

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษา เรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การหาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยมีนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) จำนวน 248 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) จำนวน 227 คน ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 475 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 214 คน ตามตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม
ระดับชั้น

ระดับชั้น	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	104	47
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	73	33
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	71	32
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	36
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	79	36
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	68	31
รวมทั้งหมด	475	214

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือต่าง ๆ ดังนี้

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา แบ่งออกเป็น
2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนปากช่อง
พิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา
โดยเป็นแบบสอบถามชนิดสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับประจำ
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับบ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับบางครั้ง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับนาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับไม่เคยทำ

2. ประเด็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้า แนวคิด คำรา เอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. กำหนดขอบข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยสังเคราะห์และสรุปจากแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ (2543) โดยศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 8 ด้าน คือ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี และความมีน้ำใจ
3. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากคำรา เอกสาร และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถาม
4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ประจํา บ่อยครั้ง บางครั้ง นาน ๆ ครั้ง และไม่เคยทำ

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการหาความเที่ยงตรง (Validity) ค่าอำนาจจำแนก (Item Discrimination) และความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ

1. ความเที่ยงตรง ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 1.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 1.1.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสมบูรณ์ ความเหมาะสม และหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตลอดจนความชัดเจนและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
 - 1.1.1.1 ดร.ลัดดา พลวัฒน์ อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.1.1.2 ดร.ชนกฤตย์ มงคลวงษ์ อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

1.1.1.3 ดร.ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์ อาจารย์พิเศษภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
มหาวิทยาลัยบูรพา

1.1.1.4 พระครูวรกิตยาภรณ์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา และ
เจ้าคณะตำบลจันทิก เขต 3 อำเภอปากช่อง
จังหวัดนครราชสีมา

1.1.1.5 นายชนากร ดวงสุวรรณกุล คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำหมู่บ้าน
หมู่ 1 ตำบลจันทิก อำเภอปากช่อง
จังหวัดนครราชสีมา

1.1.2 นำแบบสอบถามแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอ
อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง

2. การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของ
แบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
ปากช่อง 2 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ
เพียร์สัน (Pearson, 1993) โดยใช้เกณฑ์คัดเลือกข้อที่ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป ผลการ
วิเคราะห์ พบว่า แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .20 - .70

2.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha
Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ผลการวิเคราะห์ พบว่า ค่าความ
เชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .94

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยขอหนังสือรับรองจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

1.2 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และมีผู้ช่วยในการเก็บข้อมูล 2 คน

1.3 ผู้วิจัยและผู้ช่วยในการเก็บข้อมูล ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องของแบบสอบถามก่อนการนำคืนจากผู้ตอบแบบสอบถาม

1.4 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1.4.1 นำแบบสอบถามที่ได้ภายหลังจากตรวจสอบความสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว นำมาลงรหัสให้คะแนนตามค่าน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกลงในคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

1.4.2 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัยต่อไป

2. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลแนวของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการสัมภาษณ์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (%)

ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การแปลความหมายผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมเป็นประจำ

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมบ่อยครั้ง

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมบางครั้ง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ไม่เคยมีส่วนร่วม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์และสรุปผลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก แล้วนำมากำหนดเป็นกรอบสำหรับใช้เป็นแนวทางที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยรายงานผล เป็นการบรรยายประกอบการวิเคราะห์ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาผู้ให้สัมภาษณ์ว่าจะต้องเป็นผู้บริหารโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวแทนผู้ปกครอง ซึ่งได้ทำการคัดเลือกโดยใช้วิธีเจาะจง (Purposive Sampling) ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นายเศรษฐ์ ขงพะวิสัย ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปากช่องพิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
2. นางลัดดา อังคุณานุวัฒน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดนครราชสีมา
3. นายอนุชิต สุธสม ประธานเครือข่ายของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดนครราชสีมา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการแปลผล ผู้วิจัยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

1. สถิติพื้นฐานใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ดังนี้

1.1 ค่าร้อยละ (%)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล คือ ผู้ปกครองที่มีเพศ

อาชีพ และวุฒิการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ที่แตกต่างกัน ดังนี้

2.1 เพศของผู้ปกครองต่างกัน ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ *t-test*

2.2 อาชีพของผู้ปกครองต่างกัน ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

2.3 วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองต่างกัน ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ *t-test*

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University