

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์:

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุข
ในการทำงานของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) THE CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF
WORKING HAPPINESS OF TEACHER IN MUNICIPALITY SCHOOL UNDER THE LOCAL
GOVERNMENT ORGANIZATION.

2. ชื่อนิติ: ว่าที่ ร.ต.หญิงสุริยา ยิ้มแย้ม

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

☐ ภาคปกติ

รหัสประจำตัว 52810051

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

☒ ภาคพิเศษ

คณะศึกษาศาสตร์

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการ
(Informed Consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่ม
ตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็น
สิ่งมีชีวิต หรือ ไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

4. วันที่ให้การรับรอง: 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ข้อมูลสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม (Patient Information)

การวิจัยเรื่อง: โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุขในการทำงานของครูโรงเรียน
เทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการเรียนเชิญให้เข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยครั้งนี้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อพัฒนาโมเดลและเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีความจำเป็นที่จะต้องใช้อ้างอิงข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาด้วยนี้ เพื่อนำไปวิเคราะห์โมเดลต่อไป ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นงานวิจัย ข้าพเจ้าจะส่งบทคัดย่อมารายงานผลให้ท่านทราบต่อไป

เมื่อท่านตัดสินใจเข้าร่วมในการศึกษานี้ ท่านจะได้ตอบแบบสอบถาม 110 ข้อ ทั้งนี้ข้อมูลทุกอย่างที่ท่านตอบมาจะถูกเก็บเป็นความลับ และใช้เฉพาะงานวิจัยเรื่องนี้เท่านั้น โดยการนำเสนอผลการศึกษาก็จะปรากฏเป็นภาพรวม สำหรับการดำเนินการวิจัยจะเกิดจากการเข้าร่วมโครงการของท่านโดยสมัครใจ ซึ่งท่านอาจจะปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือถอนตัวจากการวิจัยได้ทุกเมื่อ โดยมีจำเป็นต้องแจ้งเหตุผล

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อสอบถามจากผู้วิจัยได้ตลอดเวลา ที่หมายเลขโทรศัพท์ 08-4783-0099 หรือติดต่อที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล 5 วัดเกาะกลาง เลขที่ 16 ถนนเจริญทรัพย์ ตำบลหนองแค อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี 18140

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในความร่วมมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ว่าที่ ร.ต.หญิงสุริยา ยิ้มแย้ม
ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้เรียนเชิญคณะผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 ท่าน โดยแบ่งผู้เชี่ยวชาญใน 3 ด้านหลักที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัย ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลประเมินผล 2 ท่าน ด้านจิตวิทยาหรือพฤติกรรมศาสตร์ 2 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านพฤติกรรมองค์การหรือจิตวิทยาองค์การ 2 ท่าน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาวัดและประเมินผล
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ปั่นหุ่น
ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาวัดและประเมินผล
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ต้นศิริ
ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
5. ดร.จุฑามาศ แหนมจอน
ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6. นายรัชชัย คำเพ็ง
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ
โรงเรียนเทศบาล 5 วัดเกาะกลาง สังกัดเทศบาลตำบลหนองแค
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8 /ว 400

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

วันที่ 23 เมษายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น
เรียน

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีหญิงอุไร ชัยรัมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความเห็นชอบให้ทำคุณูปการ เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุขในการทำงานของครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฤณี ธีระวิชิตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมคุณูปการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น ตามกรอบความคิด โดยจะขอข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากท่าน ผู้วิจัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้หนึ่งที่สามารถให้ข้อมูลได้เป็นอย่างดี คณะศึกษาศาสตร์ จึงมีความประสงค์จะขอ ความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการขอสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อเก็บข้อมูลเบื้องต้น ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2025

โทรศัพท์ 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร 084-783-009

ภาคผนวก ง

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ว 401

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

วันที่ 23 เมษายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมคุณินพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีหญิงกริชญา ยิ้มแย้ม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำคุณินพนธ์ เรื่อง โมเดล
ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุขในการทำงานของครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สฎายุ ชีระวนิชตระกูล
เป็นประธานกรรมการควบคุมคุณินพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง ของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2025

โทรศัพท์ 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร 084-783-009

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621 /ว 1269

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

วันที่ 22 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 15 ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิงอุไร ชัยรัมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำคุณนิตินิพนธ์ เรื่อง โมเดล
ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุขในการทำงานของครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สฎายุ ธีระวนิชตระกูล
เป็นประธานกรรมการควบคุมคุณนิตินิพนธ์ ในกรณีนี้ ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านในการอำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน
ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2025

โทรศัพท์ 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร 084-783-009

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621 /ว 1268

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

วันที่ 22 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 12 ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิงอุไร ชัยรัมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง โมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุขในการทำงานของครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย ชีระวนิชตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกจากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน การพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2025

โทรศัพท์ 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร 084-783-009

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อหาคำดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของครู โรงเรียนเทศบาล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ

ตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
1. ชื่อสถานศึกษา ของพนักงานครู	ชื่อสถานที่ทำงานของท่านคือ.....			
2. สถานที่ทำงาน ของพนักงานครู	สถานที่ทำงานของท่านตั้งอยู่ที่จังหวัด.....			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

ตอนที่ 2

แบบสอบถามด้านภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของคุณ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่า ข้อความต่อไปนี้ท่านรู้สึกว่าจะแต่ละรายข้อมีผลกระทบต่อการทำให้เกิดความสุขในการทำงานมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
2. ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของคุณ				
2.1 การเป็นผู้นำตนเอง	1. ผู้บริหารของท่านมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ภารกิจในการเป็นผู้บริหาร โรงเรียน			
	2. ผู้บริหารของท่านทุ่มเทเวลาให้กับองค์การเต็มที่			
	3. ผู้บริหารของท่านให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน			
	4. ผู้บริหารของท่านมีการพัฒนาตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้			
2.2 ผู้นำแสดง เป็นแบบฉบับ ของการเป็นผู้นำตนเอง	5. ผู้บริหารของท่านสามารถประสานสัมพันธ์ให้ทุกคนในโรงเรียนทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้			
	6. ผู้บริหารของท่านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งเรื่องส่วนตัวและการทำงาน ตามแนวทางและค่านิยมที่กำหนดไว้			
	7. ผู้บริหารของท่านมีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีคุณภาพ			
2.3 การกระตุ้นให้ผู้ตามตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	8. ผู้บริหารของท่านมีความสามารถในการกระตุ้นให้ผู้ตามได้ฝึกคิด สร้างสรรค์งานที่รับผิดชอบ			
	9. ผู้บริหารของท่านมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมเพื่อกำหนดเป้าหมายขององค์การ			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

ตอนที่ 2 (ต่อ) แบบสอบถามด้านภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
2.3 การกระตุ้นให้ผู้ตามตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	10. ผู้บริหารของท่านสนับสนุนผู้ตามให้ตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง			
	11. ผู้บริหารของท่านจูงใจให้ผู้ตามอุทิศแรงกายแรงใจ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายร่วมกัน			
2.4 การสร้างรูปแบบความคิดเชิงบวกให้แก่ผู้ตาม	12. ผู้บริหารของท่านเสนอแนะให้ใช้วิธีการใหม่ๆ แทนวิธีการทำงานแบบเดิมๆ			
	13. ผู้บริหารของท่านมีความเชื่อมั่นกับความสามารถของคนในองค์กร			
	14. ผู้บริหารของท่านสร้างความคิดเป็นระบบและฝึกให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ			
2.5 การให้รางวัลและคำทักอย่างสร้างสรรค์	15. ผู้บริหารของท่านสามารถวินิจฉัยปัญหาและแก้ปัญหาได้			
	16. ผู้บริหารของท่านสร้างระบบการให้ผลตอบแทนที่ชัดเจน ทุกคนสามารถรับรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน			
	17. ผู้บริหารของท่านแสดงความชื่นชมหรือให้รางวัลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่ดำเนินงานลุล่วงด้วยดี			
2.6 การสร้างทีมงาน	18. ผู้บริหารของท่านมีศิลปะในการจูงใจให้ทีมงานทำงานด้วยความเต็มใจ			
	19. ผู้บริหารของท่านยึดหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อทำให้องค์การประสบความสำเร็จ			
	20. ผู้บริหารของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ตามแสดงถึงความสามารถของตนในการปฏิบัติงาน			
	21. ผู้บริหารของท่านส่งเสริมให้ผู้ตามสามารถแก้ปัญหาหรือดำเนินงานเป็นทีมได้			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

ตอนที่ 2 (ต่อ) แบบสอบถามด้านภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของคุณ

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
2.6 การสร้างทีมงาน	22. ผู้บริหารของท่านสามารถลดความขัดแย้งเพื่อให้สมาชิกสามารถทำงานร่วมกันได้			
2.7 การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำ	23. ผู้บริหารของท่านสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ทุกคนในองค์กร			
	24. ผู้บริหารของท่านสร้างจรรยาบรรณ ควบคู่กับความมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน			
	25. ผู้บริหารของท่านสร้างค่านิยมร่วมกัน เช่น การตัดสินใจของทีมงาน โดยยึดตามเป้าหมายขององค์กร			
	26. ผู้บริหารของท่านสร้างวัฒนธรรม ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามด้านการบริหารงานบุคคลตามการรับรู้ของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่า ข้อความต่อไปนี้ท่านรู้สึกว่าจะแต่ละรายข้อมีผลกระทบต่อการทำให้เกิดความสุขในการทำงานมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
3. การบริหารงานบุคคลตามการรับรู้ของครู				
3.1 การเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงาน	27. โรงเรียนของท่านมีการวางระบบ ระเบียบ และแนวทางในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน			
	28. โรงเรียนของท่านมีระบบการสื่อสาร และการประสานงานที่ดีระหว่างผู้บริหารกับครู			
	29. ผู้บริหารมีคำสั่งมอบหมายงานชัดเจน และสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครู			
3.2 ผู้มีความสามารถพิเศษในการบริหารองค์การ	30. ผู้บริหารเสริมสร้างกำลังใจในการทำงานแก่คณะครู			
	31. ผู้บริหารโน้มน้าวให้ครูได้มองเห็นคุณค่าของงาน			
	32. ผู้บริหารมอบหมายงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครู			
3.3 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	33. มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารกับคณะครูอย่างสม่ำเสมอ			
	34. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการทำงาน			
	35. ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนเสมอ			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

