

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.สมพร สุทัศน์  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ดร.ภัทรารัตน์ มากมี  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
3. นายนรากร จรรยาสวัสดิ์  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมรุอิมคุเลตคอนเวนต์

ภาคผนวก ข

ผลดัชนีความสอดคล้อง

ระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการจากผู้เชี่ยวชาญ  
ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงเชิงเนื้อหา

ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ  
จากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา

| ข้อความ                                                                         | ผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวมค่า IOC | การแปลผล         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|------------|------------------|
|                                                                                 | 1            | 2 | 3 |            |                  |
| ความเห็น้อยหน่ยในการปฏิบัติงาน                                                  |              |   |   |            |                  |
| 1. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการที่ปฏิบัติอยู่ทำให้จิตใจ ห่อเหี่ยว                       | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 2. ข้าพเจ้ารู้สึกหมดเรี่ยวแรงในการทำงานแต่ละวัน                                 | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 3. ข้าพเจ้าไปทำงานสายเป็นประจำเพราะรู้สึกเบื่องาน                               | -1           | 1 | 1 | 3          | 0.33 ตัดออก      |
| 4. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่องานที่ทำซ้ำ ๆ อยู่ทุกวัน                                  | 0            | 0 | 1 | 3          | 0.33 ตัดออก      |
| 5. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีความสุขเมื่อปฏิบัติงาน ในโรงเรียน                         | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 6. ข้าพเจ้าจะดูค่านักเรียนโดยไม่มีเหตุผล                                        | 1            | 0 | 1 | 2          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 7. ข้าพเจ้ารู้สึกว่านักเรียนแต่ละคนช่างโง่เขลาเบาปัญญา                          | 0            | 1 | 1 | 2          | 0.66 คัดเลือกไว้ |
| 8. ข้าพเจ้ามักจะทำงานผิดพลาดบ่อย ๆ                                              | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 9. เมื่องานผิดพลาดข้าพเจ้าจะกล่าวโทษว่าเกิดจากเพื่อนร่วมงาน                     | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 10. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ทำตามที่ข้าพเจ้าสอน                                      | 1            | 1 | 1 | 2          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 11. ข้าพเจ้าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บริหารโรงเรียน                           | 0            | 1 | 1 | 2          | 0.66 คัดเลือกไว้ |
| 12. ข้าพเจ้าว่าผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าไม่ค่อยได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 13. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าขาดความก้าวหน้าในการทำงาน                                  | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |

| ข้อความ                                                                                 | ผู้เชี่ยวชาญ |    |   | รวมค่า IOC | การแปลผล         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---|------------|------------------|
|                                                                                         | 1            | 2  | 3 |            |                  |
| ความต้องการในงาน                                                                        |              |    |   |            |                  |
| 1. นักเรียนหลายคนเข้าห้องสายและทำให้ต้องอธิบายการเรียนซ้ำ ๆ                             | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 2. นักเรียนมักจะพูดคุยขณะสอนทำให้ข้าพเจ้าต้องเสียเวลาในการว่ากล่าวตักเตือนมากกว่าการสอน | 1            | -1 | 1 | 1          | 0.33 ตัดออก      |
| 3. นักเรียนบางส่วนทำงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด                                          | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 4. นักเรียนแสดงความก้าวร้าวจึงทำให้มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีส่วนร่วม            | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 5. นักเรียนไม่ยอมร่วมมือในการทำงานกลุ่มทำให้ยากแก่การสอนโดยการแบ่งกลุ่ม                 | 1            | 1  | 1 | 2          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 6. ภายในห้องพักครู ร้อนอบอ้าว ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัด                                 | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 7. ห้องเรียนคับแคบทำให้กิจกรรมการเรียนมีปัญหา                                           | 0            | 1  | 1 | 2          | 0.66 คัดเลือกไว้ |
| 8. อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในโรงเรียนของข้าพเจ้ามักชำรุดไม่พร้อมใช้งาน                      | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 9. ห้องเรียนคับแคบ ที่นั่งนักเรียนเบียดกันจนครู เดินดูไม่ทั่วถึง                        | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 10. โรงเรียนไกลจากที่พักอาศัย ทำให้เดินทาง ไปกลับไม่สะดวก                               | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 11. มีภาระงานมากทั้งงานในหน้าที่และงานพิเศษ                                             | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 12. งานที่ต้องรับผิดชอบสูง ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกเครียด                                    | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 13. งานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบไม่สามารถทำให้เสร็จ ในเวลาต้องนำกลับมาที่บ้าน                | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 14. ห้องเรียนมีเสียงรบกวนเพราะอยู่ใกล้ถนน                                               | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 15. บรรยากาศในห้องร้อนอบอ้าว                                                            | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 16. นักเรียนทุกคนเรียนด้วยความสนุกสนานทำให้ข้าพเจ้าอยากสอน                              | 1            | 1  | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |

| ข้อความ                                                                                                    | ผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวมค่า IOC | การแปลผล |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|------------|----------|-------------|
|                                                                                                            | 1            | 2 | 3 |            |          |             |
| ปัจจัยเอื้อต่อการทำงาน                                                                                     |              |   |   |            |          |             |
| 1. เพื่อนร่วมงานมีลักษณะนิสัยแตกต่างกันจนทำให้ข้าพเจ้าปรับตัวยาก                                           | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน                                                    | 0            | 1 | 1 | 2          | 0.66     | คัดเลือกไว้ |
| 3. นอกจากงานสอน งานธุรการ แล้วข้าพเจ้าทำหน้าที่อยู่เวรสัปดาห์ละ 2 วัน                                      | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 4. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าให้คำปรึกษา ทำให้ข้าพเจ้าทำงานต่อไปได้              | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 5. ผู้บริหารมักจะบริหารแบบเลือกที่รักมักที่ชัง                                                             | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 6. เมื่อมีปัญหาหรือต้องการคำปรึกษา หัวหน้างานให้คำแนะนำปรึกษา                                              | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 7. อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีราคาแพงจะอยู่ในตู้ที่ติดกุญแจอย่างแน่นหนา                                     | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 8. หัวหน้างานจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานแก่ข้าพเจ้าเมื่อขาดแคลน                                    | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 9. ข้าพเจ้าได้รับการบอกกล่าวถึงข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานเมื่อทำผิดพลาด                                     | 1            | 0 | 1 | 2          | 0.66     | คัดเลือกไว้ |
| 10. ข้าพเจ้ามีโอกาสดูแลความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนร่วมงาน                                                     | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 11. เมื่อครูมีฐานะที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาราชการให้ลงชื่อเพื่อแจ้งเหตุผลเพราะบริเวณโรงเรียนกว้างมาก | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 12. ข้าพเจ้าต้องเดินจากตึกหนึ่ง ไปยังห้องเรียนที่ต้องสอนซึ่งอยู่ไกลมาก                                     | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 13. ข้าพเจ้ามาทำงานสายบ่อยเพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้านพัก                                                     | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 14. แต่ละเดือนข้าพเจ้าต้องเสียค่ารถเป็นจำนวนมาก                                                            | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |
| 15. ผู้บริหารประเมินการปฏิบัติงานอย่างปล่อยปละละเลย                                                        | 1            | 1 | 1 | 3          | 1        | คัดเลือกไว้ |

| ข้อความ                                                              | ผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวมค่า | IOC  | การแปลผล    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|--------|------|-------------|
|                                                                      | 1            | 2 | 3 |        |      |             |
| การเห็นคุณค่าในตนเอง                                                 |              |   |   |        |      |             |
| 1. ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงานครู           | 1            | 1 | 1 | 3      | 1    | คัดเลือกไว้ |
| 2. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจว่าผลการสอนของข้าพเจ้าเป็นที่พอใจของผู้บริหาร | 1            | 1 | 1 | 3      | 1    | คัดเลือกไว้ |
| 3. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าเป็นครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์      | 0            | 1 | 1 | 2      | 0.66 | คัดเลือกไว้ |
| 4. ผู้ร่วมงานมักจะชมว่าข้าพเจ้าเป็นครูที่ดี                          | 1            | 1 | 1 | 3      | 1    | คัดเลือกไว้ |
| 5. ข้าพเจ้าเป็นที่พึ่งของเพื่อนครูได้เกือบทุกเรื่อง                  | 1            | 1 | 1 | 3      | 1    | คัดเลือกไว้ |
| 6. ผู้บริหารมักจะให้ความไว้วางใจในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า           | 1            | 1 | 1 | 3      | 1    | คัดเลือกไว้ |
| 7. คนในครอบครัวของข้าพเจ้าให้ความสำคัญแก่ข้าพเจ้าเสมอ                | 1            | 1 | 1 | 3      | 1    | คัดเลือกไว้ |
| 8. คนในครอบครัวคาดหวังเกี่ยวกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า  | 1            | 1 | 1 | 3      | 1    | คัดเลือกไว้ |
| 9. คนในครอบครัวชื่นชมในความสามารถ ของข้าพเจ้า                        | 1            | 1 | 1 | 3      | 1    | คัดเลือกไว้ |
| 10. คนในครอบครัวพูดเสมอว่าข้าพเจ้าเป็นครูผู้เสียสละ                  | 1            | 1 | 0 | 2      | 0.66 | คัดเลือกไว้ |

| ข้อความ                                                                               | ผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวมค่า IOC | การแปลผล         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|------------|------------------|
|                                                                                       | 1            | 2 | 3 |            |                  |
| การรับรู้ความสามารถของตนเอง                                                           |              |   |   |            |                  |
| 1. ข้าพเจ้าคิดว่าสามารถจัดห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมน่าเรียน                           | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถถ่ายทอดความรู้ เจตคติ และทักษะได้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม         | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 3. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าตนเองมีความสามารถในการสื่อสารความหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน | 0            | 1 | 1 | 2          | 0.66 คัดเลือกไว้ |
| 4. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในชั้นเรียนได้                             | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 5. ข้าพเจ้าสามารถจัดห้องเรียนให้มีความทันสมัย                                         | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 6. ข้าพเจ้าจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายได้ตามความหวังของผู้บริหาร           | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 7. ข้าพเจ้าสามารถอธิบายเนื้อหาของบทเรียนชัดเจนจนนักเรียนทุกคนทำข้อสอบได้ในระดับดี     | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 8. ข้าพเจ้าสามารถโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทุกอย่างได้                  | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 9. การจัดกลุ่มอภิปรายในห้องเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นตามศักยภาพ      | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |
| 10. ข้าพเจ้าสามารถปรับพฤติกรรมก่อนงานชั้นเรียนโดยใช้หลักการเสริมแรง                   | 1            | 1 | 1 | 3          | 1 คัดเลือกไว้    |

หลังจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหาแล้ว แบบสอบถามชุดนี้คงเหลือข้อคำถามจำนวน 61 ข้อ โดยแบ่งเป็นข้อคำถาม ความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงาน จำนวน 11 ข้อ ความต้องการในงาน 15 ข้อ ปัจจัยเอื้อต่อการทำงาน จำนวน 15 ข้อ การเห็นคุณค่าในตนเอง จำนวน 10 ข้อ และการรับรู้ความสามารถของตนเอง จำนวน 10 ข้อ

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ค  
คำอ่านจําแนกของข้อคำถาม

**ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถาม**  
ข้อคำถามเกี่ยวกับความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงาน

| ข้อคำถาม | ค่าอำนาจจำแนก | การตัดสินใจ |
|----------|---------------|-------------|
| 1.       | .16           | คัดเลือกไว้ |
| 2.       | .65           | คัดเลือกไว้ |
| 3.       | .15           | ตัดออก      |
| 4.       | .14           | ตัดออก      |
| 5.       | .47           | คัดเลือกไว้ |
| 6.       | .37           | คัดเลือกไว้ |
| 7.       | .80           | คัดเลือกไว้ |
| 8.       | .51           | คัดเลือกไว้ |
| 9.       | .72           | คัดเลือกไว้ |
| 10.      | .72           | คัดเลือกไว้ |
| 11.      | .64           | คัดเลือกไว้ |
| 12.      | .71           | คัดเลือกไว้ |
| 13.      | .67           | คัดเลือกไว้ |

หมายเหตุ ข้อคำถามที่ตัดออกเมื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา

ข้อที่ 3 ข้าพเจ้าไปทำงานสายเป็นประจำเพราะรู้สึกเบื่องาน

ข้อที่ 4 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่องานที่ทำซ้ำ ๆ อยู่ทุกวัน

ข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการในงาน

| ข้อคำถาม | ค่าอำนาจจำแนก | การตัดสินใจ |
|----------|---------------|-------------|
| 1.       | .50           | คัดเลือกไว้ |
| 2.       | .28           | คัดเลือกไว้ |
| 3.       | .49           | คัดเลือกไว้ |
| 4.       | .60           | คัดเลือกไว้ |
| 5.       | .24           | คัดเลือกไว้ |
| 6.       | .15           | ตัดออก      |
| 7.       | .67           | คัดเลือกไว้ |
| 8.       | .56           | คัดเลือกไว้ |
| 9.       | .64           | คัดเลือกไว้ |
| 10.      | .29           | คัดเลือกไว้ |
| 11.      | .63           | คัดเลือกไว้ |
| 12.      | .26           | คัดเลือกไว้ |
| 13.      | .45           | คัดเลือกไว้ |
| 14.      | .52           | คัดเลือกไว้ |
| 15.      | .64           | คัดเลือกไว้ |
| 16.      | .33           | คัดเลือกไว้ |

หมายเหตุ ข้อคำถามที่ตัดออกเมื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา  
ข้อที่ 6 ข้าพเจ้าไปทำงานสายเป็นประจำเพราะรู้สึกเบื่องาน

ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเอื้อต่อการทำงาน

| ข้อคำถาม | ค่าอำนาจจำแนก | การตัดสินใจ |
|----------|---------------|-------------|
| 1.       | .84           | คัดเลือกไว้ |
| 2.       | .79           | คัดเลือกไว้ |
| 3.       | .77           | คัดเลือกไว้ |
| 4.       | .75           | คัดเลือกไว้ |
| 5.       | .77           | คัดเลือกไว้ |
| 6.       | .78           | คัดเลือกไว้ |
| 7.       | .68           | คัดเลือกไว้ |
| 8.       | .72           | คัดเลือกไว้ |
| 9.       | .79           | คัดเลือกไว้ |
| 10.      | .79           | คัดเลือกไว้ |
| 11.      | .80           | คัดเลือกไว้ |
| 12.      | .67           | คัดเลือกไว้ |
| 13.      | .69           | คัดเลือกไว้ |
| 14.      | .70           | คัดเลือกไว้ |
| 15.      | .77           | คัดเลือกไว้ |

ข้อคำถามเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง

| ข้อคำถาม | ค่าอำนาจจำแนก | การตัดสินใจ |
|----------|---------------|-------------|
| 1.       | .56           | คัดเลือกไว้ |
| 2.       | .53           | คัดเลือกไว้ |
| 3.       | .50           | คัดเลือกไว้ |
| 4.       | .57           | คัดเลือกไว้ |
| 5.       | .23           | คัดเลือกไว้ |
| 6.       | .31           | คัดเลือกไว้ |
| 7.       | .51           | คัดเลือกไว้ |
| 8.       | .60           | คัดเลือกไว้ |
| 9.       | .67           | คัดเลือกไว้ |
| 10.      | .40           | คัดเลือกไว้ |

ข้อคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง

| ข้อคำถาม | ค่าอำนาจจำแนก | การตัดสินใจ |
|----------|---------------|-------------|
| 1.       | .34           | คัดเลือกไว้ |
| 2.       | .33           | คัดเลือกไว้ |
| 3.       | .66           | คัดเลือกไว้ |
| 4.       | .51           | คัดเลือกไว้ |
| 5.       | .66           | คัดเลือกไว้ |
| 6.       | .38           | คัดเลือกไว้ |
| 7.       | .68           | คัดเลือกไว้ |
| 8.       | .66           | คัดเลือกไว้ |
| 9.       | .67           | คัดเลือกไว้ |
| 10       | .44           | คัดเลือกไว้ |

หลังจากนำข้อมูลไปทดลองใช้ (Tryout) เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ที่ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 61 ข้อ โดยแบ่งเป็นข้อคำถาม ความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงาน 11 ข้อ ความต้องการในงาน 15 ข้อ ปัจจัยเอื้อต่อการทำงาน จำนวน 15 ข้อ การเห็นคุณค่าในตนเอง จำนวน 10 ข้อ และการรับรู้ความสามารถของครู 10 ข้อ

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ง  
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง: ความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้เก็บข้อมูลประกอบการวิจัยเรื่อง ความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

- |                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครู                    | จำนวน 4 ข้อ  |
| ตอนที่ 2 ความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงานของครู | จำนวน 11 ข้อ |
| ตอนที่ 3 ความต้องการในงาน                      | จำนวน 15 ข้อ |
| ตอนที่ 4 ปัจจัยเอื้อต่อการทำงาน                | จำนวน 15 ข้อ |
| ตอนที่ 5 การเห็นคุณค่าในตนเอง                  | จำนวน 10 ข้อ |
| ตอนที่ 6 การรับรู้ความสามารถของตนเอง           | จำนวน 10 ข้อ |

3. แบบสอบถามนี้จะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างใด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และให้ข้อมูลที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

4. แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบถูกหรือผิดและไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน จึงขอให้ท่านตอบคำถามด้วยความจริงใจ เพื่อให้ผลการวิจัยเกิดประโยชน์สูงสุดทางวิชาการ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากครูทุกท่านในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการวิจัยมา ณ ที่นี้

นันท์นภัสร์ นรินทรสรรค์ดี

ผู้วิจัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครู**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- |                        |                                                       |                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. เพศ                 | <input type="checkbox"/> 1. ชาย                       | <input type="checkbox"/> 2. หญิง                 |
| 2. อายุ                | <input type="checkbox"/> 1. 20 - 30 ปี                | <input type="checkbox"/> 2. 31 - 40 ปี           |
|                        | <input type="checkbox"/> 3. 41 - 50 ปี                | <input checked="" type="checkbox"/> 4. 51- 60 ปี |
| 3. สถานภาพ             | <input type="checkbox"/> 1. สมรส                      |                                                  |
|                        | <input type="checkbox"/> 2. โสด                       |                                                  |
|                        | <input type="checkbox"/> 3. หม้าย หย่าร้าง แยกกันอยู่ |                                                  |
| 4. ระดับการศึกษาสูงสุด | <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี          |                                                  |
|                        | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี                 |                                                  |
|                        | <input type="checkbox"/> 3. สูงกว่าปริญญาตรี          |                                                  |

## ตอนที่ 2 ความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

รู้สึกเป็นประจำ หมายถึง ข้อความนั้นตรงตามการรับรู้ที่เกิดขึ้นของครูเป็นประจำ  
เกือบทุกวัน

รู้สึกบ่อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงตามการรับรู้ที่เกิดขึ้นของครูประมาณ  
สัปดาห์ละครั้ง

รู้สึกบางครั้ง หมายถึง ท่านเกิดความรู้สึกตามข้อความนั้นเป็นบางครั้งประมาณ  
เดือนละ 1 ครั้ง

รู้สึกน้อยครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงตามการรับรู้ที่เกิดขึ้นของครูนาน ๆ ครั้ง  
ประมาณ 3 เดือนครั้ง

ไม่เคยรู้สึกเลย หมายถึง ท่านไม่เคยรู้สึกตามข้อความนั้นเลย

| ข้อ | คำถาม                                                            | ระดับความคิดเห็น |            |                |                 |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                  | รู้สึกประจำ      | รู้สึกบ่อย | รู้สึกบางครั้ง | รู้สึกน้อยครั้ง | ไม่เคยรู้สึกเลย |
| 1.  | ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ปฏิบัติอยู่ทำให้จิตใจห่อเหี่ยว            |                  |            |                |                 |                 |
| 2.  | ข้าพเจ้ารู้สึกหมดเรี่ยวแรง ในการทำงานแต่ละวัน                    |                  |            |                |                 |                 |
| 3.  | ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีความสุขเมื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน              |                  |            |                |                 |                 |
| 4.  | ข้าพเจ้าจะดูต่านักเรียนโดยไม่มีเหตุผล                            |                  |            |                |                 |                 |
| 5.  | ข้าพเจ้ารู้สึกว่่านักเรียนแต่ละคนโกงเวลาเบาปัญญา                 |                  |            |                |                 |                 |
| 6.  | ข้าพเจ้ามักจะทำงานผิดพลาดบ่อย ๆ                                  |                  |            |                |                 |                 |
| 7.  | เมื่องานผิดพลาดข้าพเจ้าจะกล่าวโทษว่าเกิดจากเพื่อนร่วมงาน         |                  |            |                |                 |                 |
| 8.  | ข้าพเจ้ารู้สึกถึงความไม่เชื่อถือของนักเรียนที่มีต่อข้าพเจ้า      |                  |            |                |                 |                 |
| 9.  | ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บริหารโรงเรียน          |                  |            |                |                 |                 |
| 10. | ผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าไม่ค่อยได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน |                  |            |                |                 |                 |
| 11. | ข้าพเจ้ารู้สึกว่าขาดความก้าวหน้าในการทำงาน                       |                  |            |                |                 |                 |

### ตอนที่ 3 ความต้องการในงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

|                      |         |                                                                                 |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด                                    |
| เห็นด้วย             | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงตามความคิดเห็นของท่านค่อนข้างมาก                                  |
| ไม่แน่ใจ             | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นบ้างหรือไม่ตรงกับ<br>ความคิดเห็นของท่านบ้างพอ ๆ กัน |
| ไม่เห็นด้วย          | หมายถึง | ข้อความนั้นไม่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่                              |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ข้อความนั้นไม่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเลย                                       |

| ข้อ | ความต้องการในงาน                                                    | ระดับความคิดเห็น  |          |          |             |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|-------------|----------------------|
|     |                                                                     | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 1.  | นักเรียนหลายคนเข้าห้องสายทำให้ต้องอธิบายการเรียนซ้ำ ๆ               |                   |          |          |             |                      |
| 2.  | นักเรียนบางส่วนทำงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด                         |                   |          |          |             |                      |
| 3.  | นักเรียนแสดงความก้าวร้าว ทำให้มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน          |                   |          |          |             |                      |
| 4.  | นักเรียนไม่ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม ทำให้ยากแก่การสอนโดยแบ่งกลุ่ม     |                   |          |          |             |                      |
| 5.  | ภายในห้องพักครู ร้อนอบอ้าว ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัด                |                   |          |          |             |                      |
| 6.  | ห้องเรียนคับแคบ ทำให้กิจกรรมการเรียนมีปัญหา                         |                   |          |          |             |                      |
| 7.  | อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในโรงเรียนของข้าพเจ้ามักชำรุดไม่พร้อมใช้งาน     |                   |          |          |             |                      |
| 8.  | นักเรียนบางส่วนคุยกับเพื่อนเวลาที่ข้าพเจ้าสอนทำให้การสอนต้องหยุดซัก |                   |          |          |             |                      |
| 9.  | โรงเรียนไกลจากที่พักอาศัยทำให้เดินทางไปกลับ ไม่สะดวก                |                   |          |          |             |                      |
| 10. | มีภาระงานมากทั้งงานในหน้าที่หรืองานพิเศษ                            |                   |          |          |             |                      |
| 11. | งานที่ต้องรับผิดชอบสูง ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกเครียด                    |                   |          |          |             |                      |
| 12. | งานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบไม่สามารถทำเสร็จในเวลาต้องนำกลับมาทำที่บ้าน  |                   |          |          |             |                      |
| 13. | ห้องเรียนมีเสียงรบกวน เพราะอยู่ใกล้ถนน                              |                   |          |          |             |                      |
| 14. | บรรยากาศในห้องร้อนอบอ้าว                                            |                   |          |          |             |                      |
| 15. | นักเรียนทุกคนเรียนด้วยความสนุกสนานทำให้ข้าพเจ้าอยากสอน              |                   |          |          |             |                      |

#### ตอนที่ 4 ปัจจัยเอื้อต่อการทำงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

|                      |         |                                                                                 |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด                                    |
| เห็นด้วย             | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงตามความคิดเห็นของท่านค่อนข้างมาก                                  |
| ไม่แน่ใจ             | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นบ้างหรือไม่ตรงกับ<br>ความคิดเห็นของท่านบ้างพอ ๆ กัน |
| ไม่เห็นด้วย          | หมายถึง | ข้อความนั้นไม่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่                              |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ข้อความนั้นไม่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเลย                                       |

| ข้อ | ปัจจัยเอื้อต่อการทำงาน                                               | ระดับความคิดเห็น  |          |          |             |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|-------------|----------------------|
|     |                                                                      | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 1.  | เพื่อนร่วมงานมีลักษณะนิสัยแตกต่างกัน ทำให้ข้าพเจ้าปรับตัวยาก         |                   |          |          |             |                      |
| 2.  | ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน                 |                   |          |          |             |                      |
| 3.  | นอกจากงานสอนแล้วข้าพเจ้าทำหน้าที่อยู่เวรสัปดาห์ละ 2 วัน              |                   |          |          |             |                      |
| 4.  | เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงานให้คำปรึกษาทำให้ทำงานได้     |                   |          |          |             |                      |
| 5.  | ผู้บริหารมักจะบริหารแบบเลือกที่รักมักที่ชัง                          |                   |          |          |             |                      |
| 6.  | เมื่อมีปัญหาหรือต้องการคำปรึกษา หัวหน้างานให้คำแนะนำปรึกษา           |                   |          |          |             |                      |
| 7.  | อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีราคาแพง จะอยู่ในตู้ที่ติดกุญแจอย่าง        |                   |          |          |             |                      |
| 8.  | หัวหน้างานจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานแก่ข้าพเจ้าเมื่อขาดแคลน |                   |          |          |             |                      |
| 9.  | ข้าพเจ้าได้รับการบอกกล่าวถึงข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานเมื่อทำผิด      |                   |          |          |             |                      |
| 10. | ข้าพเจ้ามีโอกาสดแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนร่วมงาน                  |                   |          |          |             |                      |
| 11. | เมื่อครูมีธุระที่จะออกนอกบริเวณในเวลางานให้ลงชื่อเพื่อแจ้งเหตุผล     |                   |          |          |             |                      |
| 12. | ข้าพเจ้าต้องเดินจากตึกหนึ่ง ไปยังห้องเรียนที่ต้องสอน ซึ่งอยู่ไกลมาก  |                   |          |          |             |                      |
| 13. | ข้าพเจ้ามาทำงานสายบ่อย เพราะโรงเรียนอยู่ไกลจากบ้านพัก                |                   |          |          |             |                      |
| 14. | ในแต่ละเดือนข้าพเจ้าต้องเสียค่ารถเป็นจำนวนมาก                        |                   |          |          |             |                      |
| 15. | ผู้บริหารประเมินการปฏิบัติงาน อย่างหละหลวมปล่อยปะละเลย               |                   |          |          |             |                      |



### ตอนที่ 6 การรับรู้ความสามารถของตนเอง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้  
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
 เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงตามความคิดเห็นของท่านค่อนข้างมาก  
 ไม่แน่ใจ หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นบ้างหรือไม่ตรงกับ  
 ความคิดเห็นของท่านบ้างพอ ๆ กัน  
 ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่  
 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงตามความคิดเห็นของท่านเลย

| ข้อ | การรับรู้ความสามารถของตนเอง                                                     | ระดับความคิดเห็น  |          |          |             |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|-------------|----------------------|
|     |                                                                                 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 1.  | ข้าพเจ้าคิดว่าสามารถจัดห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมน่าเรียน                        |                   |          |          |             |                      |
| 2.  | ข้าพเจ้าสามารถถ่ายทอดความรู้ เจตคติ และทักษะได้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้       |                   |          |          |             |                      |
| 3.  | ข้าพเจ้ามั่นใจว่าตนเองมีความสามารถในการสื่อความหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน |                   |          |          |             |                      |
| 4.  | ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในชั้นเรียนได้                         |                   |          |          |             |                      |
| 5.  | ข้าพเจ้าสามารถจัดห้องเรียนให้มีความทันสมัย                                      |                   |          |          |             |                      |
| 6.  | ข้าพเจ้าจัดเตรียมสื่อการเรียน การสอนที่หลากหลายได้ตามความหวังของผู้บริหาร       |                   |          |          |             |                      |
| 7.  | ข้าพเจ้าสามารถอธิบายเนื้อหาของบทเรียนชัดเจนจนนักเรียนทุกคนทำข้อสอบได้ในระดับดี  |                   |          |          |             |                      |
| 8.  | ข้าพเจ้าสามารถโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมได้                       |                   |          |          |             |                      |
| 9.  | การจัดกลุ่มอภิปรายในห้องเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นตามศักยภาพ   |                   |          |          |             |                      |
| 10. | ข้าพเจ้าสามารถปรับแก้พฤติกรรมก่อนวันขึ้นเรียนโดยการใช้หลักการเสริมแรง           |                   |          |          |             |                      |

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความเหนื่อยหน่าย  
ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน

DATE: 5/28/2013

TIME: 20:15

L I S R E L 8.80

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006

Use of this program is subject to the terms specified in the  
Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file C:\Users\H

AppY\Desktop\MESEURMENT MODEL\Tai\_10.5.2556\model.LS8:

!PATH MODEL

DA NI=15 NO=400 MA=CM

LA

Y1 Y2 Y3 X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12

KM

1.00

0.65 1.00

0.64 0.65 1.00

0.51 0.55 0.50 1.00

0.51 0.50 0.55 0.51 1.00

0.58 0.54 0.55 0.53 0.59 1.00

0.54 0.52 0.59 0.50 0.51 0.58 1.00

-0.40 -0.41 -0.45 -0.37 -0.37 -0.38 -0.32 1.00

-0.36 -0.36 -0.40 -0.33 -0.34 -0.32 -0.29 0.81 1.00

-0.42 -0.45 -0.53 -0.48 -0.49 -0.39 -0.37 0.20 0.18 1.00

-0.48 -0.50 -0.52 -0.50 -0.52 -0.43 -0.43 0.18 0.11 0.64 1.00

-0.48 -0.51 -0.57 -0.49 -0.42 -0.45 -0.42 0.25 0.20 0.65 0.65 1.00  
 -0.51 -0.53 -0.58 -0.49 -0.43 -0.40 -0.51 0.24 0.19 0.51 0.56 0.54 1.00  
 -0.47 -0.45 -0.48 -0.44 -0.46 -0.40 -0.39 0.21 0.16 0.48 0.53 0.51 0.68 1.0  
 -0.45 -0.43 -0.49 -0.45 -0.48 -0.45 -0.45 0.16 0.12 0.48 0.50 0.49 0.61

0.58 1.00

SD

0.75 0.73 0.81 0.76 0.71 0.90 0.85 0.84 0.89 0.77 0.90 0.89 0.87 0.84 0.85

ME

3.37 3.38 3.34 2.60 2.53 3.22 3.45 3.42 3.47 3.33 3.37 3.35 3.33 3.37 2.70

MO NX=12 NY=3 NK=4 NE=1 LX=FI LY=FI GA=FI TD=SY TE=SY PS=SY PH=SY

FR LX (1,1) LX(2,1) LX(3,1) LX(4,1)

FR LX (5,2) LX(6,2) LX(7,3) LX(8,3) LX(9,3) LX(10,4) LX(11,4) LX(12,4)

FR LY (1,1) LY(2,1) LY(3,1)

FR GA (1,1) GA(1,2) GA(1,3) GA(1,4)

FR TD (4,10) TD(2,8) TD(6,8) TD(2,7)

FR TD (2,12) TD(2,11) TD(3,12) TD(1,7) TD(1,8) TD(4,12) TD(1,12) TD(1,9) TD(1,10)

TD(1,11)

LK

JOBD JOBR SELF SEFF

LE

BOURN

PD

OU MI EF RS

!PATH MODEL

Number of Input Variables 15

Number of Y - Variables 3

Number of X - Variables 12

Number of ETA - Variables 1

Number of KSI - Variables 4

Number of Observations 400

## !PATH MODEL

## Fitted Covariance Matrix

|       | Y1    | Y2    | Y3    | X1    | X2    | X3    |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Y1    | 0.56  |       |       |       |       |       |
| Y2    | 0.34  | 0.53  |       |       |       |       |
| Y3    | 0.40  | 0.39  | 0.66  |       |       |       |
| X1    | 0.28  | 0.28  | 0.32  | 0.58  |       |       |
| X2    | 0.28  | 0.27  | 0.32  | 0.28  | 0.51  |       |
| X3    | 0.38  | 0.37  | 0.43  | 0.37  | 0.37  | 0.81  |
| X4    | 0.33  | 0.32  | 0.38  | 0.33  | 0.32  | 0.44  |
| X5    | -0.26 | -0.25 | -0.30 | -0.22 | -0.22 | -0.29 |
| X6    | -0.25 | -0.24 | -0.28 | -0.21 | -0.21 | -0.28 |
| X7    | -0.27 | -0.27 | -0.31 | -0.29 | -0.27 | -0.29 |
| X8    | -0.33 | -0.32 | -0.38 | -0.34 | -0.33 | -0.35 |
| X9    | -0.33 | -0.32 | -0.38 | -0.32 | -0.26 | -0.35 |
| X10   | -0.34 | -0.33 | -0.38 | -0.33 | -0.25 | -0.34 |
| X11   | -0.30 | -0.29 | -0.34 | -0.28 | -0.27 | -0.31 |
| X12   | -0.28 | -0.28 | -0.32 | -0.29 | -0.28 | -0.35 |

## Fitted Covariance Matrix

|       | X4    | X5    | X6    | X7    | X8    | X9    |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| X4    | 0.72  |       |       |       |       |       |
| X5    | -0.26 | 0.71  |       |       |       |       |
| X6    | -0.25 | 0.60  | 0.79  |       |       |       |
| X7    | -0.26 | 0.12  | 0.12  | 0.59  |       |       |
| X8    | -0.31 | 0.15  | 0.11  | 0.44  | 0.81  |       |
| X9    | -0.31 | 0.15  | 0.14  | 0.44  | 0.53  | 0.79  |
| X10   | -0.37 | 0.16  | 0.15  | 0.35  | 0.43  | 0.43  |
| X11   | -0.27 | 0.14  | 0.13  | 0.32  | 0.38  | 0.38  |
| X12   | -0.32 | 0.13  | 0.13  | 0.30  | 0.36  | 0.36  |

