

ที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดัง ฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		ค	ค	ค	ค	ค	๒๐		
๑๕		ค	๑	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๐		ค	๑	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๑		ค	๑	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๒		ค	๑	ค	๑	ค	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๓		ค	๑	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๔		๑	ค	๑	๑	ค	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๕		๑	ค	ค	ค	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๖		๑	๑	ค	ค	๑	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๗		๑	ค	ค	๑	๑	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๘		๑	ค	๑	๑	ค	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๙		๑	ค	ค	ค	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๓๐		๑	ค	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

ลงชื่อ
(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่.	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่คว่ำหน้าอ่านหรือจะโรงหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	๑๒		
๑	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๘	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๑	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๒	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	๒	ก	ก	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่คว่ำหน้าหรือจะหงายหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๑	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๒	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๓	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๒	๓	๓	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๓๐	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ

ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และการมีจิตสาธารณะ

เลขที่	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕		
๑	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๓	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	ก	๒	ก	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	๑	ก	ก	ก	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๘	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	ก	๒	ก	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๘	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน

เลขที่	สภานาย	ผู้เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๓	๒	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๒	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๖	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๗	๓	๒	๓	๓	๒	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๓
๒	๔	๖
๓	๔	๖
๔	๓	๖
๕	๔	๖
๖	๓	๖
๗	๔	๖
๘	๓	๓
๙	๓	๖
๑๐	๔	๓
๑๑	๔	๖
๑๒	๓	๖
๑๓	๔	๖
๑๔	๔	๓
๑๕	๓	๖
๑๖	๓	๖
๑๗	๔	๖
๑๘	๓	๓
๑๙	๓	๖
๒๐	๓	๖
๒๑	๔	๖
๒๒	๔	๖
๒๓	๔	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๓	๖
๒๕	๔	๖
๒๖	๔	๙
๒๗	๓	๙
๒๘	๔	๖
๒๙	๔	๖
๓๐	๓	๖
Σ	๑๐๗.๐๐	๒๔๐.๐๐
$\bar{X}$	๓.๕๗	๘.๐๐
SD	๐.๕๐	๐.๖๘
P	๘๕.๑๗	๘๐.๐๐

ลงชื่อ
(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่.	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมรอ่านหรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	๑๒		
๑	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๘	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๒	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๗	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท่อง	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมแย่งอ่านหรือชะงักหน้า ผู้อ่านขณะที่ผู้อ่านกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๓	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๒	๓	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๓๐	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เลขที่	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕		
๑	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๓	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	ก	๒	ก	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	๑	ก	ก	ก	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๘	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	ก	๒	ก	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๘	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน

เลขที่	สภานิติบัญญัติ	ผู้เรียนรู้	มุ่งเน้นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕		
๑๕	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	ก	๒	ก	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๑	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๔	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	ก	๒	ก	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๖	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๗	ก	๒	ก	ก	๒	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๘	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๖
๒	๕	๓
๓	๔	๖
๔	๕	๖
๕	๓	๖
๖	๔	๖
๗	๔	๓
๘	๕	๓
๙	๔	๓
๑๐	๕	๖
๑๑	๖	๖
๑๒	๔	๓
๑๓	๖	๖
๑๔	๔	๖
๑๕	๔	๖
๑๖	๔	๖
๑๗	๔	๖
๑๘	๔	๓
๑๙	๔	๓
๒๐	๔	๖
๒๑	๔	๖
๒๒	๔	๓
๒๓	๔	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๔	๕
๒๕	๔	๖
๒๖	๔	๕
๒๗	๔	๑๐
๒๘	๕	๑๐
๒๙	๓	๖
๓๐	๔	๓
Σ	๑๒๑.๐๐	๒๔๘.๐๐
$\bar{X}$	๔.๐๓	๘.๒๗
SD	๐.๕๕	๐.๘๕
P	๘๐.๖๗	๘๒.๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีอยสน)

แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
๑	๒	๒	๒	๑	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒	๒	๑	๑	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓	๒	๒	๑	๒	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๔	๑	๓	๒	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๕	๒	๓	๑	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๖	๑	๒	๒	๑	๓	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๗	๒	๓	๑	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๘	๑	๓	๒	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๙	๒	๒	๒	๑	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๐	๒	๓	๑	๓	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๒	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๒	๑	๒	๒	๑	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๓	๒	๓	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔	๑	๓	๒	๑	๓	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๑๕	๒	๓	๒	๒	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๖	๑	๒	๒	๑	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๗	๑	๓	๑	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๑	๑	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน

เลขที่.	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่ อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถาม ได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และ หาความจริง แสดงข้อคิดเห็น ได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๒	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๒	๒	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๑	๓	๒	๒	๒	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๓	๒	๒	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๓	๒	๒	๓	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๔	๒	๒	๒	๒	๓	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๒	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๖	๓	๓	๓	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๗	๒	๓	๒	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๘	๓	๒	๓	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๙	๒	๓	๒	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓๐	๓	๒	๒	๓	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อย ๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีyson)

ภาคผนวก จ
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง

จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านจับใจความ บทร้อยกรอง แมงมุม

เวลา ๑ ชั่วโมง

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ

แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มฐ.ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

มฐ.ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

มฐ.ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มฐ.ท ๑.๑ ป.๓/๕ มีมารยาทในการอ่าน

๒. สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความ บทร้อยกรอง เป็นการอ่านเพื่อให้มีความสามารถเข้าใจคำศัพท์ ถ้อยคำ หรือประโยคต่าง ๆ ในบทร้อยกรอง สามารถแสดงออกได้โดยการเล่าเรื่องหรือเรียบเรียงขึ้นใหม่ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และจับใจความสำคัญของเรื่องได้

๓. สาระการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

๑. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาและการลำดับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ของบทร้อยกรอง แมงมุม

๒. การบอกใจความสำคัญของบทร้อยกรอง แมงมุม

๓. การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน บทร้อยกรอง แมงมุม

ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)

๑. ทักษะการตั้งคำถาม/ การตอบคำถาม

๒. ทักษะการอ่านจับใจความ

ด้านคุณลักษณะ (A)

๑. มารยาทในการอ่าน
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย
๖. มีจิตสาธารณะ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของบทร้อยกรอง แมงมุม ได้
๒. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของบทร้อยกรอง แมงมุม ได้
๓. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน บทร้อยกรอง แมงมุม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๑. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับบทร้อยกรอง แมงมุม ได้
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านจับใจความจากการอ่าน บทร้อยกรอง แมงมุม

ด้านคุณลักษณะ (A)

๑. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน
๒. นักเรียนมีวินัย
๓. นักเรียนใฝ่เรียนรู้
๔. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
๕. นักเรียนมีความรักความเป็นไทย
๖. นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นปรับพื้นฐานความรู้ก่อนอ่าน

๑. ครูทบทวนบทร้อยกรอง แมงมุม โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่านเป็นร้อยแก้วพร้อม ๆ กัน

ขั้นกระตุ้นให้แนวการเรียนรู้

๒. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันตั้งคำถามจากบทร้อยกรองที่อ่าน ว่ามีเนื้อหาอย่างไรบ้าง

ขั้นปฏิบัติการอ่าน

๓. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แมงมุม เป็นทำนองเสนาะ ทีละกลุ่ม

๔. ครูสังเกตมารยาทในการอ่าน คุณลักษณะด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และการมีจิตสาธารณะ ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม แล้วบันทึกผล พร้อมทั้งเสนอแนะข้อบกพร่องในการอ่านบทร้อยกรอง เพื่อให้นักเรียนได้กลับไปฝึกอ่านให้ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ขั้นแสดงผลการปฏิบัติ

๕. ครูให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเล่าลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของบทร้อยกรอง แมงมุม เพื่อทดสอบความเข้าใจในการอ่าน โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม เปลี่ยนกันออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน ทีละกลุ่ม

