

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๓	๘
๒๕	๙	๖
๒๖	๘	๙
๒๗	๓	๘
๒๘	๓	๘
๒๙	๙	๘
๓๐	๓	๓
Σ	๒๒๓.๐๐	๒๒๘.๐๐
\bar{X}	๗.๔๓	๗.๖๐
<i>SD</i>	๑.๔๓	๑.๐๒
<i>P</i>	๗๔.๓๓	๗๖.๐๐

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

ข้อที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน						รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้					
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
๒	๑	๑	๒	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๔	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๕	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๖	๒	๒	๑	๑	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๘	๑	๑	๒	๑	๒	๑	๑๑	๗๖.๖๗	ผ่าน
๙	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑๑	๗๖.๖๗	ผ่าน
๑๐	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๑	๑	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๑	๑	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๖๖.๖๗	ไม่ผ่าน
๑๔	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗	๑	๒	๑	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน

เลขที่.	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่ อ่านได้อย่างชัดเจน						รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถาม ได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และ หาความจริง แสดงข้อคิดเห็น ได้	รวม	ร้อยละ			
	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕			
๑๕	๑	๒	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๐	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๑	๑	๒	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน	
๒๒	๒	๒	๑	๒	๑	๑๐	๖๖.๖๗	ไม่ผ่าน	
๒๓	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๖๖.๖๗	ไม่ผ่าน	
๒๔	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๖๖.๖๗	ไม่ผ่าน	
๒๕	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๘๓.๓๓	ผ่าน	
๒๖	๓	๓	๑	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๗	๒	๓	๒	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๘	๓	๒	๑	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๙	๒	๓	๑	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๓๐	๓	๒	๒	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน	

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อย ๆ และสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ
ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

แบบวัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

ที่-	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดังฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตามจังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะและลมหายใจ			
		ค	ค	ค	ค	ค	๒๐		
๑		๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน
๒		๑	๑	๑	๒	๑	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน
๓		๒	๑	๑	๔	๔	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๔		๑	ค	๑	ค	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๕		๒	๑	ค	๑	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๖		๑	๑	๑	๑	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๗		๑	๑	๑	ค	ค	๑๓	๖๕.๐๐	ผ่าน
๘		๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน
๙		๑	๑	๑	ค	ค	๑๓	๖๕.๐๐	ผ่าน
๑๐		๑	๑	ค	๑	ค	๑๓	๖๕.๐๐	ผ่าน
๑๑		๑	๑	๑	๑	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๒		๒	๑	๑	๑	ค	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๑๓		๑	๑	๑	๑	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔		๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน
๑๕		๑	๑	ค	๑	๑	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๖		ค	๑	๑	๑	๑	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗		๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน
๑๘		๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน

ที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงตั้งฟังได้ทั่วถึง	อ่านเร็ววรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐		
๑๕		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๐		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๑		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๒		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๓		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๔		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๕		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๖		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๗		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๘		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๙		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๐.๐๐	ผ่าน
๓๐		๘	๘	๘	๘	๘	๕๐	๕๕.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่-	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ครวญอ่านหรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑			
๑	๒	๑	๑	๑	๑๒	๒.๕๐	ผ่าน
๒	๒	๒	๒	๒	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๓	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๔	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๙	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๒	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๓	๑	๑	๑	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ครวญอ่านหรือขะโงกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๑	๑	๑			
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๑	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๒	๑	๑	๒	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๓	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๔	๒	๑	๒	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๕	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๘	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อย ๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

เลขที่	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๒	๓	๒	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๒	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๖	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๓๐	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๘
๒	๔	๓
๓	๔	๓
๔	๓	๓
๕	๔	๘
๖	๘	๓
๗	๔	๘
๘	๔	๘
๙	๓	๘
๑๐	๔	๖
๑๑	๔	๖
๑๒	๔	๖
๑๓	๔	๖
๑๔	๔	๘
๑๕	๓	๘
๑๖	๓	๘
๑๗	๔	๖
๑๘	๔	๖
๑๙	๓	๖
๒๐	๓	๘
๒๑	๔	๖
๒๒	๔	๖
๒๓	๔	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๔	๘
๒๕	๔	๖
๒๖	๔	๘
๒๗	๓	๖
๒๘	๔	๖
๒๙	๓	๘
๓๐	๔	๖
Σ	๑๑๒.๐๐	๒๒๔.๐๐
\bar{X}	๓.๖๓	๓.๔๓
SD	๐.๔๔	๐.๕๒
P	๕๓.๓๓	๗๔.๖๓

