

ក्र.	ខេត្ត-សភាគ	កោលព័ត៌មានប្រចាំថ្ងៃ								រាម	ក្រុមហ៊ុន	អគារប្រជាធិបតេយ្យ
		ការបង់បានអាជីវកម្ម	ការបង់បានអាជីវកម្ម	ការបង់បានអាជីវកម្ម	ការបង់បានអាជីវកម្ម	ការបង់បានអាជីវកម្ម	ការបង់បានអាជីវកម្ម	ការបង់បានអាជីវកម្ម	ការបង់បានអាជីវកម្ម			
២៨		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
២៩		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣០		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣១		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣២		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣៣		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣៤		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣៥		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥០.០០	ផែន
៣៦		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣៧		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣៨		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣៩		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៣៩		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន
៤០		៩	៣	៤	៤	៤	៤	៤	៤	៩០	៥៥.០០	ផែន

កោលព័ត៌មាន តួនាទីរឹបីលេខ ៣០ ឱ្យគណន៍ពីរ

ឈ្មោះ .....  
(នាយកដ្ឋាន ស្រី)

แบบประเมินรายการที่น่าอ่าน

เลขที่	ผลการเรียนภาษาไทยที่ดีที่สุดตามตัวบ่งชี้		ไม่สามารถเข้าใจ		ไม่ควรอย่างยิ่งอ่านหรือฟังภาษาไทย		รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	๖			
๑	๑	๒	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๒	๒	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๒	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๑	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๑	๒	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๑	๒	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๑๒	๑	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๑	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๑๔	๑	๓	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๑๕	๑	๒	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน
๑๖	๒	๒	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๑	๒	๓	๓	๓	๗	๒๗	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๓	๓	๓	๗	๒๗	๒.๗๕	ผ่าน

ເລກທີ	ອອກເຕີຍສູງທີ່ຕ້ອງກັດຈະນຸ່ມ ຕາມອາງວຽກ						ຜົນການ	
	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ		
៩៤	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣.០០	ຜ່ານ
៩៥	២	២	២	៣	៣	៣	២.៥០	ຜ່ານ
៩៦	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
៩៧	២	៣	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
៩៨	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
៩៩	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០០	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០១	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០២	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០៣	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០៤	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០៥	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០៦	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០៧	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០៨	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១០៩	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ
១១០	៣	២	៣	៣	៣	៣	២.៥៥	ຜ່ານ

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

## เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพุทธิกรรมนั่งบ่ออย ๆ และสมำ่เสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
  - ปฏิบัติพุทธิกรรมนั่งบางครึ้ง บางครึ้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พ่อใช้)
  - ปฏิบัติพุทธิกรรมนั่นนาน ๆ ครึ้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน  
(ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

## ឧងត្រាំង

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

**แบบประเมินคุณลักษณะ  
ด้านมีวินัย ไฟรียนรัก มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และการมีจิตสาธารณะ**

เลขที่	ผู้วิเคราะห์ ไฟรียนรัก	ผู้ประเมิน	พารามิเตอร์ที่ประเมิน	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	คะแนน		
						๓	๗	
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๒	๓	๓	๓	๗๕	๒.๘๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๑	๓	๓	๓	๗๕	๒.๖๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	๓	๒	๒	๒	๒	๗๕	๒.๘๐	ผ่าน
๑๓	๓	๒	๒	๒	๒	๗๕	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	๓	๒	๒	๒	๒	๗๕	๒.๘๐	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๒	๒	๒	๒	๗๕	๒.๘๐	ผ่าน
๑๘	๓	๒	๒	๒	๒	๗๕	๒.๘๐	ผ่าน

