

Print out (ต่อ)

คนที่/ข้อที่	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
10	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
20	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
24	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
13	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
22	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
26	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
14	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
17	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
27	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
11	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0
12	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
30	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
เก่งตอบถูก	3	6	8	7	6	4	6	5	4	6
อ่อนตอบถูก	4	1	2	2	3	5	2	2	5	2
ค่าความยากง่าย	0.23	0.23	0.33	0.30	0.30	0.30	0.27	0.23	0.30	0.27
ค่าอำนาจจำแนก	-0.07	0.33	0.40	0.33	0.20	-0.07	0.27	0.20	-0.07	0.27
สรุป		ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้		ใช้ได้	ใช้ได้		ใช้ได้

Print out (ต่อ)

คนที/ข้อที่	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
10	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
20	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
24	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
13	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1
22	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
26	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
23	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
21	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
9	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
14	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
17	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
27	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1
11	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
12	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
16	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
29	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1
15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
18	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
7	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
28	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
8	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
25	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0
3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
6	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
เก่งตอบถูก	3	7	7	7	6	7	9	9	6	7
อ่อนตอบถูก	2	3	2	7	8	4	3	3	7	6
ค่าความยากง่าย	0.17	0.33	0.30	0.47	0.47	0.37	0.40	0.40	0.43	0.43
ค่าอำนาจจำแนก	0.07	0.27	0.33	0.00	-0.13	0.20	0.40	0.40	-0.07	0.07
สรุป		ใช้ได้	ใช้ได้			ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้		

Print out (ต่อ)

คนที่/ข้อที่	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	รวม
10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
20	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	31
24	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	30
13	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	29
22	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	29
26	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28
23	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	25
21	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	25
9	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	24
14	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	23
17	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	23
27	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23
1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	22
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19
12	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	19
16	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	17
19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17
29	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	16
15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	14
30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14
2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13
18	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	13
7	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	12
28	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12
8	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	12
25	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	12
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
6	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	12
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12
4	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	11
เก่งตอบถูก	5	12	6	6	7	10	8	5	7	7	
อ่อนตอบถูก	2	2	3	3	3	3	3	4	4	6	
ค่าความยากง่าย	0.23	0.47	0.30	0.30	0.33	0.43	0.37	0.30	0.37	0.43	
ค่าอำนาจจำแนก	0.20	0.67	0.20	0.20	0.27	0.47	0.33	0.07	0.20	0.07	
สรุป	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้		ใช้ได้		

ตารางที่ 14 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่านบทหรือยกรอง จำนวน 40 ข้อ ของนักเรียน
กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	40

ตารางที่ 15 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรอง จำนวน 60 ข้อ

ข้อ	ค่า p	ค่า r	ข้อ	ค่า p	ค่า r	ข้อ	ค่า p	ค่า r
1*	0.33	0.40	21	0.37	-0.07	41*	0.30	0.33
2*	0.40	0.67	22*	0.33	0.27	42*	0.40	0.40
3*	0.40	0.40	23*	0.30	0.33	43*	0.30	0.33
4*	0.40	0.53	24*	0.33	0.27	44	0.53	0.13
5*	0.50	0.47	25*	0.33	0.40	45*	0.43	0.33
6	0.33	0.13	26	0.67	0.13	46*	0.43	0.33
7*	0.23	0.33	27*	0.33	0.40	47*	0.43	0.47
8	0.60	0.13	28	0.33	0.13	48*	0.50	0.60
9*	0.30	0.47	29*	0.40	0.53	49	0.60	0.13
10	0.63	0.07	30*	0.40	0.53	50	0.47	0.13
11	0.30	-0.07	31*	0.60	0.67	51*	0.43	0.60
12*	0.47	0.53	32*	0.30	0.47	52*	0.47	0.67
13	0.33	0.13	33*	0.43	0.60	53	0.60	0.13
14*	0.33	0.53	34*	0.40	0.53	54*	0.37	0.33
15	0.40	0.13	35*	0.43	0.47	55*	0.47	0.53
16	0.67	0.13	36*	0.50	0.33	56	0.60	0.13
17	0.40	0.13	37*	0.37	0.47	57*	0.43	0.47
18	0.27	0.13	38*	0.47	0.67	58	0.40	0.13
19*	0.23	0.33	39	0.40	0.13	59	0.40	0.13
20*	0.40	0.40	40*	0.43	0.60	60*	0.33	0.27

