

ภาวะผู้นำหนึ่งอีกผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาระบอง เขต 1

บดินทร์ วรรลเกตุ

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

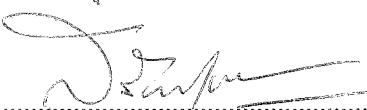
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2556

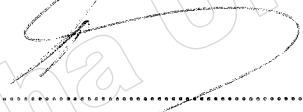
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอนงานนิพนธ์ ได้พิจารณา  
งานนิพนธ์ของ บดินทร์ วรรණเกตุ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

  
.....  
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ดร.สุรัตน์ อิยาหมกุต)

คณะกรรมการสอนงานนิพนธ์

  
.....  
ประธาน  
(ดร.สุรัตน์ อิยาหมกุต)  
  
  
.....  
กรรมการ  
(ดร.สมุทร ธรรมนัยกุล)

คณะกรรมการศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
.....  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกลิสิก)  
วันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## ประกาศคุณปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้กำกับเรียกยาและช่วยเหลือ  
แนะนำแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมจาก ดร.สุรัตน์ ไชยชนกุ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ<sup>๑</sup>  
ดร. สมุทร ชำนาญ กรรมการสอบงานนิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหา  
ความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานนิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้  
ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา  
ความรู้อุบรมสั่งสอน ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ  
ขอขอบพระคุณ ดร. สมุทร ชำนาญ หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยบูรพา นายประเสริฐ สวนจันทร์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดชาากอก ไฝ สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และ นางสาวอังคณา ปรีชานันท์ ศึกษานิเทศก์  
ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ที่ให้ความอนุเคราะห์  
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน

ขอขอบพระคุณ นายธงชัย มั่นคง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ระยอง เขต 1 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการรวบรวมข้อมูล และผู้อำนวยการสถานทุกท่านที่ตอบ  
แบบสอบถาม และให้ความร่วงมือเป็นอย่างดี และ นายธวัชชัย อุ่ยพานิช ผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 รวมทั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ให้ความอนุเคราะห์  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

ขอขอบครอบครัวและเพื่อนนิสิตร่วมชั้นเรียนบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา  
IT 10/4 และผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมทั้งคณะครุ โรงเรียนบ้านเขาโลຍที่ได้ให้ความช่วยเหลือ  
และเป็นกำลังใจในการทำงานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

บดินทร์ วรรณแก้ว

55990205: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเหนือผู้นำ/ ผู้บริหารสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขต 1

บคินทร์ วรรณเกตุ: ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต 1 (SUPER LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER RAYONG PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: ศูรัตน์ ไชยชนกุล, กศ.ด. 95 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยรั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .21 - .82 และค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ทดสอบค่าทิ ( $t-test$ ) และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

- ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระดับเขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
- เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต 1 จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการเน้นให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ด้านการแสดง แบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ด้านการกระตุ้นบุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง ด้านการ สร้างรูปแบบความคิดในทางบวก ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง และด้านการ สนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างຄณะทำงาน แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
- เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการเน้นให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ด้านการ แสดงแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการ สร้างຄณะทำงาน และด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒธรรมของผู้นำตนเอง แตกต่างกัน อย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

## สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
สารบัญ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ .....	๑๙
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.....	11
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ.....	12
ภาวะผู้นำตามแนวคิดของ แมนซ์ และชินส์ .....	24
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	32
3 วิธีดำเนินงานวิจัย .....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	38
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	40

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ตัวแอลกัมณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	41
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	60
สรุปผลการวิจัย	60
อภิปรายผลการวิจัย	63
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	85
ภาคผนวก ค	93
ประวัติย่อของผู้วิจัย	95

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต 1 .....	38
2 จำนวนร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระดับเขต 1 จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา และ ขนาดสถานศึกษา.....	42
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต 1....	43
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต 1 ด้านการเน้นให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง.....	44
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต 1 ด้านการแสดงแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง .....	45
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต 1 ด้านการกระคุณให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง .....	46
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต 1 ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก.....	47
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต 1 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง.....	48
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต 1 ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างຄณะทำงาน .....	49

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของเขต 1 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒธรรมของผู้นำตนเอง .....	50
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระของเขต 1 จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา .....	51
12 เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระของ เขต 1 จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา .....	52
13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	54
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	56
15 ผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการกระตุ้นบุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง .....	57
16 ผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการกระตุ้นบุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง.....	58
17 ผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก.....	58
18 ผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง .....	59

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 19 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเรื่องมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.... 94

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 พัฒนาการทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำในองค์การ .....	20