

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้เชี่ยวชาญ
- เอกสารการติดต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
2. ดร.สุชุม มุลเมือง อาจารย์พิเศษประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
3. ดร.พิสิทธิ์ นุ่นเกลี้ยง ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (CEO) กลุ่มบริษัท BSQM GROUP
4. ดร.กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
5. นางสาวณัฐนันท์ สุวรรณเจริญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวัดประชาบำรุง อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๑๕๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่องรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โดยวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR): กรณีศึกษา โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล) ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๓๕ - ๓๔๘๓

โทรสาร ๐ - ๓๘๔๗ - ๕๗๑๑ ผู้วิจัยโทร. ๐๘๕ - ๐๒๗๕๑๗๔

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๑๕๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุภูมิ มูลเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่องรูปแบบ การพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โดยวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR): กรณีศึกษา โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล) ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญ์ สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๓๕ - ๓๔๘๓

โทรสาร ๐ - ๓๘๔๗ - ๕๗๑๑ ผู้วิจัยโทร. ๐๘๕ - ๐๒๗๕๑๗๔

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๑๕๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.พิสิทธิ์ นุ่นเกลี้ยง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสมพ็กร สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำคุณฉันทิพนธ์ เรื่องรูปแบบ การพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โดยวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR): กรณีศึกษา โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุถ) ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการควบคุมคุณฉันทิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๓๕ - ๓๔๘๓

โทรสาร ๐ - ๓๘๔๓ - ๕๓๑๑ ผู้วิจัยโทร. ๐๘๕ - ๐๒๗๕๑๓๔

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๑๕๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

เรียน คร.กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสมพ็กร ตันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำคุณวุฒินิพนธ์ เรื่องรูปแบบ การพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โดยวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR): กรณีศึกษา โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกุล) ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการควบคุมคุณวุฒินิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๓๕ - ๓๔๘๓

โทรสาร ๐ - ๓๘๔๗ - ๕๖๑๑ ผู้วิจัยโทร. ๐๘๕ - ๐๒๗๕๑๗๔

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๑๕๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวณัฐนันท์ สุวรรณเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โดยวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR): กรณีศึกษา โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล) ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๓๕ - ๓๔๘๓

โทรสาร ๐ - ๓๘๔๗ - ๕๗๑๑ ผู้วิจัยโทร. ๐๘๕ - ๐๒๗๕๑๗๔

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง

แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง

(การสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนครู)

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
(PAR) : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุถ) จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) : กรณีศึกษาโรงเรียน
วัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุถ) จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา
เป็นแหล่งเรียนรู้ในช่วงเวลาของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นการ
สัมภาษณ์ตัวแทนครู ตามแผนที่กำหนดไว้

วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน/โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา

หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลและสรุปความคิดเห็น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านได้มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่? อย่างไร?.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาและการพัฒนาเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้
ภายในโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไรบ้าง ?

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.1.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.1.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.1.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.1.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.2.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราษฎรชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.3.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.3.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.3.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.3.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.3.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.4.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.4.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.4.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.4.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.4.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.5.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.5.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.5.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.5.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.5.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.6.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.6.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.6.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.6.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.6.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.7.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.7.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.8.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.8.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.8.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.8.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

3. ในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างไร

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.1.2 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.2.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.2.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.2.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.2.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่นครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.2.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.3.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคลเช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.4.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.1 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.5.1 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.5.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.5.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราชครูชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.5.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.6.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.6.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.6.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.6.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราชครูชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.6.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

3.7.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.7.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.7.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.7.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราชครูชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.7.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.8.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.8.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.8.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.8.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.8.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

4. ในการพัฒนาให้เด็กนักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ท่านคิดว่าความต้องการในการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความต้องการ 5 ลำดับแรก
เป็นอย่างไร ?

4.1.....

4.2.....

4.3.....

4.4.....

4.5.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง

การสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนนักเรียน เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) : กรณีศึกษา โรงเรียนวัดชนะสงคราม
(อนันตชัยประชานุกูล) จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) : กรณีศึกษา โรงเรียน
วัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล) จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา
เป็นแหล่งเรียนรู้ในช่วงเวลาของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน.....อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลและสรุปความคิดเห็น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในชั้นอะไร ?
2. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาและการพัฒนาเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไรบ้าง ?

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.1.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.2.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.2.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.3.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.3.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.3.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.3.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.3.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.4.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.4.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.4.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.4.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.4.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.5.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.5.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.5.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.5.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.5.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.6.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.6.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.6.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.6.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.6.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.7.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.7.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.7.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2.7.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.8.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

3. ในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างไร

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.1.2 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.2.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.2.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.2.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.2.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่นครู ปรารชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้

ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.2.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.3.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.3.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.3.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.3.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.4.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.1 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.5.1 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.5.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.5.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.5.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.6.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.6.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.6.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.6.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.6.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

3.7.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.7.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.7.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.7.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราษฎรชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.7.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.8.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.8.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.8.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.8.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.8.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

4. ในการพัฒนาให้เด็กนักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ท่านคิดว่าความต้องการในการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความต้องการ 5 ลำดับแรก
เป็นอย่างไร ?

4.1.....

4.2.....

4.3.....

4.4.....

4.5.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผู้ปกครอง
แบบสัมภาษณ์ถึงมีโครงสร้าง

การสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทน
กลุ่มประชาชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนหน่วยงานเอกชนในท้องถิ่น เรื่อง
รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) :
กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกุล) จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) : กรณีศึกษาโรงเรียน
วัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกุล) จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา
เป็นแหล่งเรียนรู้ในช่วงเวลาของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี
สถานที่ทำงาน.....อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....
(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลและสรุปความคิดเห็น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ท่านมีบุตรหลานที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนนี้หรือไม่ ? เรียนอยู่ในชั้นใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาและการพัฒนาเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นี้อย่างไรบ้าง ?

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.1.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราชครูชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.1.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราชครูชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.2.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.3.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.3.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.3.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.3.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปรชาญชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.3.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.4.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.4.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.4.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.4.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.4.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.5.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.5.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.5.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.5.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราชครูชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.5.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.6.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.6.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.6.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.6.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.6.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.7.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราษฎรชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.7.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.8.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราชครูชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

2.8.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

3. ในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างไร

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.1.2 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้รู้

ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

3.1.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.2.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

3.2.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

3.2.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

3.2.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.2.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.3.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.3.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.4.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.1 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.4.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.5.1 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.5.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.5.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.5.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.6.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.6.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.6.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.6.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.6.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี

3.7.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.7.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.7.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.7.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.7.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.8.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.8.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.8.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.8.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3.8.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

4. ในการพัฒนาให้เด็กนักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ท่านคิดว่าความต้องการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความต้องการ 5 ลำดับแรกเป็นอย่างไร ?

4.1.....

4.2.....

4.3.....

4.4.....

4.5.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)

(การสัมภาษณ์ผู้บริหาร)

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
(PAR) : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล) จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) : กรณีศึกษาโรงเรียน
วัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล) จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา
เป็นแหล่งเรียนรู้ในช่วงเวลาของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ตามแผนที่กำหนด
วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน/โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....
(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลและสรุปความคิดเห็น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาและการพัฒนาเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้
ภายในโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างไรบ้าง ?

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.1.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.1.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.1.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.1.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.1.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.2.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.2.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.2.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.2.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.2.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.3.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.3.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.3.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

1.3.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ราษฎรชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

1.3.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.4.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

1.4.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

1.4.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....

ความต้องการพัฒนา.....

.....

1.4.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.4.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.5.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.5.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.5.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.5.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.5.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1.6.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.6.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.6.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.6.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.6.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.7.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.7.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.7.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

ความต้องการพัฒนา.....

1.7.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.7.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.8.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.8.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.8.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.8.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

1.8.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สภาพปัจจุบันปัญหา.....

.....
ความต้องการพัฒนา.....

2. ในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างไร

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.1.2 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

2.1.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

2.1.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

2.1.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

2.1.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

2.2.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

2.2.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

2.2.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

2.2.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.3.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

2.3.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

2.3.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

2.3.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.3.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.4.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.4.1 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.4.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.4.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.4.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.5.1 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.5.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.5.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.5.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.6.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.6.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.6.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.6.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.6.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.7.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

2.7.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

2.7.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

2.7.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

2.7.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.8.1 แหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ข่าวสาร สารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา.....

2.8.2 แหล่งการเรียนรู้ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา.....

2.8.3 แหล่งการเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

แนวทางการพัฒนา.....

2.8.4 แหล่งการเรียนรู้ด้านบุคคล เช่น ครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา.....

.....

2.8.5 แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา.....

.....

3. ในการพัฒนาให้เด็กนักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ท่านคิดว่าความต้องการในการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความต้องการ 5 ลำดับแรก
เป็นอย่างไร ?

3.1.....

3.2.....

3.3.....