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อสอบนั้นได้ถูกเลือกให้เป็นข้อสอบในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรอง ซึ่งคัดเลือกไว้ได้ จำนวน 40 ข้อ

Print out

การหาค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรอง
จำนวน 60 ข้อ

คนที่/ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
14	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
13	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
20	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
24	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
9	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
17	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
10	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
27	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
26	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
23	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0
12	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
11	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
19	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
29	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
25	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
15	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
28	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
เก่งตอบถูก	8	11	9	10	11	6	6	10	8	10
อ่อนตอบถูก	2	1	3	2	4	4	1	8	1	9
ค่าความยากง่าย	0.33	0.40	0.40	0.40	0.50	0.33	0.23	0.60	0.30	0.63
ค่าอำนาจจำแนก	0.40	0.67	0.40	0.53	0.47	0.13	0.33	0.13	0.47	0.07
สรุป	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้		ใช้ได้		ใช้ได้	

Print out (ต่อ)

คนที่/ข้อที่	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
22	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
21	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
14	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
13	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0
20	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
24	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
9	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
17	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
27	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
26	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
12	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
11	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1
5	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
16	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
19	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
29	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
3	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0
8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
25	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
15	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
30	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
28	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
เก่งตอบถูก	4	11	6	9	7	11	7	5	6	9
อ่อนตอบถูก	5	3	4	1	5	9	5	3	1	3
ค่าความยากง่าย	0.30	0.47	0.33	0.33	0.40	0.67	0.40	0.27	0.23	0.40
ค่าอำนาจจำแนก	-0.07	0.53	0.13	0.53	0.13	0.13	0.13	0.13	0.33	0.40
สรุป		ใช้ได้		ใช้ได้					ใช้ได้	ใช้ได้

Print out (ต่อ)

คนที่/ข้อที่	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
22	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0
21	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
14	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
13	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
20	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
24	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
9	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0
10	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
27	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
26	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
23	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
11	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
5	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
16	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0
19	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
29	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
3	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
15	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
30	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
28	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
เก่งตอบถูก	5	7	7	7	8	11	8	6	10	10
อ่อนตอบถูก	6	3	2	3	2	9	2	4	2	2
ค่าความยากง่าย	0.37	0.33	0.30	0.33	0.33	0.67	0.33	0.33	0.40	0.40
ค่าอำนาจจำแนก	-0.07	0.27	0.33	0.27	0.40	0.13	0.40	0.13	0.53	0.53
สรุป		ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้		ใช้ได้		ใช้ได้	ใช้ได้

Print out (ต่อ)

คนที่/ข้อที่	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
14	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
13	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1
20	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
24	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
17	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
10	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
27	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
26	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
23	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1
12	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0
11	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
16	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
29	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
25	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0
6	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
18	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
28	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
7	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
เก่งตอบถูก	7	9	7	9	9	9	10	12	10	8
อ่อนตอบถูก	2	3	2	7	4	4	3	3	8	6
ค่าความยากง่าย	0.30	0.40	0.30	0.53	0.43	0.43	0.43	0.50	0.60	0.47
ค่าอำนาจจำแนก	0.33	0.40	0.33	0.13	0.33	0.33	0.47	0.60	0.13	0.13
สรุป	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้		ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้		

Print out (ต่อ)