ເລກທີ	ມະນຸຍາ ສັງຄະນະ	ວິຊາທີ່ ຮຽນ	ຮຽນຫຼາກ ທຳມະນຸຍາ	ຮຽນຫຼາກ ວິຊາ	ນີ້ຈຶດສາການແລ້ວ	ຮຽນ	ມະນຸຍາ	ຜົກຕະຫຼາດ	
								ຕ	ລ
១៩	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	၃.၀၀	ພ່ານ
២០	ຕ	၂	ຕ	ຕ	ຕ	၂	၂.၈၀	ພ່ານ	
២១	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	၂	၃.၀၀	ພ່ານ	
២២	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	၂	၃.၀၀	ພ່ານ	
២៣	ຕ	ຕ	၃	ຕ	ຕ	၂	၃.၀၀	ພ່ານ	
២៤	ຕ	၃	ຕ	ຕ	ຕ	၂	၃.၀၀	ພ່ານ	
២៥	ຕ	၂	ຕ	ຕ	ຕ	၂	၂.၈၀	ພ່ານ	
២៦	ຕ	၂	၂	ຕ	ຕ	၂	၂.၈၀	ພ່ານ	
២៧	ຕ	၂	၃	ຕ	၃	၃	၃.၀၀	ພ່ານ	
២៨	ຕ	၃	၃	၃	၃	၃	၃.၀၀	ພ່ານ	
២៩	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃.၀၀	ພ່ານ	
៣០	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃.၀၀	ພ່ານ	

ເກມຫຼັກສິນ ຄະແນນແລ້ວຢືນເຕີມຕັ້ງເຕີມ ၁.၀၀ ປິ່ນໄປ ຄືວ່າພ່ານ

ຄົງຫຼືອ .....

(ນາງສາວພັ້ນທີ່ ສ້ອຍສນ)

### แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑	ใบงานที่ ๒
	(คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๕
๒	๔	๗
๓	๔	๙
๔	๓	๗
๕	๔	๙
๖	๓	๗
๗	๔	๙
๘	๓	๕
๙	๓	๙
๑๐	๔	๓
๑๑	๔	๗
๑๒	๓	๙
๑๓	๔	๙
๑๔	๔	๙
๑๕	๓	๙
๑๖	๓	๙
๑๗	๔	๙
๑๘	๓	๙
๑๙	๓	๗
๒๐	๓	๙
๒๑	๔	๙
๒๒	๔	๗
๒๓	๔	๗

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑๕	๓	๒
๑๖	๔	๒
๑๗	๔	๙
๑๘	๓	๙
๑๙	๔	๒
๒๐	๔	๒
$\sum$	๑๐๗.๐๐	๒๔๐.๐๐
$\bar{X}$	๓.๒๗	๙.๐๐
$SD$	๐.๕๐	๐.๖๙
$P$	๘๕.๗๗	๘๐.๐๐

ลงชื่อ .....

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

คณแผนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

แบบประเมินมาตรฐานการอ่าน

เลขที่	วิธีการเขียนถูกต้องชัดเจน ตามอักษรไทย		ไม่ทำลายหนังสือ		ไม่ควรอย่างหนาหรือประท้วงหน้า ไม่อ่านหนังสือผิดอั้งอ่าน		รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	๖			
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕.๗๕	ผ่าน	
๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕.๗๕	ผ่าน	
๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๑๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕.๗๕	ผ่าน	
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๑๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕.๗๕	ผ่าน	
๑๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๑๖	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕.๗๕	ผ่าน	
๑๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗.๐๐	ผ่าน	
๑๘	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕.๗๕	ผ่าน	

เลขที่	เอกสารสัมภูต์ต้องห้ามเข้า ตามอุบัติเหตุ						หมายเหตุ	ผู้การประวัติ
	๓	๗	๓	๓	๓	๑๙		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๙	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๓	๓	๓	๑๙	๒.๗๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๙	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๓	๓	๓	๓	๑๙	๒.๗๕	ผ่าน
๒๓	๓	๔	๓	๓	๓	๑๙	๒.๗๕	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๙	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๙	๒.๗๕	ผ่าน
๒๖	๔	๔	๓	๓	๓	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๙	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๙	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๔	๓	๓	๓	๑๙	๒.๗๕	ผ่าน
๓๐	๓	๔	๓	๓	๓	๑๙	๒.๗๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

## เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั่งป้ออย ๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)**
  - ปฏิบัติพฤติกรรมนั่งบางครั้ง บางครั้งถะเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอดี)**
  - ปฏิบัติพฤติกรรมนั่นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน**

(ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

## ลงชื่อ .....

(นางสาวพัชรินทร์ สรีอุยสัน)

**แบบประเมินคุณลักษณะ  
ด้านมีวินัย ไฟเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ**

เลขที่	ชื่อ <sup>ภาษาไทย</sup>	ชื่อ <sup>ภาษาอังกฤษ</sup>	หมายเหตุ <sup>ภาษาไทย</sup>	หมายเหตุ <sup>ภาษาอังกฤษ</sup>	คะแนนรวม <sup>ภาษาไทย</sup>	คะแนนรวม <sup>ภาษาอังกฤษ</sup>	รวม <sup>ภาษาไทย</sup>	ผลการประเมิน <sup>โดย</sup>
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๔	๓	๒	๓	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๗	๓	๑	๓	๓	๓	๗	๒.๖๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๑๑	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๑๖	๓	๓	๓	๓	๓	๗	๗	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๑๘	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๑๙	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๐	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๖	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๒	๓	๓	๗	๒.๘๐	ผ่าน

លេខទី	ស្ថាបន្ទូរ	អាជីវកម្ម	អាជីវកម្មដើម្បីអាណាព្យាករអាណាព្យាករ	រក្សាសារមិនអាណាព្យាករ	រក្សាសារមិនអាណាព្យាករ	តម្លៃ	បណ្តុះបណ្តាល	អគ្គការប្រជាធិបតេយ្យ	
								៣	៣
១៩	៣	៣	៣	៣	៣	១៥	៣.០០	ផោន	
២០	៣	២	៣	៣	៣	១៥	២.៨០	ផោន	
២១	៣	៣	៣	៣	៣	១៥	៣.០០	ផោន	
២២	៣	៣	៣	៣	៣	១៥	៣.០០	ផោន	
២៣	៣	៣	២	៣	៣	១៥	២.៨០	ផោន	
២៤	៣	៣	៣	៣	៣	១៥	៣.០០	ផោន	
២៥	៣	២	៣	៣	៣	១៥	២.៨០	ផោន	
២៦	៣	៣	២	៣	៣	១៥	២.៨០	ផោន	
២៧	៣	២	៣	៣	៣	១៥	២.៨០	ផោន	
២៨	៣	៣	៣	៣	៣	១៥	៣.០០	ផោន	
២៩	៣	៣	៣	៣	៣	១៥	៣.០០	ផោន	
៣០	៣	៣	៣	៣	៣	១៥	៣.០០	ផោន	

កេណទៅការព័ត៌មាន កម្រិតណែនឈាន់ ១.០០ ខ្លួន ឬ តីវាផោន

ឈ្មោះ .....

(នាយកសារព័ត៌មាន ស្រួលសន)

### แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม & คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๙	๗
๒	๘	๕
๓	๙	๙
๔	๘	๗
๕	๗	๙
๖	๘	๗
๗	๘	๗
๘	๘	๗
๙	๙	๙
๑๐	๙	๙
๑๑	๙	๙
๑๒	๙	๙
๑๓	๙	๙
๑๔	๙	๙
๑๕	๙	๙
๑๖	๙	๙
๑๗	๙	๙
๑๘	๙	๙
๑๙	๙	๙
๒๐	๙	๙
๒๑	๙	๙
๒๒	๙	๙
๒๓	๙	๙
๒๔	๙	๙
๒๕	๙	๙
๒๖	๙	๙
๒๗	๙	๙
๒๘	๙	๙
๒๙	๙	๙
๒๓	๙	๙

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๔	๕
๒๕	๔	๙
๒๖	๔	๕
๒๗	๔	๑๐
๒๘	๕	๑๐
๒๙	๗	๙
๓๐	๔	๕
$\Sigma$	๑๒๑.๐๐	๒๔๙.๐๐
$\bar{X}$	๔.๐๓	๙.๒๗
$SD$	๐.๔๔	๐.๙๕
$P$	๘๐.๖๗	๘๒.๖๗

ลงชื่อ .....

