

บรรณานุกรม

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2547). แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2549-2551).

กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.

กฤษณ์ รุยาพร. (2551). ถอดรหัสความสุข: คู่มือสร้างความสุขของผู้นำสู่คุณภาพของความสำเร็จ.

กรุงเทพฯ: เอเชีย แปซิฟิก อิน โนเวชั่น เซ็นเตอร์.

เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ. (2551). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ

ความผูกพันต่อโรงเรียนและความผูกพันต่อวิชาชีพของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ. (2551). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความ

ผูกพันต่อโรงเรียนและความผูกพันต่อวิชาชีพของครูในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไกรฤทธิ บุญเกียรติ. (2546). คนมีความสุข. กรุงเทพฯ: ก๊อดกีฟวิ่ง.

คณินิจ อนุโรจน์. (2553). นูรณาการทฤษฎีสู่แนวคิด การสร้างคนเก่งคนดีขององค์กร.

วันที่ค้นข้อมูล 23 มิถุนายน พ.ศ. 2553. เข้าถึงได้จาก

<http://gotoknow.org/file/anuroj48/HRM.pdf>

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา.

จงจิต เลิศวิบูลย์มงคล. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การได้รับการเสริมสร้าง

พลังอำนาจในงาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับความสุขในการทำงานของพยาบาล

ประจำการโรงพยาบาลในกำกับของรัฐ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จตุพร คำแก้ว. (2547). วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จินดาถักถัณห์ วัฒนสินธุ์. (2530). การประเมินผลพัฒนาองค์การ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการ

พัฒนาองค์การ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- จิรา เต็มจิตรอารีย์. (2550). *ทำอย่างไรจึงจะอยู่อย่างมีความสุข*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรพิศ สุวรรณวงศ์. (2551). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระพันธ์ สุวรรรัตน์. (2548). *กลเม็ดเด็ดจูง*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ฉันทนา ชังใจ. (2531). *การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนะรัฐ เพ็ญประชา. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงของ
หัวหน้างานขาย การเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงาน กับความผูกพันต่อองค์กร
ของพนักงานขายอาหารและยาสัตว์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชยธิศ กัญหา. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. คุษณินิพนธ์ปริญญาการศึกษา
คุษณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชลธิ หาญเบญจพงศ์, สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล, คลใจ จองพานิช และนิภาพรรณ สุวรรณนาถ (2541).
*การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพระหว่างประจำการของกระทรวงสาธารณสุข
โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ*. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- ชลิต จำเริญ. (2548). *รูปแบบวัฒนธรรมของโรงเรียนวิศวกรรมบริหารธุรกิจภาคตะวันออก
จังหวัดจันทบุรี*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2550, มกราคม-มีนาคม). *ความสุขในการทำงาน*. *นักบริหาร*, 30(1), 89-91.
- ชิดหทัย ฝลานั้นท์. (2541). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชีวนันท์ พิษสะกะ. (2544). การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรในองค์กรธุรกิจ เพื่อความสุขและความสำเร็จในการทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาระบบบริหารมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ และกนกพร นิตยัณธิพฤทธิ. (2553). ความสุข: มณฑลความรู้ใหม่ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรส โปรดัคส์.
- ณัฐยา ไพสงข. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กรและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงงานผลิตอาหารว่างแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงพร พรวิทยา. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์พยาบาล สังกัดวิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดารณี จามจุรี. (2541). การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตำแหน่งผู้บริหาร. วารสารกองการพยาบาล, 25(3), 48-51.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เทียนทอง ต๊ะแก้ว. (2550). การพัฒนาดัชนีชี้วัดความสุขของผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาขารณศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาสาขารณศาสตร, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2534). การเงินธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2539). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2540). พฤติกรรมองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนศ จำเลิศ. (2539). การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. มิตรครู, 32(4), 4-6.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เนติกุล.
- _____. (2553). การบริหารจัดการเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: เนติกุล.
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2544). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- นงรัตน์ วงศ์ศรี. (2531). การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นงลักษณ์ มาวัชร. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล สัตยานุวัฒน์. (2541). วัฒนธรรมองค์การในการปฏิบัติงานของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นันทนา ประกอบกิจ. (2538). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ : ศึกษากรณีฝ่ายพัฒนาชุมชนสำนักงานเขต สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิติมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2537). คู่มือการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน. นครพนม: ส.วัฒนา.
- นิสดารก์ เวชยานนท์. (2545). การบริหารทรัพยากรมนุษย์แบบไทย. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บรรเจิด อยู่ปิ่นยัง. (2544). วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อมาตรฐานการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเรือน ชุ่มแจ่ม. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบริบทในการทำงานกับการเสริมสร้างพลังอำนาจด้านจิตใจของพยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประกอบ วรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประทีป สยามชัย. (2546). ทฤษฎีหลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์,

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประพนธ์ ฝาสุกขิต. (2549). *Happy Workplace-สวรรค์ในที่ทำงาน*. วันที่ค้นข้อมูล 20 เมษายน 2554,

เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/beyondkm/58183>.

