

บรรณานุกรม

กิดานันท์ มะลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.

เกวลี พิชัยสวัสดิ์. (2545). การสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการใช้ห้องสมุดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพุทธบูชา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีการฝึกอบรม สำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมส่งเสริมการเกษตร.

2548. E-Book: รูปแบบใหม่ในการอ่านหนังสือ. วันที่ค้นข้อมูล 17 กันยายน 2550.

เข้าถึงได้จาก <http://agritech.doae.go.th/e-learning/webgroup/group/e-book-1.html>.

ชนิฐา นันทะการ. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิด คอนสตรัคติวิซึม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2543). ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21: สหราชอาณาจักร.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา.

กรรชิต มาลัยวงศ์. (2540). “มัลติมีเดียคืออะไร.” thaiCAI: มัลติมีเดียคืออะไร. วันที่ค้นข้อมูล 15

สิงหาคม 2546. เข้าถึงได้จาก [Http://www.thaicai.com/articles/multimedia1.html](http://www.thaicai.com/articles/multimedia1.html).

จารุชา กะภูทิน. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องตัวเรา วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิราภา เต็งไทรรัตน์ และคณะ. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จวีวรรณ ฤาชา. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอน
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). *Good governance* กับการปฏิรูปการศึกษาการปฏิรูปการเมือง.
กรุงเทพฯ: โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย.

ชูเกียรติ ลิสุวรรณ. รายงานการวิจัยเรื่องระบบการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นชนบทภาคเหนือ.
เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎี และการวิจัย. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ทิสนา แจมมณี. 2548. รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่3).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองดี เข้มสรวล. (2548). วารสาร New School เพื่อสร้างเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้. สานปฏิรูป.
8(91), 72.

ทคโนโลยี นวัตกรรม กับการพัฒนาประเทศ. (2542). "ไอที ปริทัศน์. 7 (เมษายน 2542)

รัชฎ์ลักษณ์ คงกะเรียน. (2544). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้ไฮเปอร์เท็กซ์ วิชา
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นwor แจ่มขำ. 2547. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบโปรแกรม เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ
สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ และคณะ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

ปัทมธนา สงวนบุญพงษ์. (2542). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อ
ประสม เรื่อง สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เปื้อง กุมท. 2537. ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการสอน. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- พวงค์ จิระพงษ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ 4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. (2551). E-book หนังสือพูดได้. กรุงเทพฯ: ฐานการพิมพ์.
- ปิ่น กุ์วรรณ. (2546). THE THAILAND'S BEST Internet Magazine. บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ปิ่น กุ์วรรณ, สมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ระพีพันธ์ คร้ามมี. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนแบบแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดา จิตต์ดำรงศรี. (2542). เทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์. นครศรีธรรมราช: สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- วิชาการ, กรม. (2541). สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์.
- ศิริพงษ์ เสากายน. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์ จำกัด.
- สุกชัย สุขะนรินทร์. (2545). เปิดโลก E-Learning การเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: เอช.เอ็น.กรุ๊ป จำกัด.
- สิริมา กลิ่นกุหลาบ. (2545). การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชาติ คำพร. (2547). ผลการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแข่งขันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- สุภาภรณ์ สิปป์เวสม์. 2545. ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เขียนจากโปรแกรม Adobe Acrobat. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ. (2545). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- อัครเดช ศรีมณีพันธ์. (2547). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสมเรื่อง “การใช้สื่อการสอน” สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารียา จิตรมิตร. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนตามแนวทหุปัญญา กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุไรรัตน์ มากจันทร์. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. ภูเก็ต: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- Bernard, O. V., Sriram, N., & Nakhoda, S. S. (2001). Enhancing social problem solving in children with autism and normal children through computer assisted instruction. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1(2), 12.
- Catherime, M. G., Simmons, P. E., & Simpson, R.D. (1992). The effects of CAI and hand-on activities on elementary students attitudes and weather knowledge. *School Science and Mathematics*, 92 (6), 7.
- Cilfford, M. (1981). Practicing education. Boston: Houghton Mifflin.
- Clay, I. L. (1992). The relationship between computer-assisted instruction In reading and mathematics achievement. *Dissertation Abstracts International*, 11(5), 14.
- Devries, R., & Zan, B. (1992, Spring). Study compares teachers and classroom atmospheres. *Ths Constructivist*, 12(2), 1-2, 3-6.

- Duffy, T. M. & Jonassen, D.H. (1992). Constructivism : new implications for instructional Technology. In T.M. Duffy (Ed.). *Constructivism and the technology of instruction*. pp.1-5. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (1997). *Educational psychology* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall .
- Fosnot, C. (1992). Constructing Constructivism. In T.M. Duffy (Ed.). *Constructivism and the technology of instruction*. pp.167-181. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associated Publishers.
- Friedman, L. T. (1974). Programmed lesson in RPG computer programming for New York City High School Senior. *Dissertation Abstract International*, 10(9), 1-2.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind*. New York: Basic Books, Collins Publishers.
- Gronlund. (1993). *How to make achievement test and assessments* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Heynie, T. R. (1989). The effects of computer- assisted Instruction on the mathematics achievement of selected groups of elementary school student. *Dissertation Abstract International*, 36(9), 50
- Jiang, M. (1999). Distance learning in a web-based environment : An analysis influencing students' perceptions of online learning. *Dissertation abstracts International*, 9(88), 59.