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่-	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะทีอ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ถ่มน้ำลายหรือชะเง้อ ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑			
๑	๒	๑	๑	๑	๑๒	๒.๖๕	ผ่าน
๒	๒	๒	๑	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๓	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๔	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๙	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๒	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๓	๑	๑	๑	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่.	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่สั่นกันขณะท้อ่าน	ไม่ทำถายหนังสือ	ไม่ครวญแย่งอ่านหรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑			
๑๙	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๑	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๒	๓	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๒	๑	๓	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๓	๒	๓	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๔	๒	๓	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อย ๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้

๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

เลขที่	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑๒		
๑	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๕	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๑	๒	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๙	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๑	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๕	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๗	๑	๒	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๘	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เลขที่.	สภานิติบัญญัติ	ข้าราชการ	ผู้ปฏิบัติงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๒	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๖	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
๑	๖	๕
๒	๗	๔
๓	๗	๓
๔	๖	๔
๕	๖	๔
๖	๖	๔
๗	๗	๕
๘	๖	๔
๙	๗	๔
๑๐	๖	๔
๑๑	๗	๔
๑๒	๖	๕
๑๓	๖	๔
๑๔	๖	๓
๑๕	๗	๔
๑๖	๖	๕
๑๗	๖	๔
๑๘	๕	๓
๑๙	๗	๔
๒๐	๗	๓
๒๑	๓	๔
๒๒	๗	๓
๒๓	๓	๕

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
๒๔	๘	๔
๒๕	๖	๕
๒๖	๙	๕
๒๗	๗	๕
๒๘	๘	๔
๒๙	๙	๕
๓๐	๘	๔
Σ	๒๒๑.๐๐	๑๒๔.๐๐
\bar{X}	๗.๓๗	๔.๑๓
SD	๑.๐๘	๐.๖๗
P	๗๓.๖๗	๘๒.๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถามที่ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถการณณ์และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้				
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑	๓	๓	๒	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๓	๓	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๔	๓	๓	๓	๓	๒	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๕	๒	๓	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๖	๑	๓	๓	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๗	๓	๓	๒	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๘	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๙	๑	๓	๓	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๐	๒	๒	๓	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๓	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๓	๒	๓	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๒	๒	๓	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๑๖	๓	๑	๒	๓	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๒	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่ อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถาม ได้ทุกข้อ	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดคะเน และ หาความจริง แสดงข้อคิดเห็น ได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๙	๑	๒	๑	๒	๑	๑๑	๗๖.๖๗	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๒	๑	๑	๑๑	๗๖.๖๗	ผ่าน
๒๑	๓	๒	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๓	๒	๒	๓	๒	๒	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๔	๒	๒	๒	๒	๓	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๕	๓	๑	๒	๓	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๒๖	๓	๓	๓	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๗	๒	๑	๒	๓	๑	๑๑	๗๖.๖๗	ผ่าน
๒๘	๓	๒	๓	๓	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๒๙	๒	๑	๑	๒	๑	๑๑	๗๖.๖๗	ผ่าน
๓๐	๓	๒	๓	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

แบบวัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

ที่-	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดังฟังเข้าใจ	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และกลมกลืน			
		ค.	ค.	ค.	ค.	ค.	๕๐		
๑		๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒		๑	๑	๑	๒	๑	๑๔	๖๐.๐๐	ผ่าน
๓		๑	๑	๑	ค.	ค.	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๔		๑	ค.	๑	ค.	ค.	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๕		๑	๑	ค.	๑	ค.	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๖		๑	๑	๑	๑	ค.	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๗		๑	๑	๑	ค.	ค.	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๘		๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๖๕.๐๐	ผ่าน
๙		๑	๑	๑	ค.	ค.	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๐		๑	๑	ค.	๑	ค.	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๑		๑	๑	ค.	๑	ค.	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๒		๒	๑	๑	๑	ค.	๑๕	๖๕.๐๐	ผ่าน
๑๓		๑	๑	๑	๑	ค.	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔		๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๖๕.๐๐	ผ่าน
๑๕		๑	๑	ค.	๑	๑	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๖		ค.	๑	๑	๑	๑	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗		๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๖๕.๐๐	ผ่าน
๑๘		๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๖๕.๐๐	ผ่าน

