในระดับห้องเรียน การอบรมบุคลากร การพัฒนาหลักสูตรในระดับห้องเรียน และ 4) ขั้นตอนการประเมิน ได้แก่ การจัดการประเมินอย่างเป็นระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และการจัดประชุมใหญ่เพื่อวิเคราะห์แผนการสอนในระดับห้องเรียนและประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมาก และบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่ มีความพึงพอใจในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ บุคลากรมีความพึงพอใจในขั้นตอนการออกแบบมากที่สุด รองลงมา เป็นขั้น การวิเคราะห์ ขั้นตอนการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ และขั้นตอนการประเมิน ตามลำดับ

52810036: MAJOR: CURRICULUM AND TEACHING (Ed.D.)(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD: SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT/ JON WILES'S AND JOSEPH BONDI'S CONCEPTS/ LAEMCHABANG MUNICIPAL SCHOOL 2 (TAILONG – CHENG PORNPRAPA FOUNDATION)

SAENGARUN KHAJONNAMSONG: SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT BASED ON JON WILES'S AND JOSEPH BONDI'S CONCEPTS: A CASE STUDY OF LAEMCHABANG MUNICIPAL SCHOOL 2 (TAILONG – CHENG PORNPRAPA FOUNDATION) UNDER LAEMCHABANG CITY MUNICIPALITY) COMMITTEE: SUNTHORN BUMRERRAJ, Ed. D., VICHIT SURATTRUEANGCHAI, Ed. D., 290 P. 2013.

The purposes of this study were: 1) to apply the school curriculum management based on Jon Wiles's and Joseph Bondi's concept for Laemchabang Municipal School 2 and 2) to study the results of the operation in Primary 2 and 5 by collecting data from the sample group of 34 school personnel and 405 students in terms of the results of the operation in Primary 2 and 5 by evaluating academic achievement in eight learning areas and the satisfaction in applying school curriculum management. The research showed that the concepts of school curriculum management applicable for Laemchabang Municipal School 2 consisted of 1) Analysis stage -- identifying school philosophy, curriculum management policy, length of time for the operation, setting up central coordination and creating awareness for the curriculum o board committee, 2) Design stage – transforming philosophy to goals, setting up budget/resources, priorities of goals and transferring goals into objectives, 3) Operational stage – setting up the team for teaching development in classroom, staff training and lesson plan development, and 4) Evaluation stage – systematic evaluation at the end of each learning unit and setting up a conference to analyze lesson plans and curriculum management at the end of the second semester in 2011. The evaluation suggested that students' learning achievement were at high level in the eight learning areas and the school personals were highly satisfied with the process of school curriculum management. Considering by each item, the satisfaction was at highest level in design stage but the stages of analysis, operation, and evaluation were rated at high level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
คำถามในการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวคิดของ Jon Wile และ Joseph Bondi.....	26
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	47
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา).....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ส่วนที่ 1 ผลการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	78
ส่วนที่ 2 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางที่ประยุกต์ขึ้นจากแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง – เช็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง..	126
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	145
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	153
สรุปผลการวิจัย.....	153
อภิปรายผลการวิจัย.....	158
ข้อเสนอแนะ.....	163
บรรณานุกรม.....	165
ภาคผนวก.....	170
ภาคผนวก ก.....	171
ภาคผนวก ข.....	180
ภาคผนวก ค.....	211
ภาคผนวก ง.....	271
ภาคผนวก จ.....	275
ภาคผนวก ฉ.....	285
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	290

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างพัฒนาการและการประเมินพัฒนาการ.....	45
2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6.....	61
3 แสดงการแปรผลค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม.....	73
4 กรอบระยะเวลาในการนำนโยบายฯ.....	82
5 โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้).....	98
6 โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้).....	98
7 โครงสร้างรายวิชา ท 12101 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)..	103
8 โครงสร้างรายวิชา รหัสวิชา ว15101 วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2).....	107
9 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล แหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2553 และ ปีการศึกษา 2554.....	122
10 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล แหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554.....	123
11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามห้องเรียน.....	126
12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามห้องเรียน.....	127
13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำแนกตามห้องเรียน.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำแนกตามห้องเรียน.....	129
15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามห้องเรียน.....	130
16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามห้องเรียน.....	132
17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำแนกตามห้องเรียน.....	133
18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำแนกตามห้องเรียน.....	134
19 ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามห้องเรียน....	135
20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามห้องเรียน.....	136
21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามห้องเรียน.....	137
22 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำแนกตามห้องเรียน.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจำแนกตามห้องเรียน.....	139
24 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจำแนกตามห้องเรียน.....	140
25 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามห้องเรียน.....	141
26 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี จำแนกตามห้องเรียน.....	142
27 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำแนกตามห้องเรียน.....	143
28 ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำแนกตามห้องเรียน....	144
29 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	145
30 ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทาง การบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ในขั้นการวิเคราะห์.....	147
31 ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทาง การบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ในขั้นการออกแบบ.....	148
32 ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในกระบวนการสังเคราะห์แนวทาง การบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ในขั้นการนำมาใช้หรือขั้นการดำเนินการ.....	149

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33	ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi ในขั้นการประเมิน..... 150
34	ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในกระบวนการประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวคิดของ Jon Wiles และ Joseph Bondi 151

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิด ของ Jon Wiles และ Joseph Bondi กรณีศึกษา โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิได้สั่ง – เชิง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง.....	9
2 ภาระงานในการพัฒนาหลักสูตร.....	27
3 แผนการพัฒนาหลักสูตร.....	35
4 โครงสร้างคณะกรรมการแผนการบริหารจัดการหลักสูตร.....	37
5 โครงสร้างสมรรถนะสำหรับศตวรรษที่ 21.....	40
6 องค์ความรู้ ทักษะสำคัญ และคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	52
7 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	53
8 กรอบการพัฒนาการสอนในระดับห้องเรียนตามแนวคิดของ Jon & Joseph (2007) ภายใต้บริบทของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551...	91