

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(ถ้าเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1406

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยว่าที่เรื่อตรีบัณฑิต วรรณเกตุ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990205 ได้รับความเห็นชอบ
ให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู
เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1407

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

ด้วย ว่าที่เรือตรีดิเรก วรรณเกตุ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990205 ได้รับความเห็นชอบ
ให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1408

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย ว่าที่เรือตรีปดิพัทธ์ วรรณเกตุ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990205 ได้รับความเห็นชอบ
ให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้ตอบได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต
 2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1
 3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตรงตามความเป็นจริงในการปฏิบัติ
 4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะนำผลมาใช้ในการวิจัยเท่านั้น
 5. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริงของสถานศึกษาของท่าน
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ว่าที่เรือดริบดินทร์ วรรณเกตุ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

คำชี้แจง

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริงของท่าน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาท่านเป็นเพศ

☐ เพศชาย

☐ เพศหญิง

2. ขนาดโรงเรียนของท่าน

☐ ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน 1-120 คน)

☐ ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121-300 คน)

☐ ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหาดังนี้

เนื้อหาเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โปรดให้ข้อมูลด้านภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาว่า ท่านมีพฤติกรรมตามข้อคำถามในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริง โดยการตอบคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง พฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด

มาก หมายถึง พฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมาก

ปานกลาง หมายถึง พฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติปานกลาง

น้อย หมายถึง พฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง พฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง						
1. ให้คำแนะนำบุคลากรเกี่ยวกับขอบข่ายของงานที่ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						
2. เป็นผู้กระตุ้นให้บุคลากรกำหนดมาตรฐานในการทำงาน						
3. มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและความถนัด						
4. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงานและโครงการที่รับผิดชอบของโรงเรียน						
5. แนะนำให้บุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม						
6. การส่งเสริมบุคลากรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน						
7. แนะนำบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย						
8. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจ						
การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง						
9. ประพฤติตนเป็นผู้มีวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร						
10. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต						
11. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความยุติธรรม						
12. ประพฤติปฏิบัติตนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี						
13. วางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ						
14. ให้เกียรติและยอมรับในความคิดของบุคลากร						

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
15. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ						
การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง						
16. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี						
17. เป็นผู้มีภาวะกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน						
18. เป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน						
19. เสียสละเวลา กำลังกายและกำลังใจเพื่อปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม						
20. เป็นผู้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง						
21. แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้นำตนเองและผู้อื่น						
การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง						
22. ส่งเสริมให้บุคลากรกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง						
23. แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง						
24. สร้างความตระหนักในคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ปฏิบัติ						
25. ส่งเสริมบุคลากรปฏิบัติงานด้วยการยึดเป้าหมายของสถานศึกษา						
26. ให้ความบุคลากรเพื่อแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน						
27. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง						
28. ส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นและแง่คิดในเชิงบวก						

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก						
29. เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อบุคลากรและหน่วยงานอื่น						
30. เป็นผู้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา						
31. เป็นผู้ที่ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี						
32. นำเสนอในสิ่งที่เป็นประโยชน์และ นำความก้าวหน้ามาสู่บุคลากร						
33. บริหารงานให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากร						
34. ใช้การติดต่อสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ						
35. เสนอแนะนำให้บุคลากรใช้วิกฤติเป็นโอกาส ในการปฏิบัติงาน						
การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก						
36. มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีใหม่ ๆ ในการ ปฏิบัติงาน						
37. เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์						
38. ส่งเสริมบุคลากรคิดค้นและเลือกแนวทาง ที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติ						
การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง						
39. พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม						
40. ขกย่องชมเชยบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ประสบความสำเร็จ						
41. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน						
42. ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง						
43. ให้ความรู้เรื่องกรณีพิเศษแก่บุคลากร อย่างเป็นระบบ						

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
44. กระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน						
45. ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย						
การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้าง คณะทำงาน						
46. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองและ ทีมงานแก่บุคลากร						
47. จัดให้มีการประชุมทีมงานสม่ำเสมอ						
48. ให้ความรู้และเทคนิคในการการเป็นผู้นำที่ดี						
49. ให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน						
50. ให้ความร่วมมือในการประเมินผลความสำเร็จ ของทีมงาน						
51. แสดงออกถึงความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ของทีมงาน						
52. ส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงาน						
การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของ ผู้นำตนเอง						
53. จัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร						
54. พัฒนาองค์กรเพื่อให้บุคลากรเกิดความรัก และความผูกพัน						
การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำ ตนเอง						
55. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ให้แก่บุคลากร						

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
56. ช่วยเหลือและดูแลทุกข์สุขของบุคลากรอย่างทั่วถึง						
57. จัดภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน						
58. แนะนำการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดความสำนึกรับผิดชอบ ผดุงเกียรติยศเพื่อชื่อเสียงของสถานศึกษา						
59. กำหนดระเบียบหรือแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา						
60. มุ่งพัฒนางานของตนและมีส่วนร่วมทุกฝ่าย						

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ก

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.33	21	.62	41	.74
2	.21	22	.68	42	.71
3	.24	23	.63	43	.57
4	.50	24	.52	44	.67
5	.41	25	.55	45	.62
6	.51	26	.62	46	.53
7	.24	27	.49	47	.64
8	.35	28	.76	48	.59
9	.47	29	.64	49	.71
10	.54	30	.79	50	.59
11	.74	31	.69	51	.64
12	.56	32	.76	52	.52
13	.52	33	.77	53	.65
14	.56	34	.82	54	.53
15	.66	35	.55	55	.77
16	.56	36	.64	56	.63
17	.63	37	.38	57	.36
18	.55	38	.72	58	.21
19	.68	39	.77	59	.32
20	.62	40	.71	60	.25

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .97