

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). คู่มือครูสำหรับใช้คู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550). คู่มือครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กมลเนตร คำไสย. (2549). การพัฒนาการเรียนรู้การอ่านจับใจความบทร้อยกรองภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แผนผังความรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรรณิกา แก้วปานกัน. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังความคิดกับวิธีสอนแบบปกติ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจนา นาคสกุล. (2548). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- จิตราภรณ์ ดั่งจุมพล. (2550). การศึกษาผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย และทัศนคติต่อการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ ปะนามะสา. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่าน จับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค 9 คำถาม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยชาญ วงศ์สัมพันธ์. (2549). การวางแผนการสอน. ขอนแก่น: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2549). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- นพดล สังข์ทอง. (2548). ร้อยกรองเขียนไม่ยาก. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.
- นลินี บำเรอราช. (2545). การสอนอ่าน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิกร แสงช่วง. (2552). เทคนิคการประเมินการอ่านบทร้อยกรอง. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- น้ำอ้อย อริยสุขสกุล. (2546). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2548). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 2 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประทีป วาทิกทินกร. (2546). ร้อยกรอง (*Poetry: Works and Techniques TH 256*) (พิมพ์ครั้งที่ 11).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ผกาศรี เข็นบุตร. (2547). ทักษะความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณทิพย์ ดันเถา. (2549). การเปรียบเทียบกลวิธีการอ่านตีความบทร้อยกรองภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัทนี เกษกมล. (2552). ปรัชญาการศึกษาตามแบบของชุดอบรมลีนสกี. กรุงเทพฯ: สหสาร.
- ยศ สันตสมบัติ. (2550). ฟรอยด์และพัฒนาการของจิตวิเคราะห์: จากความฝันสู่ทฤษฎีสังคม.
เชียงใหม่: นพบุรีการพิมพ์ เชียงใหม่.
- รัชพร มั่นหมาย. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านทักษะการอ่าน
บทร้อยกรองประเภทฉันท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้านกระบวนการกลุ่ม
แบบประสบผลสำเร็จเป็นทีม (STAD). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์.
- รุจิร ภู่อารยะ. (2549). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2547). เทคนิคการศึกษาทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เลิศลักษณ์ ลำดับชั้น. (2549). การประเมินผลการอ่านบทร้อยกรอง. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2547). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- โรงเรียนบ้านทุ่งกรด. (2555). หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งกรด พุทธศักราช 2555
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ชลบุรี:
โรงเรียนบ้านทุ่งกรด.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว.

- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2548). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิวากานท์ ปทุมชาติ. (2549). กลวิธีสอนเด็กให้เรียนกวี (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- ศุภิสรา วงศ์คำจันทร์. (2549). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). ผลการประเมิน PISA การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การสร้างเครื่องมือทางการวิจัย. กรุงเทพฯ: เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป.
- สุระ ดามาวงษ์ และคณะ. (2551). คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทย ป. 4 เล่ม 1. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชจำกัด.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสวียง ผละพล. (2549). การศึกษาผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นการพัฒนา การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลำลี รักสุทธิ. (2548). วิธีการจัดการเรียนการสอนการเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เอ็น.ที.พี.เพรส.
- อจฉรา ชิวพันธ์. (2546). ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เม่นพับลิชชิง.
- อุษณีย์ ขำกัน. (2551). การพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แนวการสอนแบบ ใฝ่รู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2550). ภาษาไทย ป.6. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- อัมพร สุขเกษม. (2550). การอ่านหนังสือ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Braham, B. J. (2009). *Calm down: How to manage stress at work*. London: Scott, Foresmar & Co.
- Brown, R. L. (2009). *The Effects of Teaching A Multicomponent Reading Strategy on University ESL Student Reading Comprehension and Reports of Reading Strategies*. Dissertation Abstracts International.

- Garcia, G. E. (2007). Factors influencing the english reading test performance of spanish-speaking hispanic children. *Reading Research Quarterly*, 26(4), 371- 92.
- Randall, C. M. (2008). Job satisfaction of chief admimistrative officers of teacher education programs. *Dissertation Abstracts International*, 48(1).
- Sexton, E. J., Wilson. (2005). *A comparison of iatrogenic injury studies in Australia and the USA. I: Context, methods, casemix, population, patient and hospital characteristic.* Int.J. Qual.Health Care, 12(5), pp. 371 - 378.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University