## Covariance Matrix

|     | X10  | X11  | X12  |
|-----|------|------|------|
| X10 | 0.76 |      |      |
| X11 | 0.50 | 0.71 |      |
| X12 | 0.45 | 0.41 | 0.72 |

## !PATH MODEL

## Parameter Specifications

## LAMBDA-Y

## BOURN

| Y1 | 0 |
|----|---|
| Y2 | 1 |
| Y3 | 2 |

## LAMBDA-X

|     | JOB | SE | SELF | SEFF |
|-----|-----|----|------|------|
| X1  | 3   | 0  | 0    | 0    |
| X2  | 4   | 0  | 0    | 0    |
| X3  | 5   | 0  | 0    | 0    |
| X4  | 6   | 0  | 0    | 0    |
| X5  | 0   | 7  | 0    | 0    |
| X6  | 0   | 8  | 0    | 0    |
| X7  | 0   | 0  | 9    | 0    |
| X8  | 0   | 0  | 10   | 0    |
| X9  | 0   | 0  | 11   | 0    |
| X10 | 0   | 0  | 0    | 12   |
| X11 | 0   | 0  | 0    | 13   |
| X12 | 0   | 0  | 0    | 14   |

|             |       |    |       |    |       |       |
|-------------|-------|----|-------|----|-------|-------|
| GAMMA       |       |    |       |    |       |       |
|             | JOB   | D  | JOB   | R  | SELF  | SEFF  |
|             | ----- |    | ----- |    | ----- | ----- |
| BOURN       | 15    |    | 16    |    | 17    | 18    |
| PHI         |       |    |       |    |       |       |
|             | JOB   | D  | JOB   | R  | SELF  | SEFF  |
|             | ----- |    | ----- |    | ----- | ----- |
| JOB         | D     | 0  |       |    |       |       |
| JOB         | R     | 19 | 0     |    |       |       |
| SELF        |       | 20 | 21    | 0  |       |       |
| SEFF        |       | 22 | 23    | 24 | 0     |       |
| PSI         |       |    |       |    |       |       |
|             | BOURN |    |       |    |       |       |
|             | ----- |    |       |    |       |       |
|             | 25    |    |       |    |       |       |
| THETA-EPS   |       |    |       |    |       |       |
|             | Y1    |    | Y2    |    | Y3    |       |
|             | ----- |    | ----- |    | ----- |       |
|             | 26    |    | 27    |    | 28    |       |
| THETA-DELTA |       |    |       |    |       |       |
|             | X1    |    | X2    |    | X3    | X4    |
|             | ----- |    | ----- |    | ----- | ----- |
| X1          | 29    |    |       |    |       |       |
| X2          | 0     | 30 |       |    |       |       |
| X3          | 0     | 0  | 31    |    |       |       |
| X4          | 0     | 0  | 0     | 32 |       |       |
| X5          | 0     | 0  | 0     | 0  | 33    |       |
| X6          | 0     | 0  | 0     | 0  | 0     | 34    |
| X7          | 35    | 36 | 0     | 0  | 0     | 0     |
| X8          | 38    | 39 | 0     | 0  | 0     | 40    |
| X9          | 42    | 0  | 0     | 0  | 0     | 0     |

|     |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|---|---|
| X10 | 44 | 0  | 0  | 45 | 0 | 0 |
| X11 | 47 | 48 | 0  | 0  | 0 | 0 |
| X12 | 50 | 51 | 52 | 53 | 0 | 0 |

## THETA-DELTA

|     | X7    | X8    | X9    | X10   | X11   | X12   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| X7  | 37    |       |       |       |       |       |
| X8  | 0     | 41    |       |       |       |       |
| X9  | 0     | 0     | 43    |       |       |       |
| X10 | 0     | 0     | 0     | 46    |       |       |
| X11 | 0     | 0     | 0     | 0     | 49    |       |
| X12 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 54    |

## PATH MODEL

Number of Iterations = 12

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

## LAMBDA-Y

## BOURN OUT

|    |        |
|----|--------|
| Y1 | 0.59   |
| Y2 | 0.58   |
|    | (0.03) |
|    | 17.63  |
| Y3 | 0.67   |
|    | (0.04) |
|    | 18.79  |

## LAMBDA-X

|    | JOB    | JOB   | SELF  | SEFF  |
|----|--------|-------|-------|-------|
|    | -----  | ----- | ----- | ----- |
| X1 | 0.53   | --    | --    | --    |
|    | (0.03) |       |       |       |

|     |        |        |        |      |  |
|-----|--------|--------|--------|------|--|
|     |        | 15.85  |        |      |  |
| X2  | 0.52   | --     | --     | --   |  |
|     | (0.03) |        |        |      |  |
|     | 17.08  |        |        |      |  |
| X3  | 0.70   | --     | --     | --   |  |
|     | (0.04) |        |        |      |  |
|     | 18.48  |        |        |      |  |
| X4  | 0.62   | --     | --     | --   |  |
|     | (0.04) |        |        |      |  |
|     | 16.94  |        |        |      |  |
| X5  | --     | 0.79   | --     | --   |  |
|     | (0.04) |        |        |      |  |
|     | 22.07  |        |        |      |  |
| X6  | --     | 0.76   | --     | --   |  |
|     | (0.04) |        |        |      |  |
|     | 19.72  |        |        |      |  |
| X7  | --     | --     | 0.60   | --   |  |
|     |        | (0.03) |        |      |  |
|     |        | 18.69  |        |      |  |
| X8  | --     | --     | 0.73   | --   |  |
|     |        | (0.04) |        |      |  |
|     |        | 19.69  |        |      |  |
| X9  | --     | --     | 0.73   | --   |  |
|     |        | (0.04) |        |      |  |
|     |        | 19.81  |        |      |  |
| X10 | --     | --     | --     | 0.74 |  |
|     |        |        | (0.04) |      |  |
|     |        |        | 20.83  |      |  |
| X11 | --     | --     | --     | 0.66 |  |
|     |        |        | (0.04) |      |  |

18.74  
 X12     - -     - -     - -     0.62  
 (0.04)  
 16.94

## GAMMA

|       | JOB D                  | JOB R                    | SELF                     | SEFF                     |
|-------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| BOURN | 0.56<br>(0.06)<br>8.92 | -0.15<br>(0.04)<br>-3.75 | -0.17<br>(0.07)<br>-2.31 | -0.22<br>(0.07)<br>-3.06 |

## Covariance Matrix of ETA and KSI

|       | BOURN | JOB D | JOB R | SELF | SEFF |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| BOURN | 1.00  |       |       |      |      |
| JOB D | 0.91  | 1.00  |       |      |      |
| JOB R | -0.55 | -0.53 | 1.00  |      |      |
| SELF  | -0.77 | -0.68 | 0.26  | 1.00 |      |
| SEFF  | -0.77 | -0.66 | 0.27  | 0.80 | 1.00 |