ตอนที่ 3 (ต่อ) แบบสอบถามด้านการบริหารงานบุคคลตามการรับรู้ของครู

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
3.4 ความยุติธรรม ในองค์การ	36. ท่านพึงพอใจกับผลตอบแทนที่ได้รับจากองค์การ			
	37. ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน อย่างเป็นธรรม เหมาะสมกับผลงานที่ปฏิบัติ			
	38. กระบวนการพิจารณาผลตอบแทนขององค์การ มีความโปร่งใส			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4

แบบสอบถามด้านความสัมพันธ์ในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่า ข้อความต่อไปนี้ท่านรู้สึกว่าจะแต่ละรายข้อมีผลกระทบต่อการทำให้เกิดความสุขในการทำงานมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
4. ความสัมพันธ์ในโรงเรียน				
4.1 ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม	39. ครูที่โรงเรียนทุกคนเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดีของท่าน			
	40. ผู้บริหารมีความเข้าใจ เป็นมิตร คอยให้คำแนะนำในการทำงานแก่ท่านอยู่เสมอ			
	41. ท่านและเพื่อนครูในโรงเรียนมีความสมัครสมาน สามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน			
4.2 ความผูกพันต่อองค์กร	42. ท่านเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพื่อจะช่วยให้โรงเรียนแห่งนี้ประสบผลสำเร็จ			
	43. ท่านมีความจงรักภักดีต่อโรงเรียนแห่งนี้			
	44. ท่านภาคภูมิใจอย่างมากที่เลือกทำงานกับโรงเรียนแห่งนี้			
4.3 การได้รับการสนับสนุนจากองค์กร	45. ผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาหารือที่ถูกต้องเหมาะสมแก่ครู			
	46. ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จในที่ประชุม			
	47. ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูลาไปศึกษาต่อเพื่อปรับวุฒิ หรือเพิ่มพูนความรู้			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

ตอนที่ 4 (ต่อ) แบบสอบถามด้านความสัมพันธ์ในโรงเรียน

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
4.4 การให้ความสำคัญจากคนรอบข้าง	48. ท่านได้รับความเชื่อถือ และไว้วางใจจากผู้บริหารและเพื่อนครู			
	49. ผู้บริหารและเพื่อนครูยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน			
	50. โรงเรียนแห่งนี้ให้โอกาสท่านได้ใช้ความรู้อย่างเต็มศักยภาพ			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5

แบบสอบถามด้านวัฒนธรรมโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่า ข้อความต่อไปนี้ท่านรู้สึกว่าจะแต่ละรายข้อมีผลกระทบต่อการทำให้เกิดความสุขในการทำงานมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
5. วัฒนธรรมโรงเรียน				
5.1 เป้าประสงค์ ของโรงเรียน	50. มีการประชาสัมพันธ์หรือชี้แจงให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทราบถึงวัตถุประสงค์ ของโรงเรียน			
	51. การตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ในโรงเรียน มุ่งเน้นให้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ ของโรงเรียน			
	53. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูในโรงเรียนได้มี ส่วนร่วมในการกำหนดความมุ่งประสงค์ ของโรงเรียน			
5.2 การมอบอำนาจ	54. มีการมอบอำนาจการตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละคน			
	55. มีการประสานความคิดของครู ในการตัดสินใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ของโรงเรียน			
	56. มีการกระจายอำนาจโดยเชื่อว่าจะทำให้มี การร่วมมือในการทำงานมากขึ้น			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 (ต่อ) แบบสอบถามด้านวัฒนธรรมโรงเรียน

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
5.3 การตัดสินใจ	57. มีการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ			
	58. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูที่มีความเชี่ยวชาญ รู้สถานการณ์และปัญหาเป็นอย่างดี มีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ			
	59. มีการเปิดโอกาส และส่งเสริมภาวะผู้นำให้กับ ครูและนักเรียน			
5.4 ความรู้สึก เป็นส่วนหนึ่ง ของโรงเรียน	60. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับครูทุกคน เพื่อให้ครู มีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียน			
	61. ผู้บริหารเชื่อว่าครูทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย			
	62. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความผูกพันในการอยู่ร่วมกันของครู ในโรงเรียน			
5.5 ความไว้วางใจ	63. ผู้บริหารเชื่อว่าครูจะปฏิบัติงานเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีกับโรงเรียน			
	64. ผู้บริหารเชื่อว่าครูสามารถตัดสินใจ/ แก้ปัญหา อย่างชาญฉลาด			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 (ต่อ) แบบสอบถามด้านวัฒนธรรมโรงเรียน

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
5.6 ความมีคุณภาพ	65. ผู้บริหารมีความคาดหวังในมาตรฐานของการปฏิบัติงานของครู			
	66. ผู้บริหารมีความคาดหวังในมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพของนักเรียน			
	67. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมการสร้างบรรยากาศ การเห็นอกเห็นใจ และกระตุ้นให้ทุกคนได้พัฒนาตนเอง			
5.7 การยอมรับ	68. ผู้บริหารเปิดโอกาสและยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร			
	69. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครู เปิดโอกาส และยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน			
	70. ผู้บริหารให้การยอมรับในความสำเร็จและผลงานของครูและนักเรียน			
5.8 ความเอื้ออาทร	71. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ เอื้ออาทร ครูในโรงเรียนทุกคน			
	72. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่ครูทุกคน			
	73. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 (ต่อ) แบบสอบถามด้านวัฒนธรรมโรงเรียน

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
5.9 ความซื่อสัตย์ สุจริต	74. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งคำพูดและการปฏิบัติ			
	75. ผู้บริหารคาดหวังให้ครู นักเรียนมีคุณธรรม และ ซื่อสัตย์สุจริต			
	76. ผู้บริหารส่งเสริมคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อย่างเสมอต้นเสมอปลาย			
5.10 ความหลากหลาย ของบุคลากร	77. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความแตกต่าง ความเชื่อ บุคลิกของครูแต่ละคน			
	78. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อวิธีการสอน ที่หลากหลายของครู เน้นคุณภาพ			
	79. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการยืดหยุ่นในวิธีการ จัดการเรียนการสอนของครู			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6

แบบสอบถามด้านความสุขในการทำงานของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับความคิดเห็นและการรับรู้ของท่านมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
6. ความสุขในการทำงานของครู				
6.1 ฐานะทางเศรษฐกิจ	80. เงินเดือนเพียงพอที่จะสร้างความมั่นคงให้ท่านและครอบครัวได้			
	81. สวัสดิการต่าง ๆ มีความเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ			
	82. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและการทำงาน			
	83. ความเหมาะสมของขึ้นเงินเดือนที่ท่านได้รับ เพิ่มขึ้นในแต่ละปี			
6.2 สุขภาพ	84. ท่านมีความตั้งใจในการทำงาน ไม่ย่อท้อ เหนื่อยหน่าย หรือหมดหวัง			
	85. ท่านมีความรู้สึกละแฉง สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดี			
	86. ในการทำงานมีความเป็นตัวของตัวเอง และ มีความเชื่อมั่นในตนเองอย่างมีเหตุผล			
	87. ท่านมีโอกาสผ่อนคลายความเครียดในระหว่าง การปฏิบัติงาน			
6.3 ครอบครัว	88. ท่านได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ในการปฏิบัติงาน			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 (ต่อ) แบบสอบถามด้านความสุขในการทำงานของครู

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
6.3 ครอบครัว	89. การทำงานนอกเวลาราชการ เป็นที่ยอมรับของครอบครัว			
	90. ท่านมีเวลาพักผ่อนเป็นส่วนตัวเพียงพอ นอกเหนือจากการปฏิบัติงาน			
6.4 หน้าที่การงาน	91. ในการปฏิบัติงานมีความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้			
	92. ท่านได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาว่ามีความสามารถ			
	93. ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ			
	94. งานที่ได้รับมอบหมาย เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน			
6.5 เพื่อนและสังคมรอบข้าง	95. เพื่อนร่วมงานให้ความนับถือและพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน			
	96. การปฏิบัติงานในโรงเรียน ครูให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน			
	97. เมื่อพบปัญหาในการทำงาน ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือท่านเป็นอย่างดี			
	98. สถานที่ทำงานมีบรรยากาศที่ดี มีความสนิทสนมและเป็นกันเอง			
6.6 ความมีอิสระภาพส่วนบุคคล	99. ท่านมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงาน			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 (ต่อ) แบบสอบถามด้านความสุขในการทำงานของครู

ดัชนีของตัวแปรต้น	คำถาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
6.6 ความมีอิสรภาพส่วนบุคคล	100. ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคในการมอบหมายงาน			
	101. ท่านได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความรู้ความถนัดของท่าน			
	102. ท่านได้รับโอกาสในการเข้าร่วมประชุมสัมมนาและฝึกอบรมเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ			
6.7 ค่านิยมส่วนบุคคล	103. ท่านมีความประหยัด และอดออม ต่อทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวม			
	104. ท่านเคารพกฎระเบียบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อความสงบสุขในที่ทำงาน			
	105. ท่านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งสถานศึกษาด้วยความจริงใจ			
	106. ท่านมีความขยัน อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา			
	107. ท่านใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ			
	108. ท่านเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

กราบขอพระคุณ

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุริยา ยิ้มแย้ม

นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย (แบบสอบถาม)

แบบสอบถามในการทำวิจัย

เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุขในการทำงานของครู โรงเรียนเทศบาล
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน คุณครูผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้าว่าที่ร้อยตรีหญิงสุริยา ยิ้มแย้ม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งขณะนี้อยู่ในระยะเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง เพื่อจะได้ผลการวิจัยที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ในการนำองค์ความรู้ไปใช้เป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อปรับปรุงการเสริมสร้างความสุขในการทำงานของครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อมูลที่รวบรวมได้ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์และเสนอแนะในภาพรวม ไม่มีถูก ไม่มีผิด ไม่มีการนำมาเปรียบเทียบแต่อย่างใด และจะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่ประการใด ขอความกรุณาตอบข้อความให้ครบทุกข้อ หากขาดข้อหนึ่งข้อใดไป อาจทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ได้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุริยา ยิ้มแย้ม

ผู้วิจัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจำนวน 110 ข้อ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็น และการรับรู้ของท่าน ประกอบด้วยข้อคำถาม 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน แบบเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร แบบประมาณค่า 4 ระดับ
จำนวน 26 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านการบริหารงานบุคคล แบบประมาณค่า 4 ระดับ
จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามด้านความสัมพันธ์ในโรงเรียน แบบประมาณค่า 4 ระดับ
จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 5 แบบสอบถามด้านวัฒนธรรมโรงเรียน แบบประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 6 แบบสอบถามด้านความสุขในการทำงานของครู แบบประมาณค่า 4 ระดับ
จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดเขียนตอบข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานที่ทำงานของท่าน

1. ชื่อสถานที่ทำงานของท่าน.....
2. สถานที่ทำงานของท่านอยู่จังหวัด.....

ตอนที่ 2 - ตอนที่ 6

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ ท่านรู้สึกว่าแต่ละรายข้อมีผลกระทบต่อการทำให้เกิดความสุขในการทำงาน มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง

1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------|--|
| มากที่สุด | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและการรับรู้ของท่านมากกว่า 75 % |
| มาก | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและการรับรู้ของท่าน 50- 74 % |
| ปานกลาง | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและการรับรู้ของท่าน 25- 49 % |
| น้อย | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและการรับรู้ของท่านน้อยกว่า 24 % |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของท่าน	ระดับความคิดเห็น ที่สอดคล้องกับข้อความ			
		ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ผู้บริหารของท่านมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ภารกิจในการเป็น ผู้บริหาร โรงเรียน				
2.	ผู้บริหารของท่านทุ่มเทเวลาให้กับองค์การอย่างเต็มที่				
3.	ผู้บริหารของท่านให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน				
4.	ผู้บริหารของท่านมีการพัฒนาตนเองและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้				
5.	ผู้บริหารของท่านสามารถประสานสัมพันธ์ให้ทุกคนในโรงเรียนทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายได้				
6.	ผู้บริหารของท่านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งเรื่องส่วนตัว และการทำงาน ตามแนวทางและค่านิยมที่กำหนดไว้				
7.	ผู้บริหารของท่านมีคุณลักษณะที่ครูใน โรงเรียนชื่นชม เช่น ความขยันหมั่นเพียร				
8.	ผู้บริหารของท่านมีความสามารถในการกระตุ้นให้ผู้ตามได้ฝึกคิด หรือสร้างสรรค์งานที่รับผิดชอบ				
9.	ผู้บริหารของท่านมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม เพื่อกำหนดเป้าหมาย ขององค์การ				
10.	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนผู้ตาม ให้ตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง				
11.	ผู้บริหารของท่านจูงใจให้ผู้ตาม อุทิศแรงกาย แรงใจ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ร่วมกัน				
12.	ผู้บริหารของท่านเสนอแนะให้ใช้วิธีการใหม่ ๆ แทนวิธีการทำงาน แบบเดิม ๆ				
13.	ผู้บริหารของท่านยอมรับ และมีความเชื่อมั่นกับความสามารถของคน ในองค์การ				

