

บรรณานุกรม

กรรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2542). สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (พ.ศ. 2537-2542). กรุงเทพฯ: ร้อยสิบเอ็ดธุรกิจ.

กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

______. (2553). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

คุณวุฒิ คงจลาด. (2540). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

จีรานุช มูลประเสริฐ. (2554). ภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชรัตน์ จันขาวขา. (2547). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.

งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชาเร มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศิลปากร出版社.

ตวิล มาตรเลี่ยม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ: เสนารัตน์.

พิพาวดี เมฆสารรัตน์. (2544). กล้ากิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น

บุญชุม ศรีสะอาด และบุญลั่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตมหาสารคาม, 3(1), 25-26.

ปาลิตา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยภาวะผู้นำแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, ปั้มพิศวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนมจันทร์ คำหาดอย. (2549). ศึกษากระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยของผู้นำหนึ่งเดือนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เขตอําเภอเมืองจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรพนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาษาผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: جامจีโปรดักท์.
เพญจันทร์ เอี่ยวนานุรักษ์. (2546). ภาษาผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเสริฐ จารยาสุภาพ. (2543). การพัฒนารูปแบบการกำหนดขนาดโรงเรียนที่เหมาะสม เชิงเศรษฐกิจของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การดี อนันต์นารี. (2553). หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิริมย์ ถินถาวร. (2550). ภาษาผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ ข้าราชการครูโรงเรียนในอําเภอบ้านโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงเทรา เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มณีรัตน์ กิจญ์โณสภาพสกุล. (2549). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากrüngเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

มนัส ญาติเจริญ. (2544). การศึกษาภาษาผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียน พลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอเมืองจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยุรี บูรณ์โภคส. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ = Leader. กรุงเทพฯ: Daimond in Business Word.

วรเทพ ภูมิภักดีพรม. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหนึ่งเดือนของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาครุภัณฑ์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัมเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วินัย ฉิมวงศ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีโรมน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา เรื่องภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์

วีระวัฒน์ ปันนิศาณัย. (2544). ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคอม กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2546). โครงการจัดตั้ง สถาบันการศึกษาทางไกล. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ

สมควร ไกรพน. (2546). แบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, สำนักงานบัณฑิตศึกษา, สถาบันราชภัฏเลย.

สรรศ์นิธิ สมพงษ์ธรรม. (2549). ภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สกุลศักดิ์ ทิพไชย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา อัมเภอบ้านกลาง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมุทร ชำนาญ. (2554). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมฤทธิ์ เพชรสังคุณ. (2539). การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สายปัญญา มหานุ. (2552). ภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบริหารการศึกษา.

ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สิบปันนท์ เกตุทัต. (2545). จากรดิตและปัจจุบันสู่อนาคตการปฏิรูปการศึกษาของไทย: สู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้. ใน คำบรรยายเนื่องในการสัมมนาวิชาการ 5 ศาสตร์ ณ ห้องประชุม เอสแคน ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: คณะวิทยาการจัดการสถาบันราชภัฏเชียงราย.

สุเมธ เดียวอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

สุรชัย ชูคำ. (2552). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาฯ ภายใต้ โควิด-19: งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุลัดดา พงศ์รัตนานน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการปฏิบัติกรรมการพัฒนาคุณภาพบริหารการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลเอกชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพ โรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิระ ทรงเมตตา. (2541). เทคนิคภาวะผู้นำยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ กรมตำรวจนครบาล.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1. (2550). รายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2549. ระยะ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). คู่มือและเครื่องมือประเมินมาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อินทรน้อย มะลิชัย. (2540). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อุทิศ แสงเพ็ง. (2549). ภาระน้ำหนึ้นอั้นนำของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมทางวิชาชีวศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นทบูรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership*. New York: Macmillan.
- Burby, R. J. (1972). *Fundamentals of leadership*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Boles, H. W., & Davenport, J. A. (1975). *Introduction to educational leadership*. New York: Harper & Row.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed). New York: Harper Collins.
- DuBrin, A. J. (1998). *Leading: Research finding, practice and skill* (2nd ed.). Boston, NY: Houghton Mittim.
- Dunn, J. D. (1977). *Managerial grid essential resource*. New York: McGraw-Hill.
- Evers, A. S. (1987). Leadership effectiveness of Wisconsin superintendents. Dissertation *Abstracts International*, 47, 4249-A.
- Felton, S. L. (1995). Transaction and transformation leadership and job satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 67(7), 4698-A.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- French, J., & Raven, B. H. (1959). The bases social power. In D. Cartwright (Ed.), *Studies of social power*. Ann Arbor, MI: Institute of Social Research.
- Giammatteo, M. C. (1981). *Forces on leadership*. New York: Ronald Press.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organization behavior: Utilizing human resources* (6th ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- House, R. J., & Mitchell, T. R. (1995). Path-goal theory of leadership. *Journal of Contemporary Business*, 25, 81-87.
- Jang, M. (1987, December). Principal's leadership and communication and teacher job satisfaction in Korea. *Dissertation Abstracts International*, 48(6), 1085-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activating. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 3(3), 607-610.
- Manz, C. C., & Sims, H. P. (1991). *The new super leadership leading other to lead themselves*. San Francisco: Berrett-Koehler.

- Miller, E. L. (1987). The relationship among leadership styles, perception of the nature of people, and perceive-leadership effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 48, 795-A.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1995). *Organizational behavior* (5th ed.). London: Financial Times.
- Morphet, E. L. (1967). *Educational organization and administration* (2nd). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey to theory and research*. New York: The Free Press, A Division of Macmillan.
- Terry, G. R. (1977). *Principle of management* (3rd ed.). New York: Home Wood.
- Thompson, A. J. (1980, January). Leadership potential in development country. *Rural Reconstruction Review*, 13, 42-46.
- Yukl, G. (2001). *Leadership in organization* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.