ประวิต เอรารวรรณ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน: กรณีศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต,

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประเวศ วะสี. (2542). เขียนชีวิต : เทคนิคการเขียนให้ประสบผลสำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

มูลนิธิศูนย์สื่อเพื่อการพัฒนา.

_____. (2548 ก). นานาทศนะว่าด้วยความสุข. ใน จีระพันธ์ สุขรัตน์ (บรรณาธิการ).

กลเม็ดพิศจุสุข (หน้า 93). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

_____. (2548 ข). มรรค 12 คู่ประเทศไทยอยู่เย็นเป็นสุข. ใน เอกสารประกอบการจัดเวที

จุดประกายสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2548. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.

ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพองค์กรของหน่วย

ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

ปิยภรณ์ ปัญญาวัชร. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้าง

พลังอำนาจด้านจิตใจของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความไว้วางใจในหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,

คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยะธิดา วรรณโณปกรณ์. (2546). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พรรณิภา สืบสุข. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ลักษณะงาน ภาวะการณ์เปลี่ยนแปลง
ของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความสุขในการทำงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาล
มหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณิ ช. เชนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คอมแพทพรีนซ์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2538). ชีวิตที่สมบูรณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุต ปยุตโต). (2548 ก). คู่มือชีวิต. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- _____. (2548 ข). นานาทัศนะว่าด้วยความสุข. ใน จีระพันธุ์สุริยันต์ (บรรณาธิการ).
กลเม็ดเด็ดสุข (หน้า 90). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- พระไพศาล วิสาโล. (2546). คนกับความสุข. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- พระมหาสุทนต์ อากาศโร (อบอูน) และเชมณัญญ์ อินทสุวรรณ. (2553). ตัวชี้วัดความสุข: กลยุทธ์
การสร้างและการใช้เพื่อชุมชนเป็นสุข (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันเสริมสร้าง
การเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- พวงเพ็ญ ชูณหะวัณ. (2549). ความสุขในการทำงาน. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ฉบับพิเศษ, 36-45.
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2537). สัมมนาการประถมศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
พรานนกการพิมพ์.
- พัฒนพงศ์ คู่มหิพร. (2545). พยาบาลผู้ตรากตรำ. วารสารพยาบาล, 51(3), 166-168.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- พิมอรัญญา คนรู้. (2548). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์วิทยาลัย.
สาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พุทธทาสภิกขุ. (2545). ความสุขในการทำงาน. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2556, เข้าถึงได้จาก
http://www.geocities.com/damrong_chamrongchaipress/article-14.htm.
- เพ็ญพร ทองคำสุข. (2553). ตัวแบบสมการ โครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ไพรัช จุ่นเกตุ. (2545). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน และครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ไพลิน ผ่องใส. (2536). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นารี. (2548). รายงานการวิจัย การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยภาวะผู้นำและบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2550). การวิจัยสถาบัน. วารสารการบริหารการศึกษา, 1(1), 43-54.
- ภิญโญ สาธร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รวมศิริ เมนะโพธิ. (2551). เครื่องมือการวัดการทำงานอย่างมีความสุขกรณีศึกษานักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาโทสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. สารนิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต, หลักสูตรการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและองค์การ. สถาบันบัณฑิตพัฒนศาสตร์.
- รัตนา ศิริขานนท์. (2542). วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รุจิรา แก้วเจริญไพศาล. (2531). การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลออ มีรักย์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อสถาบันของข้าราชการ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ว.วชิรเมธี. (2556). ความสุขในกำมือ. นนทบุรี: ปราม.
- วรเทพ ภูมิภักดีพรรณ. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณ เดชเมธาวิพงศ์. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กร คุณภาพชีวิต
การทำงานกับพฤติกรรมความเป็นสมาชิกขององค์กรของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,
คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วสันต์ ขมสวัสดิ์. (2540). ขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนที่กันดาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหาร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันวิสาห์ แสงประชุม. (2547). การพัฒนาโมเดลความผูกพันต่อองค์กร ของครู โรงเรียนเอกชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, วิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยา นาควิระ. (2552). ความสุข 3 อย่าง...สร้างได้. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิทยากร เชียงกุล. (2548). จิตวิทยาในการสร้างความสุข. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- วินัย พลสิทธิ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับประสิทธิผล
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วิมล เหมือนคิด. (2535). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ.
- วิรัตน์ ธรรมนารถสกุล. (2544). อิทธิพลของพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร
ต่อผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ : ศึกษาอิทธิพล ทางตรงอิทธิพลคั่นกลาง
และอิทธิพลสอดแทรก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). การวางแผนการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.
- วิลาวัณย์ เรืองจันทร์. (2551). ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครู โรงเรียนเทศบาล
อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิไล ไม่แก้ว. (2538). วัฒนธรรมโรงเรียนและแรงส่งภาวะผู้นำของผู้บริหารที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศลิษา ทวีพัฒนกิจบรร. (2548). ผลกระทบของคุณลักษณะงานและคุณลักษณะโครงสร้าง
เชิงสังคมที่มีต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานภายในตน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสาวนิต เสวตฉานนท์. (2542). ภาวะผู้นำแบบสุดขั้ว. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สญาญ์ ชีระวนิชตระกูล. (2549). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมกรเป็นสมาชิก
ที่ดีต่อองค์การของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ.
ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2549). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
ติดตามสภาวะการณ์ครูรายจังหวัด (Teacher Watch) และการสร้างตัวแบบการพัฒนาครู
ที่สนองตอบสภาวะการณ์และปัญหาในการทำงานของครู. วันที่ค้นข้อมูล
15 มกราคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.Teacherwatchthai.com/download.php>
- สถาพร บุตรไสย. (2549). อิทธิพลของกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่มีต่อพลังอำนาจครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถิต วงศ์สวรรค์. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- สมจิต สงสาร. (2552). การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพล
ต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิภาพของครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ตะวันออก.
- สมหวัง วิทยาปัญญานนท์. (2544). บริหารความสุขด้วยจุดพอดี. วันที่ค้นข้อมูล 17 เมษายน 2555,
เข้าถึงได้จาก <http://www.budmgt.com/budman/bm02/happinessmgt.html>

- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). ดัชนีอยู่เย็นเป็นสุข สร้างสุขได้อย่างไร. ใน เอกสารประกอบการประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติปี 2549. กรุงเทพฯ: 3 ตีปรี้นดั่งค์.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2547). หลักบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจินต์ สว่างศรี. (2542). วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการนำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9002 สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุชาติ บวรกิตติวงศ์. (2548). สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2537). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2536). ภาวะผู้นำและความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสรี ชัดแจ้ง และสุชาติ กรเพชรปณี. (2546, มีนาคม). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1, 1-24.
- อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2547). การบรรยายความสุขในการทำงาน. ใน เอกสารประกอบคำบรรยาย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- อมร สุวรรณนิมิต. (2541). ผลของปัจจัยด้านการบริหารที่มีต่อความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของบุคลากรทางการแพทย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อยู่เย็นเป็นสุข. (2548, 11 พฤษภาคม). ผู้จัดการรายวัน, 11.
- อรุณ รักธรรม. (2540). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อวยพร ประพทธีธรรม. (2537). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของวิทยากรย์ในมหาวิทยาลัยพยาบาลภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อ้อยทิพย์ สุทธิเทพ. (2544). วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัจฉรา สุวรรณ. (2536). วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อาคม ฉันทเจริญโชค. (2545). ขวัญและกำลังใจของพนักงานฝ่ายผลิต บริษัท ซีพลาส
อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด. ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารี แดงอุทัย. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกับความยึดมั่น
ผูกพันต่อโรงเรียนของพนักงานครูในโรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- Alexandrova, A. (2005). Subjective well-being and Kahneman' s objective happiness.
Journal of Happiness Studies, 6, 301-324.
- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance
and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*,
63, 1-18.
- Anderson, J. C., & Gerbing, D. W. (1988). Structural equation modeling in practice:
A review and recommended two-step approach. *Psychological Bulletin*, 103(3),
411-423.
- Avolio, B. J., Zhu, W., Koh, W., & Bhatia, P. (2004). Transformational leadership and
organizational commitment : mediating role of psychological empowerment and
moderating role of structural distance. *Journal of Organizational Behavior*, 25(8),
951-968.
- Beare, H., Caldwell, B., & Millikan, R. (1992). *Creating an excellent school*. London:
Routledge.

- Bernard, C. I. (1972). *The Function of the executive* (2nd ed.). Massachusetts: Harvard University Press.
- Bernardin, H. J., & Russell, J. E. A. (1998). *Human resource management: An experiential approach* (2nd ed.). Boston: Irwin/McGraw-Hill.
- Blase, J., & Balse, J. R. (1994). *Empowering teacher: What successful principals*. Thousand Oak, California: Corwin Press.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bogler, R. & Somech, A. (2004). Influence of teacher empowerment on teachers' organizational commitment, professional commitment and organizational citizenship behavior in schools. *Teaching and Teacher Education*, 20(3), 277-289.
- Bolin, F. S. (1989). Empowering Leadership. *Teachers College Record*, 91(1), 81-96.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Boone, M. (1992). *The impact of leadership behavior of the superintendent on restructuring rural school*. n.p.
- Brech, E. F. L. (1966). *Principles and practices of management*. London: London Green and Company.
- Brockner, J., Tyler, T. R., Cooper-Schneider, R. (1992). The influence of prior commitment to an institution on reactions to perceived unfairness: the higher they are, the harder they fall. *Administrative Science Quarterly*, 37(2), 397-401.
- Buchanan, B. (1974). Building organizational commitment : The socialization of managers in Work organization. *Administrative Science Quarterly*, 19(8), 553-456.
- Celep, C. (2003). *Teacher's organizational commitment in educational organizations*. Retrieved April 20, 2006, from <http://www.nationalforum.com/17celep.htm>
- Clutterbuck, D., & Kemaghan, S. (1994). *The power of empowerment : Release the hidden Talents of Your employees*. London: Kogan Page.
- Cooke, R., & Lafferty, J. (1989). *Organizational culture inventory*. Plymouth, Michigan: Human Synergistic.
- Cuskelly, G. (1995). The influence of commitment functioning on the organizational commitment of volunteer administrators in sport. *Journal of Sport Behavior*, 18(4), 254-269.

- Davidson, R. (2000). Affective style, Psychopathology and resilience: Brain mechanism and plasticity. *American Psychologist*, 55, 1196-1214.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (1990). *The principal's role in shaping school culture*. Washington DC: U.S. Government Printing Office.
- Deal, T. E., & Kennedy, A. A. (1998). *Corporate culture*. London: PenGuin.
- _____. (1982). *Corporate cultures: The rites and rituals of corporate life*. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley.
- Denison (1990). *Corporate culture and organizational effectiveness*. New York: John Wiley & Sons.
- Diener, E., & Oishi, S. (2004). *Are Scandinavians happier than Asians: issues in comparing nations on subjective well-being*. Retrieved October 10, 2006, from <http://www.psych.uiuc.edu/-ediener/hottopic/diener-Oishi.pdf>.
- Drucker, P. (1990). *The practice of management*. New Jersey: McGraw-Hill.
- Dunn, H. L. (1961). *High-level wellness*. Arlington, Virginia: Beatty.
- Eisenberger, R., Fasolo, P., & Davis-LaMastro, V. (1990). Perceived organizational support and employee diligence, commitment, and innovation. *Journal of Applied Psychology*, 75, 51-59.
- Feirsen, R. D. (1992). Telling tales in school: Exploring the relationship between school stories and school culture. *Dissertation Abstracts International*, 52(07), 2341-A.
- Follett, M. P. (1941). *Dynamic Administration: The collected papers of Mary Parker Follett*. London: Pitman.
- Fukami, G. V., & Larson, W. E. (1984). Commitment to company and union. *Journal of Applied Psychology*, 69(2), 367-371.
- Giammatteo, M. C. (1981). *Forces on leadership*. New York: Ronald.
- Goens, G. A., & Clover, S. I. R. (1991). *Mastering school reform*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gouldner, A. W. (1960). The norm of reciprocity: A preliminary statement. *American Sociological Review*, 25, 161-178.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (2000). *Behavior in organizations* (7th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall.