ร.บ.-	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดัง ฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐		
๑๕		๑๐	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๐		๑๐	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๑		๑๐	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๒		๑๐	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๓		๑๐	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๔		๑	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๕		๑	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๖		๑	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๗		๑	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๘		๑	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๙		๑	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๓๐		๑	๑	๑	๑	๑	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะทีอ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่คร่ำครวญอ่านหรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑			
๑	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๔	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๙	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๒	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๓	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควงแย่งอ่านหรือพะงองหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๑	๑	๑			
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๑	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๒	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๓	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๔	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๕	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๘	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้

๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

เลขที่	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เลขที่	สมัย	ไฟเรียมรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๖	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน)
๑	๓	๑๐
๒	๓	๓
๓	๓	๖
๔	๓	๓
๕	๓	๖
๖	๔	๓
๗	๓	๑๐
๘	๓	๑๑
๙	๓	๑๒
๑๐	๓	๑๐
๑๑	๓	๑๑
๑๒	๓	๖
๑๓	๓	๓
๑๔	๓	๖
๑๕	๔	๓
๑๖	๓	๖
๑๗	๔	๑๐
๑๘	๓	๑๐
๑๙	๔	๑๑
๒๐	๔	๓
๒๑	๓	๓
๒๒	๓	๖
๒๓	๓	๑๐

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน)
๒๔	๔	๙
๒๕	๓	๑๐
๒๖	๔	๙
๒๗	๓	๙
๒๘	๔	๙
๒๙	๓	๙
๓๐	๔	๙
Σ	๕๕.๐๐	๒๗๕.๐๐
\bar{X}	๓.๓๐	๕.๑๗
<i>SD</i>	๐.๔๖	๑.๑๕
<i>P</i>	๘๒.๕๐	๗๖.๓๕

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีอยสน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่.	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน	ไม่ทำเสียงดัง	ไม่ถ่มน้ำลายหรือขะโงกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑			
๑	๒	๑	๑	๑	๑๒	๒.๖๕	ผ่าน
๒	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๓	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๔	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๙	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๑	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๒	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๓	๑	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๕	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ครวญอ่านหรือหะงองหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑			
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๑	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๒	๓	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๒	๑	๓	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๓	๒	๓	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๓	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อย ๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

เลขที่-	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๔	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เลขที่-	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๖	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๗	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๖	๖
๒	๕	๖
๓	๖	๖
๔	๖	๕
๕	๖	๖
๖	๖	๖
๗	๓	๖
๘	๕	๖
๙	๖	๖
๑๐	๖	๖
๑๑	๖	๖
๑๒	๓	๖
๑๓	๖	๓
๑๔	๖	๖
๑๕	๓	๖
๑๖	๖	๓
๑๗	๖	๖
๑๘	๖	๖
๑๙	๓	๓
๒๐	๖	๖
๒๑	๖	๖
๒๒	๖	๖
๒๓	๖	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๗	๗
๒๕	๘	๗
๒๖	๘	๘
๒๗	๗	๘
๒๘	๗	๗
๒๙	๘	๘
๓๐	๗	๗
Σ	๒๑๗.๐๐	๒๒๖.๐๐
\bar{X}	๗.๒๓	๗.๕๓
SD	๑.๓๓	๐.๘๘
P	๗๒.๓๓	๗๕.๓๓

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน						รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถามที่ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้					
	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
๑	๒	๑	๒	๒	๒	๑	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๔	๑	๑	๒	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๗	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๘	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๙	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๐	๒	๑	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๑	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๑	๑	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๓	๒	๑	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๑๕	๒	๑	๒	๒	๑	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗	๑	๒	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน						รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้	๑	๒			
	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕			
๑๙	๑	๒	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๐	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๑	๑	๒	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน	
๒๒	๒	๑	๒	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน	
๒๓	๒	๒	๑	๑	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน	
๒๔	๒	๒	๒	๒	๑	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน	
๒๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๘๓.๓๓	ผ่าน	
๒๖	๑	๑	๑	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๗	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๘	๑	๒	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๒๙	๒	๑	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน	
๓๐	๑	๒	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน	

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ

ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีอยสน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

แบบวัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

ที่-	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดัง ฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๒		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๓		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๔		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๕		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๖		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๗		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๘		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๙		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๐		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๑		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๒		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๓		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๔		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๕		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๖		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๗		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๘		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๑๙		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๒๐		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑๐๐.๐๐	ผ่าน

