

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติการออกกำลังกายของผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ กับกิจกรรมฮูลาฮoop โดยมีข้อมูลดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายของผลการทดลองเป็นที่เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

|             |     |                                                                |
|-------------|-----|----------------------------------------------------------------|
| $\bar{X}$   | แทน | คะแนนเฉลี่ย                                                    |
| $SD$        | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน                                            |
| $n$         | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด                                      |
| Mean Rank   | แทน | ค่าเฉลี่ยของอันดับในแต่ละกลุ่ม                                 |
| Man-Whitney | แทน | เป็นสถิตินพารามetricที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม |
| $p$         | แทน | ค่าความน่าจะเป็น                                               |
| *           | แทน | ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05                                |

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ระดับคะแนนของเจตคติผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์กับกิจกรรมฮูลาฮoop

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบเจตคติของผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์กับกิจกรรมฮูลาฮoop และเปรียบเทียบเจตคติ ทั้ง 2 รูปแบบ จำแนกตามช่วงวัย

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ที่ออกกำลังกาย จำนวน 231 คน มีผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคคานซ์ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมสูลาฮูป จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นำมาแบ่งเป็นช่วงวัย เป็นวัยเรียน อายุ 10 - 22 ปี อายุเฉลี่ย 14.36 ปี จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 และวัยทำงาน อายุ 23 - 60 ปี อายุเฉลี่ย 42.54 ปี จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 46.75 ดูรายละเอียดตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง

| ช่วงวัย                  | อายุเฉลี่ย | รูปแบบกิจกรรมออกกำลังกาย |        |         |        | รวม 2 ช่วงวัย |        |
|--------------------------|------------|--------------------------|--------|---------|--------|---------------|--------|
|                          |            | แอโรบิคคานซ์             |        | สูลาฮูป |        | จำนวน         | ร้อยละ |
|                          |            | จำนวน                    | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |               |        |
| วัยเรียน<br>(10 - 22 ปี) | 14.36 ปี   | 40                       | 31.0   | 83      | 81.4   | 123           | 53.25  |
| วัยทำงาน<br>(23 - 60 ปี) | 42.54 ปี   | 89                       | 69.0   | 19      | 18.6   | 108           | 46.75  |
| รวม                      |            | 129                      | 100    | 102     | 100    | 231           | 100    |

### ส่วนที่ 2 ระดับคะแนนของเจตคติของผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคคานซ์ กับกิจกรรมสูลาฮูป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติของผู้ที่ออกกำลังกายพบว่า ผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคคานซ์ มีคะแนนของเจตคติระหว่าง 4.50 ถึง 6.00 ( $\bar{X} = 5.66$ ,  $SD = 0.34$ ) ขณะที่ผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมสูลาฮูป มีคะแนนของเจตคติระหว่าง 4.50 ถึง 6.00 ( $\bar{X} = 5.41$ ,  $SD = 0.37$ ) ในส่วนของช่วงวัย พบว่า ช่วงวัยเรียน (10- 22 ปี) มีคะแนนเจตคติ ( $\bar{X} = 5.51$ ,  $SD = 0.36$ ) อยู่ในระดับดี ขณะที่ช่วงวัยทำงาน (23 - 60 ปี) ( $\bar{X} = 5.60$ ,  $SD = 0.38$ ) อยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า ผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคคานซ์ มีเจตคติดีกว่า ผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมสูลาฮูป และช่วงวัยทำงาน (23 - 60 ปี) มีเจตคติดีกว่า ช่วงวัยเรียน (10 - 22 ปี) ดูรายละเอียดตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติของการออกกำลังกาย ตามรูปแบบของการออกกำลังกาย และช่วงวัย

| รายการ                     | คะแนนเจตคติต่อการออกกำลังกาย |      |           |      |       |
|----------------------------|------------------------------|------|-----------|------|-------|
|                            | Min                          | Max  | $\bar{X}$ | $SD$ | ระดับ |
| รูปแบบการออกกำลังกาย       |                              |      |           |      |       |
| ผู้ออกกำลังกายแอโรบิคดานซ์ | 4.50                         | 6.00 | 5.66      | 0.34 | ดีมาก |
| ผู้ออกกำลังกายฮูลาฮูป      | 4.50                         | 6.00 | 5.41      | 0.37 | ดี    |
| ช่วงวัย                    |                              |      |           |      |       |
| วัยเรียน (10 - 22 ปี)      | 4.50                         | 6.00 | 5.51      | 0.36 | ดีมาก |
| วัยทำงาน (23 - 60 ปี)      | 4.50                         | 6.00 | 5.60      | 0.38 | ดีมาก |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับเจตคติของผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคดานซ์มีเจตคติโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 5.66, SD = 0.34$ ) ด้านความรู้ ในหัวข้อ 1 การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกเพศทุกวัยมีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.72, SD = 0.63$ ) ด้านความรู้สึก ในหัวข้อ 3 ตั้งใจที่จะไปออกกำลังกายเป็นประจำเพราะมีประโยชน์ต่อสุขภาพ มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.64, SD = 0.56$ ) ด้านพฤติกรรม ในหัวข้อ 12 ผู้ที่ชอบออกกำลังกายเป็นประจำมักจะเป็นผู้ที่มีความสุขดี มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.78, SD = 0.43$ )