- Gutierrez, L. M., Parsons, R. J., & Cox, E. O. (1998). *Empowerment in social work practice*. n.p.
- Hackman, J. R., & Lawler, E. E. (1971). *Employee reactions to job characteristics*. *Journal of Applied Psychology*, 55(3), 259-286.
- Hackman, J. R., & Oldham, G. R. (1980). *Work redesign*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Hansen, K.Y., Rosen, M., & Gustafsson, J.E. (2004, May). Effects of socio-economic status on reading achievement at class and individual levels in Sweden in 1991 and 2001. In *Paper presented at the 1st IEA International Research Conference*, Lefkosia: Cyprus.
- Hechanova, R., Franco, E.P., & Alampay, R. (2006). Psychological Empowerment, Job Satisfaction and Performance among Filipino Service Workers. *Asian Journal of Social Psychology*, 9, 72-78.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing Human resources*. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall.
- Herzberg, F., Bernard, M., & Synderman, B. (1959). *The motivation to work*, New York: Wiley.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research, and practice*. (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory, Research, and Practice*. Singapore: McGraw-Hill.
- Hrebiniak, L. G., & Alutto, A. J. (1992). Personal and Role-related factors in development of Organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 17(1), 555-573.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1995). Evaluation model fit. In R.H. Hoyle (Ed.). *Structural equation Modeling: Concepts, issues, and applications* (pp. 76-99). California: Sage.
- Johnsrud, L. K., & Rosser, V. J. (Eds). (2000). *Understanding the work and career paths of midlevel administrators*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kanter, R. M. (1993). *Men and women of the cooperation*. New York: Basic Books.
- _____. (1968). Commitment and social organizational: A study of commitment mechanisms' in utopian commitment. *American Journal of Sociological Review*, 5(5), 56-95.
- Kark, R., Shamir, B., & Chen, G. (2003). The two faces of transformational leadership: Dependence and empowerment. *Journal of Applied Psychology*, 88, 246-255.

- Klecker, B. M., & Loadman, W. E. (1998). *A study of teacher empowerment in 18 restructuring schools: Leadership implication*. Retrieved June 2, 2012, from <http://ehostvgw16.Epnet.com>.
- Konovsky, M. A., & Cropanzano, R. (1991). Perceived fairness of employee drug testing as a predictor of employee attitudes and job performance. *Journal of Applied Psychology*, 76, 698-707.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive development analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.
- Kwan, P., & Walker, A. (2003). *Positing organizational effectiveness as a second-order construct in Hong Kong higher education institutions*. n.p.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Management*, 28, 563-575.
- Layard, R. (2005). *Happiness*. New York: Penguin Press.
- Leddy, S. & Mac Pepper, J. (1998). *Bases conceptuales de la enfermera profesional*. Washington: J. B. Lippincott.
- Litwin, G. H., & Stringer, R. A. (1986). *Motivation and organization climate*. Boston: Harvard University.
- Locke, E. A., Shaw, K. N., Saari, L. M., & Latham, G. P. (1981). Goal setting and task performance: 1969-1980. *Psychological Bulletin*, 90, 125-152.
- Lyubomirsky, S. (2001). Why are some people happier than others? The role of cognitive and motivational process in well-being. *American Psychologist*, 56(7), 239-249.
- Manion, J. (2003). Joy at work: Creating a positive workplace. *Journal of Nursing Administration*, 33(12), 625-655.
- Manz, C. C., & Sims, H. P. (1989). *Superleadership leading others to lead themselves*. New York: Prentice-Hall.
- Merriam-Webster. (2005). *Collegiate dictionary*. New York: Merriam-Webster Company.
- Milkovich, G. T., & Boudreau, W. J. (1991). *Human resource development* (6th ed.). Illinois: Richard D. Irwin.

