

แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑	๑	๑	๒	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๑	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓	๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๔	๑	๑	๒	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๗	๑	๑	๑	๒	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๘	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๙	๒	๑	๑	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๐	๒	๑	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๑	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๓	๒	๑	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๑๕	๒	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๒	๑	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗	๑	๑	๑	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่ อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถาม ได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และ หาความจริง แสดงข้อคิดเห็น ได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
๑๕	๑	๑	๑	๒	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๑	๑	๒	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๓	๒	๒	๑	๑	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๔	๒	๒	๒	๒	๑	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๑	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๗	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๘	๑	๒	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๙	๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๓๐	๑	๒	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ

ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

แบบวัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

ที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดังฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตามจังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะและลมหายใจ			
		ค	ค	ค	ค	ค	๒๐		
๑		๑	๑	๔	๔	๑	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒		๓	๓	๑	๔	๑	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๓		๓	๑	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๔		๓	๔	๔	๔	๔	๑๙	๙๕.๐๐	ผ่าน
๕		๓	๑	๔	๓	๔	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๖		๑	๑	๔	๓	๔	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๗		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๘		๓	๓	๔	๓	๓	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๙		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๑๐		๓	๓	๔	๓	๔	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๑		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๑๒		๒	๓	๔	๔	๔	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๓		๓	๓	๓	๓	๔	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔		๓	๓	๔	๔	๓	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๕		๓	๓	๔	๔	๓	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๖		๔	๓	๔	๓	๓	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๗		๓	๓	๔	๓	๓	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๘		๓	๓	๔	๓	๓	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน

ที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดังฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		ค	ค	ค	ค	ค	๒๐		
๑๕		ค	๑	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๐		ค	๑	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๑		ค	๑	ค	๓	ค	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๒		ค	ค	๑	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๓		ค	๓	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๔		๓	๑	ค	ค	ค	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๕		๓	๓	ค	ค	๓	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๖		๓	๓	ค	ค	๓	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๗		๓	ค	ค	ค	๓	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๘		๓	ค	ค	๓	ค	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๙		๓	๓	ค	ค	๓	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๓๐		๓	ค	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่.	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้ออ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมรอ่านหรือจะโรงกหน้า ไปอ่านขณะทีผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓			
๑	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๘	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๔	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๕	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๖	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมรอ่านหรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๓	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

เลขที่	สัณย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	๑๒		
๑	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	๑	ก	ก	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๘	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	ก	ก	๒	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	ก	ก	๒	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เลขที่	สมัย	ไฟเรยรัฐ	มุ่งเน้นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๖	๓	๓	๒	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๗	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๘
๒	๔	๖
๓	๔	๖
๔	๓	๖
๕	๔	๘
๖	๓	๖
๗	๓	๘
๘	๓	๖
๙	๓	๘
๑๐	๔	๘
๑๑	๓	๖
๑๒	๓	๖
๑๓	๔	๘
๑๔	๔	๘
๑๕	๓	๘
๑๖	๓	๘
๑๗	๓	๖
๑๘	๓	๖
๑๙	๓	๖
๒๐	๓	๘
๒๑	๔	๖
๒๒	๔	๖
๒๓	๔	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๓	๘
๒๕	๔	๗
๒๖	๔	๘
๒๗	๓	๗
๒๘	๔	๘
๒๙	๓	๘
๓๐	๓	๖
Σ	๑๐๓.๐๐	๒๑๕.๐๐
$\bar{X}$	๓.๔๓	๗.๓๐
SD	๐.๕๐	๐.๗๔
P	๘๕.๘๓	๗๓.๐๐

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกับขณะที่อ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมแย่งอ่านหรือจะโจ่งหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควรแย่งอ่านหรือหะงองหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๓	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