(นางสาวพัชรินทร์ สรีอุยสัน)

## แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

លេខទូរសព្ទ	អាជីវកម្មសាធារណៈជាតិ										អាជីវកម្ម
	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	ការបង្កើតរំភោគ	
១	៤	៤	៤	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៣	ផែន
២	៤	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
៣	៤	៤	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៩០.០០	ផែន
៤	៣	៣	៣	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
៥	៥	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
៦	៤	៤	៤	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
៧	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
៨	៣	៣	៣	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
៩	៤	៤	៤	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
១០	៥	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
១១	៤	៣	៣	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
១២	៤	៣	៣	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩០.០០	ផែន
១៣	៣	៣	៣	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
១៤	៤	៣	៣	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩០.០០	ផែន
១៥	៣	៣	៣	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
១៦	៣	៣	៣	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
១៧	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន
១៨	៤	៤	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៣	៩៦.៦៧	ផែន

ເລກທີ	ມອງໄຮຍະສອນຈົບທອນຂໍ້ອານາຄາຫຼັງ							ຜົກຕະກິດ
	ຕ	ລ	ມ	ວ	ນ	ວ	ນ	
១៤	៣	៣	២៩	៣	៣	៣	៣	ព່ານ
១៥	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
១៦	៣	៣	២៩	៣	៣	៣	៣	ព່ານ
១៧	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
១៨	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
១៩	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២០	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២១	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២២	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២៣	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២៤	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២៥	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២៦	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២៧	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២៨	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
២៩	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ
៣០	៥	៥	២៩	៥	៥	៥	៥	ព່ານ

### ເກົ່ານົ້າກຳນົດສືບສັນ ຕ້ອງພ່ານຮ້ອຍລະ ៣០ ຂອງຄະແນນເຕັມ

#### ເກົ່ານົ້າກຳນົດສືບສັນ

- ປຸ້ມັນຕີພຸດຕິກຣມນັ້ນບ່ອຍ ພ ແລະ ສນໍາເສນອໄຫ້ ៣ ຄະແນນ (ຮະດັບຄຸນກາພ ດີ)
- ປຸ້ມັນຕີພຸດຕິກຣມນັ້ນບາງຄົງ ບາງຄົງລະເລຍໄຫ້ ២ ຄະແນນ (ຮະດັບຄຸນກາພ ພອໄຫ້)
- ປຸ້ມັນຕີພຸດຕິກຣມນັ້ນນານ ພ ຄົງ ຕ້ອງໄດ້ກະຕູນເຕືອນ ໃຫ້ ១ ຄະແນນ (ຮະດັບຄຸນກາພ ຄວບປັບປຸງ)

ຄົງຫຼື້ອ .....

(ນາງສາວພັ້ນທີ່ ສ້ອຍສນ)

ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กิจกรรมการสอนอ่านบทเรียน	จำนวน ๑๖ ชั่วโมง
เรื่อง การอ่านจับใจความ บทเรียนของ แมลงมุม	เวลา ๑ ชั่วโมง
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ท.๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ  
แก่ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- มาตรฐาน ท.๑.๒ ป.๓/๓ ตึ้งคำตามและตอบคำตามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- มาตรฐาน ท.๑.๓ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผล  
ประกอบ
- มาตรฐาน ท.๑.๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ท.๑.๕ มีมารยาทในการอ่าน

### ๒. สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความ บทเรียนของ เป็นการอ่านเพื่อให้มีความสามารถเข้าใจคำพท  
ถ้อยคำ หรือประโยคต่าง ๆ ในบทเรียน สามารถแสดงออกได้โดยการเล่าเรื่องหรือเรียบเรียงขึ้น  
ใหม่ สามารถตอบคำตามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และจับใจความสำคัญของเรื่องได้

### ๓. สาระการเรียนรู้

#### ตัวแปรความรู้ (K)

- ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาและการลำดับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ของบทเรียนของ  
แมลงมุม

