

รูปแบบการบริหารสถาบันการศึกษาของประเทศไทย ในทศวรรษหน้า

สุรพล วงษ์สถิต

คุณูปการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ได้พิจารณา
คุณิพนธ์ของ สุรพล วงษ์สถิต ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมคุณิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.สมศักดิ์ ลีลา)

คณะกรรมการสอบคุณิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ กนฉลาด)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)


..... กรรมการ
(ดร.สมศักดิ์ ลีลา)


..... กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับคุณิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่10.... เดือน พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

คุณุณิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำแนะนำกับผู้วิจัย ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม และ ดร.สมศักดิ์ ลิลา ที่ปรึกษาร่วม ที่ให้คำแนะนำ การวิจัยฉบับนี้ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานสอบ ปากเปล่า ดร.สมศักดิ์ ลิลา และดร.สุรัตน์ ไชยชมพู ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการเพิ่มเติมในการสอบ ปากเปล่า ได้เสนอแนะและให้ข้อคิดที่ดี ทำให้ผลงานวิจัยสมบูรณ์ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่มีส่วนในการพัฒนาเครื่องมือวิจัยพร้อม ทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ทำให้คุณุณิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ทำให้ผู้วิจัย มีความรู้ความสามารถและประสบผลสำเร็จในการศึกษา และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกกับผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

สุรพล วงษ์สถิตย์

50820165: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; ปร.ค. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: รูปแบบ/ การบริหาร/ สถาบันการพลศึกษา/ ทศวรรษหน้า

สรุปผล วงษ์สถิตย์: รูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทย ในทศวรรษหน้า (THE ADMINISTRATIVE MODEL OF THE THAILAND INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION IN THE DECADE) คณะกรรมการควบคุมคุณภาพ: ภารดี อนันต์นาวิ, กศ.ค., สมศักดิ์ ลิลา: กศ.ค., 328 หน้า, พ.ศ. 2556.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบและตรวจสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า ระเบียบวิธีวิจัยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคต (EDFR) จากผู้เชี่ยวชาญด้านการพลศึกษาในการศึกษารูปแบบจำนวน 20 คน ประกอบด้วยผู้บริหารการบริหารการศึกษาสถาบันการพลศึกษา จำนวน 15 คน ผู้บริหารการศึกษาในระดับสูงจำนวน 5 คน และการตรวจสอบความเหมาะสม และเป็นไปได้ของรูปแบบใช้การสนทนากลุ่มย่อยจากผู้บริหารและอาจารย์จากสถาบันการพลศึกษา จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า มี 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการกำหนดนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ 25 ข้อ 2) ด้านโครงสร้างการบริหาร 14 ข้อ 3) ด้านภารกิจ ประกอบด้วย การบริหารเชิงกลยุทธ์ 10 ข้อ การบริหารงานบุคคล 5 ข้อ การบริหารงบประมาณ 14 ข้อ การพึ่งพาตนเอง 4 ข้อ การสอน 3 ข้อ การวิจัย 5 ข้อ การบริการชุมชน 6 ข้อ การใช้และการพัฒนาเทคโนโลยี 8 ข้อ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6 ข้อ การสื่อสาร 2 ข้อ 4) ด้านการขับเคลื่อนองค์กร 8 ข้อ และ 5) ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพ 11 ข้อ

2. ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้ามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ สามารถในการนำไปปฏิบัติทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการกำหนดนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ ด้านโครงสร้างการบริหาร ด้านภารกิจ ด้านการขับเคลื่อนองค์กร และด้านการประเมินและการประกันคุณภาพ จำนวน 121 ข้อ

50820165: MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION; Ph.D (EDUCATIONAL
ADMINISTRATION

KEYWORDS: A MODEL/ ADMINISTRATION/ INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION/
THE DECADE

SURAPHON WONGSATHIT: THE ADMINISTRATIVE MODEL OF THE
THAILAND INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION IN THE DECADE.

DISSERTATION ADVISORS: PARADEE ANANNAWEE, Ed.D., SOMSAK LILA, Ed.D.
328 P. 2013.

This research aimed at the study were to construct and evaluate a model of The Thailand Institute of Physical Education in The Decade. The methodology was using Delphi Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR) form 20 the experts consisted of 15 physical educational administrators and 5 chiefs executive. And using focus group discussion technique in testing the situation of the model by 20 administrators and teachers.