เลขที่	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	๑๒		
๑	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๘	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๓	ก	ก	๒	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	ก	ก	๒	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	สภานิติบัญญัติ	ไฟร์เรย์	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๖	๓	๓	๒	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๗	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๖
๒	๓	๓
๓	๔	๖
๔	๔	๓
๕	๕	๖
๖	๓	๖
๗	๓	๓
๘	๔	๓
๙	๓	๖
๑๐	๔	๓
๑๑	๔	๖
๑๒	๕	๖
๑๓	๓	๖
๑๔	๓	๖
๑๕	๔	๖
๑๖	๓	๖
๑๗	๔	๖
๑๘	๔	๕
๑๙	๕	๖
๒๐	๓	๖
๒๑	๕	๖
๒๒	๔	๖
๒๓	๓	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๔	๓
๒๕	๔	๘
๒๖	๕	๕
๒๗	๕	๘
๒๘	๕	๑๐
๒๙	๕	๘
๓๐	๔	๘
Σ	๑๑๙.๐๐	๒๓๔.๐๐
$\bar{X}$	๓.๙๖	๓.๘๐
SD	๐.๖๕	๑.๑๓
P	๗๙.๓๓	๗๘.๐๐

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

ข้อที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑	๕		
๑	๑	๒	๒	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒	๒	๓	๓	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓	๒	๓	๓	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๔	๑	๓	๒	๓	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๕	๒	๓	๒	๓	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๖	๑	๓	๒	๓	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๗	๒	๓	๓	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๘	๒	๓	๒	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๙	๒	๓	๒	๓	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๐	๒	๓	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๒	๓	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๓	๒	๓	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๑๕	๒	๓	๒	๒	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๖	๓	๑	๒	๓	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๓	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๒	๓	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่ อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถาม ได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และ หาความจริง แสดงข้อคิดเห็น ได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๒	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๒	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๑	๓	๒	๒	๒	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๓	๒	๒	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๓	๒	๒	๓	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๔	๒	๒	๒	๒	๓	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๒๖	๓	๓	๓	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๗	๒	๓	๒	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๘	๓	๒	๓	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๒๙	๒	๓	๒	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๓๐	๓	๒	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ

ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

แบบวัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

ร.ด.	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดังฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตามจังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะและลมหายใจ			
		ค.	ค.	ค.	ค.	ค.	๒๐		
๑		๓	๓	๔	๔	๓	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒		๓	๓	๔	๔	๓	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๓		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๔		๓	๔	๔	๔	๔	๑๙	๙๕.๐๐	ผ่าน
๕		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๖		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๗		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๘		๓	๓	๔	๔	๓	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๙		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๑๐		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๑๑		๓	๓	๔	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๑๒		๒	๓	๔	๔	๔	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๓		๓	๓	๓	๔	๔	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๔		๓	๓	๔	๔	๓	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๕		๓	๓	๔	๔	๓	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๖		๔	๓	๔	๔	๓	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๑๗		๓	๓	๔	๓	๔	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๘		๓	๓	๔	๔	๓	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน

ที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดังฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตามจังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะและลมหายใจ			
		๑	๑	๑	๑	๑	๖		
๑๕		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๐		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๑		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๒		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๓		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๔		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๕		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๖		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๗		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๘		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๙		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๓๐		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๕๕.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้ออ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ครวญแย่งอ่านหรือพะงองหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	๑๒		
๑	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๘	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๒	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๑	ก	ก	ก	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เสกกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่คร่ำครวญหรือร้องไห้ ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ

ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และการมีจิตสาธารณะ

เลขที่	สัณนิษ	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๒	๓	๓	๒	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน

เลขที่	สภามหาวิทยาลัย	ผู้เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๒	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๒	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๖	๓	๒	๒	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)
๑	๔	๕
๒	๔	๔
๓	๔	๕
๔	๔	๖
๕	๕	๕
๖	๔	๘
๗	๓	๖
๘	๔	๖
๙	๔	๖
๑๐	๔	๖
๑๑	๔	๖
๑๒	๕	๖
๑๓	๓	๘
๑๔	๔	๖
๑๕	๔	๖
๑๖	๓	๖
๑๗	๔	๕
๑๘	๔	๕
๑๙	๕	๖
๒๐	๔	๕
๒๑	๕	๖
๒๒	๔	๖
๒๓	๔	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)
๒๔	๔	๖
๒๕	๔	๖
๒๖	๕	๖
๒๗	๕	๗
๒๘	๕	๖
๒๙	๕	๕
๓๐	๔	๖
Σ	๑๒๕.๐๐	๑๘๓.๐๐
$\bar{X}$	๔.๑๗	๖.๑๐
SD	๐.๕๘	๐.๕๔
P	๘๓.๓๓	๗๖.๒๕

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกับขณะที่อ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่คร่ำครวญหรือชะงักงัน ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก			
๑	ก	๔	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๘	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๒	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	ก	๒	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๑	ก	ก	ก	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	ก	ก	ก	ก	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	ก	ก	ก	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นก่นขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่คร่ำเพ่งอ่านหรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๓	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๒	๓	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เลขที่	สัปดาห์	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๑	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	๓	๒	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๕	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๖	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน

เลขที่	สภานิติบัญญัติ	ผู้เรียนรู้	มุ่งเน้นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๓	๒	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๒	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๖	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๗	๓	๒	๓	๓	๒	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๖
๒	๓	๕
๓	๔	๖
๔	๔	๖
๕	๔	๖
๖	๔	๖
๗	๓	๑๐
๘	๔	๑๐
๙	๓	๖
๑๐	๔	๕
๑๑	๔	๖
๑๒	๕	๖
๑๓	๓	๖
๑๔	๔	๖
๑๕	๔	๖
๑๖	๓	๖
๑๗	๔	๖
๑๘	๔	๕
๑๙	๔	๖
๒๐	๔	๖
๒๑	๔	๖
๒๒	๔	๕
๒๓	๔	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๔	๗
๒๕	๔	๘
๒๖	๕	๗
๒๗	๔	๕
๒๘	๕	๕
๒๙	๓	๕
๓๐	๔	๘
Σ	๑๑๗.๐๐	๒๓๖.๐๐
$\bar{X}$	๓.๙๐	๗.๘๖
SD	๐.๕๔	๑.๑๕
P	๗๘.๐๐	๗๘.๖๖

ลงชื่อ
(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

ข้อที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
๑	๑	๒	๒	๑	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๑	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓	๒	๑	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๔	๑	๑	๒	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๖	๑	๑	๒	๑	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๗	๒	๑	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๘	๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๙	๒	๑	๒	๑	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๐	๒	๑	๑	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๑	๒	๑	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๒	๑	๒	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๓	๒	๑	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๑๕	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๖	๑	๒	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๗	๑	๑	๑	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน

เลขที่-	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่ อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถาม ได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และ หาความจริง แสดงข้อคิดเห็น ได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
๑๕	๑	๑	๒	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๑	๑	๒	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๓	๒	๒	๑	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๔	๒	๒	๒	๒	๑	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๑	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๗	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๘	๑	๒	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๙	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓๐	๑	๒	๑	๑	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

แบบวัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

ที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดัง ฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		ค.	ค.	ค.	ค.	ค.	๕๐		
๑		๑	ค.	ค.	๑	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒		๑	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๓		๓	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๔		๓	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๕		๓	๑	๑	๑	๑	๑๕	๖๕.๐๐	ผ่าน
๖		๓	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๗		๓	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๘		๓	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๙		๒	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๐		๓	๑	๑	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๑		๓	๑	ค.	ค.	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๒		๓	๑	๑	ค.	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๓		ค.	๑	ค.	ค.	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๔		๓	๑	ค.	๑	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๕		๓	๑	ค.	ค.	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๖		๓	ค.	ค.	๑	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๗		๓	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๑๘		๓	๑	ค.	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน