

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้ ไว้ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความเป็นอิสระ
α	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติ
t	แทน	ค่าสถิติ (t -test)
P	แทน	ค่าร้อยละ
*	แทน	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง ตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี โดยการใช้ค่าสถิติ $(t - test)$ ชนิด Dependent Samples ผลการวิเคราะห์ ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าสถิติ $(t - test)$ ชนิด Dependent Samples

คะแนนกลุ่มตัวอย่าง	N	ค่าสถิติ		
		$\bar{X}$	SD	t
ก่อนเรียน	30	8.23	2.34	22.713**
หลังเรียน	30	16.90	1.69	

** $p < .01$

จากตารางที่ 6 พบว่า ความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี ก่อนเรียนและหลังเรียน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.23 และ 16.90 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียน

และหลังเรียน พบว่า คะแนนหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี โดยการใช้ค่าสถิติ $(t - test)$ ชนิด Dependent Samples ผลการวิเคราะห์ ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าสถิติ $(t - test)$ ชนิด Dependent Samples

คะแนนกลุ่มตัวอย่าง	N	ค่าสถิติ		
		$\bar{X}$	SD	t
ก่อนเรียน	30	17.83	5.68	8.541**
หลังเรียน	30	29.60	7.40	

** $p < .01$

จากตารางที่ 7 พบว่า ความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี ก่อนเรียนและหลังเรียน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.83 และ 29.60 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน พบว่า คะแนนหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้