คนที่/ข้อที่	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	รวม
22	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	43
21	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	40
14	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	39
13	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	38
20	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	37
24	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	37
9	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	37
17	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	37
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	37
10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	34
26	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34
23	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	32
12	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	25
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	23
5	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	19
16	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	17
19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17
29	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	16
3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	16
8	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	15
25	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	15
6	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	15
15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	14
30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14
2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13
18	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	13
28	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	13
7	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	12
4	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	12
เก่งตอบถูก	11	12	10	8	11	10	10	7	7	7	
อ่อนตอบถูก	2	2	8	3	3	8	3	5	5	3	
ค่าความยากง่าย	0.43	0.47	0.60	0.37	0.47	0.60	0.43	0.40	0.40	0.33	
ค่าอำนาจจำแนก	0.60	0.67	0.13	0.33	0.53	0.13	0.47	0.13	0.13	0.27	
สรุป	ใช้ได้	ใช้ได้		ใช้ได้	ใช้ได้		ใช้ได้			ใช้ได้	

ตารางที่ 16 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่านบทหรือยกรอง จำนวน 40 ข้อ ของนักเรียน
กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	40

ภาคผนวก ง
การวิเคราะห์คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 17 แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ตอนที่ 1
วัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 20 คะแนน

ที่	เกณฑ์การประเมิน					รวม
	อ่านออกเสียง	อ่านเสียงดัง	อ่าน	อ่านถูกต้อง	รู้จักทอด	
	ให้ถูกต้อง	ฟังได้ทั่วถึง	เว้นวรรค	ตรงตาม	จังหวะ	
	ชัดเจนตาม อักขระ		ได้ถูกต้อง	จังหวะและ ทำนอง	และ ลมหายใจ	
	4	4	4	4	4	20
1	1	0	1	1	1	4
2	1	0	1	0	1	3
3	1	1	1	1	2	6
4	2	1	2	1	2	8
5	1	1	1	1	1	5
6	2	1	2	1	2	8
7	2	2	2	1	2	9
8	2	1	1	1	1	6
9	2	2	3	2	2	11
10	2	1	2	2	2	9
11	2	1	2	1	2	8
12	2	2	1	1	1	7
13	2	1	2	1	2	8
14	1	1	1	1	1	5
15	2	1	2	1	2	8
16	2	2	2	1	2	9
17	2	2	2	1	2	9
18	2	1	2	1	2	8

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ที่	เกณฑ์การประเมิน					รวม
	อ่านออกเสียงให้	อ่านเสียง	อ่าน	อ่านถูกต้อง	รู้จักทอด	
	ถูกต้องชัดเจน	ดัง ฟังได้	เว้นวรรค	ตรงตาม	จังหวะ	
	ตามอักขระ	ทั่วถึง	ได้ถูกต้อง	จังหวะและ	และ	
				ทำนอง	ลมหายใจ	
	4	4	4	4	4	20
19	2	2	2	2	2	10
20	2	1	2	1	2	8
21	3	3	3	2	3	14
22	2	1	2	1	2	8
23	2	2	2	1	2	9
24	2	3	2	2	2	11
25	3	1	1	1	2	8
26	2	2	2	2	2	10
27	2	1	2	1	2	8
28	2	3	3	3	2	13
29	2	1	2	1	2	8
30	2	2	2	1	2	9
Σ	57	43	55	37	55	247
$\bar{X}$	1.90	1.43	1.83	1.23	1.83	8.23
SD	0.48	0.77	0.59	0.57	0.46	2.34
P	47.50	35.83	45.83	30.83	45.83	41.17

ตารางที่ 18 แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ตอนที่ 2
วัดความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 40 คะแนน

ที่	คะแนน (40)	ที่	คะแนน (40)
1	8	16	11
2	9	17	20
3	15	18	25
4	20	19	24
5	21	20	27
6	19	21	12
7	18	22	16
8	10	23	12
9	22	24	23
10	22	25	20
11	17	26	19
12	21	27	17
13	22	28	27
14	11	29	9
15	13	30	25
		Σ	535
		$\bar{X}$	17.83
		SD	5.68
		P	44.58