- การบอกใจความสำคัญของบทเรียนของ แมลงมุม

- การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน บทเรียนของ แมลงมุม

#### ตัวแปรทักษะ/ กระบวนการ (P)

- ทักษะการตั้งคำถาม/ การตอบคำถาม

- ทักษะการอ่านจับใจความ

### **ด้านคุณลักษณะ (A)**

๑. นารายาทในการอ่าน
๒. มีวินัย
๓. ฝีเรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย
๖. มีจิตสาธารณะ

### **๔. จุดประสงค์การเรียนรู้**

#### **ด้านความรู้ (K)**

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของบริบทรอง แมลงมุม ได้
๒. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของบริบทรอง แมลงมุม ได้
๓. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน บทเรียนรอง แมลงมุม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

#### **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)**

๑. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับบริบทรอง แมลงมุม ได้
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านจับใจความจากการอ่าน บทเรียนรอง แมลงมุม

### **ด้านคุณลักษณะ (A)**

๑. นักเรียนมีนารายาทในการอ่าน
๒. นักเรียนมีวินัย
๓. นักเรียนฝีเรียนรู้
๔. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
๕. นักเรียนมีความรักความเป็นไทย
๖. นักเรียนมีจิตสาธารณะ

### **๕. กิจกรรมการเรียนรู้**

#### **ขั้นปรับพื้นฐานความรู้ก่อนอ่าน**

๑. ครูทบทวนบทเรียนรอง แมลงมุม โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่านเป็นร้อยเก้าพร้อม ๆ กัน
  ๒. ขั้นกระตุ้นให้แนวการเรียนรู้
๑. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันตั้งคำถามจากบทเรียนรองที่อ่าน ว่ามีเนื้อหาอย่างไรบ้าง

### **ขั้นปฏิบัติการอ่าน**

๓. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แมลงมุม เป็นท่านของเสนาะ ทีละกลุ่ม
๔. ครูสังเกตmarayathในการอ่าน คุณลักษณะด้านมีวินัย ไฟรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และการมีจิตสาธารณะ ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม แล้วบันทึกผล พร้อมทั้งเสนอแนะ ข้อบกพร่องในการอ่านบทร้อยกรอง เพื่อให้นักเรียนได้กลับไปฝึกอ่านให้ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

### **ขั้นแสดงผลการปฏิบัติ**

๕. ครูให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเล่าลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของบทร้อยกรอง แมลงมุม เพื่อ ทดสอบความเข้าใจในการอ่าน โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม เปลี่ยนกันอุยกານนำเสนอ หน้าชั้นเรียน ทีละกลุ่ม

๖. ครูแจกใบงานที่ ๓ ให้นักเรียน ซึ่งเป็นการตอบคำถามจากบทร้อยกรอง และใบงานที่ ๔ โดยนักเรียนสรุปใจความสำคัญของบทร้อยกรอง แมลงมุม ที่ได้อ่านมา พร้อมทั้งบอกข้อคิด ที่ได้ จากเรื่อง

### **ขั้นทำกิจกรรมเสริม**

๗. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาของบทร้อยกรอง แมลงมุม ในหัวข้อ “ถูกที่ดี ความปฏิบัตินะเช่นไร” โดยครูอย่างเสริมให้คำแนะนำเพิ่มเติม
๘. ครูประเมินทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนแต่ละกลุ่ม แล้วบันทึกผลพร้อมทั้ง เสนอแนะข้อบกพร่องในการอ่านจับใจความ เพื่อให้นักเรียนได้กลับไปฝึกอ่านให้มีทักษะเพิ่มมากขึ้น

### **๖. ส่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้**

๑. บทร้อยกรอง แมลงมุม
๒. แบบประเมินmarayathในการอ่าน
๓. แบบประเมินคุณลักษณะด้านมีวินัย ไฟรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
๔. ใบงานที่ ๓ ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง
๕. ใบงานที่ ๔ สรุปใจความสำคัญ พร้อมบอกข้อคิด
๖. แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

### ๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด/ ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การให้คะแนน
<b>๑. ค้านความรู้</b> - การเล่าลำดับเหตุการณ์ - การตอบคำตามจากบท ร้อยกรองของนักเรียน - การสรุปใจความสำคัญ ของบทร้อยกรอง	- สังเกต - ตรวจผลงาน - ตรวจผลงาน	- การสอนปากเปล่า - แบบบันทึกการตรวจ ผลงาน จากใบงานที่ ๓ - แบบบันทึกการตรวจ ผลงาน จากใบงานที่ ๔	- นักเรียนตอบคำตาม ต่างๆ ได้ ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ของ ข้อคำถาม - ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม - ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
<b>๒. ค้านทักษะ/</b> กระบวนการ - การอภิปรายในหัวข้อ <sup>๑</sup> “ลูกที่ดีความปัญหัดคน เข่นไร” - ทักษะการอ่านจับใจความ	- สังเกต - ประเมิน	- การสอนปากเปล่า - แบบประเมินทักษะ การอ่านจับใจความ	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม - ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
<b>สิ่งที่ต้องการวัด/ ประเมิน</b>	<b>วิธีการ</b>	<b>เครื่องมือ</b>	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>
<b>๓. ค้านคุณลักษณะ</b> - มารยาทในการอ่าน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	- ประเมิน	- แบบประเมินมารยาทใน การอ่าน - แบบประเมินคุณลักษณะ ค้านมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมี จิตสาธารณะ	- เกณฑ์การให้คะแนน แบบรูปบริการ ๓ ระดับ คุณภาพ - เกณฑ์การให้คะแนน แบบรูปบริการ ๔ ระดับ คุณภาพ

**๘. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา/ หรือผู้ได้รับมอบหมาย**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

(ลงชื่อ) .....

(นายวัชรินทร์ ศรีเปารยะ )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งกราด

**๙. บันทึกผลหลังสอน**

**๙.๑ ผลการสอน**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**๙.๒ ปัญหาและอุปสรรค**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

๕.๓ ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

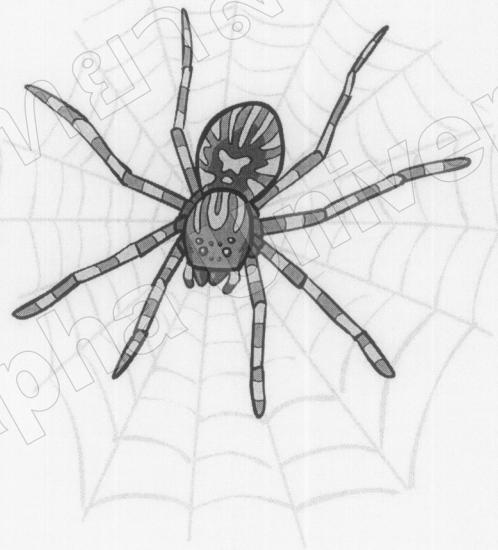
(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะครุทำนาัญการพิเศษ

**ภาควิชานวัตกรรม**

## บทร้อยกรอง แมงมุม

แมงเอี้ยแมงมุม	ขยี้มหลังคาที่อาศัย
สั่งสอนลูกรักให้ชักใย	ลูกไถลไม่ทำจำต้องตี
ได้ความเจ็บแคนแสนสาหัส	เพราะจีนขัดถอยคำแล้วชำหนี
เด็กเอี้ยเจ้าอย่าเป็นดังเช่นนี้	สิ่งไม่ดีครุว่าอย่าทำนาย



### แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

รายการ		ผลการประเมิน	
ลำดับ	รายละเอียด	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
๑	ออกเสียงถูกต้อง ชัดเจน ตามอักษรไทย	๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๒		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๓		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๔		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๕		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๖		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๗		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๘		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๙		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๐		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๑		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๒		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๓		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๔		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๕		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๖		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๗		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้
๑๘		๓	ไม่สามารถอ่านออก มาได้

เลขที่-	เอกสารประจำหน่วยงาน						ผลการประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	
๑๙							
๒๐							
๒๑							
๒๒							
๒๓							
๒๔							
๒๕							
๒๖							
๒๗							
๒๘							
๒๙							
๓๐							

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั่นบอย ๆ และสมำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั่นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั่นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน  
(ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ .....