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของท่าน	ระดับความคิดเห็น ที่สอดคล้องกับข้อความ			
		ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
14.	ผู้บริหารของท่านมีความคิดเป็นระบบ และฝึกให้ครูเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ				
15.	ผู้บริหารของท่านสามารถให้คำแนะนำอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้งานของท่านบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้				
16.	ผู้บริหารของท่านสร้างระบบการให้ผลตอบแทนที่ชัดเจน เป็นธรรม ที่ทุกคนสามารถรับรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน				
17.	ผู้บริหารของท่านแสดงความชื่นชม หรือให้รางวัลแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ที่ดำเนินงานลุล่วงไปด้วยดี				
18.	ผู้บริหารของท่านมีศิลปะในการจูงใจ ให้ทีมงานทำงานด้วยความเต็มใจ				
19.	ผู้บริหารของท่านยึดหลักการทำงานเป็นทีม เพื่อทำให้องค์การประสบความสำเร็จ				
20.	ผู้บริหารของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ตาม แสดงถึงความสามารถของตน ในการปฏิบัติงาน				
21.	ผู้บริหารของท่านส่งเสริมให้ผู้ตาม สามารถแก้ปัญหา หรือดำเนินงาน เป็นทีมได้				
22.	ผู้บริหารของท่านสามารถลดความขัดแย้งระหว่างบุคคล เพื่อให้สมาชิก สามารถทำงานร่วมกันได้				
23.	ผู้บริหารของท่านสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ทุกคน ในคุณภาพขององค์การ				
24.	ผู้บริหารของท่านสร้างจรรยาบรรณควบคู่กับประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียน				
25.	ผู้บริหารของท่านสร้างค่านิยมร่วมกัน เช่น การตัดสินใจของทีมงาน โดยยึดตามเป้าหมายขององค์การ				
26.	ผู้บริหารของท่านสร้างวัฒนธรรม ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคลตามการรับรู้ของท่าน	ระดับความคิดเห็น ที่สอดคล้องกับข้อความ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
27.	โรงเรียนของท่านมีการวางระบบ ระเบียบ และแนวทางในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน				
28.	โรงเรียนของท่านมีระบบการสื่อสาร และการประสานงานที่ดีระหว่างผู้บริหารกับครู				
29.	ผู้บริหารมีคำสั่งมอบหมายงานชัดเจน และสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครู				
30.	ผู้บริหารเสริมสร้างกำลังใจในการทำงานแก่คณะครู				
31.	ผู้บริหารมีการโน้มน้าวให้ครูได้มองเห็นคุณค่าของงาน				
32.	ผู้บริหารมอบหมายงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครู				
33.	มีการประชุม เพื่อปรึกษาหารือ ระหว่างผู้บริหารกับคณะครูอย่างสม่ำเสมอ				
34.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการทำงาน				
35.	ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนเสมอ				
36.	ท่านพึงพอใจกับผลตอบแทนที่ได้รับจากองค์กร				
37.	ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเป็นธรรม เหมาะสมกับผลงานที่ปฏิบัติ				
38.	กระบวนการพิจารณาผลตอบแทนขององค์กรมีความโปร่งใส				

ตอนที่ 4 แบบสอบถามด้านความสัมพันธ์ในโรงเรียน

ข้อ ที่	ความสัมพันธ์ในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น ที่สอดคล้องกับข้อความ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
39.	ครูในโรงเรียนทุกคนเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดีของท่าน				
40.	ผู้บริหารมีความเข้าใจ เป็นมิตร คอยให้คำแนะนำในการทำงานแก่ท่านอยู่เสมอ				
41.	ท่านและเพื่อนครูในโรงเรียนมีความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน				
42.	ท่านเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพื่อจะช่วยให้โรงเรียนแห่งนี้ประสบผลสำเร็จ				
43.	ท่านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
44.	ท่านภาคภูมิใจอย่างมากที่เลือกทำงานกับโรงเรียนแห่งนี้				
45.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำผลงาน เพื่อเพิ่มวิทยฐานะ				
46.	ผู้บริหารให้รางวัลกับครูที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ				
47.	ผู้บริหารให้ทุนบางส่วนหรือทั้งหมดสำหรับการไปศึกษาต่อของครู				
48.	ท่านได้รับความเชื่อถือ และไว้วางใจจากผู้บริหาร และเพื่อนครู				
49.	ผู้บริหารและเพื่อนครูยอมรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของท่าน				
50.	ผู้บริหารและเพื่อนครู ให้โอกาสท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ				

ตอนที่ 5 แบบสอบถามด้านวัฒนธรรมโรงเรียน

ข้อ ที่	การส่งเสริมวัฒนธรรมของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น ที่สอดคล้องกับข้อความ			
		ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
51.	ผู้บริหารชี้แจงให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียน				
52.	การตัดสินใจภายในโรงเรียน มุ่งเน้นให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน				
53.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน				
54.	ผู้บริหารให้สิทธิการตัดสินใจในการทำงานแก่ครู ภายใต้กฎระเบียบและกฎหมายกำหนด				
55.	ผู้บริหารให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน				
56.	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจ โดยเชื่อว่าจะทำให้มีการร่วมมือในการทำงานมากขึ้น				
57.	ผู้บริหารมีการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ				
58.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูที่มีความเชี่ยวชาญ รู้สถานการณ์และปัญหาเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ				
59.	ผู้บริหารเปิดโอกาส และส่งเสริมภาวะผู้นำให้กับครูและนักเรียน				
60.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคน เพื่อให้บุคลากรมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียน				
61.	ผู้บริหารเชื่อว่าบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
62.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความผูกพันในการอยู่ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน				
63.	ผู้บริหารเชื่อว่าครูจะปฏิบัติงานเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีกับโรงเรียน				

ตอนที่ 5 แบบสอบถามด้านวัฒนธรรมโรงเรียน (ต่อ)

ข้อ ที่	การส่งเสริมวัฒนธรรมของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น ที่สอดคล้องกับข้อความ			
		ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
64.	ผู้บริหารเชื่อว่าครูสามารถตัดสินใจ /แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
65.	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานขั้นสูงในการปฏิบัติงานของครู				
66.	ผู้บริหารพัฒนาระบบการทำงานตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพ ของนักเรียน				
67.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน โดยการเห็นอกเห็นใจ และสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง				
68.	ผู้บริหารเปิดโอกาสและยอมรับฟังความคิดเห็นใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร				
69.	ผู้บริหารกำหนดให้ครู / เปิดโอกาส และยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน				
70.	ผู้บริหารยอมรับความสำเร็จ ด้านผลงานของครูและนักเรียน				
71.	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ เชื้ออาหารครูในโรงเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม				
72.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่ครูทุกคน				
73.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู				
74.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งคำพูด และการปฏิบัติ				
75.	ผู้บริหารกำหนดหรือวางมาตรการให้ครู นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต				
76.	ผู้บริหารส่งเสริมคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อย่างสม่ำเสมอ				
77.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความแตกต่าง ความเชื่อ บุคลิกภาพของครู แต่ละคน				
78.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อวิธีการสอนที่หลากหลายของครู เน้นคุณภาพ				
79.	ผู้บริหารให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				

ตอนที่ 6 แบบสอบถามด้านความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนเทศบาล

ข้อ ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนเทศบาล	ระดับความสุข ในการทำงานของครู			
		เห็นด้วยเห็นด้วย มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
80.	อาชีพของท่านสร้างความมั่นคงให้กับท่านและครอบครัวได้				
81.	สวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับ มีความเหมาะสม				
82.	ท่านมีรายได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และงานที่ทำ				
83.	ท่านได้รับการปรับเพิ่มขึ้นเงินเดือนในแต่ละปีอย่างเหมาะสม				
84.	ท่านสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ				
85.	ท่านมีความรู้สึกในแง่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดี				
86.	ท่านมีเวลาดูแลตนเอง เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง				
87.	ท่านมีโอกาสผ่อนคลายความเครียด ในระหว่างปฏิบัติงาน				
88.	ท่านได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ในการปฏิบัติงาน				
89.	การทำงานนอกเวลาราชการ เป็นที่ยอมรับของครอบครัว				
90.	ท่านมีเวลาพักผ่อนเป็นส่วนตัวเพียงพอ				
91.	ท่านปฏิบัติงานมีความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้				
92.	ท่านได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาว่ามีความสามารถ				
93.	ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ				
94.	งานที่ได้รับมอบหมาย เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน				
95.	เพื่อนร่วมงานให้ความนับถือ และพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน				
96.	การปฏิบัติงานในโรงเรียน ครูให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน				
97.	เมื่อพบปัญหาในการทำงาน ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน ให้ความช่วยเหลือท่านเป็นอย่างดี				
98.	สถานที่ทำงานมีบรรยากาศที่ดี มีความสนิทสนมและเป็นกันเอง				

ตอนที่ 6 แบบสอบถามด้านความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนเทศบาล

ข้อ ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนเทศบาล	ระดับการความสุข ในการทำงานของครู			
		เห็นด้วยเห็นมากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
99.	ท่านมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงาน				
100.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคในการมอบหมายงาน				
101.	ท่านได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความรู้ความถนัดของท่าน				
102.	ท่านได้รับโอกาสในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา และฝึกอบรมเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ				
103.	ท่านมีความประหยัด และอดออม ทั้งทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวม				
104.	ท่านเคารพกฎระเบียบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อความสงบสุขในที่ทำงาน				
105.	ท่านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งสถานศึกษาด้วยความจริงใจ				
106.	ท่านมีความขยัน อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา				
107.	ท่านใช้ความรู้และข้อมูลในการแก้ไขปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ				
108.	ท่านเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์				

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

Output จาก โมเดลสมมติฐานและ Adjusted Model

โมเดลสมมติฐาน

Covariance Matrix

Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6

Y1 0.26

Y2 0.19 0.24

Y3 0.19 0.22 0.26

Y4 0.18 0.19 0.20 0.26

Y5 0.17 0.19 0.20 0.18 0.25

Y6 0.16 0.17 0.18 0.19 0.17

Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12

Y7 0.24

Y8 0.22 0.31

Y9 0.21 0.25 0.30

Y10 0.18 0.20 0.21 0.24

Y11 0.10 0.11 0.12 0.11 0.25

Y12 0.09 0.09 0.10 0.09 0.15

Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 X1

Y13 0.23

Y14 0.12 0.20

Y15 0.13 0.15 0.23

Y16 0.13 0.16 0.18 0.24

Y17 0.09 0.12 0.11 0.12 0.17

X1 0.07 0.09 0.11 0.12 0.07

Covariance Matrix

X2 X3 X4 X5 X6 X7

X2 0.28

X3 0.22 0.26

X4 0.20 0.22 0.27

X5 0.22 0.24 0.24 0.32

X6 0.22 0.23 0.23 0.26 0.29

X7 0.22 0.23 0.23 0.26 0.26

X8 X9 X10 X11 X12 X13

X8 0.27

X9 0.22 0.29

X10 0.20 0.22 0.26

X11 0.17 0.20 0.19 0.34

X12 0.15 0.17 0.17 0.18 0.26

X13 0.13 0.14 0.13 0.13 0.14

Covariance Matrix of Independent Variables

	SL	AD	RE
SL	0.17		
	(0.01)		
	13.96		
AD	0.17	0.19	
	(0.01)	(0.01)	
	15.09	13.54	
RE	0.36	0.40	1.00
	(0.02)	(0.02)	
	23.16	23.35	

Covariance Matrix of Latent Variables

	CU	HP	SL	AD	RE
CU	0.17				
HP	0.10	0.12			
SL	0.15	0.09	0.17		
AD	0.16	0.10	0.17	0.19	
RE	0.38	0.27	0.36	0.40	1.00

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 454

Minimum Fit Function Chi-Square = 2598.68 (P = 0.0)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 2886.20(P = 0.0)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 2432.20

90 Percent Confidence Interval for NCP = (2266.20 ; 2605.60)

Minimum Fit Function Value = 3.87

Population Discrepancy Function Value (F0) = 3.62

90 Percent Confidence Interval for F0 = (3.38 ; 3.88)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.089

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.086 ; 0.092)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 0.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 4.52

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (4.27 ; 4.78)

ECVI for Saturated Model = 1.57

ECVI for Independence Model = 183.10

Chi-Square for Independence Model with 496 Degrees of Freedom = 122794.97

Independence AIC = 122858.97

Model AIC = 3034.20

Saturated AIC = 1056.00

Independence CAIC = 123035.30

Model CAIC = 3441.95

Saturated CAIC = 3965.42

Normed Fit Index (NFI) = 0.98

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.98

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.90

Comparative Fit Index (CFI) = 0.98

Incremental Fit Index (IFI) = 0.98

Relative Fit Index (RFI) = 0.98

Critical N (CN) = 137.08

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.011

Standardized RMR = 0.043

Goodness of Fit Index (GFI) = 0.79

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.75

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.68

โมเดลที่พัฒนา Adjusted Model

Covariance Matrix

Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6

Y1 0.26
 Y2 0.19 0.24
 Y3 0.19 0.22 0.26
 Y4 0.18 0.19 0.20 0.26
 Y5 0.17 0.19 0.20 0.18 0.25
 Y6 0.16 0.17 0.18 0.19 0.17
 X3 0.16 0.17 0.18 0.18 0.16

Covariance Matrix

Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12

Y7 0.24
 Y8 0.22 0.31
 Y9 0.21 0.25 0.30
 Y10 0.18 0.20 0.21 0.24
 Y11 0.10 0.11 0.12 0.11 0.25
 Y12 0.09 0.09 0.10 0.09 0.15

Covariance Matrix

Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 X1

Y13 0.23
 Y14 0.12 0.20
 Y15 0.13 0.15 0.23
 Y16 0.13 0.16 0.18 0.24
 Y17 0.09 0.12 0.11 0.12 0.17
 X1 0.07 0.09 0.11 0.12 0.07
 X4 0.08 0.10 0.12 0.14 0.08
 X6 0.10 0.11 0.14 0.15 0.09

Covariance Matrix

X2 X3 X4 X5 X6 X7

X2 0.28
 X3 0.22 0.26
 X4 0.20 0.22 0.27
 X5 0.22 0.24 0.24 0.32
 X6 0.22 0.23 0.23 0.26 0.29
 X7 0.22 0.23 0.23 0.26 0.26

Covariance Matrix

X8 X9 X10 X11 X12 X13

X8 0.27

X9 0.22 0.29

X10 0.20 0.22 0.26

X11 0.17 0.20 0.19 0.34

X12 0.15 0.17 0.17 0.18 0.26

X13 0.13 0.14 0.13 0.13 0.14

Covariance Matrix

X14 X15

X14 0.27

X15 0.16 0.22

Covariance Matrix of Independent Variables

SL AD RE

SL 0.17

(0.01)

13.81

AD 0.17 0.20

(0.01) (0.01)

15.02 13.70

RE 0.36 0.39 1.00

(0.02) (0.02)

22.75 23.14

Covariance Matrix of Latent Variables

CU HP SL AD RE

CU 0.16

HP 0.09 0.10

SL 0.15 0.08 0.17

AD 0.16 0.09 0.17 0.20

RE 0.37 0.25 0.36 0.39 1.00

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 320

Minimum Fit Function Chi-Square = 620.17 (P = 0.0)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 601.41 (P = 0.0)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 281.41

90 Percent Confidence Interval for NCP = (216.17 ; 354.47)

Minimum Fit Function Value = 0.92

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.42

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.32 ; 0.53)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.036

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.032 ; 0.041)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 1.52

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (1.42 ; 1.63)

ECVI for Saturated Model = 1.57

ECVI for Independence Model = 183.10

Chi-Square for Independence Model with 496 Degrees of Freedom = 122794.97

Independence AIC = 122858.97

Model AIC = 1017.41

Saturated AIC = 1056.00

Independence CAIC = 123035.30

Model CAIC = 2163.54

Saturated CAIC = 3965.42

Normed Fit Index (NFI) = 0.99

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.00

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.64

Comparative Fit Index (CFI) = 1.00

Incremental Fit Index (IFI) = 1.00

Relative Fit Index (RFI) = 0.99

Critical N (CN) = 414.07

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.0068

Standardized RMR = 0.027

Goodness of Fit Index (GFI) = 0.95

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.91

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.57