- Mowday, R. T. (1982). *Employee-organization linkages: The psychology of commitment, Absenteeism, and turnover*. New York: Academic Press
- Mowday, R., Steers, R., & Porter, L. (1979). The measurement of organizational commitment. *Journal of Vocational Behavior*, 14, 224-227.
- Mowday, R., Porter, L., & Steers, R. (1982). Employee organization linkages. In P. Warr (Ed.), *Organizational and occupational psychology* (pp. 219-229). New York: Academic.
- Murphy, J. (1994). *The changing role of the superintendence in restructuring districts in Kentucky*. n.p.
- Onnelly, S. (2002). *How Bhutan can measure and develop GNH*. n.p.
- Orem, D. E. (1991). *Nursing: Concepts of practice* (5th ed.). St. Louis: Mosby-Year Book.
- Organ, D. W., Podsakoff, P. M., & MacKensie, S. B. (2006). *Organizational citizenship behavior. Its nature, antecedents, and consequences*. Thousands Oaks: Sage.
- Orora, J., & Onyango, H. (1989). School culture and the role of the principal: A study of basic culture assumptions of a kenyon secondary school and their influenced of the principle's role. *Dissertation Abstracts International*, 51(09), 2485-A.
- Ortis, F. I. (1991). *Superintendent leadership in school*. n.p.
- Owen, R. G., & Steinhoff, C. R. (1989). Towards a theory of organizational culture. *Journal of Educational Administration*, 27(3), 6-19.
- Owens, R. G. (1991). *Organization behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Padilla, G. V., & Grant, M. M. (1985). Quality of life as a cancer nursing outcome variable. *Advances in Nursing Science*, 8(1), 45-48.
- Pakinson, A. (1991). An examination of the reliability and the factor structure of the school work culture profile (work culture). *Dissertation Abstracts International*, 51(07), 2343-A.
- Pascale, R. T., & Athos, A. G. (1981) *The Art of Japanese Management*. London: Allen.
- Patterson, J., Purkey, S., & J. Parker. (1988). *Guiding beliefs of our school district productive school systems for a nonrational world*. Ubrld Arlington, Virginia: Association For Supervision and Curriculum Development.

- Patterson, K. J. (1988). *School culture*. San Francisco: Jossey Bass.
- Porter, L.W., Steers, R.M., Mowday, R.T., & Boulian. (1974). Organizational commitment, Job satisfaction, and turnover among psychiatric technicians. *Journal of Applied Psychology*, 59(10). 603-479.
- Reyes, P. (1989). The relationship of autonomy in decision making to commitment school and job satisfaction; A comparison between public school teacher and mid-level administrators. *Journal of Research and Development in Education*, 22(2), 62-69.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007) *Organizational behavior* (12th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Robert, L. M. (1991). *Constructing a practical framework for the superintendent's leadership Role in school in school reform*. n.p.
- Rothlisberger, F. J. (1968). *Man in organization*. Cambridge Mass: Harvard University Press.
- Schein, E. H. (1994). *The corporate culture*. San Francisco, California: Jossey-Bass.
- Scott, C. D. & Jaffe, D. T. (1991). *Empowerment: Building a committed workforce*. California: Kogan Page.
- Sergiovanni, T. J. (1988). *Supervision human perspectives* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1992). *Moral Leadership: Getting to the heart of school improvement*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sergiovanni, T. J., & Staratt, R. J. (1993). *Supervision: A redefinition* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1991). *The Principalsip A Reflective Practice Perspective*. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sheldon. (1971). *Organizational commitment: Testing two theories*. n.p.
- Short, P. M., & Rinehart, J. S. (1992). Participant empowerment scale: Assessment of the level Participant empowerment in the school. *Education and Psychological Measurement*, 54, 951-690.
- Singer, G. M. (1990). *Human resource management*. New Jersey: Thomson Information.
- Steers, R. M., & Porter, L. (1977). *Employee motivation; Psychology, Industrial*. New York: McGraw-Hill.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Monica: Goodyear.

- Stone, C. M. (2003). *A Study of the relationship between principals leadership behaviors and school culture as perceived by the teacher*. Mississippi: University of Mississippi.
- Tebbitt, B. V. (1993). Demystifying organizational empowerment. *Journal of Nursing Administration*, 23, 18-23.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1989). *The transformational leader*. New York: Wiley.
- Tracy, G. R. (1994). A comparative study of the administrative and leadership styles of corporate Presidents and school superintendents as chief executive officers. n.p.
- Ward. (2002). *Transformational leadership and team performance*. n.p.
- Warner, M. J. (1984). Wellness promotion in higher education. *NASPA Journal*, 3(21), 33-36.
- Wiles, K. (1993). *Supervision for better schools: The role of official leader in program Development* (6th ed.). New York: Prentice-Hall.
- Williams, L. J., & Hazer, J. T. (1986). Antecedents and consequences of satisfaction and commitment in turnover models: a reanalysis using latent variable structural equation methods. *Journal of Applied Psychology*, 71(2), 219-231.
- Yueh-Yun, Wu. (1994). *Relationship among teachers' Perceptions of empowerment, job Satisfaction, and organizational commitment in public School*. Doctoral Dissertation, The Pennsylvania State University.
- Zimmerman, M. (2000). Taking Aim on Empowerment Research: On the Distinction Between Individual and Psychological Conceptions. *American Journal of Community Psychology*, 5(6), 50-53.