1. The results showed that the administrative model of The Thailand Institute of Physical Education in the decade included five aspects namely: 1) twenty-five items of philosophy, formulation, and vision, 2) fourteen items of administrative structure, 3) mission consisted of ten strategic management including five items of personal management , fourteen items budgeting administration, four items of self-realization, three items of teaching, five items of research, six items of community services, eight items of technology utilization, six items of art and cultural preservation, two items of communication, eight items of driving organization, and eleven items of quality assessment.

2. The results of the administrative model of The Thailand Institute of Physical Education in The Decade validated by administrators and teachers suggested that all five aspects with 121 items were appropriate and feasible for practices.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
คำถามของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	10
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ประวัติ และแนวทางการบริหารตาม พรบ. สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548	16
ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษาปี พ.ศ. 2550 - 2555.....	23
แนวทางการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ..	35
สรุปการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559)	
กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา.....	43
แนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษา และการจัดการ	57
การบริหารสถาบันการพลศึกษา.....	63
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	101
การวิจัยเชิงอนาคต.....	104
การสนทนากลุ่ม	115

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	118
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	129
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษารูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทย ในทศวรรษหน้า.....	129
สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
ขั้นตอนที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของ ประเทศไทย ในทศวรรษหน้า.....	134
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	137
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อรูปแบบการบริหาร สถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า โดยใช้เทคนิคการวิจัย อนาคตแบบชาติพันธุ์วรรณาด้วยเดลฟายเทคนิค.....	137
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของ ประเทศไทยในทศวรรษหน้า โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม.....	165
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	187
สรุปผลการวิจัย	188
อภิปรายผล.....	190
ข้อเสนอแนะ	233
บรรณานุกรม	238
ภาคผนวก.....	253
ภาคผนวก ก	254
ภาคผนวก ข	260
ภาคผนวก ค	264
ภาคผนวก ง	272
ภาคผนวก จ.....	277
ภาคผนวก ฉ	299
ภาคผนวก ช	324
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	328

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวน และร้อยละของผู้เชี่ยวชาญแยกตามสถานะและความเชี่ยวชาญ.....	138
2 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการกำหนดนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์.....	140
3 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านโครงสร้างการบริหารในทศวรรษหน้า.....	143
4 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านภารกิจในทศวรรษหน้า	145
5 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการขับเคลื่อนองค์กรในทศวรรษหน้า.....	154
6 ผลการวิเคราะห์แนวโน้ม ด้านการประเมิน และการประกันคุณภาพใน ทศวรรษหน้า.....	155
7 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยใน ทศวรรษหน้า สร้างจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ด้วยเทคนิควิจัยอนาคตแบบ ชาติพันธุ์วรรณาด้วยเคลฟายเทคนิค (Ethnographic Delphi Future Research - EDFR) และการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทย ในทศวรรษหน้า โดยผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ด้านการกำหนดนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์	166
8 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทย ในทศวรรษหน้า สร้างจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ด้วยเทคนิควิจัยอนาคตแบบ ชาติพันธุ์วรรณาด้วยเคลฟายเทคนิค (Ethnographic Delphi Future Research - EDFR) และการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยใน ทศวรรษหน้า โดยผู้บริหารสถาบันการพลศึกษาด้าน โครงสร้างการบริหาร	169
9 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทย ในทศวรรษหน้าสร้างจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ด้วยเทคนิควิจัยอนาคตแบบ ชาติพันธุ์วรรณา ด้วยเคลฟายเทคนิค (Ethnographic Delphi Future Research - EDFR) และการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยใน ทศวรรษหน้า โดยผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ด้านภารกิจ.....	171

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยใน ทศวรรษหน้าสร้างจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ด้วยเทคนิควิจัยอนาคตแบบ ชาติพันธุ์วรรณา ด้วยเดลฟายเทคนิค (Ethnographic Delphi Future Research - EDFR) และการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยใน ทศวรรษหน้า โดยผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ด้านการขับเคลื่อนองค์กร	179
11 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยใน ทศวรรษหน้าสร้างจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ด้วยเทคนิควิจัยอนาคตแบบ ชาติพันธุ์วรรณา ด้วยเดลฟายเทคนิค (Ethnographic Delphi Future Research - EDFR) และการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยใน ทศวรรษหน้า โดยผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ด้านการประเมิน และการประกัน คุณภาพการศึกษา	180

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย	10
2 ขั้นตอนการวิจัยรูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทย	136
3 รูปแบบการบริหารสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า.....	186

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University