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

**แบบประเมินคุณลักษณะ  
ด้านมีวินัย ไฟเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ**

เลขที่-	ผู้ประเมิน	ผู้เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	ผลการประเมิน
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							
๑๖							
๑๗							
๑๘							

เลขที่	ผู้ร่วมบุกรุก		ผู้รับผิดชอบการท้าว่าด้วยกฎหมาย		ผู้ติดต่อราชการ		หมายเหตุ	ผลการประเวิน
	๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑๙								
๒๐								
๒๑								
๒๒								
๒๓								
๒๔								
๒๕								
๒๖								
๒๗								
๒๘								
๒๙								
๓๐								

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ .....

(นางสาวพัชรินทร์ สื้อโยสน)

**เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณลักษณะ  
ด้านมีวินัย ไฟรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ**

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความสามารถ			
		๓ (ดีเยี่ยม)	๒ (ดี)	๑ (ผ่าน)	๐ (ไม่ผ่าน)
๑	มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวและ โรงเรียนได้ด้วย ตนเอง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวและ โรงเรียนโดยต้อง มีการเตือนเป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของ ครอบครัว และ โรงเรียน โดย ต้องมีการเตือน เป็นส่วนใหญ่	ไม่ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัวและ โรงเรียน
๒	ไฟรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการ เรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการเรียน	ตั้งใจและเอาใจใส่ ใน การเรียน	ไม่ตั้งใจเรียน
๓	มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานด้วยความ ขยัน อดทน และ พยายามให้งาน สำเร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย และชื่นชมผลงาน ด้วยความภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามให้งาน สำเร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย	ทำงานด้วยความ ขยัน เพื่อให้งาน เสร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย	ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน
๔	รักความเป็นไทย	เป็นแบบอย่างที่ดี ในการใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสาร และบอกให้ผู้อื่นใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้อง	ใช้ภาษาไทย เลขไทย ใน การสื่อสาร และ บอกให้ผู้อื่นใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้อง	ใช้ภาษาไทย และเลขไทย ใน การสื่อสาร ได้	ไม่สนใจใช้ ภาษาไทย อย่างถูกต้อง
๕	มีจิตสาธารณะ	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ทำงาน อาสาทำงาน และแบ่งปันสิ่งของ ให้ผู้อื่นด้วย ความ เดื้อใจ	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน อาสา ทำงานให้ผู้อื่นด้วย ความเต็มใจ	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครูทำงานด้วย ความเต็มใจ	ไม่ช่วยเหลือ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

### ใบงานที่ ๓

#### ตอบคำถ้ามจากบทร้อยกรอง

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถ้ามต่อไปนี้ (เวลา ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

- ๑) บทร้อยกรอง แมงมุม เป็นบทร้อยกรองประเภทใด  
ตอบ.....
- ๒) เนื้อหาของบทร้อยกรองนี้ ให้คิดสอนใจครามากที่สุด  
ตอบ.....
- ๓) จากบทร้อยกรองนี้ แม่สอนให้ลูกของตนทำอะไร  
ตอบ.....
- ๔) บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด  
ตอบ.....
- ๕) นักเรียนคิดว่า ลูกแมงมุมทำถูกหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ตอบ.....

ใบงานที่ ๔  
สรุปใจความสำคัญ พร้อมบอกข้อคิด

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของบทเรียน แมงมุม พร้อมทั้งบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน  
(เวลา ๒๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

โครง.....

ทำอะไร.....

ที่ไหน .....