3.4.....

3.5.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

คู่มือการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุถ)

คู่มือ

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุถ)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน วัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล) ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย การศึกษารูปแบบ การพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษา โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล) จังหวัดฉะเชิงเทรา และนำผลการพัฒนา เป็นแนวทางปฏิบัติพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียนต่อไป

อนึ่งในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มเป้าหมายในการ วิจัยที่ประกอบด้วย ผู้วิจัย ผู้ช่วยผู้วิจัย ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนหน่วยงานเอกชนในท้องถิ่น คณะครูและนักเรียน ได้ร่วมกันแสดง ความคิดเห็นและร่วมดำเนินการ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

นางสมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์

สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้คู่มือ

1. คำแนะนำการใช้คู่มือ
2. วัตถุประสงค์
3. ประโยชน์

แนวทางการจัดกิจกรรม

1. แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
 - 1.1 การพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
 - 1.2 การพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - 1.3 การพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - 1.4 การพัฒนา ห้องสมุด
 - 1.5 การพัฒนา ห้องดนตรีนาฏศิลป์
 - 1.6 จัดทำห้องอาเซียน
 - 1.7 จัดทำสวนสมุนไพร
 - 1.8 จัดทำโรงเรือนเพาะเห็ด
 - 1.9 จัดทำโรงเรือนเลี้ยงไก่
2. การบันทึก
3. การประเมินผลการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงการใช้คู่มือ

คำแนะนำการใช้คู่มือ

เพื่อให้คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดชนะสงครามมีประสิทธิภาพ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ จึงควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจขั้นตอนให้ละเอียด กลุ่มผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการ รายละเอียดข้อปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมได้ตามความเหมาะสมตามความคิดเห็นของทีมงาน
2. การดำเนินการให้เกิดในลักษณะของการประชุมเชิงปฏิบัติการ รับฟังความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายปฏิบัติการ มีการบันทึกการดำเนินงานตามระยะที่กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา
3. ควรมีการสรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ทุกครั้งที่ดำเนินการพัฒนา
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินการจากกลุ่มเป้าหมายปฏิบัติการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ของคู่มือ

ในการจัดทำคู่มือการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกุล) มีประโยชน์ดังนี้

1. ประโยชน์ต่อครูในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เป็นแนวทางในการจัดพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 9 แหล่งกิจกรรม

การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญและจำเป็นที่สุดอย่างหนึ่งในการพัฒนาคน นับวันแหล่งเรียนรู้จะมีบทบาทสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของมนุษยชาติ ของสังคมและของโลก ทั้งนี้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ควรมุ่งที่จะให้ความสำคัญในเรื่องการดำรงชีวิต ส่งเสริมความรู้เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับปรุงใหม่ มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนจำเป็นต้องรู้จักแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่และใช้เป็นแหล่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม และจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกุล) มีระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีเหตุผลสืบเนื่องจากการขาดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนา
- 2.2 เพื่อให้ โรงเรียน ครู นักเรียน มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับสืบค้น แสวงหาความรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา

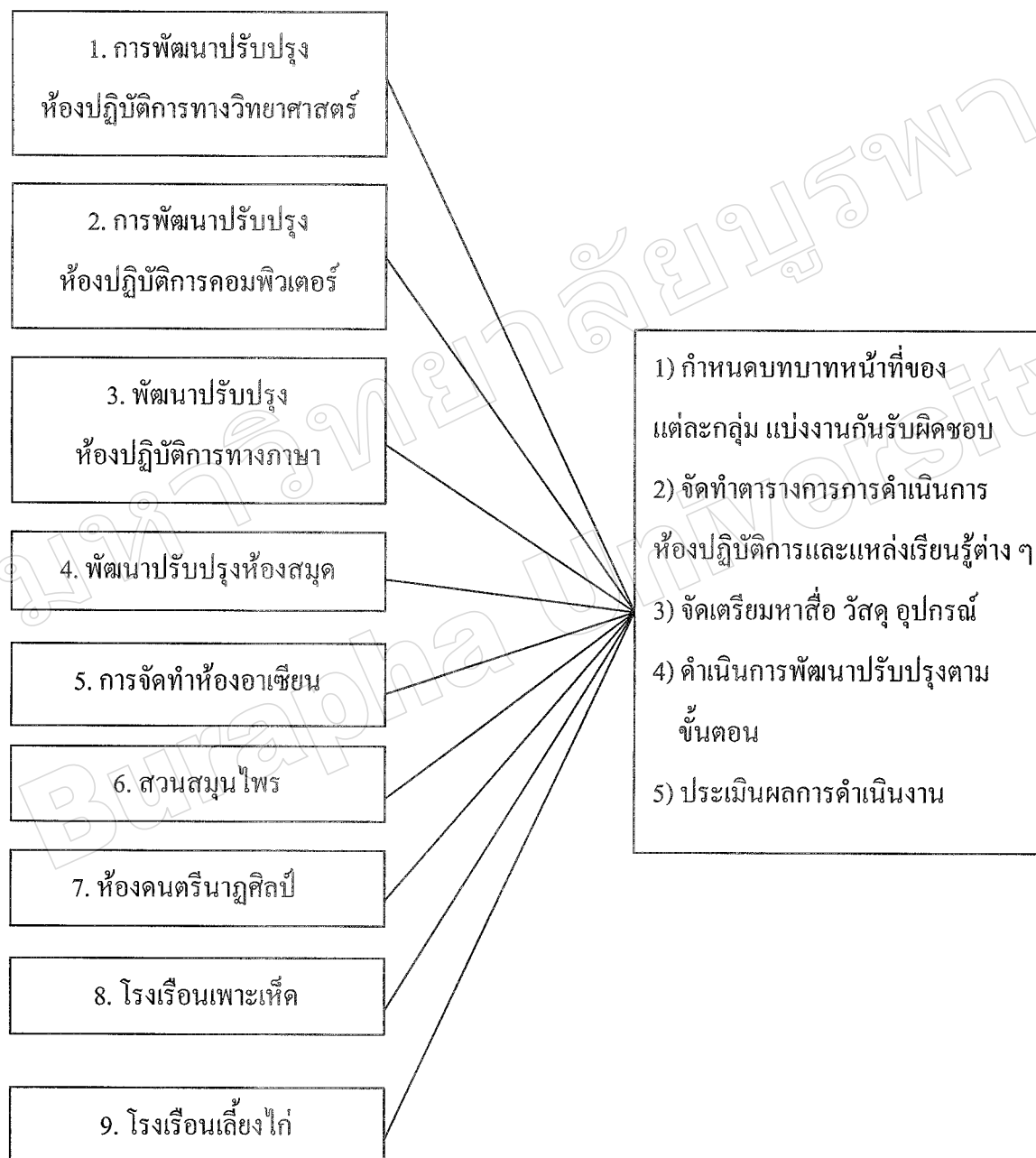
3. การดำเนินการ

ผู้วิจัยและกลุ่มเป้าหมายปฏิบัติการ ดำเนินการดังนี้

- 3.1 ร่วมกันกำหนดกิจกรรมความรับผิดชอบ
- 3.2 รายละเอียดของกิจกรรม ตามขั้นตอน
- 3.3 ระยะเวลาดำเนินการและผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 3.4 ปฏิบัติการวิเคราะห์รายละเอียดแต่ละประเด็นลงในแผนปฏิบัติการ
- 3.5 สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนา

แผนภูมิการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุถ)

แนวปฏิบัติพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดชนะสงคราม



กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ณ ศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชนโรงเรียนวัดชนะสงคราม
วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น.	พิธีเปิดการอบรม
09.30 - 09.45 น.	แนะนำวิทยากร ผู้วิจัยและผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
09.40 - 11.00 น.	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
11.00 - 11.20 น.	พัก
11.45 - 12.00 น.	ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
14.30 - 14.45 น.	พัก
14.45 - 15.30 น.	ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
15.30 - 16.30 น.	เปิดคุย ชักถามข้อสงสัย

ภาคผนวก จ

- แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) การสัมภาษณ์กลุ่ม
- แบบบันทึกการวิเคราะห์ห้วงค์กรและการวางแผนปฏิบัติงาน เทคนิค AIC
- การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Observation Participation)
- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้

แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) การสัมภาษณ์กลุ่ม

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

วันที่ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่..... โรงเรียน.....

สัมภาษณ์ครั้งที่..... ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

บทสัมภาษณ์	กลุ่มคำ Keyword

แบบบันทึกการวิเคราะห์ห้วงค์กรและการวางแผนปฏิบัติงาน เทคนิค AIC

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างความรู้และความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้
(Appreciation)

กิจกรรม A.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนและบริบทโดยรอบ

สรุปผลการวิเคราะห์.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม A.2 กำหนดสภาพการเป็นแหล่งเรียนรู้ในอนาคตของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแนวทางพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ (Influence)

กิจกรรม I.1 วิธีการสำคัญที่จะทำให้สภาพของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีขึ้นในอนาคต

สรุปผลการวิเคราะห์.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม I2 วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติ

สรุปผลการวิเคราะห์.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 3 การสร้างแนวทางปฏิบัติ (Control)

กิจกรรม C1 การเขียนแผนการดำเนินงาน

สรุปผลการวิเคราะห์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม C2 การหาข้อยุติเพื่อทำกลยุทธ์ร่วมกัน

สรุปผลการวิเคราะห์.....

.....

.....

.....

.....

.....

การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Observation Participation)
ในการนำแผนที่กำหนดไปสู่การปฏิบัติของทีมวิจัยในแต่ละรอบ

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต.....

กรอบการสังเกตของปรากฏการณ์ในแต่ละฉากสนาม (Social Setting)

รายการที่สังเกต	สิ่งที่สังเกตตามความจริง
1. การกระทำ (Acts) - พฤติกรรมของทีมวิจัยที่แสดงออก เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้	
2. กิจกรรม (Activities) - พฤติกรรมการทำงานหรือทำกิจกรรม ต่าง ๆ ร่วมกันระหว่างทีมวิจัยเพื่อออกแบบ แผนพฤติกรรมขั้นตอนและกระบวนการ ของกลุ่ม	
3. ความหมาย (Meaning) - ความเกี่ยวข้องระหว่างทีมวิจัยภายใน ที่แสดงออกมาเป็นคำพูดหรือการกระทำ ที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้	
4. การมีส่วนร่วม (Participation) - การพิจารณาบทบาทผู้ที่มีส่วนร่วมใน การวิจัยในการทำงาน การให้การยอมรับ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยปฏิบัติการ	

รายการที่สังเกต	สิ่งที่สังเกตตามความจริง
5. ความสัมพันธ์ (relationship) - ความสัมพันธ์ของทีมวิจัยที่เกิดขึ้นและมีอิทธิพลต่อกัน - ความสัมพันธ์ของกิจกรรมที่เชื่อมต่าง ๆ - ความตระหนักที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือเรื่องราวต่าง ๆ - ความต่อเนื่องของสถานการณ์หรือเหตุการณ์ที่ปรากฏ	
6. สถานที่ (Setting) สถานการณ์หรือสภาพที่เกิดขึ้นภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำร่วมกันของทีมวิจัยภายใน การทำงานต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในลักษณะองค์รวม (Holistic) ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล วัฒนธรรม เจตคติและความเชื่อ	

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วม (PAR) กรณีการประชุมระดมพลังสมอง (Brain Storming)**

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. การประชุมระดมพลังสมอง (Brain Storming)

รอบที่.....หัวข้อ.....

2. วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

3. สถานที่ประชุม.....

4. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน.....คน จากทีมวิจัยภายใน 14 คน ประกอบด้วย

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนวัดชนะสงคราม จำนวน 1 คน

4.2 ตัวแทนครู 7 คน ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น จำนวน 6 คน

- ครูรับผิดชอบโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 1 คน

4.3 ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชนะสงคราม จำนวน 1 คน

4.4 ตัวแทนกลุ่มประชาชน (กำนัน) จำนวน 1 คน

4.5 ตัวแทนผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน

4.6 ตัวแทนหน่วยงานเอกชนในท้องถิ่น จำนวน 1 คน

4.7 ตัวแทนนักเรียน จำนวน 1 คน

5. ความพร้อมและบรรยากาศของการจัดสถานที่ประชุม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลขั้นตอนการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการวิจัยปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วม (PAR)

1. ขั้นการวางแผน (Planning).....

มหาวิทยาลัยบูรพา

2. ^๙ขั้นการกระทำ (Acting).....

[The page contains faint horizontal dotted lines, suggesting it was part of a lined document.]

มหาวิทยาลัยบูรพา

Supraphia

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรม

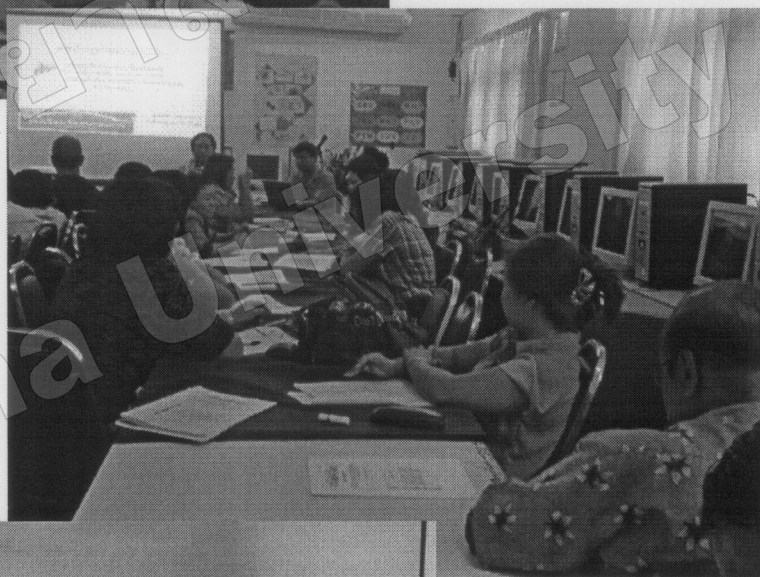
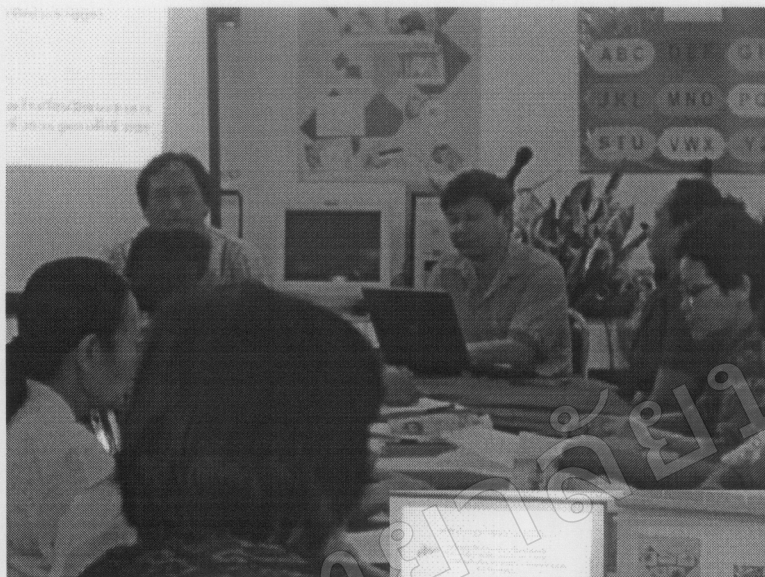
วิทยาการให้การอบรมความรู้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม



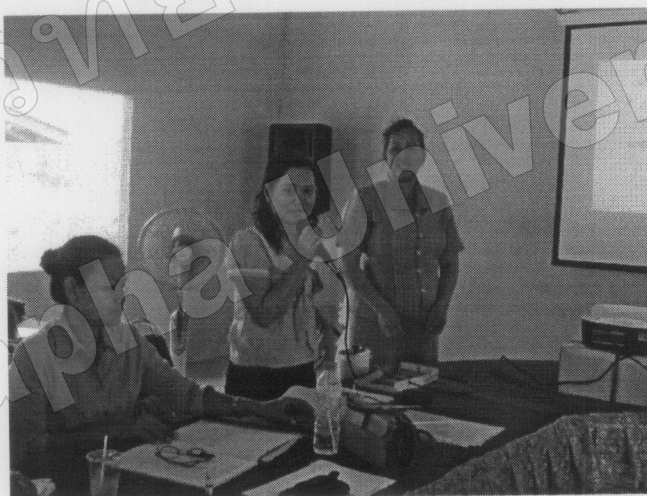
วิทยาการให้ความรู้แหล่งการเรียนรู้



กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติการนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



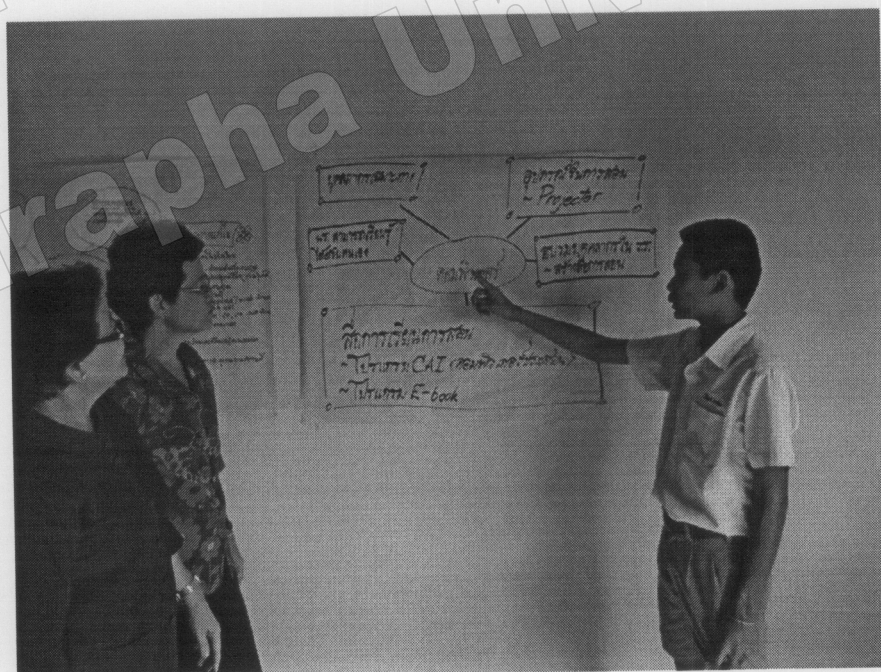
บรรยายการร่วมกลุ่มจัดทีมรับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้



นำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



ร่วมวางแผนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้



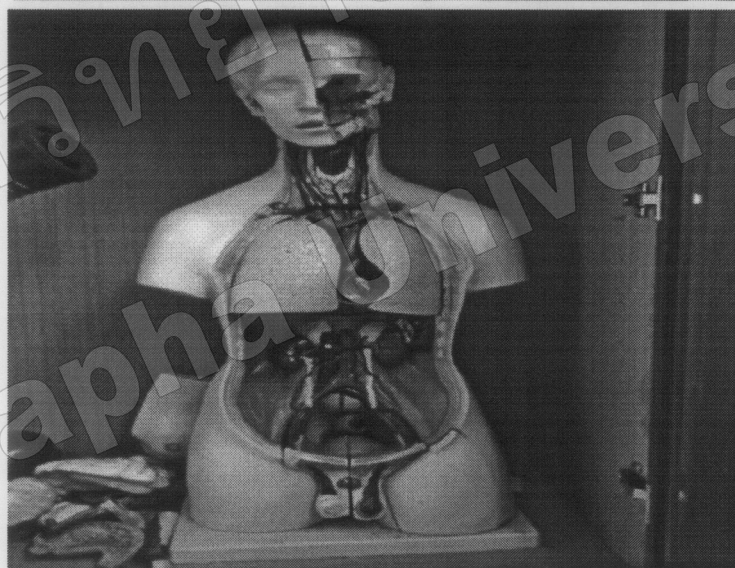
ผู้วิจัยและกลุ่มเป้าหมายปฏิบัติการร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



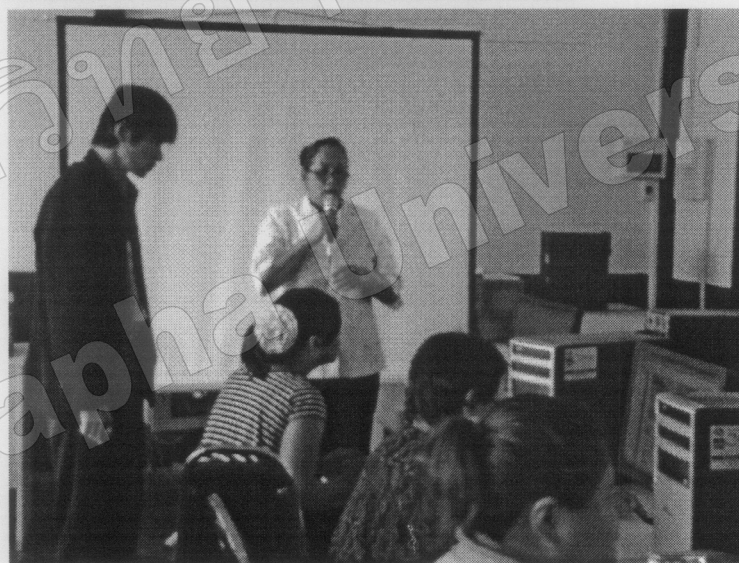
นำเสนอห้วงความคิดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



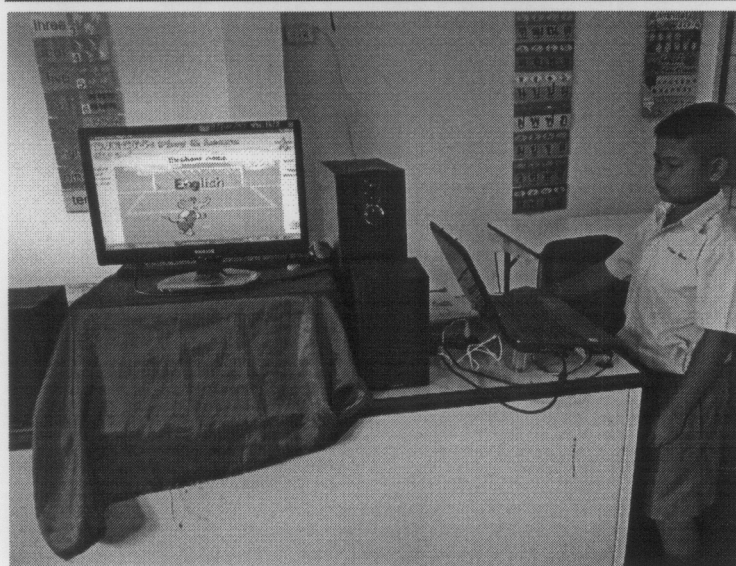
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์