ที่-	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงตั้งฟังได้ทั่วถึง	อ่านวันวรรณคดีได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และดมหายใจ			
		ค	ค	ค	ค	ค	๒๐		
๑๕		ค	๑	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๐		ค	๑	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๑		ค	๑	ค	๑	ค	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๒		ค	ค	๑	๑	ค	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๓		ค	๑	ค	๑	ค	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๔		๑	๑	๑	ค	ค	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๕		๑	๑	ค	ค	๑	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๖		๑	๑	ค	ค	๑	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๗		๑	ค	๑	ค	๑	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๒๘		๑	ค	ค	๑	ค	๑๖	๕๐.๐๐	ผ่าน
๒๙		๑	๑	ค	ค	๑	๑๖	๖๕.๐๐	ผ่าน
๓๐		๑	ค	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีอยสน)

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะทีอ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓			
๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๓	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๔	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๕	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๕	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมแย่งอ่านหรือพะงองกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓			
๑๙	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๓	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๓	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
รักความเป็นไทย และการอยู่อย่างพอเพียง

เลขที่	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	อยู่อย่างพอเพียง	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓								
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๑	๓	๑	๓	๓	๓	๑๔	๒.๓๓	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๑๔	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๘	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน

เลขที่	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	อยู่อย่างพอเพียง	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖		
๑๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๑๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๒๖	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๒๗	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๑๕	๒.๕๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๖	๖
๒	๘	๖
๓	๘	๘
๔	๘	๘
๕	๘	๖
๖	๖	๖
๗	๖	๘
๘	๘	๖
๙	๘	๖
๑๐	๘	๓
๑๑	๘	๖
๑๒	๖	๑๐
๑๓	๖	๓
๑๔	๘	๖
๑๕	๘	๓
๑๖	๘	๓
๑๗	๘	๖
๑๘	๘	๘
๑๙	๘	๓
๒๐	๘	๘
๒๑	๘	๓
๒๒	๘	๖
๒๓	๘	๑๐

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๔	๙
๒๕	๔	๖
๒๖	๕	๘
๒๗	๔	๙
๒๘	๔	๘
๒๙	๕	๙
๓๐	๔	๙
Σ	๑๔๒.๐๐	๒๓๕.๐๐
\bar{X}	๔.๗๓	๓.๕๓
SD	๐.๓๓	๑.๑๓
P	๓๘.๘๙	๓๕.๖๓

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีอยสน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เตนกันขณะทีอ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมแยงอ่านหรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะทีผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓			
๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๕	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๘	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ่าน	ไม่ทำถายหนังสือ	ไม่ครวญแย่งอ่านหรือหะงือกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑			
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๑	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๓	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๔	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๑	๑	๑	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อย ๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
รักความเป็นไทย และการอยู่อย่างพอเพียง

เลขที่	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	อยู่อย่างพอเพียง	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖		
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๑๖	๒.๘๓	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๓	๑	๓	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๑๖	๒.๘๓	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๑๖	๒.๖๗	ผ่าน

เลขที่	รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	อยู่อย่างพอเพียง	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖		
๑๖	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๓	๓	๒	๓	๓	๑	๑๖	๒.๘๓	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๓	๓	๒	๑	๒	๓	๑	๑๖	๒.๖๖	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๒	๑	๓	๑	๑๖	๒.๘๓	ผ่าน
๒๖	๓	๒	๑	๒	๓	๑	๑๖	๒.๖๖	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๒	๑	๓	๒	๑๖	๒.๖๖	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๑	๑	๓	๑	๑๖	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๖
๒	๔	๖
๓	๕	๖
๔	๔	๖
๕	๑	๓
๖	๔	๖
๗	๑	๖
๘	๔	๖
๙	๔	๖
๑๐	๔	๓
๑๑	๔	๖
๑๒	๕	๖
๑๓	๔	๖
๑๔	๑	๖
๑๕	๔	๖
๑๖	๕	๖
๑๗	๔	๖
๑๘	๑	๕
๑๙	๑	๓
๒๐	๔	๖
๒๑	๕	๖
๒๒	๔	๖
๒๓	๑	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๔	๘
๒๕	๔	๙
๒๖	๕	๘
๒๗	๓	๖
๒๘	๔	๙
๒๙	๕	๙
๓๐	๔	๘
Σ	๑๑๕.๐๐	๒๒๓.๐๐
\bar{X}	๓.๘๖	๗.๔๓
SD	๐.๖๖	๑.๐๕
P	๗๕.๓๓	๗๕.๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)