ส่วนกิจกรรมฮูลาฮูปมีเจตคติโดยรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 5.41, SD = 0.37$ ) ด้านความรู้ ในหัวข้อ ผู้ที่มีความสุขดี มักจะเป็นผู้ที่ไปออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.55, SD = 0.60$ ) ด้านความรู้สึก ในหัวข้อ ข้อความทางบวก คือ ตั้งใจไปออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพราะจะมีผลดีต่อสุขภาพ มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.49, SD = 0.71$ ) ด้านพฤติกรรม ในหัวข้อ ผู้ที่ชอบออกกำลังกายเป็นประจำมักจะเป็นผู้ที่มีความสุขดี มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.67, SD = 0.59$ )

แสดงให้เห็นว่า ผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคดานซ์ มีระดับเจตคติดีกว่าผู้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมฮูลาฮูป ทั้งในด้านความรู้ ด้านความรู้สึก และด้านพฤติกรรม รายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติของการออกกำลังกาย ตามรูปแบบของการออกกำลังกาย

| เจตคติการออกกำลังกาย                                                     | กิจกรรม<br>แอโรบิคแดนซ์ |      |       | กิจกรรมฮูลาฮoop |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|-----------------|------|-------|
|                                                                          | $\bar{X}$               | $SD$ | ระดับ | $\bar{X}$       | $SD$ | ระดับ |
| <b>ด้านความรู้</b>                                                       |                         |      |       |                 |      |       |
| 1. การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกเพศทุกวัย                      | 5.72                    | 0.63 | ดีมาก | 5.47            | 0.74 | ดี    |
| 2. ข้าพเจ้าไม่ต้องการไปออกกำลังกายเพราะได้รับอาหารที่มีคุณค่าเพียงพอแล้ว | 5.50                    | 0.59 | ดีมาก | 5.14            | 0.78 | ดี    |
| 3. การออกกำลังกายไม่ถือว่าเป็นงานอดิเรกที่มีคุณค่า                       | 5.53                    | 0.63 | ดีมาก | 5.21            | 0.68 | ดี    |
| 4. การออกกำลังกายอย่างถูกวิธีสามารถป้องกันและรักษาโรคบางอย่างได้         | 5.66                    | 0.54 | ดีมาก | 5.48            | 0.66 | ดี    |
| 5. ผู้ที่มีสุขภาพดีมักจะเป็นผู้ที่ไปออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ             | 5.64                    | 0.53 | ดีมาก | 5.54            | 0.61 | ดีมาก |
| โดยรวมด้านความรู้                                                        | 5.61                    | 0.41 | ดีมาก | 5.36            | 0.41 | ดี    |
| <b>ความรู้สึก</b>                                                        |                         |      |       |                 |      |       |
| 6. ข้าพเจ้าตั้งใจไปออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพราะจะมีผลดีต่อสุขภาพ        | 5.64                    | 0.56 | ดีมาก | 5.49            | 0.71 | ดี    |
| 7. ข้าพเจ้าไม่ต้องการที่จะไปออกกำลังกายเพราะไม่มีความสำคัญต่อสุขภาพ      | 5.71                    | 0.51 | ดีมาก | 5.52            | 0.66 | ดีมาก |
| 8. ข้าพเจ้าตั้งใจที่จะไปออกกำลังกายเป็นประจำเพราะมีประโยชน์ต่อสุขภาพ     | 5.68                    | 0.55 | ดีมาก | 5.41            | 0.80 | ดี    |
| โดยรวมด้านความรู้สึก                                                     | 5.67                    | 0.41 | ดีมาก | 5.47            | 0.47 | ดี    |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| เจตคติการออกกำลังกาย                                                               | กิจกรรม<br>แอโรบิคแดนซ์ |      |       | กิจกรรมฮูลาฮูป |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------|------|-------|
|                                                                                    | $\bar{X}$               | $SD$ | ระดับ | $\bar{X}$      | $SD$ | ระดับ |
| <b>ด้านพฤติกรรม</b>                                                                |                         |      |       |                |      |       |
| 9. ข้าพเจ้าตั้งใจจะไปออกกำลังกายกับเพื่อน ๆ<br>เท่าที่มีโอกาสอำนวย                 | 5.64                    | 0.56 | ดีมาก | 5.10           | 0.75 | ดี    |
| 10. ข้าพเจ้าไม่ชอบการออกกำลังกาย<br>เพราะข้าพเจ้ามีสุขภาพดีอยู่แล้ว                | 5.65                    | 0.51 | ดีมาก | 5.32           | 0.77 | ดี    |
| 11. ข้าพเจ้าชอบออกกำลังกายกับเพื่อน ๆ อยู่เสมอ<br>เพราะเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดี | 5.71                    | 0.51 | ดีมาก | 5.50           | 0.67 | ดีมาก |
| 12. ผู้ที่ชอบออกกำลังกายเป็นประจำมักจะเป็น<br>ผู้ที่มีสุขภาพดี                     | 5.78                    | 0.43 | ดีมาก | 5.67           | 0.59 | ดีมาก |
| โดยรวมด้านพฤติกรรม                                                                 | 5.70                    | 0.36 | ดีมาก | 5.40           | 0.46 | ดี    |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับเจตคติของช่วงวัยเรียน (อายุ 10 - 22 ปี) มีเจตคติโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 5.51, SD = 0.36$ ) ด้านความรู้ ในหัวข้อ 1 การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกเพศทุกวัย มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.67, SD = 0.62$ ) ด้านความรู้สึกในหัวข้อ 3 ข้อความทางบวก คือ ตั้งใจที่จะไปออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพราะจะมีผลดีต่อสุขภาพ มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.57, SD = 0.65$ ) ด้านพฤติกรรม ในหัวข้อ 12 ผู้ที่ชอบออกกำลังกายเป็นประจำมักจะเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.76, SD = 0.53$ )

ส่วนช่วงวัยทำงาน (อายุ 23 - 60 ปี) มีเจตคติโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 5.60, SD = 0.38$ ) ด้านความรู้ ในหัวข้อ 1 การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกเพศทุกวัย มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.57, SD = 0.78$ ) ด้านความรู้สึก ในหัวข้อ ข้อความทางบวก คือ ข้อ 8 ตั้งใจไปออกกำลังกายอย่างเป็นประจำเพราะจะมีผลดีต่อสุขภาพ มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.65, SD = 0.54$ ) ด้านพฤติกรรม ในหัวข้อ 11 ชอบออกกำลังกายกับเพื่อน ๆ อยู่สม่ำเสมอ เพราะเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดี มีคะแนนเจตคติเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.72, SD = 0.47$ )

แสดงให้เห็นว่าช่วงวัยทำงาน (อายุ 23 - 60 ปี) มีระดับเจตคติโดยรวมดีกว่า ช่วงวัยเรียน (อายุ 10 - 22 ปี) ทั้งในด้านความรู้ ด้านความรู้สึก และด้านพฤติกรรม ดูรายละเอียดตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติของการออกกำลังกาย ตามช่วงวัย

| เจตคติการออกกำลังกาย                                                     | ช่วงวัยเรียน<br>(อายุ 10 - 22 ปี) |      |       | ช่วงวัยทำงาน<br>(อายุ 23 - 60 ปี) |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------|-----------------------------------|------|-------|
|                                                                          | $\bar{X}$                         | $SD$ | ระดับ | $\bar{X}$                         | $SD$ | ระดับ |
| <b>ด้านความรู้</b>                                                       |                                   |      |       |                                   |      |       |
| 1. การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกเพศทุกวัย                      | 5.67                              | 0.62 | ดีมาก | 5.57                              | 0.78 | ดีมาก |
| 2. ข้าพเจ้าไม่ต้องการไปออกกำลังกายเพราะได้รับอาหารที่มีคุณค่าเพียงพอแล้ว | 5.22                              | 0.80 | ดี    | 5.48                              | 0.56 | ดี    |
| 3. การออกกำลังกายไม่ถือว่าเป็นงานอดิเรกที่มีคุณค่า                       | 5.29                              | 0.72 | ดี    | 5.50                              | 0.59 | ดี    |
| 4. การออกกำลังกายอย่างถูกวิธีสามารถป้องกัน และรักษาโรคบางอย่างได้        | 5.60                              | 0.64 | ดีมาก | 5.56                              | 0.55 | ดีมาก |
| 5. ผู้ที่มีสุขภาพดี มักจะเป็นผู้ที่ไปออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ            | 5.64                              | 0.59 | ดีมาก | 5.55                              | 0.54 | ดีมาก |
| โดยรวมด้านความรู้                                                        | 5.48                              | 0.41 | ดี    | 5.53                              | 0.45 | ดีมาก |
| <b>ความรู้สึก</b>                                                        |                                   |      |       |                                   |      |       |
| 6. ข้าพเจ้าตั้งใจไปออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพราะจะมีผลดีต่อสุขภาพ       | 5.57                              | 0.65 | ดีมาก | 5.57                              | 0.62 | ดีมาก |
| 7. ข้าพเจ้าไม่ต้องการไปออกกำลังกาย เพราะไม่มีความสำคัญต่อสุขภาพ          | 5.59                              | 0.60 | ดีมาก | 5.67                              | 0.56 | ดีมาก |
| 8. ข้าพเจ้าตั้งใจที่จะไปออกกำลังกายเป็นประจำ เพราะมีประโยชน์ต่อสุขภาพ    | 5.49                              | 0.78 | ดี    | 5.65                              | 0.54 | ดีมาก |
| โดยรวมด้านความรู้สึก                                                     | 5.55                              | 0.45 | ดีมาก | 5.63                              | 0.46 | ดีมาก |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| เจตคติการออกกำลังกาย                                                             | ช่วงวัยเรียน<br>(อายุ 10 - 22 ปี) |      |       | ช่วงวัยทำงาน<br>(อายุ 23 - 60 ปี) |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------|-----------------------------------|------|-------|
|                                                                                  | $\bar{X}$                         | $SD$ | ระดับ | $\bar{X}$                         | $SD$ | ระดับ |
| <b>ด้านพฤติกรรม</b>                                                              |                                   |      |       |                                   |      |       |
| 9. ข้าพเจ้าตั้งใจจะไปออกกำลังกายกับเพื่อน ๆ เท่าที่มีโอกาสอำนวย                  | 5.28                              | 0.73 | ดี    | 5.55                              | 0.65 | ดีมาก |
| 10. ข้าพเจ้าไม่ชอบการออกกำลังกาย เพราะข้าพเจ้ามีสุขภาพดีอยู่แล้ว                 | 5.42                              | 0.74 | ดี    | 5.60                              | 0.55 | ดีมาก |
| 11. ข้าพเจ้าชอบออกกำลังกายกับเพื่อน ๆ อยู่เสมอ เพราะเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี | 5.52                              | 0.66 | ดีมาก | 5.72                              | 0.47 | ดีมาก |
| 12. ผู้ที่ชอบออกกำลังกายเป็นประจำมักจะเป็นผู้ที่สุขภาพดี                         | 5.76                              | 0.53 | ดีมาก | 5.69                              | 0.48 | ดีมาก |
| โดยรวมด้านพฤติกรรม                                                               | 5.50                              | 0.36 | ดี    | 5.64                              | 0.38 | ดีมาก |

### ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบเจตคติของผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคดานซ์กับ

#### กิจกรรมสูลาฮูปและเปรียบเทียบเจตคติ ทั้ง 2 รูปแบบ จำแนกตามช่วงวัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า Mann-Whitney U Test สำหรับรูปแบบการออกกำลังกาย 2 แบบ ที่เป็นอิสระกัน ทำการทดสอบสมมติฐานแบบสองทาง ได้ค่าสถิติทดสอบ Mann-Whitney U Test = 3981.50 พิจารณาว่า  $p = .00$  นั่นคือ ผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการออกกำลังกาย ทั้ง 2 แบบ มีเจตคติการออกกำลังกายแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคดานซ์มีเจตคติต่อการออกกำลังกายที่ดีกว่าผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมสูลาฮูป

ดูรายละเอียดตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติการออกกำลังกายที่มีต่อรูปแบบการออกกำลังกาย

| รูปแบบการออกกำลังกาย | Mean Rank | <i>n</i> | Mann-Whitney U | <i>p</i> |
|----------------------|-----------|----------|----------------|----------|
| แอโรบิคแดนซ์         | 136.14    | 129      | 3981.50*       | .00      |
| ฮูลาฮูป              | 90.53     | 102      |                |          |
| รวม                  |           | 231      |                |          |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า Mann-Whitney U Test สำหรับช่วงวัย 2 ช่วง ที่เป็นอิสระกัน ทำการทดสอบสมมติฐานแบบสองทาง ได้ค่าสถิติทดสอบ Mann-Whitney U Test = 5553.50 พิจารณาค่า  $p = .03$  นั่นคือ ช่วงวัยทั้ง 2 ช่วงวัย มีเจตคติต่อการออกกำลังกายแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า ผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์และกิจกรรมฮูลาฮูป ที่มีช่วงวัยทำงาน (อายุ 23 - 60 ปี) มีเจตคติต่อการออกกำลังกายดีกว่า ช่วงวัยเรียน (อายุ 10 - 22 ปี) ดูรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติการออกกำลังกายจำแนกตามช่วงวัย

| ช่วงวัย                    | Mean Rank | <i>n</i> | Mann-Whitney U | <i>p</i> |
|----------------------------|-----------|----------|----------------|----------|
| วัยเรียน (อายุ 10 - 22 ปี) | 107.15    | 123      | 5553.50*       | .03      |
| วัยทำงาน (อายุ 23 - 60 ปี) | 126.08    | 108      |                |          |
| รวม                        |           | 231      |                |          |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05