## PHI

|       | JOB D                     | JOB R                  | SELF           | SEFF |
|-------|---------------------------|------------------------|----------------|------|
| JOB D | 1.00                      |                        |                |      |
| JOB R | -0.53<br>(0.04)<br>-12.51 | 1.00                   |                |      |
| SELF  | -0.68<br>(0.04)<br>-19.39 | 0.26<br>(0.05)<br>5.13 | 1.00           |      |
| SEFF  | -0.66<br>(0.04)           | 0.27<br>(0.05)         | 0.80<br>(0.03) | 1.00 |



|     |        |        |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |        |        |        |        | 12.40  |        |
| X5  | --     | --     | --     | --     | 0.08   |        |
|     |        |        |        |        | (0.03) |        |
|     |        |        |        |        | 2.51   |        |
| X6  | --     | --     | --     | --     | --     | 0.21   |
|     |        |        |        |        |        | (0.03) |
|     |        |        |        |        |        | 6.47   |
| X7  | -0.07  | -0.06  | --     | --     | --     | --     |
|     | (0.02) | (0.01) |        |        |        |        |
|     | -3.76  | -4.19  |        |        |        |        |
| X8  | -0.08  | -0.07  | --     | --     | --     | -0.04  |
|     | (0.02) | (0.02) |        |        |        | (0.01) |
|     | -3.73  | -4.46  |        |        |        | -2.47  |
| X9  | -0.06  | --     | --     | --     | --     | --     |
|     | (0.02) |        |        |        |        |        |
|     | -2.97  |        |        |        |        |        |
| X10 | -0.07  | --     | --     | -0.06  | --     | --     |
|     | (0.02) |        |        | (0.02) |        |        |
|     | -3.32  |        |        | -3.48  |        |        |
| X11 | -0.05  | -0.04  | --     | --     | --     | --     |
|     | (0.02) | (0.01) |        |        |        |        |
|     | -2.42  | -2.95  |        |        |        |        |
| X12 | -0.07  | -0.07  | -0.06  | -0.07  | --     | --     |
|     | (0.02) | (0.02) | (0.02) | (0.02) |        |        |
|     | -3.47  | -4.04  | -2.98  | -3.15  |        |        |

## THETA-DELTA

|    | X7     | X8     | X9    | X10   | X11   | X12   |
|----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
|    | -----  | -----  | ----- | ----- | ----- | ----- |
| X7 | 0.23   |        |       |       |       |       |
|    | (0.02) |        |       |       |       |       |
|    | 11.42  |        |       |       |       |       |
| X8 | --     | 0.28   |       |       |       |       |
|    |        | (0.03) |       |       |       |       |
|    |        | 10.70  |       |       |       |       |

|     |    |    |      |        |        |        |
|-----|----|----|------|--------|--------|--------|
| X9  | -- | -- | 0.26 |        |        |        |
|     |    |    |      | (0.02) |        |        |
|     |    |    |      | 10.67  |        |        |
| X10 | -- | -- | --   | 0.21   |        |        |
|     |    |    |      | (0.02) |        |        |
|     |    |    |      | 9.22   |        |        |
| X11 | -- | -- | --   | --     | 0.27   |        |
|     |    |    |      |        | (0.02) |        |
|     |    |    |      |        | 11.23  |        |
| X12 | -- | -- | --   | --     | --     | 0.33   |
|     |    |    |      |        |        | (0.03) |
|     |    |    |      |        |        | 12.26  |

Squared Multiple Correlations for X - Variables

| X1   | X2   | X3   | X4   | X5   | X6   |
|------|------|------|------|------|------|
| 0.49 | 0.54 | 0.61 | 0.53 | 0.89 | 0.74 |

Squared Multiple Correlations for X - Variables

| X7   | X8   | X9   | X10  | X11  | X12  |
|------|------|------|------|------|------|
| 0.61 | 0.66 | 0.67 | 0.72 | 0.62 | 0.54 |

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 66

Minimum Fit Function Chi-Square = 72.76 (P = 0.27)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 72.92 (P = 0.26)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 6.92

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 31.94)

Minimum Fit Function Value = 0.17

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.016

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.073)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.015

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.033)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.41

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.40 ; 0.47)

ECVI for Saturated Model = 0.55

ECVI for Independence Model = 23.50

Chi-Square for Independence Model with 105 Degrees of Freedom = 10238.52

Independence AIC = 10268.52

Model AIC = 180.92

Saturated AIC = 240.00

Independence CAIC = 10344.75

Model CAIC = 455.36

Saturated CAIC = 849.87

Normed Fit Index (NFI) = 0.99

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.00

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.62

Comparative Fit Index (CFI) = 1.00

Incremental Fit Index (IFI) = 1.00

Relative Fit Index (RFI) = 0.99

Critical N (CN) = 575.30

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.013

Standardized RMR = 0.019

Goodness of Fit Index (GFI) = 0.98

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.96

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.54

!PATH MODEL

Fitted Covariance Matrix

|    | Y1    | Y2    | Y3    | X1    | X2    | X3    |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Y1 | 0.56  |       |       |       |       |       |
| Y2 | 0.34  | 0.53  |       |       |       |       |
| Y3 | 0.40  | 0.39  | 0.66  |       |       |       |

|     |       |       |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X1  | 0.28  | 0.28  | 0.32  | 0.58  |       |       |
| X2  | 0.28  | 0.27  | 0.32  | 0.28  | 0.51  |       |
| X3  | 0.38  | 0.37  | 0.43  | 0.37  | 0.37  | 0.81  |
| X4  | 0.33  | 0.32  | 0.38  | 0.33  | 0.32  | 0.44  |
| X5  | -0.26 | -0.25 | -0.30 | -0.22 | -0.22 | -0.29 |
| X6  | -0.25 | -0.24 | -0.28 | -0.21 | -0.21 | -0.28 |
| X7  | -0.27 | -0.27 | -0.31 | -0.29 | -0.27 | -0.29 |
| X8  | -0.33 | -0.32 | -0.38 | -0.34 | -0.33 | -0.35 |
| X9  | -0.33 | -0.32 | -0.38 | -0.32 | -0.26 | -0.35 |
| X10 | -0.34 | -0.33 | -0.38 | -0.33 | -0.25 | -0.34 |
| X11 | -0.30 | -0.29 | -0.34 | -0.28 | -0.27 | -0.31 |
| X12 | -0.28 | -0.28 | -0.32 | -0.29 | -0.28 | -0.35 |

Fitted Covariance Matrix

|     | X4    | X5   | X6   | X7   | X8   | X9   |
|-----|-------|------|------|------|------|------|
| X4  | 0.72  |      |      |      |      |      |
| X5  | -0.26 | 0.71 |      |      |      |      |
| X6  | -0.25 | 0.60 | 0.79 |      |      |      |
| X7  | -0.26 | 0.12 | 0.12 | 0.59 |      |      |
| X8  | -0.31 | 0.15 | 0.11 | 0.44 | 0.81 |      |
| X9  | -0.31 | 0.15 | 0.14 | 0.44 | 0.53 | 0.79 |
| X10 | -0.37 | 0.16 | 0.15 | 0.35 | 0.43 | 0.43 |
| X11 | -0.27 | 0.14 | 0.13 | 0.32 | 0.38 | 0.38 |
| X12 | -0.32 | 0.13 | 0.13 | 0.30 | 0.36 | 0.36 |