อย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้

### แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		
๑๑		
๑๒		
๑๓		
๑๔		
๑๕		
๑๖		
๑๗		
๑๘		
๑๙		
๒๐		
๒๑		
๒๒		
๒๓		
๒๔		
๒๕		
๒๖		
๒๗		
๒๘		
๒๙		
๒๓		
๒๔		
๒๕		
๒๖		
๒๗		
๒๘		
๒๙		
๒๓		
๒๔		
๒๕		
๒๖		
๒๗		
๒๘		
๒๙		

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม & คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔		
๒๕		
๒๖		
๒๗		
๒๘		
๒๙		
๓๐		
$\Sigma$		
$\bar{X}$		
$SD$		
$P$		

ลงชื่อ .....

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีอุษณ)

## แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

ລາຍ-	ເລກໂທ	ມອງການຂອງເຄີຍຕະຫອງເຮົ່າກະທຳ ວ່ານິ້ຕົ້ນຢ່າງຫຼັດເຈົ້າ	ປົກປົກຕາມຄໍສັງເກດຄໍຄໍາແນະໜໍາ	ອ່ານແຮງວຽກຂະໜາກຄອນຄໍການ	ສຽງປະຊອຍເຮືອທ່ອນຫ່າໄດ້	ອ້ານແສ້ງສານເວົາຄາດກະຮຸງ	ຫາຄວານຈົງ ແຕ່ດັ່ງອື່ນດັ່ງ	ຮ່ວມມືນ	ເຄົາການໂຄສະນິກ
១៥									
១៦									
១៧									
១៨									
១៩									
២០									
២១									
២២									
២៣									
២៤									
២៥									
២៦									
២៧									
២៨									
២៩									
៣០									

### ເຄືອທຶນທີ່ການຕັດສິນ ຕ້ອງຜ່ານຮ້ອຍຄະ ៣០ ຂອງຄະແນນເຕັ້ນ

#### ເຄືອທຶນທີ່ການໃໝ່ຄະແນນ

- ປົກປົກຕິພຸດຕິກຣມນັ້ນບ່ອຍ ພ ແລະ ສນໍາເສນອໄທ້ ៣ ຄະແນນ (ຮະດັບຄຸນກາພ ດີ)
- ປົກປົກຕິພຸດຕິກຣມນັ້ນນາງຄົງ ນາງຄົງລະເລຍໄທ້ ២ ຄະແນນ (ຮະດັບຄຸນກາພ ພອໄຫ້)
- ປົກປົກຕິພຸດຕິກຣມນັ້ນນານ ພ ຄົງ ຕ້ອງໄດ້ກະຕຸນເຕືອນ ໄທ້ ១ ຄະແນນ (ຮະດັບຄຸນກາພ ກວ  
ປັນປຸງ)

ລັງຫຼື .....  
(ນາງສາວພັ້ນທີ່ ສ້ອຍສນ)

**เฉลยใบงานที่ ๓**  
**ตอบคำถาມจากบทร้อยกรอง**

**แนวคำตอบ**

- ๑) ตอบ กลอนดอกสร้อย
- ๒) ตอบ เด็ก ๆ หรือ ลูก ๆ
- ๓) ตอบ ชักใย
- ๔) ตอบ การเคารพ เชื้อฟัง พ่อแม่
- ๕) ตอบ ไม่ถูกต้อง เพราะ ไม่เคารพ เชื้อฟัง คำแนะนำ  
สั่งสอนของแม่

**เฉลยใบงานที่ ๔****สรุปใจความสำคัญ พิริยานอกข้อคิด****แนวคำตอบ**

- |              |  |
|--------------|--|
| โครง         | แมงมุม   |
| ทำอะไร       | ผู้เป็นแม่ สั่งสอนลูก ๆ ให้ชักใย แต่ลูกกลับไม่ทำตาม  |
| ที่ไหน       | อาศัยอยู่บนหลังคา  |
| อย่างไร      | แม่จึงต้องตี ฝ่ายลูกแมงมุม เมื่อโคนทำโทyx กีโกรธแค้น และหนีไป ซึ่งเป็นสิ่งที่ครูพร่ำสอนว่าไม่ดี และไม่ควรทำเป็นอย่างยิ่ง |
| ข้อคิดที่ได้ | เราเป็นเด็ก ควรเชื้อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่   |