

บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ. (2540). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: เจ. เอ็น. ที.

กรมวิชาการ. (2535). คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.

_____. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กรมสามัญศึกษา. (2542). แนวการดำเนินการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ:
หน่วยศึกษานิเทศ.

_____. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ:

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545 ก). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ

_____. (2545 ข). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545 ค). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545 ง). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545 จ). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 จ). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545 ข). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545 ช). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545 ฉ). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2554). *แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จันทร์เพ็ญ ประสาทไทย. (2551). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกระทุ่มราย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บุคพอยท์.

จิตาภา มิเพชร. (2555). *ห้องสมุดโรงเรียนยุคใหม่*. วันที่ค้นข้อมูล 24 กันยายน 2555, เข้าถึงได้จาก [http://www.skm.sskedarea.net/plan/plan_moe4year \(2555-2558\).pdf](http://www.skm.sskedarea.net/plan/plan_moe4year (2555-2558).pdf)

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. (2547) *แหล่งเรียนรู้: รู้แหล่งรู้เรียน*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 27(4), 5.

ชอบ เข้มกลัด และโกวิท พวงงาม. (2547). *การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์*. กรุงเทพฯ: สมารธรรม.

ชัยพนธ์ รักราม. (2542, พฤษภาคม-สิงหาคม). *แหล่งเรียนรู้ เพื่อคนรู้รอบ*. *วารสารวิทยบริการ*, 10(2), 33-36.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2546). *การนิเทศภายในแผนใหม่*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- ชาติรี ศิริสวัสดิ์. (2541). บทความเพื่อการวิพากษ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต: ควรจัด
ประสบการณ์ให้ศิษย์อย่างไร? วารสารวิชาการ, 1(9), 79-80.
- ณรงค์ รมนิยกุล. (2542). รายงานการดำเนินโครงการการนิเทศ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ลพบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.
- ณรงค์ สายทอง. (2547). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง
จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดิเรก แจ่มจิต. (2547). การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนบ้านนาประจักษ์
อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดำริ บุญชู (2548, มกราคม). การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ,
8(1), 27-31.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2553). นวัตกรรมการศึกษา ชุด Model การจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพิพัฒน์. (2540). การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและ
การประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ธนู ฤทธิกุล. (2542). การเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 2(6), 42-45.
- ธนศ ขำเกิด. (2541). องค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการ, 1(9), 28-31.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. (2548). การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2551). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: บงส์วิสต์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นงนภัส คู่วรัญญ เทียงกมล. (2551). การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม (Holistically integrative
research). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจิต เขาวงกตพิงส์. (2542). การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ CIPPA. วารสารวิชาการ,
2(4), 16-21.
- นันทนิจ เทียงพูนโชค. (2551). การพัฒนาสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนวัดเปรมประชากร. วารสารวิชาการ, 11(4), 29-35.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2546). ทักษะการใช้ห้องสมุดยุคใหม่. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- นิคม ชมพูลง. (2550). แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้. มหาสารคาม: อภิชาติ.

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ. (2544, พฤษภาคม). แหล่งการเรียนรู้ครูต้องสร้าง. วารสารทางวิชาการ, 78(5), 29-32.

บรรจง จันตา. (2522). *ปรัชญากับการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

บุษบา ช่วยแสง. (2553). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านหนองอ้นน้อย*

อำเภอวังซอ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

ประกอบ กุลเกลี้ยง. (2545). *การบริหาร โดยองค์คณะบุคคล*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

ประชุม โพธิกุล (2546). *เทคนิคการประชุม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สายใจ.

ประสิทธิ์ แก้วบ่อ. (2550). *การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านน้ำเกี๋ยงโนนสว่าง*

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*.

กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *การบริหารวิชาการ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2546). *การนิเทศการสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล). (2554). *แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ*

ประจำปีการศึกษา 2554. ฉะเชิงเทรา: โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกูล).

พันธุ์ทิพย์ งามสุต. (2540). *การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลีฟวิ่ง.

พันเลิศ ครอบยุติธรรม. (2549). *การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการใช้*

แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าศาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชายโสธร เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไพโรจน์ ชลารักษ์. (2549). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วารสารราชภัฏตะวันตก,

1(1), 17-23.