ตารางที่ 19 แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 1

วัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 20 คะแนน

ที่	เกณฑ์การประเมิน					รวม
	อ่านออกเสียงให้ ถูกต้องชัดเจน ตามอักขระ	อ่านเสียง ดัง ฟังได้ ทั่วถึง	อ่าน เว้นวรรค ได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้อง ตรงตาม จังหวะและ ทำนอง	รู้จักทอด จังหวะ และลมหายใจ	
	4	4	4	4	4	
1	3	3	3	3	3	15
2	3	3	3	2	3	14
3	4	3	3	3	4	17
4	4	4	3	3	4	18
5	4	3	3	3	4	17
6	3	4	3	3	3	16
7	3	4	4	3	3	17
8	3	3	3	2	2	13
9	3	4	3	3	3	16
10	3	4	3	3	3	16
11	4	3	3	3	3	16
12	4	3	4	4	4	19
13	3	4	3	3	4	17
14	3	3	3	2	3	14
15	3	4	3	3	3	16
16	4	4	3	3	4	18
17	4	4	3	3	4	18
18	4	4	3	3	4	18

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ที่	เกณฑ์การประเมิน					รวม
	อ่านออกเสียงให้	อ่านเสียง	อ่าน	อ่านถูกต้อง	รู้จักทอด	
	ถูกต้องชัดเจน	ดัง ฟังได้	เว้นวรรค	ตรงตาม	จังหวะ	
	ตามอักขระ	ทั่วถึง	ได้ถูกต้อง	จังหวะและ ทำนอง	และ ลมหายใจ	
	4	4	4	4	4	20
19	3	4	3	3	3	16
20	3	4	3	3	3	16
21	4	4	4	4	4	20
22	3	3	3	4	4	17
23	4	3	4	4	4	19
24	4	3	3	3	3	16
25	4	3	4	3	3	17
26	4	4	4	3	3	18
27	4	3	4	4	4	19
28	3	4	4	3	4	18
29	4	4	4	4	4	20
30	3	4	3	3	3	16
Σ	105	107	99	93	103	507
$\bar{X}$	3.50	3.57	3.30	3.10	3.43	16.90
SD	0.51	0.50	0.47	0.55	0.57	1.69
P	87.50	89.17	82.50	77.50	85.83	84.50

ตารางที่ 20 แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 2

วัดความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 40 คะแนน

ที่	คะแนน (40)	ที่	คะแนน (40)
1	15	16	31
2	14	17	25
3	25	18	24
4	30	19	35
5	36	20	26
6	38	21	28
7	37	22	33
8	14	23	35
9	36	24	29
10	29	25	34
11	33	26	30
12	37	27	36
13	38	28	28
14	14	29	35
15	36	30	27
		Σ	888
		$\bar{X}$	29.60
		SD	7.40
		P	74.00

ตารางที่ 21 แสดงค่าสถิติที่ (*t - test*) ชนิด Dependent Samples ของความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรองของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกราด จังหวัดชลบุรี

T-Test

[DataSet1] D:\pre post.sav

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 post1	16.9000	30	1.68870	.30831
pre1	8.2333	30	2.34423	.42800

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 post1 & pre1	30	.503	.005

Paired Samples Test

	Paired Differences				
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
				Lower	Upper
Pair 1 post1 - pre1	8.66667	2.08993	.38157	7.88627	9.44706
				t	df
				22.713	29
					Sig. (2-tailed)
					.000

ตารางที่ 22 แสดงค่าสถิติที่ (*t – test*) ชนิด Dependent Samples ของความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรองของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี

T-Test

[DataSet0] D:\pre post.sav

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 post2	29.6000	30	7.40270	1.35154
pre2	17.8333	30	5.68169	1.03733

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 post2 & pre2	30	.358	.052

Paired Samples Test

	Paired Differences							
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	
				Lower	Upper			
Pair 1 post2 - pre2	1.17667	7.54610	1.37772	8.94891	14.58443	8.541	29	.000

ภาคผนวก จ

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

แบบวัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

ทป- ชอ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดัง ฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
	ค	ค	ค	ค	ค	๒๐		
๑	๑	๒	๒	๓	๓	๑๓	๖๕.๐๐	ไม่ผ่าน
๒	๒	๒	๓	๒	๓	๑๒	๖๐.๐๐	ไม่ผ่าน
๓	๒	๓	๓	๔	๔	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๔	๓	๔	๔	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๕	๒	๓	๔	๓	๔	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๒	๓	๓	๔	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๓	๓	๔	๔	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๘	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๔	๔	๑๗	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๐	๓	๒	๔	๓	๔	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๑	๓	๓	๓	๓	๔	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๒	๒	๓	๓	๓	๔	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๒	๓	๓	๔	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๑๔	๒	๓	๒	๓	๓	๑๓	๖๕.๐๐	ไม่ผ่าน
๑๕	๓	๓	๔	๓	๓	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๖	๔	๓	๓	๓	๓	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๖๕.๐๐	ไม่ผ่าน
๑๘	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๖๕.๐๐	ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดัง ฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรค ได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		๑	๑	๑	๑	๑	๖		
๑๕		๑	๒	๑	๑	๑	๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒๐		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๑		๑	๒	๑	๑	๑	๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๒		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒๓		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๔		๑	๒	๑	๑	๑	๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๕		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๖		๑	๑	๑	๑	๑	๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒๗		๑	๒	๑	๑	๑	๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒๘		๑	๒	๑	๑	๑	๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒๙		๑	๒	๑	๑	๑	๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๓๐		๑	๒	๑	๑	๑	๖	๘๐.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้ออ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่การแย่งอ่านหรือขโมยหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑	๑	๒	๒	๒	๖	๑.๖๕	ไม่ผ่าน
๒	๑	๒	๒	๒	๖	๑.๖๕	ไม่ผ่าน
๓	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๔	๑	๒	๒	๒	๖	๑.๖๕	ไม่ผ่าน
๕	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๒	๓	๒	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๘	๑	๒	๒	๒	๖	๑.๖๕	ไม่ผ่าน
๙	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๒	๓	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๓	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๓	๓	๒	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๔	๑	๒	๒	๓	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๘	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมแย่งอ่านหรือหะงองหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑๒		
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๑	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๒	๑	๒	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๒	๑	๒	๒	๑	๖	๒.๐๐	ผ่าน
๒๓	๒	๑	๒	๒	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๔	๒	๑	๒	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๕	๒	๒	๒	๒	๖	๒.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๒	๒	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๒๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๒๙	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๓๐	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ

ด้านมิวนิย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และการมีจิตสาธารณะ

เลขที่	มิวนิย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๔	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน

เลขที่	สรีรวิทย์	ไฟฟ้เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๒	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๒	๓	๓	๑๐	๒.๐๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)
๑	๓	๓
๒	๓	๓
๓	๔	๕
๔	๕	๖
๕	๕	๖
๖	๖	๗
๗	๖	๖
๘	๓	๓
๙	๕	๖
๑๐	๔	๖
๑๑	๕	๖
๑๒	๖	๖
๑๓	๖	๗
๑๔	๒	๓
๑๕	๕	๖
๑๖	๕	๖
๑๗	๔	๕
๑๘	๕	๕
๑๙	๕	๖
๒๐	๔	๕
๒๑	๔	๖
๒๒	๕	๖
๒๓	๕	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)
๒๔	๔	๖
๒๕	๕	๗
๒๖	๕	๖
๒๗	๕	๗
๒๘	๔	๖
๒๙	๕	๗
๓๐	๔	๕
Σ	๑๓๗.๐๐	๑๗๕.๐๐
$\bar{X}$	๔.๕๗	๕.๕๗
SD	๐.๕๖	๑.๔๓
P	๗๖.๑๑	๗๔.๕๘

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้ออ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่คว่ำหน้าอ่านหรือชะโงกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๑	๑	๑	๑๒		
๑	๒	๒	๒	๒	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๒	๒	๒	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๓	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๔	๒	๒	๒	๒	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๗	๒	๑	๒	๒	๗	๒.๒๕	ผ่าน
๘	๒	๒	๒	๒	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๙	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๒	๓	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๓	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๓	๓	๒	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๔	๑	๓	๒	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๘	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่รบกวนผู้อื่นหรือจะโง่งน ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๓	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๒	๓	๒	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๒	๑	๒	๒	๓	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๒๓	๒	๓	๒	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๔	๒	๓	๒	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๒	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๒	๒	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน

(ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เลขที่	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕		
๑	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๒	ก	ก	ก	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๓	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๕	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๗	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๘	ก	ก	ก	ก	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๙	ก	ก	ก	๒	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๐	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๒	ก	ก	ก	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๑๒	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	ก	ก	ก	ก	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	ก	ก	๒	ก	ก	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๕	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	๒	ก	ก	ก	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๑๗	ก	ก	ก	ก	ก	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	ก	ก	ก	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน

เลขที่.	มวัญ	ไฟเรยนรู้	มุงมั้นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๒	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๒	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๒	๓	๓	๑๐	๒.๐๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๔	๖
๒	๔	๕
๓	๖	๖
๔	๖	๕
๕	๓	๖
๖	๑๐	๓
๗	๑๐	๓
๘	๔	๖
๙	๓	๖
๑๐	๖	๖
๑๑	๖	๖
๑๒	๓	๖
๑๓	๑๐	๓
๑๔	๔	๖
๑๕	๓	๓
๑๖	๖	๓
๑๗	๖	๖
๑๘	๓	๓
๑๙	๖	๖
๒๐	๖	๖
๒๑	๖	๖
๒๒	๖	๖
๒๓	๓	๖
๒๔	๖	๖
๒๕	๓	๖

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๖	๘	๙
๒๗	๙	๘
๒๘	๗	๘
๒๙	๙	๘
๓๐	๗	๘
Σ	๒๒๖.๐๐	๒๓๑.๐๐
$\bar{X}$	๗.๕๓	๗.๗๐
SD	๑.๘๐	๑.๑๖
P	๗๕.๓๓	๗๗.๐๐

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินทักษะการอ่านจับใจความ

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑	๑	๒	๒	๒	๒	๑๑	๖๓.๓๓	ผ่าน
๒	๒	๒	๑	๒	๑	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๓	๒	๒	๑	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๔	๓	๑	๒	๓	๒	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๕	๒	๒	๑	๒	๒	๑๑	๖๓.๓๓	ผ่าน
๖	๑	๑	๒	๓	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๗	๑	๑	๒	๒	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๘	๒	๒	๑	๓	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน
๙	๑	๑	๑	๒	๒	๑๑	๖๓.๓๓	ผ่าน
๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๖๖.๖๖	ไม่ผ่าน
๑๑	๒	๒	๑	๒	๒	๑๑	๖๓.๓๓	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๑	๒	๒	๑๑	๖๓.๓๓	ผ่าน
๑๓	๑	๒	๒	๑	๒	๘	๕๓.๓๓	ไม่ผ่าน
๑๔	๑	๑	๒	๓	๓	๑๔	๘๓.๓๓	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๒	๒	๓	๑๑	๖๓.๓๓	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๒	๓	๓	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๗	๑	๒	๑	๒	๒	๑๒	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๑	๑	๓	๑๓	๘๖.๖๖	ผ่าน

เลขที่	บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่ อ่านได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำ	อ่านเร็วและสามารถตอบคำถาม ได้ถูกต้อง	สรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้	อ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และ หาความจริง แสดงข้อคิดเห็น ได้	รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
๑๕	๑	๒	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๑	๒	๒	๒	๒	๑	๑๑	๗๓.๓๓	ผ่าน
๒๒	๒	๒	๑	๒	๑	๑๐	๖๖.๖๗	ไม่ผ่าน
๒๓	๒	๒	๒	๑	๒	๕	๖๐.๐๐	ไม่ผ่าน
๒๔	๑	๒	๒	๒	๒	๕	๖๐.๐๐	ไม่ผ่าน
๒๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๙๓.๓๓	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๑	๒	๒	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๗	๒	๑	๒	๑	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๘	๑	๒	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๒๙	๒	๑	๑	๒	๑	๑๓	๘๖.๖๗	ผ่าน
๓๐	๑	๒	๒	๑	๒	๑๐	๖๖.๖๗	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือน ให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

แบบวัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง

ที่-	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดังฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		ค	ค	ค	ค	ค	๒๐		
๑		๑	๒	ค	ค	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒		๒	๒	๑	๑	ค	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน
๓		๒	๑	๑	ค	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๔		๑	ค	๑	ค	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๕		๒	๑	ค	ค	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๖		๑	๒	๑	๑	ค	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๗		๑	๑	๑	ค	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๘		๑	๑	๑	๑	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๙		๑	๑	๑	ค	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๐		๑	๒	ค	ค	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๑		๑	๑	๑	๑	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๒		๒	๑	๑	๑	ค	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๑๓		๑	๒	๑	๑	ค	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๑๔		ค	๑	ค	๑	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๕		๑	๑	ค	๑	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๖		ค	๑	๑	๑	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๑๗		๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๗๐.๐๐	ผ่าน
๑๘		๑	๑	๑	๑	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน

ท.	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน					รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขระ	อ่านเสียงดังฟังได้ทั่วถึง	อ่านเว้นวรรคได้ถูกต้อง	อ่านถูกต้องตรงตาม จังหวะและทำนอง	รู้จักทอดจังหวะ และลมหายใจ			
		ค	ค	ค	ค	ค	๒๐		
๑๕		ค	๒	๓	ค	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒๐		ค	๓	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๑		ค	๒	๓	๓	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๒		ค	๓	ค	ค	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๓		ค	ค	ค	๓	ค	๑๕	๕๕.๐๐	ผ่าน
๒๔		๓	๒	ค	ค	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒๕		๓	๓	๓	ค	ค	๑๖	๘๕.๐๐	ผ่าน
๒๖		๓	๓	ค	ค	ค	๑๘	๙๐.๐๐	ผ่าน
๒๗		๓	๒	๓	ค	๓	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๒๘		๓	๒	ค	๓	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน
๒๙		๓	๒	๓	ค	๓	๑๕	๗๕.๐๐	ผ่าน
๓๐		๓	๒	ค	๓	ค	๑๖	๘๐.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่.	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะทีอ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่คว่ำแยะอ่านหรือจะโงกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑๒		
๑	๒	๒	๑	๒	๓	๒.๒๕	ผ่าน
๒	๒	๒	๒	๒	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๓	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๔	๒	๒	๒	๒	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๕	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๗	๒	๑	๒	๒	๓	๒.๒๕	ผ่าน
๘	๒	๒	๑	๒	๓	๒.๒๕	ผ่าน
๙	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๒	๑	๒	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๓	๑	๑	๑	๒	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๒	๑	๕	๒.๒๕	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๖	๑	๑	๑	๑	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน
๑๘	๒	๑	๑	๑	๑๑	๒.๖๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่เกรงอ่านหรือทะโกหน้า ผู้อ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๓	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๒	๑	๒	๒	๓	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๒๓	๒	๓	๒	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๔	๒	๓	๒	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
และรักความเป็นไทย

เลขที่	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๑	๑	๒	๑	๑	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๑	๑	๑	๑	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๙	๑	๑	๑	๒	๑	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๑	๑	๑	๑	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	๒	๑	๑	๑	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๑๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๑	๑	๑	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน

เลขที่	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สภานิติบัญญัติ	ผู้เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๒	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๒	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๖	๑	๑	๒	๓	๓	๑๐	๒.๐๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๖	๗
๒	๓	๖
๓	๔	๘
๔	๕	๖
๕	๕	๓
๖	๖	๖
๗	๖	๘
๘	๑	๖
๙	๕	๖
๑๐	๔	๓
๑๑	๕	๖
๑๒	๖	๓
๑๓	๖	๓
๑๔	๒	๖
๑๕	๕	๓
๑๖	๕	๓
๑๗	๔	๘
๑๘	๕	๘
๑๙	๕	๓
๒๐	๔	๘
๒๑	๔	๓
๒๒	๕	๖
๒๓	๕	๑๐

เลขที่	ใบงานที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)	ใบงานที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๒๔	๔	๕
๒๕	๕	๗
๒๖	๕	๗
๒๗	๕	๕
๒๘	๔	๗
๒๙	๕	๕
๓๐	๔	๘
Σ	๑๔๐.๐๐	๒๓๘.๐๐
$\bar{X}$	๔.๖๗	๗.๙๓
SD	๐.๕๔	๑.๐๕
P	๗๗.๗๘	๗๕.๓๓

ลงชื่อ
(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

คะแนนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้ออ่าน	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควมรอ่านหรือหะโงะหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓			
๑	๒	๒	๓	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒	๒	๒	๒	๒	๘	๒.๐๐	ผ่าน
๓	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๔	๒	๓	๒	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๕	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๗	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๘	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๙	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๐	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๑	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๒	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๔	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๕	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๑๗	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๑๘	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน

เลขที่	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน ตามอักขรวิธี	ไม่เล่นกันขณะท้อ	ไม่ทำลายหนังสือ	ไม่ควรแย่งอ่านหรือพะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๑	๓	๓	๓	๑๒		
๑๕	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๐	๒	๑	๓	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๑	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ผ่าน
๒๒	๑	๓	๒	๓	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๓	๒	๓	๒	๒	๙	๒.๒๕	ผ่าน
๒๔	๒	๓	๒	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๕	๒	๓	๓	๒	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๖	๑	๓	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๗	๒	๒	๓	๓	๑๐	๒.๕๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓.๐๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ่อยๆ และสม่ำเสมอให้ ๓ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบางครั้ง บางครั้งละเลยให้ ๒ คะแนน (ระดับคุณภาพ พอใช้)
- ปฏิบัติพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ต้องได้กระตุ้นเตือนหรือไม่ปฏิบัติเลยให้ ๑ คะแนน (ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบประเมินคุณลักษณะ
ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
และรักความเป็นไทย

เลขที่	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๔	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๘	๓	๒	๓	๓	๒	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๙	๓	๓	๓	๒	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๑	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๔	๒	๓	๓	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๖	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๑๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๑๘	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน

เลขที่	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	รวม	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕		
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๐	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๑	๓	๓	๓	๓	๒	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๒	๒	๒	๓	๓	๓	๑๓	๒.๖๐	ผ่าน
๒๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๕	๓	๓	๓	๒	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๒๖	๒	๒	๒	๓	๓	๑๒	๒.๔๐	ผ่าน
๒๗	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๘	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	ผ่าน
๒๙	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน
๓๐	๓	๓	๒	๓	๓	๑๔	๒.๘๐	ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ สร้อยสน)

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

เลขที่	ใบงานที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ใบงานที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
๑	๗	๖
๒	๕	๗
๓	๖	๖
๔	๖	๕
๕	๓	๖
๖	๖	๓
๗	๓	๖
๘	๔	๖
๙	๓	๖
๑๐	๖	๖
๑๑	๖	๖
๑๒	๓	๖
๑๓	๖	๓
๑๔	๔	๖
๑๕	๓	๖
๑๖	๖	๓
๑๗	๖	๖
๑๘	๖	๖
๑๙	๓	๓
๒๐	๖	๖
๒๑	๖	๖
๒๒	๖	๖
๒๓	๓	๖