๖. ครูแจกใบงานที่ ๓ ให้นักเรียน ซึ่งเป็นการตอบคำถามจากบทร้อยกรอง และใบงานที่ ๔ โดยนักเรียนสรุปใจความสำคัญของบทร้อยกรอง แมงมุม ที่ได้อ่านมา พร้อมทั้งบอกข้อคิด ที่ได้จากเรื่อง

ขั้นทำกิจกรรมเสริม

๗. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาของบทร้อยกรอง แมงมุม ในหัวข้อ “ลูกที่ดี ควบปฏิบัติตนเช่นไร” โดยครูคอยเสริมให้คำแนะนำ เพิ่มเติม

๘. ครูประเมินทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนแต่ละกลุ่ม แล้วบันทึกผล พร้อมทั้งเสนอแนะข้อบกพร่องในการอ่านจับใจความ เพื่อให้นักเรียนได้กลับไปฝึกอ่านให้มีทักษะเพิ่มมากขึ้น

๖. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

๑. บทร้อยกรอง แมงมุม

๒. แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

๓. แบบประเมินคุณลักษณะด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

๔. ใบงานที่ ๓ ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง

๕. ใบงานที่ ๔ สรุปใจความสำคัญ พร้อมบอกข้อคิด

๖. แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด/ ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ด้านความรู้ - การเล่าลำดับเหตุการณ์ - การตอบคำถามจากบท ร้อยกรองของนักเรียน - การสรุปใจความสำคัญของบทหรือยกรอง	- สังเกต - ตรวจผลงาน - ตรวจผลงาน	- การสอบปากเปล่า - แบบบันทึกการตรวจ ผลงาน จากใบงานที่ ๓ - แบบบันทึกการตรวจ ผลงาน จากใบงานที่ ๔	- นักเรียนตอบคำถาม ต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ของ ข้อคำถาม - ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม - ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
๒. ด้านทักษะ/ กระบวนการ - การอภิปรายในหัวข้อ “ลูกที่ดีควมปฏิบัติตน เช่นไร” - ทักษะการอ่านจับใจความ	- สังเกต - ประเมิน	- การสอบปากเปล่า - แบบประเมินทักษะ การอ่านจับใจความ	- ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม - ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
สิ่งที่ต้องการวัด/ ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. ด้านคุณลักษณะ - มารยาทในการอ่าน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	- ประเมิน	- แบบประเมินมารยาทใน การอ่าน - แบบประเมินคุณลักษณะ ด้านมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมี จิตสาธารณะ	- เกณฑ์การให้คะแนน แบบรูปrikส์ ๓ ระดับ คุณภาพ - เกณฑ์การให้คะแนน แบบรูปrikส์ ๔ ระดับ คุณภาพ

๘. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา/ หรือผู้ได้รับมอบหมาย

```
*****
*****
*****
*****
*****
*****
```

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ศรีเปารยะ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งกรด

๕. บันทึกผลหลังสอน

๕.๑ ผลการสอบ

[illegible]

๕.๒ ปัญหาและอุปสรรค

.....

๘.๓ ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

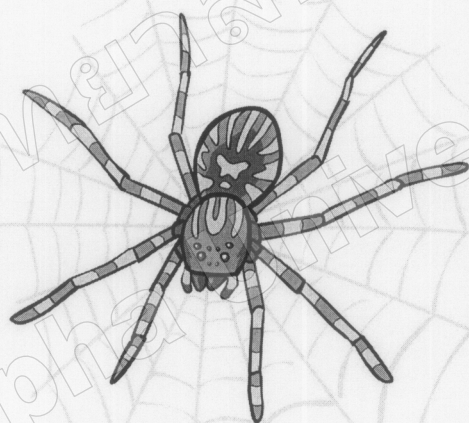
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

บทร้อยกรอง แมงมุม

แมงเอ๋ยแมงมุม
สั่งสอนลูกรักให้ชกโย
ได้ความเจ็บแค้นแสนสาหัส
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าเป็นดังเช่นนี้

