

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเข้าศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2555 จำนวน 140 คน โดยถือว่านักเรียน 1 คน มีผู้ปกครอง 1 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเข้าศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2555 จำนวน 103 คน ซึ่งได้มาจากรีการดังต่อไปนี้

1. เปิดตารางแสดงขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 103 คน
2. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างโดยใช้สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ต่อกลุ่มประชากรทั้งหมดเป็นเกณฑ์
3. เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของแต่ละกลุ่มแล้ว จึงใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการศึกษาแบบเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเข้าศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ตามสัดส่วนประชากรทั้งหมด 140 คน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 4 แห่ง ดังรายละเอียดตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบริหารวิทยา	51	38
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดราษฎร์รังษี	36	26
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านโคกหอม	21	15
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วง	32	24
รวม	140	103

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอบินทร์บุรี จังหวัดปทุมธานี ในปีการศึกษา 2555 มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น 4 แห่ง มีเด็กนักเรียน 140 คน ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง 103 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอบินทร์บุรี จังหวัดปทุมธานี แบ่งออกเป็น 2 ตอน รายละเอียดของแบบสอบถามมีดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) มี 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert) โดยกำหนดเกณฑ์น้ำหนักดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะนำมาสร้างแบบทดสอบ
2. ศึกษารูปแบบเครื่องมือ วิธีการสร้างเครื่องมือและรายละเอียดของเครื่องมือจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างแบบสอบถาม โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามความมุ่งหมายของการวิจัยที่กำหนดไว้
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วไปให้ประธานและกรรมการควบคุมการทำนิพนธ์ระดับสูงตรวจสอบ แล้วนำไปแก้ไขปรับปรุง
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสม และความสอดคล้องของข้อคำถาม เพื่อพิจารณาตรวจสอบความสมบูรณ์ และความเที่ยงตรงตามเนื้อหาได้ค่า IOC 0.89 - 1.00 ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี
อนันต์นำวี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรม
การบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.2 ดร.สมชาย พัทธเสน

อาจารย์พิเศษศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

5.3 ดร.เพชรรัชต์ แก้วสุวรรณ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
จังหวัดสกลนคร

6. ปรับปรุงเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อกับคะแนนรวม (Item - Total Correlation) โดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product - Moment Correlation) ระหว่างค่าเฉลี่ยรายข้อและคะแนนรวม ปรากฏว่าได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .23 - .77
8. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202 - 204) ปรากฏว่าได้ค่าเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92
9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากศูนย์วัฒนธรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 103 คน
2. ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองพร้อมกำหนดวันรับคืนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้นจำนวน 103 ฉบับ ได้รับคืนกลับมาจำนวน 103 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ลงรหัส ตรวจสอบให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อและบันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. การประเมินการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ว่ามีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินไว้ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23 - 24)
 - 4.51 - 5.00 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.51 - 4.50 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
 - 2.51 - 3.50 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.51 - 2.50 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
 - 1.00 - 1.50 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และมีการใช้ค่าทางสถิติตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ใช้การคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามเพศ สถิติที่ใช้คือการทดสอบที ($t - test$)
3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกตามอาชีพ และจำแนกตามรายได้ สถิติที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way ANOVA) และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการ LSD