มนวรรณ บุญศรี. (2552). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ*

แบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาป่าสาธารณะหนองตะแบก อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- มุกิตา แพทย์ประทุม. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เม้นมาส ชวลิต. (2544). ปกึณกะ-ปฎิรูปห้องสมุด. กรุงเทพฯ: บรรณากิจ.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (2550). วันที่ค้นข้อมูล 24 กันยายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://library2.parliament.go.th/giventake/cons2540-2550.html>
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุคค พับลิเคชั่น.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วนิดา มนัสไพญลย์. (2541). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อมุ่งสู่ความเป็นนักเรียน ผู้เชี่ยวชาญสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ราชบุรี: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษาที่ 5.
- วัชรวิ บวรณสิงห์พ. (2544). การบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2555). สมุนไพรร. วันที่ค้นข้อมูล 26 กันยายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org>
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2523). ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัย. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา (หน้า 40). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วินัย บุญกล้า. (2548). รูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยคนทา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- วรพุด จรัสขนะเพท. (2547). การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนบ้านวังมน อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2553). การรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2553. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาล. (2542). การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2550). เทคนิคการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: จตุพร ดีไซน์.

สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมเดช สีแสง. (2552). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทางด้านการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).

นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.

สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา, 3(1), 18.

สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: บรรณากิจ.

สมหมาย แจ่มกระจ่าง และคณะ. (2552). รายงานการวิจัยการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ธรรมชาติ: กรณีศึกษาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมิต สัทมกร. (2543). เทคนิคการประชุม. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สมุทร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.

คุณูปนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2552). เอกสารประกอบการสอน วิชา 430632 ภาวะผู้นำทางวิชาการ. ชลบุรี:

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สาโรจน์ บัวศรี. (2530). การศึกษาแผนใหม่หรือการศึกษาแบบพิพัฒนาการ (Progressive

Education). ใน สาโรจน์ บัวศรี (บรรณาธิการ), *ปราชญ์ผู้ทรงศีล*. กรุงเทพฯ: มิตรสัมพันธ์กราฟิกอาร์ต.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). การพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2554). แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558). วันที่ค้นข้อมูล 17 ธันวาคม 2554,

เข้าถึงได้จาก [http://www.skm.sskedarea.net/plan/plan_moe4year\(2555-2558\).pdf](http://www.skm.sskedarea.net/plan/plan_moe4year(2555-2558).pdf)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ. (2552). การนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2554). แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555).

วันที่ค้นข้อมูล 17 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก [http://www.skm.sskedarea.net/plan/plan_moe4year\(2552-2555\).pdf](http://www.skm.sskedarea.net/plan/plan_moe4year(2552-2555).pdf)

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏ
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2545). *ชุดวิชาการวิจัย
ชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). *แหล่งเรียนรู้ยุคปฏิรูปการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 25 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก
http://www.thaiwisdom.org/p_learn/article_1/article_1m.htm
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลำราญ พลยะเรศ. (2547). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา
อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลำอาจ นำบัณฑิต. (2547). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุจิต ศิลารักษ์. (ม.ป.ป.). *การจัดแหล่งวิชาชุมชน*. ม.ป.ท.
- สุจิตร์ สุภาพ และคณะ. (2553). *รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง แหล่งเรียนรู้สารสนเทศของประชาชน
ในชุมชนเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุพล วังสินธุ์. (2541). กลยุทธ์การเรียนรู้ของเด็กรุ่นใหม่. *วารสารวิชาการ*, 1(9), 79-80.
- สุภรณ์ สุภาพงษ์. (2543). เราจะเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างไร.
วารสารวิชาการ, 3(1), 40-41.
- สุภาศักดิ์ จันทวานิช. (2548). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2544). *การศึกษาเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สุริยา วีรวงศ์. (2544). *แนวคิดการวิจัยและพัฒนา: วิธีการและเทคนิคของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วม*. *พญดาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ*, 2(4), 53-61.
- เสรี ชัดเข้ม. (2538). *แบบจำลอง*. ม.ป.ท.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2546). *ภาวะผู้นำในทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 4)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.

- อนัญชัย จํานนรินทรรักษ. (2547). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก อำเภอเสลภูมิจังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิญญา เวชยชัย. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- อรุณรุ่ง บุญนันทพงศ์. (2549). ไม่ใช่เรื่องง่ายกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร, 1(1), 25.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. (2539). การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2544). หลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. วารสารวิชาการ, 1(2), 22-26.
- Bardo, J. W., & Hartman, J. J. (1982). *Urban society: A systematic introduction*. New York: F. E. Peacock.
- Bass, B. M. (1990). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational dynamics*, 18(3), 19-31.
- Beattie, C. (1989). Action research: A practice in need of theory. In G. Milbourne, I. F. Goodson, & R. J. Clarke (Eds.), *Re-interpreting curriculum research: Images and arguments*. London: Falmer.
- Becerra, G. V. (1974, November). Role perceptions of administrators and community representatives in the partial pastry discursion making. *Dissertation Abstracts International*, 14(1), 6687-A.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Carr, W., & Kemmis, S. (1986). *Becoming critical: Education, knowledge and action research*. Basingstoke, UK: Taylor & Francis.
- Clifford, M. (1981). *Practicing education psychology*. Boston: Houghton Mifflin.
- Corey, S. M. (1953). *Action research to improve school practice*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Cohen, L., & Manion, L. (1992). *Research methods in education*. London: Groom Helm.

- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper Saddle Creek, NJ: Pearson Education.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership theory and practice*. Fort Worth, TX: Dryden Press.
- Ebbutt, D. (1985). Educational action research: some general concerns and specific quibbles. In R. G. Burgess (Ed.), *Issues in educational research-qualitative methods* (pp. 152-174). London: The Falmer Press.
- Eisner, E. (1976). Educational connoisseurship and criticism: Their form and functions in education evaluation. *Journal of Aesthetic Education*, 39(2), 192-193.
- Elias, J. L., & Merriam, S. B. (1980). *Philosophical foundations of adult education*. Malabar, FL: Kreiger.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fryer, D. M., & Feather, N. T. (1994). Intervention techniques. In C. Cassell & C. Symon (Eds.), *Qualitative methods in organizational research: A practical guide* (pp. 230-247), London: Sage.
- Gagne, R. M. (1970). *The conditions of learning* (2nd ed.). New York: Rinehart and Winston.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (1999). *Applying educational research: A practical guide* (4th ed.). White Plains, NY: Addison Wesley Longman.
- Gold, S. E. (2000, January). Community organizing at a neighborhood high school: Promises and Dilemmas in building parent-educator partnerships and collaborations. *Dissertation Abstracts International*, 60(7), 2238-A.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Griffin, C. (1983). *Curriculum theory in adult lifelong education*. London: Croom Helm.
- Harris, B. M. (1985). *Supervision behavior in education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Hilgard, E. R. (1975). *Introduction to psychology*. New York: Harcourt Brance Jovanovich.
- Indriyanto, B. (1993, April). The relative contribution of home and community resources to primary student achievement in Indonesia (home resources). *Dissertation Abstracts International*, 53(6), 3418-A.

- Keefe, D. D. (2003, November). A case study of the integration of a video learning center at an elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 64(5), 1613-A.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research and methodology, and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner* (3rd ed.). Geelong, Australia: Deakin University Press.
- Klein, S. B. (1991). *Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Knezewich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning: A guide for learners and teacher*. Chicago: Association Press.
- Mark, N. (1971). Community resources for school. *Encyclopedia of Education*, 2, 341-347.
- Marsh, C., & Stafford, K. (1984). *Curriculum: Australia practices and issues*. Sydney: McGraw-Hill.
- McCoy, T. M. (2003, January). Developing local improvement plans in high schools using action. *Dissertation Abstracts International*, 63(7), 2500-A.
- Nieland, J. J. (1999, February). Developing a school wilderness area into a self-guided, interpretive, outdoor learning center. *Masters Abstracts International*, 37(1), 47.
- Patchen, T. R. (2003, April). Beyond opposition: An ethnographic study of adolescent Latina students perception of classroom participation. *Dissertation Abstracts International*, 63(10), 34650-A.
- Parker, G. M. (2001). *Team workout: A trainer's sourcebook of 50 team-building games and activities*. New York: Amacom.
- Sagor, R. (1992). *How to conduct collaborative actions research*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Skager, R. (1978). *Lifelong education and evaluation practice*. Oxford: Frankfurt UNESCO Institute for Education.
- Smith, E. W. et al. (1961). *The education's encyclopedia*. New York: Prentice-Hall.
- Swansburg, R. C. (1996). *Management and leadership for nurse managers*. Boston: Jones Bartlett.

- Tough, A. (1983). *The adult's learning projects: A fresh approach to theory and practice in adult learning* (2nd ed.). Toronto: The Ontario Institute for Studies in Education.
- Webster, N. (1983). *Webster new twenties century dictionary unabridged* (2nd ed.). New York: Prentice-Hall.
- Weller, L. D. (1999). *Quality middle school leadership: Eleven central skill areas*. Lancaster, PA: Technomic.
- Wiersma, W. (1991). *Research methods in education: An introduction* (5th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Willer, D. (1967). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Yukl, G. (2002). *Leadership in organization* (5th ed.). Engle wood Cliff, NJ: Prentice-Hall.