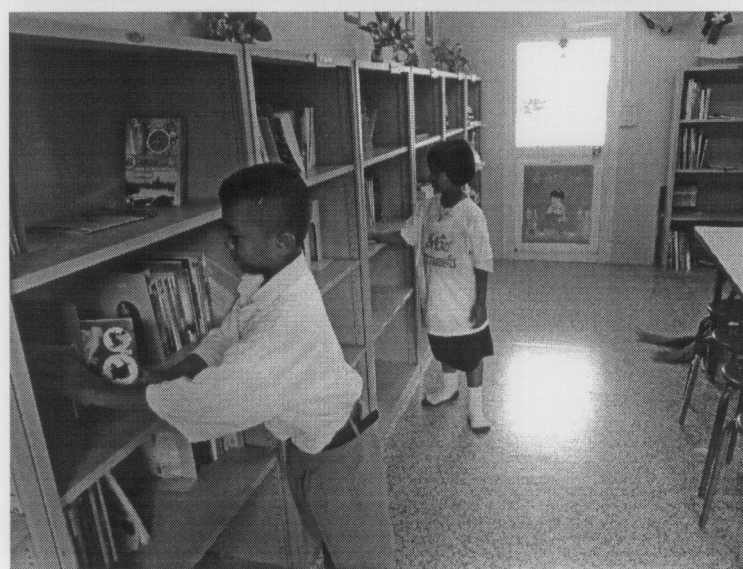
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



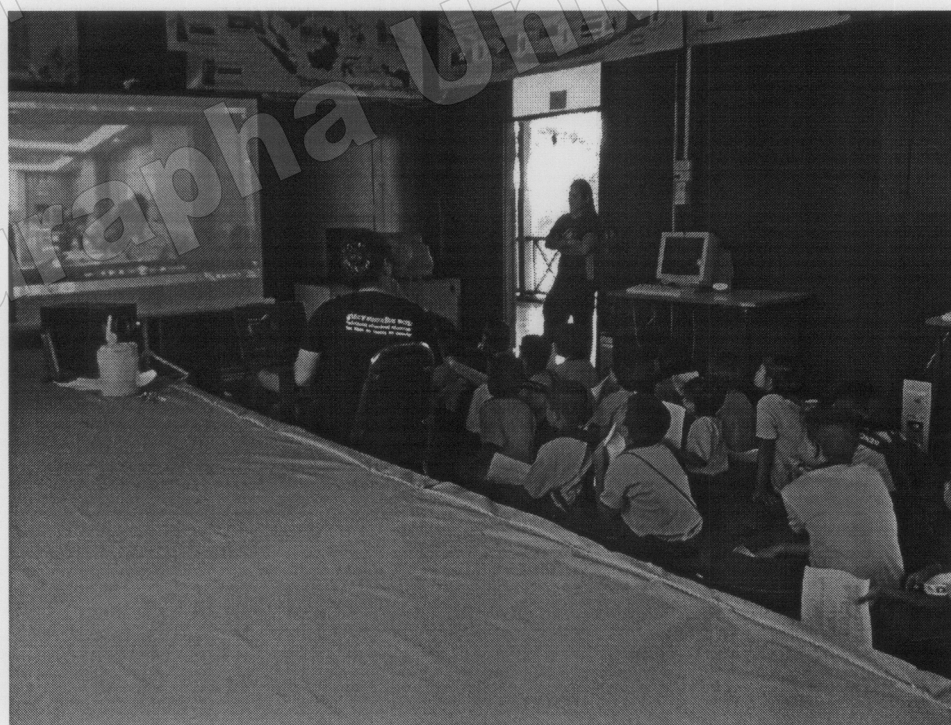
ห้องปฏิบัติการทางภาษา



ห้องสมุด



ห้องอาเซียน



ห้องดนตรีนาฏศิลป์



สวนสมุนไพร



โรงเรียนพะเห็ด



โรงเรียนเลี้ยงไก่

