

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี
จังหวัดปราจีนบุรี

สุขพรธนา พะโรงรัมย์

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

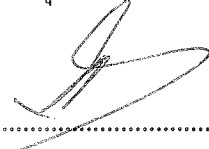
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2556

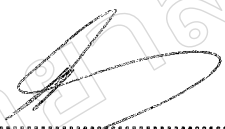
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

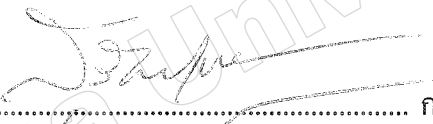
คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ได้พิจารณางานนิพนธ์
ของ สุขพรรษา พะโรงรัมย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.สมุทร ชำนาญ)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์


..... ประธาน
(ดร.สมุทร ชำนาญ)


..... กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.สมุท ขำนาญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และดร.สุรัตน์ ไชยชมภู กรรมการสอบงานนิพนธ์ทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน ทำให้งานนิพนธ์มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ ดร.สมชาย พัทธเสน และดร.เพชรรัชต์ แก้วสุวรรณ ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารฯ ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของงานนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้เป็นกตัญญูบูชาแด่ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีได้เอื้อนาม ณ ที่นี้

สุขพรรษา พระโอรรมัย

55970061: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า

สุขพรรณษา พะโรงรัมย์: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

(THE PARENT'S PARTICIPATION TOWARD THE OPERATION OF CHILDHOOD DEVELOPMENT CENTER OF MUANGKAO LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, AMPHUR KABINBURI, PRACHINBURI PROVINCE) กรรมการควบคุมงานนิพนธ์: สมุทรา ชำนาญ, กศ.ด. 128 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ปีการศึกษา 2555 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .23 - .77 ความเชื่อมั่น .92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t -test) และความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการ LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านบุคลากรตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	3
คำถามการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบความคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี	11
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	16
แนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	21
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม	26
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	30
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก	115
ภาคผนวก ข	119
ภาคผนวก ค	121
ประวัติย่อของผู้วิจัย	128

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง จำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล	67
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี	69
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	70
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านบุคลากร.....	71
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	72
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	73
8	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน	74
9	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านโดยจำแนก ตามเพศของผู้ปกครอง	76
11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ	77
12 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม อายุของผู้ปกครอง	78
13 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอ เมืองเก่า จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุ	80
14 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	82
15 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอ เมืองเก่า จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา.....	84
16 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองเก่า จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพ.....	88
18 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามอาชีพโดยรวม.....	89
19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามอาชีพด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	90
20 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามอาชีพด้านบุคลากร.....	91
21 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามอาชีพด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย.....	92
22 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามอาชีพด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร.....	93
23 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามอาชีพด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน.....	94
24 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า จำแนกตามอาชีพด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	คะแนนค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง	96
26	การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอมือเืองเก่า จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	98
27	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	120

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบความคิดในการวิจัย	5
---	-----------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิและการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2554, หน้า 1) มาตรา 80 บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชนจัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพ การศึกษาให้เท่าเทียม และสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รัก สามัคคี และการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึก และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 41 บัญญัติไว้ว่า ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาใน ระดับใด ระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2554, หน้า 8)

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 66 บัญญัติไว้ว่า “องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม” มาตรา 67 ภายใต้อำนาจ “องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง” ในส่วนท้องถิ่น

ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้กับชุมชน ได้แก่ การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประการที่สอง ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ ประการที่สาม บำรุงรักษาศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และสุดท้าย บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร (กรมการปกครอง, 2545, หน้า 6)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรสำคัญที่เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา เพราะเป็นองค์กรที่อยู่ใกล้ชิดประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด และมีบทบาทอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 81 ซึ่งรัฐจะต้อง ให้ความเป็นอิสระแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น และส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น หน่วยงานหลักในการจัดบริการสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปัญหาในพื้นที่ และในปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (2 - 3 ปี) เพราะการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความสำคัญมาก เพราะเป็นที่ยอมรับทางวิชาการแล้วว่า การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการวางพื้นฐานของการพัฒนาทุกด้านของบุคคล พื้นฐานดังกล่าว ครอบคลุมการพัฒนาทางกายที่ต้องเจริญเติบโตเต็มที่ตามวัย และมีความแข็งแรงสมบูรณ์ พัฒนาการทางสติปัญญาที่ดีของเด็กเกิดการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและประสบการณ์ พร้อมทั้งส่งเสริมการคิด พัฒนาการทางสังคม ที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อให้ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย (สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, 2543, หน้า 5)

องค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ซึ่งถือเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจหน้าที่ รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งได้รับการถ่ายโอนจาก ส่วนราชการต่างๆ เป็นจำนวน 4 แห่ง ได้แก่ กรมพัฒนาชุมชน จำนวน 1 แห่ง สำนักงาน การประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) จำนวน 1 แห่ง และจัดตั้งเอง จำนวน 2 แห่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ 2 - 5 ขวบ อย่างทั่วถึง และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของ รัฐบาล โดยได้ดำเนินงานตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดไว้ให้ถือปฏิบัติ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553, หน้า 2)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องขึ้นอยู่กับความพร้อมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาได้ตามทิศทางที่ชุมชนต้องการ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปใช้ในช่วงระยะเริ่มแรกนั้น ยังไม่สามารถนำผลไปใช้ในทางปฏิบัติได้เท่าที่ควร จึงทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน ยังไม่เข้าใจและให้ความสำคัญในการพัฒนาและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และในขณะเดียวกันคณะผู้บริหารมีนโยบายที่จะพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี มาตรฐานและคุณภาพตามที่กำหนด (องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า, 2553, หน้า 9)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะเป็นบุคลากรในด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า เพื่อที่ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษารังนี้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง ด้านการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ และยังสามารถนำผลวิจัยไปกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับมาตรฐาน โดยเฉพาะด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

การวิจัยนี้ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัยจะช่วยให้เกิดประโยชน์ดังนี้

1. ทำให้ทราบถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
2. ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ให้มีประสิทธิภาพตามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

คำถามการวิจัย

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับใด
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง แตกต่างกันหรือไม่

สมมติฐานการวิจัย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครองแตกต่างกัน

กรอบความคิดในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553, หน้า 2) ดังภาพที่ 1

ตัวแปรต้น

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง
2. อายุ
 - 2.1 30 ปี ลงมา
 - 2.2 ตั้งแต่ 31 - 40 ปี
 - 2.3 มากกว่า 40 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
 - 3.1 ประถมศึกษา
 - 3.2 มัธยมศึกษา
 - 3.3 อนุปริญญา/ เทียบเท่า
 - 3.4 ปริญญาตรีขึ้นไป
4. อาชีพ
 - 4.1 รับราชการ/ พนักงานของรัฐ/
พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - 4.2 เกษตรกร
 - 4.3 ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว
 - 4.4 รับจ้างทั่วไปหรืออื่นๆ
5. รายได้
 - 5.1 น้อยกว่า 5,000 บาท
 - 5.2 5,000 - 10,000 บาท
 - 5.3 มากกว่า 10,000 บาท

ตัวแปรตาม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบลเมืองเก่า ใน 6 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ
ความปลอดภัย
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน
จากทุกภาคส่วน
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ภาพที่ 1 กรอบความคิดในการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังเข้ารับการศึกษอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอทับปดบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2555 จำนวน 140 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังเข้ารับการศึกษอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอทับปดบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาทั้งหมด 103 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น แบ่งออกเป็น

3.1.1 เพศ

3.1.1.1 ชาย

3.1.1.2 หญิง

3.1.2 อายุ

3.1.2.1 อายุ 30 ปี ลงมา

3.1.2.2 อายุตั้งแต่ 31 - 40 ปี

3.1.2.3 อายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป

3.1.3 ระดับการศึกษา

3.1.3.1 ประถมศึกษา

3.1.3.2 มัธยมศึกษา

3.1.3.3 อนุสัญญาหรือเทียบเท่า

3.1.3.4 ปรินซ์พรีนซ์

3.1.4 อาชีพ

3.1.4.1 รับราชการ/ พนักงานของรัฐ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

3.1.4.2 เกษตรกร

3.1.4.3 ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว

3.1.4.4 รับจ้างหรืออื่น ๆ

3.1.5 รายได้

3.1.5.1 น้อยกว่า 5,000 บาท

3.1.5.2 5,000 - 10,000 บาท

3.1.5.3 มากกว่า 10,000 บาท

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน คือ

3.2.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.2.2 ด้านบุคลากร

3.2.3 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3.2.4 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

3.2.5 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

3.2.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิจัยนี้ได้ให้ความหมายเฉพาะกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ไว้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด ความต้องการของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมวางแผน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย

1.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง การดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้ได้บุคคลมาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล

1.2 ด้านบุคลากร หมายถึง บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ภารโรง และพนักงานจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่อื่น จะต้องมีความสมบัติ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่

1.3 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หมายถึง บริเวณที่ซึ่งใช้ในการจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก อันได้แก่ อาคารเรียน บริเวณพักผ่อน สวนหย่อม สนามเด็กเล่น และสาธารณูปโภคต่าง ๆ

1.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร หมายถึง การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก อายุ 2 - 5 ปี เพื่อได้รับการศึกษาเพื่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย

1.5 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน หมายถึง การดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้กระบวนการบริหารแบบการมีส่วนร่วมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความพร้อมใจที่จะร่วมมือในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การจัดกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน การให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน และการรับความช่วยเหลือจากชุมชน ตลอดจนการติดตามและประเมินผล

1.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง การดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพและได้มาตรฐานในการอบรมเลี้ยงดูด้วยการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค ในการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างเครือข่าย เช่น จัดตั้งชมรม คณะกรรมการชมรม และคณะกรรมการที่จะเป็นทีมงานพร้อมกำหนดภารกิจหน้าที่ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

2. ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือบุคคลอื่นที่เป็นผู้รับผิดชอบในการอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน ให้ได้รับการศึกษา มีวิชาความรู้ ความสามารถ มุ่งศึกษาเฉพาะผู้ปกครองเด็กนักเรียน ในปีการศึกษา 2555

3. เพศ หมายถึง ลักษณะทางกายภาพของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง

4. อายุ หมายถึง อายุจริงตามปฏิทินของผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอบินทร์บุรี จังหวัดปทุมธานี

4.1 อายุ 30 ปีลงมา หมายถึง ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปี ลงมา

4.2 อายุ 31 ปี ถึง อายุ 40 ปี หมายถึง ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุระหว่าง 31 ปี ถึง 40 ปี

4.3 อายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป หมายถึง ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป

5. ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาชั้นสูงสุด ที่ผู้ปกครองสำเร็จการศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ จำแนกการศึกษาเป็น 5 ระดับ คือ

5.1 ประถมศึกษา หมายถึง ผู้ปกครองที่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา

5.2 มัธยมศึกษา หมายถึง ผู้ปกครองที่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย

5.3 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า หมายถึง ผู้ปกครองที่มีการศึกษาอยู่ในระดับที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

5.4 ปริญญาตรีขึ้นไป หมายถึง ผู้ปกครองที่มีการศึกษาอยู่ในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี

6. อาชีพ หมายถึง ประเภทงานของผู้ปกครองที่ทำให้เกิดรายได้หลักในการเลี้ยงชีพ ซึ่งจำแนกเป็น 4 กลุ่ม คือ

6.1 อาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ หมายถึง ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานของรัฐ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ

6.2 อาชีพเกษตรกร หมายถึง ผู้ปกครองที่ทำงานเกี่ยวข้องกับงานเกษตร เช่น ทำสวน ทำไร่ ทำนา หรือเลี้ยงสัตว์

6.3 อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว หมายถึง ผู้ปกครองที่ทำงานค้าขายทุกชนิด และผู้ปกครองที่ประกอบธุรกิจภายในครอบครัว

6.4 อาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ หมายถึง ผู้ปกครองที่มีงานและรายได้ส่วนใหญ่ นอกเหนือจากอาชีพค้าขาย รับราชการ และเกษตร

7. รายได้ หมายถึง รายได้ของผู้ปกครองที่เฉลี่ยเป็นรายเดือน ซึ่งในที่นี้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

7.1 น้อยกว่า 5,000 บาท หมายถึง ผู้ปกครองมีเงินหรือรายได้ โดยประมาณเฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท

7.2 5,000 - 10,000 บาท หมายถึง ผู้ปกครองมีเงินหรือรายได้ โดยประมาณเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท

7.3 มากกว่า 10,000 บาท หมายถึง ผู้ปกครองมีเงินหรือรายได้ โดยประมาณเฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 10,000 บาท หรือ 10,000 บาทขึ้นไป

8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่จัดให้การศึกษาเด็กอายุระหว่าง 2 - 4 ปี มีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษา

9. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ในจังหวัดปราจีนบุรี ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น มีอำนาจตัดสินใจในการบริหารงานของตำบลตามที่กฎหมายกำหนดไว้

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University