ขยุ้มหลังคาที่อาศัย
ลูกโกลไม่ทำจำต้องตี
เพราะขึ้นขัดถ้อยคำแล้วซ้ำหนึ
สิ่งไม่ดีครูว่าอย่าทำเอย



แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะทอ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมแย่งอ่านหรือห้ะงือกหน้า ผู้อ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑๒		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							
๑๖							
๑๗							
๑๘							

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่สั่นกันขณะทักอ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมแย่งอ่านหรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕							
๒๐							
๒๑							
๒๒							
๒๓							
๒๔							
๒๕							
๒๖							
๒๗							
๒๘							
๒๙							
๓๐							

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ

ด้านมิวนิย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เลขที่	สภานาย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								
๑๖								
๑๗								
๑๘								

เลขที่	สมัย	โรงเรียน	มุ่งเน้นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕								
๒๐								
๒๑								
๒๒								
๒๓								
๒๔								
๒๕								
๒๖								
๒๗								
๒๘								
๒๙								
๓๐								

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณลักษณะ
ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความสามารถ			
		๓ (ดีเยี่ยม)	๒ (ดี)	๑ (ผ่าน)	๐ (ไม่ผ่าน)
๑	มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวและ โรงเรียนได้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวและ โรงเรียนโดยต้อง มีการเตือนเป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของ ครอบครัว และ โรงเรียนโดย ต้องมีการเตือน เป็นส่วนใหญ่	ไม่ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัวและ โรงเรียน
๒	ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการ เรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการเรียน	ตั้งใจและเอาใจใส่ ในการเรียน	ไม่ตั้งใจเรียน
๓	มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานด้วยความ ขยัน อดทน และ พยายามให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย และชื่นชมผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความ ขยัน เพื่อให้งาน สำเร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย	ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน
๔	รักความเป็นไทย	เป็นแบบอย่างที่ดี ในการใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสาร และบอกให้ผู้อื่นใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้อง	ใช้ภาษาไทย เลขไทย ในการสื่อสาร และ บอกให้ผู้อื่นใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้อง	ใช้ภาษาไทย และเลขไทย ในการสื่อสารได้	ไม่สนใจใช้ ภาษาไทย อย่างถูกต้อง
๕	มีจิตสาธารณะ	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ทำงาน อาสาทำงาน และแบ่งปันสิ่งของ ให้ผู้อื่นด้วย ความ เต็มใจ	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน อาสา ทำงานให้ผู้อื่นด้วย ความเต็มใจ	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครูทำงานด้วย ความเต็มใจ	ไม่ช่วยเหลือ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

ใบงานที่ ๓
ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (เวลา ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๑) บทร้อยกรอง แมงมุม เป็นบทร้อยกรองประเภทใด

ตอบ.....

๒) เนื้อหาของบทร้อยกรองนี้ ให้คติสอนใจใครมากที่สุด

ตอบ.....

๓) จากบทร้อยกรองนี้ แม่สอนให้ลูกของตนทำอะไร

ตอบ.....

๔) บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

ตอบ.....

๕) นักเรียนคิดว่า ลูกแมงมุมทำถูกหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

.....

ใบงานที่ ๔
สรุปใจความสำคัญ พร้อมบอกข้อคิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของบทร้อยกรอง แฉงมม พร้อมทั้ง
บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน
(เวลา ๒๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ใคร.....

ทำอะไร.....

ที่ไหน.....

อย่างไร.....

ข้อคิดที่ได้

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		
๑๑		
๑๒		
๑๓		
๑๔		
๑๕		
๑๖		
๑๗		
๑๘		
๑๙		
๒๐		
๒๑		
๒๒		
๒๓		

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔		
๒๕		
๒๖		
๒๗		
๒๘		
๒๙		
๓๐		
Σ		
$\bar{X}$		
SD		
P		

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน						รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
๑๕									
๒๐									
๒๑									
๒๒									
๒๓									
๒๔									
๒๕									
๒๖									
๒๗									
๒๘									
๒๙									
๓๐									

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