Fitted Covariance Matrix

|     | X10  | X11  | X12  |
|-----|------|------|------|
| X10 | 0.75 |      |      |
| X11 | 0.49 | 0.70 |      |
| X12 | 0.46 | 0.41 | 0.72 |

## Fitted Residuals

|     | Y1    | Y2    | Y3    | X1    | X2    | X3    |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Y1  | 0.00  |       |       |       |       |       |
| Y2  | 0.02  | 0.00  |       |       |       |       |
| Y3  | -0.01 | 0.00  | 0.00  |       |       |       |
| X1  | 0.01  | 0.03  | -0.02 | 0.00  |       |       |
| X2  | -0.01 | -0.01 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |       |
| X3  | 0.02  | -0.01 | -0.03 | -0.01 | 0.01  | 0.00  |
| X4  | 0.01  | 0.00  | 0.03  | -0.01 | -0.02 | 0.01  |
| X5  | 0.01  | 0.00  | -0.01 | -0.02 | 0.00  | 0.00  |
| X6  | 0.01  | 0.01  | 0.00  | -0.01 | -0.01 | 0.02  |
| X7  | 0.03  | 0.02  | -0.02 | 0.01  | 0.00  | 0.02  |
| X8  | 0.01  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
| X9  | 0.01  | -0.01 | -0.03 | -0.01 | -0.01 | -0.01 |
| X10 | 0.00  | -0.01 | -0.03 | 0.00  | -0.01 | 0.03  |
| X11 | 0.00  | 0.02  | 0.02  | 0.00  | 0.00  | 0.01  |
| X12 | 0.00  | 0.01  | -0.01 | 0.00  | -0.01 | 0.01  |

## Fitted Residuals

|     | X4    | X5    | X6    | X7    | X8    | X9    |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| X4  | 0.00  |       |       |       |       |       |
| X5  | 0.03  | 0.00  |       |       |       |       |
| X6  | 0.03  | 0.00  | 0.01  |       |       |       |
| X7  | 0.01  | 0.00  | 0.00  | 0.00  |       |       |
| X8  | -0.02 | -0.01 | -0.02 | 0.00  | 0.00  |       |
| X9  | -0.01 | 0.04  | 0.01  | 0.01  | -0.01 | 0.00  |
| X10 | -0.01 | 0.02  | 0.00  | -0.01 | 0.01  | -0.01 |
| X11 | -0.01 | 0.01  | -0.02 | -0.01 | 0.02  | 0.00  |
| X12 | 0.00  | -0.02 | -0.04 | 0.01  | 0.02  | 0.01  |

## Fitted Residuals

|     | X10   | X11   | X12   |
|-----|-------|-------|-------|
|     | ----- | ----- | ----- |
| X10 | 0.00  |       |       |
| X11 | 0.01  | 0.00  |       |
| X12 | -0.01 | 0.00  | 0.00  |

#### Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.04

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.04

#### Stemleaf Plot

- 3|6  
 - 3|3  
 - 2|76  
 - 2|00  
 - 1|876655  
 - 1|4433321111  
 - 0|9999988877777666  
 - 0|44433333222221110000000000  
 0|11111222223344  
 0|55555567778888899  
 1|011122444  
 1|6666789  
 2|00  
 2|5689  
 3|002  
 3|7

## Standardized Residuals

|     | Y1    | Y2    | Y3    | X1    | X2    | X3    |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Y1  | --    |       |       |       |       |       |
| Y2  | 2.13  | --    |       |       |       |       |
| Y3  | -1.36 | -0.69 | --    |       |       |       |
| X1  | 0.56  | 2.37  | -1.42 | -0.89 |       |       |
| X2  | -0.68 | -1.28 | -0.22 | -0.14 | -1.02 |       |
| X3  | 1.33  | -0.99 | -2.36 | -0.84 | 1.13  | -0.08 |
| X4  | 0.92  | -0.18 | 2.16  | -0.54 | -1.49 | 0.70  |
| X5  | 0.51  | 0.11  | -0.93 | -0.90 | -0.23 | 0.30  |
| X6  | 0.56  | 0.63  | -0.31 | -0.56 | -0.35 | 1.29  |
| X7  | 2.42  | 1.21  | -1.29 | 0.89  | 0.56  | 1.10  |
| X8  | 0.53  | -0.30 | -0.01 | -0.20 | -0.34 | 0.04  |
| X9  | 0.72  | -0.58 | -2.40 | -1.07 | -0.43 | -0.68 |
| X10 | 0.18  | -0.74 | -2.14 | 0.22  | -0.77 | 1.83  |
| X11 | 0.35  | 1.34  | 1.25  | -0.06 | -0.26 | 0.29  |
| X12 | -0.18 | 0.70  | -0.84 | 0.32  | -0.69 | 0.73  |

## Standardized Residuals

|     | X4    | X5    | X6    | X7    | X8    | X9    |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| X4  | 0.22  |       |       |       |       |       |
| X5  | 1.74  | --    |       |       |       |       |
| X6  | 1.48  | 1.59  | 1.54  |       |       |       |
| X7  | 0.80  | 0.29  | 0.18  | -0.07 |       |       |
| X8  | -1.01 | -0.81 | -1.15 | 0.41  | 0.32  |       |
| X9  | -0.49 | 2.18  | 0.65  | 0.87  | -1.07 | 0.02  |
| X10 | -1.07 | 1.40  | -0.14 | -1.00 | 0.79  | -0.63 |
| X11 | -0.31 | 0.47  | -0.70 | -0.56 | 1.07  | -0.12 |
| X12 | -0.20 | -0.88 | -1.51 | 0.90  | 1.16  | 0.56  |

## Standardized Residuals

## Standardized Residuals

| X10   | X11   | X12   |      |
|-------|-------|-------|------|
| ----- | ----- | ----- |      |
| X10   | 1.07  |       |      |
| X11   | 1.74  | 0.66  |      |
| X12   | -1.00 | 0.21  | 0.64 |

## Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -2.40

Median Standardized Residual = 0.00

Largest Standardized Residual = 2.42

## Stemleaf Plot

-24|0  
 -22|6  
 -20|4  
 -18|  
 -16|  
 -14|192  
 -12|698  
 -10|57772100  
 -8|93098441  
 -6|74099883  
 -4|866493  
 -2|5411063200  
 -0|8844287610000  
 0|24188  
 2|122990225  
 4|17136666  
 6|345600239  
 8|07902  
 10|77036  
 12|15934

14|0849

16|44

18|3

20|368

22|7

24|2

!PATH MODEL

Qplot of Standardized Residuals





|    |        |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|--------|
|    | 8.92   | -3.75  | -2.31  | -3.06  |
| Y2 | 0.32   | -0.09  | -0.10  | -0.13  |
|    | (0.04) | (0.02) | (0.04) | (0.04) |
|    | 8.94   | -3.75  | -2.31  | -3.06  |
| Y3 | 0.38   | -0.10  | -0.12  | -0.15  |
|    | (0.04) | (0.03) | (0.05) | (0.05) |
|    | 9.09   | -3.77  | -2.32  | -3.07  |

Time used: 0.047 Seconds

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University