

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดบริการทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำหรับห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี ตามลำดับดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

|           |     |                                  |
|-----------|-----|----------------------------------|
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าคะแนนเฉลี่ย                   |
| $SD$      | แทน | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน          |
| $n$       | แทน | จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง           |
| $t$       | แทน | ค่าสถิติในการทดสอบค่าที (t-Test) |
| $p$       | แทน | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ            |
| *         | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05    |

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ภาระงานอื่น ๆ ในโรงเรียน จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ ประสบการณ์ในการทำงานตำแหน่งครูบรรณารักษ์ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมบริหารวิชาการ ด้านห้องสมุด
2. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของห้องสมุดโรงเรียน จำแนกตามขนาดของห้องสมุด บุคลากรห้องสมุด จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งงบประมาณ โปรแกรมที่ใช้จัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด จำนวนการยืมทรัพยากรสารสนเทศ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รูปแบบ/ กิจกรรมความร่วมมือด้านห้องสมุด/ การส่งเสริมการอ่านกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก
3. การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการบริการวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยแยกเป็น 5 ด้านคือ รูปแบบของกิจกรรมบริการวิชาการทางด้านห้องสมุด เนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมทางด้านห้องสมุด เครื่องมือ/ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ บรรยาย สถานที่จัดกิจกรรมบริการวิชาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด

3.1 การเปรียบเทียบความต้องการบริการวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบความต้องการบริการวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงานในห้องสมุดต่างกัน

4. การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน

5. การวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไป                                      | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------|------------|--------|
| 1. เพศ                                            |            |        |
| ชาย                                               | 12         | 7.90   |
| หญิง                                              | 140        | 92.10  |
| รวม                                               | 152        | 100.00 |
| 2. อายุ                                           |            |        |
| 25 ปีหรือต่ำกว่า                                  | 15         | 9.90   |
| 26-30 ปี                                          | 33         | 21.70  |
| 31-35 ปี                                          | 29         | 19.10  |
| 36-40 ปี                                          | 22         | 14.50  |
| 41 ปีขึ้นไป                                       | 53         | 34.80  |
| รวม                                               | 152        | 100.00 |
| 3. วุฒิการศึกษา                                   |            |        |
| วุฒិการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสาขา                |            |        |
| บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์หรือสารนิเทศศึกษา | 25         | 16.40  |
| วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทอื่น ๆ                   | 127        | 83.60  |
| รวม                                               | 152        | 100.00 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป                                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------|------------|--------|
| 4. ตำแหน่ง                                                  |            |        |
| ครู                                                         | 104        | 68.40  |
| ครูผู้ช่วย                                                  | 6          | 3.90   |
| ครูอัตราจ้าง                                                | 32         | 21.10  |
| อื่น ๆ                                                      | 10         | 6.60   |
| รวม                                                         | 152        | 100.00 |
| 5. การปฏิบัติงานอื่น ๆ ในโรงเรียนนอกเหนือจากงานห้องสมุด     |            |        |
| มี                                                          | 144        | 94.70  |
| ไม่มี                                                       | 2          | 1.30   |
| ไม่ระบุ                                                     | 6          | 4.00   |
| รวม                                                         | 152        | 100.00 |
| 6. จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ (โดยเฉลี่ย)                    |            |        |
| ไม่มีชั่วโมงสอน                                             | 2          | 1.30   |
| 1-10 ชั่วโมง                                                | 18         | 11.80  |
| 11-20 ชั่วโมง                                               | 69         | 45.40  |
| 21-30 ชั่วโมง                                               | 55         | 36.20  |
| มากกว่า 30 ชั่วโมง                                          | 8          | 5.30   |
| รวม                                                         | 152        | 100.00 |
| 7. ประสบการณ์ในการทำงานตำแหน่งครูบรรณารักษ์/หัวหน้าห้องสมุด |            |        |
| ต่ำกว่า 5 ปี                                                | 109        | 71.70  |
| 5 ปีขึ้นไป                                                  | 43         | 28.30  |
| รวม                                                         | 152        | 100.00 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป                                                                                                                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| 8. ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้าน<br>ห้องสมุด เช่น การเข้าร่วมอบรม/ สัมมนา/ ประชุมวิชาการ<br>(3 ปี ย้อนหลัง) |            |        |
| มี                                                                                                                            | 129        | 84.90  |
| ไม่มี                                                                                                                         | 23         | 15.10  |
| รวม                                                                                                                           | 152        | 100.00 |
| 9. ลักษณะโรงเรียน                                                                                                             |            |        |
| รัฐบาล                                                                                                                        | 143        | 94.10  |
| เอกชน                                                                                                                         | 9          | 5.90   |
| รวม                                                                                                                           | 152        | 100.00 |

จากตารางที่ 4 พบว่าข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีดังนี้

เพศ พบว่า ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 92.10 และเป็นเพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.90

อายุ พบว่า ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่มีอายุ 41 ปีขึ้นไป จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 รองลงมาอายุ 26-30 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 และอายุ 31-35 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 19.10 ตามลำดับ

วุฒิการศึกษา พบว่า ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสาขาอื่น ๆ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 83.60 รองลงมาวุฒิการศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์หรือสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์หรือสารสนเทศศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40

ตำแหน่ง พบว่า ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นครู จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 68.40 รองลงมาเป็นครูอัตราจ้าง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10 และอื่น ๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 ตามลำดับ

ภารกิจงานอื่น ๆ ในโรงเรียนนอกเหนือจากงานห้องสมุด พบว่า ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่ มีภารกิจอื่น ๆ เช่น งานสอนหนังสือ ครูประจำชั้นจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 94.70 และไม่มีภารกิจงานอื่น ๆ ในโรงเรียนนอกเหนือจากงานห้องสมุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตามลำดับ

จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ (โดยเฉลี่ย) พบว่า ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่มีชั่วโมงสอน 11-20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 45.40 รองลงมา มีชั่วโมงสอน 21-30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20 และมีชั่วโมงสอน 1-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.80 ตามลำดับ

ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งครูบรรณารักษ์/ หัวหน้าห้องสมุด พบว่า ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งครูบรรณารักษ์/ หัวหน้าห้องสมุดต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 71.70 และครูบรรณารักษ์มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 28.30

ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุด พบว่า ครูบรรณารักษ์มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุด เช่น การเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ ประชุมวิชาการ (3 ปีซ้อนหลัง) จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 84.90 และไม่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุด เช่น การเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ (3 ปีซ้อนหลัง) จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10 ตามลำดับ

ลักษณะโรงเรียน พบว่า ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่ สังกัดโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 94.10 และโรงเรียนเอกชน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของห้องสมุดโรงเรียนซึ่งจำแนกเป็น ขนาดของห้องสมุด บุคลากรห้องสมุด จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งงบประมาณ โปรแกรมที่ใช้จัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด จำนวนการยืมทรัพยากรสารสนเทศ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รูปแบบ/ กิจกรรมความร่วมมือด้านห้องสมุด/ การส่งเสริมการอ่านกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก มีรายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ สภาพของห้องสมุดโรงเรียน

| สภาพของห้องสมุดโรงเรียน             | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ |
|-------------------------------------|--------------|--------|
| 1. ขนาดของห้องสมุด                  |              |        |
| ขนาดเล็ก (1-2 ห้องเรียน)            | 115          | 75.70  |
| ขนาดกลาง (3-4 ห้องเรียน)            | 24           | 15.80  |
| ขนาดใหญ่ (5 ห้องเรียนขึ้นไป)        | 13           | 8.50   |
| รวม                                 | 152          | 100.00 |
| 2. บุคลากรห้องสมุด                  |              |        |
| ครูบรรณารักษ์                       | 129          | 84.90  |
| ผู้ช่วยบรรณารักษ์                   | 6            | 3.90   |
| อื่น ๆ                              | 17           | 11.20  |
| รวม                                 | 152          | 100.00 |
| 3. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด |              |        |
| หนังสือภาษาไทย                      |              |        |
| 1-5,000 เล่ม                        | 40           | 26.30  |
| 5001-10,000 เล่ม                    | 53           | 34.90  |
| 10,001-15,000 เล่ม                  | 35           | 23.00  |
| 15,001 เล่มขึ้นไป                   | 24           | 15.80  |
| รวม                                 | 152          | 100.00 |
| หนังสือภาษาต่างประเทศ               |              |        |
| 1-100 เล่ม                          | 34           | 22.40  |
| 101-200 เล่ม                        | 6            | 3.90   |
| 201-300 เล่ม                        | 2            | 1.30   |
| 301 เล่มขึ้นไป                      | 11           | 7.20   |
| ไม่ระบุ                             | 99           | 65.10  |
| รวม                                 | 152          | 100.00 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| สภาพของห้องสมุดโรงเรียน               | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ |
|---------------------------------------|--------------|--------|
| สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง                    |              |        |
| วารสารวิชาการ/ วารสารทั่วไปภาษาไทย    |              |        |
| 1-20 ชื่อเรื่อง                       | 39           | 25.70  |
| 21-40 ชื่อเรื่อง                      | 5            | 3.30   |
| 41-60 ชื่อเรื่อง                      | 2            | 1.30   |
| 61 ชื่อเรื่องขึ้นไป                   | -            | -      |
| ไม่ระบุ                               | 106          | 69.70  |
| รวม                                   | 152          | 100.00 |
| วารสารวิชาการ/ วารสารทั่วไปต่างประเทศ |              |        |
| 1-20 ชื่อเรื่อง                       | 20           | 13.20  |
| 21-40 ชื่อเรื่อง                      | -            | -      |
| 41-60 ชื่อเรื่อง                      | -            | -      |
| 61 ชื่อเรื่องขึ้นไป                   | -            | -      |
| ไม่ระบุ                               | 132          | 86.80  |
| รวม                                   | 152          | 100.00 |
| วารสารบันเทิงภาษาไทย                  |              |        |
| 1-10 ชื่อเรื่อง                       | 20           | 13.20  |
| 11-20 ชื่อเรื่อง                      | 30           | 19.70  |
| 21 ชื่อเรื่องขึ้นไป                   | -            | 32.90  |
| ไม่ระบุ                               | 102          | 67.10  |
| รวม                                   | 152          | 100.00 |
| วารสารบันเทิงภาษาต่างประเทศ           |              |        |
| 1-10 ชื่อเรื่อง                       | 10           | 6.60   |
| 11-20 ชื่อเรื่อง                      | -            | -      |
| 21 ชื่อเรื่องขึ้นไป                   | -            | -      |
| ไม่ระบุ                               | 142          | 93.40  |
| รวม                                   | 152          | 100.00 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| สภาพของห้องสมุดโรงเรียน        | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ |
|--------------------------------|--------------|--------|
| หนังสือพิมพ์ภาษาไทย            |              |        |
| 1-5 ชื่อเรื่อง                 | 127          | 83.60  |
| 6-10 ชื่อเรื่อง                | 5            | 3.30   |
| 11 ชื่อเรื่องขึ้นไป            | -            | -      |
| ไม่ระบุ                        | 20           | 13.20  |
| รวม                            | 152          | 100.00 |
| หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ     |              |        |
| 1-5 ชื่อเรื่อง                 | 16           | 10.50  |
| 6-10 ชื่อเรื่อง                | 1            | 0.70   |
| 11 ชื่อเรื่องขึ้นไป            | -            | -      |
| ไม่ระบุ                        | 135          | 88.80  |
| รวม                            | 152          | 100.00 |
| สื่อโสตทัศน-สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |              |        |
| ภาษาไทย                        |              |        |
| 1-500 รายการ                   | 34           | 22.40  |
| 501-1000 รายการ                | 5            | 3.30   |
| 1,001 รายการขึ้นไป             | 2            | 1.30   |
| ไม่ระบุ                        | 111          | 73.00  |
| รวม                            | 152          | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                 |              |        |
| 1-20 รายการ                    | 14           | 9.20   |
| 21-40 รายการ                   | 3            | 2.00   |
| 41 รายการขึ้นไป                | 2            | 1.30   |
| ไม่ระบุ                        | 133          | 87.50  |
| รวม                            | 152          | 100.00 |



ตารางที่ 5 (ต่อ)

| สภาพของห้องสมุดโรงเรียน                                   | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------|
| <b>4. แหล่งงบประมาณ</b>                                   |              |        |
| งบประมาณแผ่นดิน                                           |              |        |
| 1-10,000 บาท                                              | 79           | 52.00  |
| 10,001-20,000 บาท                                         | 34           | 22.40  |
| 20,001-30,000 บาท                                         | 10           | 6.60   |
| 30,001 บาทขึ้นไป                                          | 13           | 8.60   |
| ไม่ระบุ                                                   | 16           | 10.50  |
| รวม                                                       | 152          | 100.00 |
| งบประมาณรายได้                                            |              |        |
| 1-10,000 บาท                                              | 3            | 2.00   |
| 10,001-20,000 บาท                                         | 2            | 1.30   |
| 20,001-30,000 บาท                                         | 3            | 2.00   |
| 30,001 บาทขึ้นไป                                          | 5            | 3.30   |
| ไม่ระบุ                                                   | 139          | 91.40  |
| รวม                                                       | 152          | 100.00 |
| แหล่งอื่น ๆ                                               |              |        |
| 1-10,000 บาท                                              | -            | -      |
| 10,001-20,000 บาท                                         | 1            | 0.70   |
| 20,001-30,000 บาท                                         | -            | -      |
| 30,001 บาทขึ้นไป                                          | 2            | 1.30   |
| ไม่ระบุ                                                   | 149          | 98.00  |
| รวม                                                       | 152          |        |
| <b>5. โปรแกรมที่ใช้จัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของ</b> |              |        |
| ห้องสมุดหรือระบบห้องสมุดอัตโนมัติ                         |              |        |
| มี (โปรแกรม)                                              | 33           | 21.70  |
| ไม่มี                                                     | 116          | 76.30  |
| ไม่ระบุ                                                   | 3            | 2.00   |
| รวม                                                       | 152          | 100.00 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| สภาพของห้องสมุดโรงเรียน                                                                                 | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 6. จำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด เฉลี่ยวันละ                                                            |              |        |
| 1-100 คน                                                                                                | 114          | 75.00  |
| 101-200 คน                                                                                              | 24           | 15.80  |
| 201-300 คน                                                                                              | 4            | 2.60   |
| 301 คนขึ้นไป                                                                                            | 8            | 5.30   |
| ไม่ระบุ                                                                                                 | 2            | 1.30   |
| รวม                                                                                                     | 152          | 100.00 |
| 7. จำนวนการยืมทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด (หนังสือ/วารสาร/ สื่อโสตทัศน์-สื่ออิเล็กทรอนิกส์) เฉลี่ยวันละ |              |        |
| 1-50 รายการ                                                                                             | 117          | 77.00  |
| 51-100 รายการ                                                                                           | 17           | 11.20  |
| 101 รายการขึ้นไป                                                                                        | 9            | 5.90   |
| ไม่ระบุ                                                                                                 | 9            | 5.90   |
| รวม                                                                                                     | 152          | 100.00 |
| 8. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน                                                                         |              |        |
| มี                                                                                                      | 131          | 86.20  |
| ไม่มี                                                                                                   | 21           | 13.80  |
| รวม                                                                                                     | 152          | 100.00 |
| 9. รูปแบบ/ กิจกรรมความร่วมมือด้านห้องสมุด/ การส่งเสริมการอ่านกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก                   |              |        |
| มี                                                                                                      | 72           | 47.40  |
| ไม่มี                                                                                                   | 80           | 52.60  |
| รวม                                                                                                     | 152          | 100.00 |

จากตารางที่ 5 สภาพของห้องสมุดโรงเรียน พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีขนาดเล็ก (1-2 ห้องเรียน) จำนวน 115 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.70 รองลงมา มีขนาดกลาง (3-4 ห้องเรียน) จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.80 และมีขนาดใหญ่ (5 ห้องเรียนขึ้นไป) จำนวน 13 แห่ง

คิดเป็นร้อยละ 8.60

บุคลากรห้องสมุด พบว่า บุคลากรของห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นครูบรรณารักษ์ จำนวน 129 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84.90 รองลงมาเป็นคนอื่น ๆ จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.20 และเป็นผู้ช่วยบรรณารักษ์ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.90

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ประเภทหนังสือภาษาไทย พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีหนังสือภาษาไทย 5,001-10,000 เล่ม จำนวน 53 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.90 รองลงมามีหนังสือภาษาไทย 1-5,000 เล่ม จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.30 และมีหนังสือภาษาไทย 10,001-15,000 เล่ม จำนวน 35 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.00 ตามลำดับ

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ประเภทหนังสือภาษาต่างประเทศ พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีหนังสือภาษาต่างประเทศ 1-100 เล่ม จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 22.40 รองลงมามีหนังสือภาษาต่างประเทศ 301 เล่มขึ้นไป จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.20 และมีหนังสือภาษาต่างประเทศ 101-200 เล่ม จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.90 ตามลำดับ

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ประเภทสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีวารสารวิชาการ/ วารสารทั่วไปภาษาไทย 1-20 ชื่อเรื่อง จำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.70 รองลงมามีวารสารวิชาการ/ วารสารทั่วไปภาษาไทย 21-40 ชื่อเรื่อง จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.30 และมีวารสารวิชาการ/ วารสารทั่วไปภาษาไทย 41-60 ชื่อเรื่อง จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตามลำดับ

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ประเภทสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีวารสารวิชาการ/ วารสารทั่วไปภาษาต่างประเทศ 1-20 ชื่อเรื่อง จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.20

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ประเภทวารสารบันเทิงภาษาไทย พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีวารสารบันเทิงภาษาไทย 11-20 ชื่อเรื่อง จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.70 รองลงมามีวารสารบันเทิงภาษาไทย 1-10 ชื่อเรื่อง จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.20

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ประเภทวารสารบันเทิงภาษาต่างประเทศ พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีวารสารบันเทิงภาษาต่างประเทศ 1-10 ชื่อเรื่อง จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.60

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ประเภทหนังสือพิมพ์ภาษาไทย พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีหนังสือพิมพ์ภาษาไทย 1-5 ชื่อเรื่อง จำนวน 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 83.60 รองลงมามีหนังสือพิมพ์ภาษาไทย 6-10 ชื่อเรื่อง จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.30

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ประเภทหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ 1-5 ชื่อเรื่อง จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.50 รองลงมามีหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ 6-10 ชื่อเรื่อง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.70

แหล่งงบประมาณ ประเภทงบประมาณแผ่นดิน พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนมีแหล่งงบประมาณ เป็นงบประมาณแผ่นดินเป็นเงิน 1-10,000 บาท จำนวน 79 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมาเป็นงบประมาณแผ่นดินเป็นเงิน 10,001-20,000 บาท จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 22.40 และงบประมาณแผ่นดินเป็นเงิน 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.60 ตามลำดับ

แหล่งงบประมาณ ประเภทงบประมาณรายได้ พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนมีแหล่งงบประมาณ เป็นงบประมาณรายได้เป็นเงิน 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.30 รองลงมาเป็นงบประมาณรายได้เป็นเงิน 1-10,000 บาท, 20,001-30,000 บาท จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.00 และงบประมาณรายได้เป็นเงิน 10,001-20,000 บาท จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตามลำดับ

แหล่งงบประมาณ ประเภทแหล่งอื่น ๆ พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนมีแหล่งงบประมาณ เป็นงบประมาณแหล่งอื่น ๆ เป็นเงิน 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.30 รองลงมาเป็นงบประมาณแหล่งอื่น ๆ เป็นเงิน 10,001-20,000 บาท จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.70

โปรแกรมที่ใช้จัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดหรือระบบห้องสมุดอัตโนมัติ พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนไม่มีโปรแกรมที่ใช้จัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดหรือระบบห้องสมุดอัตโนมัติ จำนวน 116 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.30 และมีโปรแกรมที่ใช้จัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดหรือระบบห้องสมุดอัตโนมัติ จำนวน 33 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.70

จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด เฉลี่ยวันต่อวัน พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด เฉลี่ยวันละ 1-100 คน จำนวน 114 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมามีจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด เฉลี่ยวันละ 101-200 คน จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.80 และมีจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด เฉลี่ยวันละ 301 คนขึ้นไป จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตามลำดับ

จำนวนการยืมทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด (หนังสือ/ วารสาร/ สื่อโสตทัศน-สื่ออิเล็กทรอนิกส์) เฉลี่ยต่อวัน พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนการยืมทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด (หนังสือ/ วารสาร/ สื่อโสตทัศน-สื่ออิเล็กทรอนิกส์) เฉลี่ยวันละ 1-50

รายการ จำนวน 117 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.00 รองลงมาคือจำนวนการพิมพ์เอกสารสนเทศของห้องสมุด (หนังสือ/ วารสาร/ สื่อโสตทัศน์-สื่ออิเล็กทรอนิกส์) เฉลี่ยวันละ 51-100 รายการ จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.20 และมีจำนวนการพิมพ์เอกสารสนเทศของห้องสมุด (หนังสือ/ วารสาร/ สื่อโสตทัศน์-สื่ออิเล็กทรอนิกส์) เฉลี่ยวันละ 151 รายการขึ้นไป จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.90 ตามลำดับ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.20 และไม่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.80

รูปแบบ/ กิจกรรมความร่วมมือด้านห้องสมุด/ การส่งเสริมการอ่านกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนไม่มีรูปแบบ/ กิจกรรมความร่วมมือด้านห้องสมุด/ การส่งเสริมการอ่านกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก จำนวน 80 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52.60 และมีรูปแบบ/ กิจกรรมความร่วมมือด้านห้องสมุด/ การส่งเสริมการอ่านกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก จำนวน 72 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.40 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการบริการวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ รายละเอียดดังตารางที่ 6-10

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ด้านรูปแบบของกิจกรรมบริการวิชาการทางด้านห้องสมุด

| รูปแบบของกิจกรรมบริการวิชาการทางด้านห้องสมุด              | $\bar{X}$ | $SD$ | ระดับ   | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------|---------|--------|
| 1. การเข้าชมนิทรรศการ                                     | 3.96      | .88  | มาก     | 5      |
| 2. การฟังบรรยาย/ ประชุม/ สัมมนาทางวิชาการ                 | 4.07      | 1.06 | มาก     | 3      |
| 3. การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น (1-2 วัน)                   | 4.19      | 1.03 | มาก     | 2      |
| 4. การฝึกอบรมหลักสูตรระยะยาว (1-2 สัปดาห์)                | 3.07      | 1.08 | ปานกลาง | 7      |
| 5. การศึกษาดูงานห้องสมุดโรงเรียนที่ได้มาตรฐานในประเทศ     | 4.26      | 1.08 | มาก     | 1      |
| 6. การศึกษาดูงานห้องสมุดโรงเรียนที่ได้มาตรฐานในต่างประเทศ | 3.53      | 1.43 | มาก     | 6      |
| 7. การเข้ารับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ                  | 3.97      | 1.05 | มาก     | 4      |
| รวม                                                       | 3.86      | .80  | มาก     |        |

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก  
ทุกรายข้อ ยกเว้นการฝึกอบรมหลักสูตรระยะยาว (1-2 สัปดาห์) อยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ย  
จากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก คือ การศึกษาดูงานในห้องสมุดโรงเรียนที่ได้มาตรฐานใน  
ประเทศ ( $\bar{X} = 4.26$ ) การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น (1-2 วัน) ( $\bar{X} = 4.19$ ) และการฟังบรรยาย/  
ประชุม/ สัมมนาทางวิชาการ ( $\bar{X} = 4.07$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ  
ด้านเนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมทางด้านห้องสมุด

| เนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมทางด้านห้องสมุด                    | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ | อันดับ |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|--------|
| 1. งานเทคนิคห้องสมุด                                        |           |     |       |        |
| 1.1 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ                                | 4.38      | .80 | มาก   | 1      |
| 1.2 การวิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการ<br>ทรัพยากรสารสนเทศ     | 4.37      | .70 | มาก   | 2      |
| 1.3 การซ่อม/ การจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ<br>เพื่อให้บริการ | 4.16      | .80 | มาก   | 3      |
| รวม                                                         | 4.30      | .64 | มาก   | -      |
| 2. กิจกรรมห้องสมุด                                          |           |     |       |        |
| 2.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน                            | 4.49      | .74 | มาก   | 1      |
| 2.2 การจัดนิทรรศการ                                         | 4.03      | .81 | มาก   | 3      |
| 2.3 การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด                               | 4.09      | .88 | มาก   | 2      |
| รวม                                                         | 4.21      | .62 | มาก   | -      |
| 3. งานบริการห้องสมุด                                        |           |     |       |        |
| 3.1 บริการยืม-คืน                                           | 4.22      | .86 | มาก   | 3      |
| 3.2 บริการสอนวิธีการใช้ห้องสมุด                             | 4.16      | .78 | มาก   | 4      |
| 3.3 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า                         | 4.05      | .86 | มาก   | 6      |
| 3.4 บริการข่าวสารทันสมัย                                    | 4.24      | .74 | มาก   | 2      |
| 3.5 บริการสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์/<br>อินเทอร์เน็ต     | 4.09      | .80 | มาก   | 5      |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| เนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมทางด้านห้องสมุด                                                          | $\bar{X}$ | $SD$ | ระดับ | อันดับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|--------|
| 3.6 บริการสำหรับผู้ใช้นิเทศกลุ่ม                                                                  | 3.95      | .83  | มาก   | 7      |
| 3.7 บริการลักษณะพิเศษ/ เชิงรุก เช่น ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดในชั้นเรียน ห้องสมุดในสนามเด็กเล่น | 4.26      | .88  | มาก   | 1      |
| รวม                                                                                               | 4.14      | .60  | มาก   | -      |
| 4. งานเทคโนโลยีห้องสมุด                                                                           |           |      |       |        |
| 4.1 การพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ                                                                 | 4.35      | .81  | มาก   | 1      |
| 4.2 การพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด                                                                      | 4.11      | .76  | มาก   | 4      |
| 4.3 การพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล                                                                       | 4.17      | .76  | มาก   | 3      |
| 4.4 การประยุกต์อินเทอร์เน็ต/ เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการให้บริการห้องสมุด                          | 4.33      | .74  | มาก   | 2      |
| รวม                                                                                               | 4.24      | .64  | มาก   |        |
| 5. งานบริหารจัดการห้องสมุด                                                                        |           |      |       |        |
| 5.1 การวางแผนกลยุทธ์ของห้องสมุด                                                                   | 4.09      | .85  | มาก   | 1      |
| 5.2 การออกแบบอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ห้องสมุด                                                       | 3.88      | .89  | มาก   | 2      |
| 5.3 การประชาสัมพันธ์/ การตลาดห้องสมุด                                                             | 3.80      | 1.06 | มาก   | 5      |
| 5.4 การประกันคุณภาพห้องสมุด                                                                       | 3.82      | .92  | มาก   | 4      |
| 5.5 การบริหารความเสี่ยงของห้องสมุด                                                                | 3.87      | .87  | มาก   | 3      |
| รวม                                                                                               | 3.89      | .71  | มาก   | -      |
| 6. งานอื่น ๆ                                                                                      |           |      |       |        |
| 4.1 การอบรมยุวบรรณารักษ์                                                                          | 4.41      | .69  | มาก   | 1      |
| รวม                                                                                               | 4.20      | .49  | มาก   | -      |

จากตารางที่ 7 พบว่า ครูบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุด ด้านเนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมทางด้านห้องสมุด อยู่ในระดับมาก ทุกรายชื่อ ดังนี้

งานเทคนิคห้องสมุด ครอบบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.38$ ) การวิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.37$ ) และการซ่อม/การจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้บริการ ( $\bar{X} = 4.16$ ) ตามลำดับ

กิจกรรมห้องสมุด ครอบบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ( $\bar{X} = 4.49$ ) การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 4.09$ ) และการจัดนิทรรศการ ( $\bar{X} = 4.03$ ) ตามลำดับ

งานบริการห้องสมุด ครอบบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ บริการลักษณะพิเศษ/ เชิงรุก เช่น ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดในชั้นเรียน ห้องสมุดในสนามเด็กเล่น ( $\bar{X} = 4.26$ ) บริการข่าวสารทันสมัย ( $\bar{X} = 4.24$ ) และบริการยืม-คืน ( $\bar{X} = 4.22$ ) ตามลำดับ

งานเทคโนโลยีห้องสมุด ครอบบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ( $\bar{X} = 4.35$ ) การประยุกต์อินเทอร์เน็ต/ เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการให้บริการห้องสมุด ( $\bar{X} = 4.33$ ) และการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล ( $\bar{X} = 4.17$ ) ตามลำดับ

งานบริหารจัดการห้องสมุด ครอบบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การวางแผนกลยุทธ์ของห้องสมุด ( $\bar{X} = 4.09$ ) การออกแบบอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.88$ ) และการบริหารความเสี่ยงของห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.87$ ) ตามลำดับ

งานอื่น ๆ ครอบบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การอบรมบุคลากร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ )



ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ  
ด้านเครื่องมือ/ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ บรรยาย

| ด้านเครื่องมือ/ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/<br>บรรยาย                                                                             | $\bar{X}$ | $SD$ | ระดับ | อันดับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|--------|
| 1. ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                                                                                                              | 4.50      | .75  | มาก   | 1      |
| 2. ใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ ประกอบการจัดกิจกรรม (โดยการฝึกปฏิบัติจริง) เช่น สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบการซ่อมหนังสือ ฯลฯ | 4.47      | .75  | มาก   | 2      |
| 3. ใช้สถานที่/ สถานที่จริง                                                                                                                   | 4.42      | .85  | มาก   | 3      |
| รวม                                                                                                                                          | 4.46      | .70  | มาก   |        |

จากตารางที่ 8 พบว่า ครูบรรณารักษ์มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านเครื่องมือ/ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ บรรยาย อยู่ในระดับมากทุกรายข้อเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก คือ ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.50$ ) ใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ ประกอบการจัดกิจกรรม (โดยการฝึกปฏิบัติจริง) เช่น สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบการซ่อมหนังสือ ฯลฯ ( $\bar{X} = 4.47$ ) และใช้สถานที่/ สถานที่จริง ( $\bar{X} = 4.42$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ด้านสถานที่จัดกิจกรรมบริการวิชาการ

| ด้านสถานที่จัดกิจกรรมบริการวิชาการ           | $\bar{X}$ | $SD$ | ระดับ | อันดับ |
|----------------------------------------------|-----------|------|-------|--------|
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                | 4.31      | .84  | มาก   | 1      |
| 2. ศูนย์ฝึกอบรม/ โรงแรมในเขตพื้นที่ต้นสังกัด | 3.95      | .72  | มาก   | 2      |
| 3. สำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาต้นสังกัด       | 3.87      | .72  | มาก   | 3      |
| รวม                                          | 4.04      | .60  | มาก   |        |

จากตารางที่ 9 พบว่า ครอบครัวยุค 1 มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ด้านห้องสมุด ด้านสถานที่จัดกิจกรรมบริการวิชาการอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ( $\bar{X} = 4.31$ ) ศูนย์ฝึกอบรม/โรงแรมในเขตพื้นที่ต้นสังกัด ( $\bar{X} = 3.95$ ) และสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาต้นสังกัด ( $\bar{X} = 3.87$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด

| ความต้องการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด                                                      | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ     | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|--------|
| 1. ความร่วมมือในการจัดหาทรัพยากร                                                                                | 4.51      | .73 | มากที่สุด | 1      |
| 2. ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ (การยืมระหว่างห้องสมุด, การหมุนเวียนทรัพยากรสารสนเทศระหว่างห้องสมุด ฯลฯ) | 4.34      | .76 | มาก       | 3      |
| 3. ความร่วมมือในการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ                                                                   | 4.15      | .81 | มาก       | 6      |
| 4. ความร่วมมือในการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล                                                                         | 4.10      | .90 | มาก       | 8      |
| 5. ความร่วมมือในการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด                                                                        | 4.20      | .91 | มาก       | 5      |
| 6. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน                                                                    | 4.51      | .72 | มากที่สุด | 2      |
| 7. ความร่วมมือในการจัดนิทรรศการหมุนเวียน                                                                        | 4.26      | .84 | มาก       | 4      |
| 8. ความร่วมมือในการประกันคุณภาพห้องสมุด                                                                         | 4.13      | .84 | มาก       | 7      |
| รวม                                                                                                             | 4.28      | .62 | มาก       |        |

จากตารางที่ 10 พบว่า ครอบครัวยุค 1 มีความต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกคือ ความร่วมมือในการจัดหาทรัพยากร และความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ( $\bar{X} = 4.51$ ) ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ (การยืมระหว่างห้องสมุด, การหมุนเวียนทรัพยากรสารสนเทศระหว่างห้องสมุด ฯลฯ) ( $\bar{X} = 4.34$ ) และความร่วมมือในการจัดนิทรรศการหมุนเวียน ( $\bar{X} = 4.26$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

1. การเปรียบเทียบความต้องการบริการวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน

ตารางที่ 11 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุด ของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน เป็นรายข้อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ความต้องการบริการวิชาการของครู<br>บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน     | สาขาบรรณารักษะฯ<br>(n = 25) |      | สาขาอื่น<br>(n = 127) |      | t      | p   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----------------------|------|--------|-----|
|                                                                  | $\bar{X}$                   | SD   | $\bar{X}$             | SD   |        |     |
|                                                                  |                             |      |                       |      |        |     |
| 1. รูปแบบของกิจกรรมบริการวิชาการ<br>ทางด้านห้องสมุด              |                             |      |                       |      |        |     |
| 1.1 การเข้าชมนิทรรศการ                                           | 3.72                        | .61  | 4.01                  | .92  | -1.50  | .14 |
| 1.2 การฟังบรรยาย/ ประชุม/ สัมมนา                                 | 3.52                        | 1.01 | 4.18                  | 1.04 | -2.92* | .00 |
| ทางวิชาการ                                                       |                             |      |                       |      |        |     |
| 1.3 การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น<br>(1-2 วัน)                      | 4.16                        | 1.14 | 4.20                  | 1.01 | -1.63  | .87 |
| 1.4 การฝึกอบรมหลักสูตรระยะยาว<br>(1-2 สัปดาห์)                   | 2.88                        | 1.20 | 3.10                  | 1.06 | -.94   | .35 |
| 1.5 การศึกษาดูงานในห้องสมุด<br>โรงเรียนที่ได้มาตรฐานในประเทศ     | 4.12                        | 1.27 | 4.28                  | 1.04 | -.69   | .49 |
| 1.6 การศึกษาดูงานในห้องสมุด<br>โรงเรียนที่ได้มาตรฐานในต่างประเทศ | 3.20                        | 1.26 | 3.59                  | 1.47 | -1.38  | .18 |
| 1.7 การเข้ารับการบริการให้<br>คำปรึกษาทางวิชาการ                 | 3.56                        | .65  | 4.06                  | 1.10 | -3.04* | .00 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ความต้องการบริการวิชาการของครู<br>บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน                                        | สาขาบรรณารักษฯ |     | สาขาอื่น  |     | t      | p   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------|-----|--------|-----|
|                                                                                                     | (n = 25)       |     | (n = 127) |     |        |     |
|                                                                                                     | $\bar{X}$      | SD  | $\bar{X}$ | SD  |        |     |
| 2. เนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมทางด้านห้องสมุด                                                         |                |     |           |     |        |     |
| 2.1 งานเทคนิคห้องสมุด                                                                               |                |     |           |     |        |     |
| 2.1.1 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ                                                                      | 3.80           | .91 | 4.49      | .73 | -4.11* | .00 |
| 2.1.2 การวิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ                                               | 3.96           | .84 | 4.46      | .64 | -3.36* | .00 |
| 2.1.3 การซ่อม/ การจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้บริการ                                          | 3.68           | .63 | 4.26      | .80 | -3.42* | .00 |
| 2.2 กิจกรรมห้องสมุด                                                                                 |                |     |           |     |        |     |
| 2.2.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน                                                                  | 4.32           | .80 | 4.53      | .72 | -1.29  | .20 |
| 2.2.2 การจัดนิทรรศการ                                                                               | 3.92           | .64 | 4.06      | .84 | -.76   | .45 |
| 2.2.3 การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด                                                                     | 4.00           | .71 | 4.11      | .91 | -.57   | .57 |
| 2.3 งานบริการห้องสมุด                                                                               |                |     |           |     |        |     |
| 2.3.1 บริการยืม-คืน                                                                                 | 4.04           | .74 | 4.26      | .88 | -1.32  | .19 |
| 2.3.2 บริการสอนวิธีการใช้ห้องสมุด                                                                   | 4.12           | .73 | 4.17      | .79 | -.31   | .76 |
| 2.3.3 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า                                                               | 4.20           | .76 | 4.02      | .88 | .98    | .33 |
| 2.3.4 บริการข่าวสารทันสมัย                                                                          | 4.20           | .76 | 4.24      | .74 | -.27   | .79 |
| 2.3.5 บริการสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์/ อินเทอร์เน็ต                                              | 4.00           | .65 | 4.10      | .83 | -.59   | .56 |
| 2.3.6 บริการสำหรับผู้ใช้งานเฉพาะกลุ่ม                                                               | 3.80           | .65 | 3.98      | .85 | -1.02  |     |
| 2.3.7 บริการลักษณะพิเศษ/ เชิงรุก เช่น ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดในชั้นเรียน ห้องสมุดในสนามเด็กเล่น | 3.96           | .79 | 4.31      | .89 | -1.86  | .31 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ความต้องการบริการวิชาการของครู<br>บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน                      | สาขาบรรณารักษ์ฯ |      | สาขาอื่น  |      | t      | p   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-----------|------|--------|-----|
|                                                                                   | (n = 25)        |      | (n = 127) |      |        |     |
|                                                                                   | $\bar{X}$       | SD   | $\bar{X}$ | SD   |        |     |
| 2.4 งานเทคโนโลยีห้องสมุด                                                          |                 |      |           |      |        |     |
| 2.4.1 การพัฒนาระบบห้องสมุด<br>อัตโนมัติ                                           | 4.44            | .51  | 4.33      | .86  | .86    | .07 |
| 2.4.2 การพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด                                                    | 4.32            | .48  | 4.07      | .80  | 1.51   | .39 |
| 2.4.3 การพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล                                                     | 4.32            | .99  | 4.14      | .71  | .86    | .13 |
| 2.4.4 การประยุกต์อินเทอร์เน็ต/<br>เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการ<br>ให้บริการห้องสมุด | 4.44            | .51  | 4.31      | .77  | 1.09   | .40 |
| 2.5 งานบริหารจัดการห้องสมุด                                                       |                 |      |           |      |        |     |
| 2.5.1 การวางแผนกลยุทธ์ของ<br>ห้องสมุด                                             | 4.20            | .71  | 4.07      | .88  | .69    | .28 |
| 2.5.2 การออกแบบอาคาร สถานที่<br>ครุภัณฑ์ห้องสมุด                                  | 4.28            | .68  | 3.80      | .91  | 2.52   | .49 |
| 2.5.3 การประชาสัมพันธ์/ การตลาด<br>ห้องสมุด                                       | 3.84            | 1.31 | 3.80      | 1.01 | .19    | .85 |
| 2.5.4 การประกันคุณภาพห้องสมุด                                                     | 4.44            | .71  | 3.69      | .91  | 3.86*  | .00 |
| 2.5.5 การบริหารความเสี่ยงของ<br>ห้องสมุด                                          | 4.04            | .84  | 3.83      | .88  | 1.07   | .28 |
| 2.6 อื่น ๆ                                                                        |                 |      |           |      |        |     |
| 2.6.1 การอบรมครูบรรณารักษ์                                                        | 4.16            | .62  | 4.46      | .69  | -2.05* | .04 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ความต้องการบริการวิชาการของ<br>ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน                       | สาขาบรรณารักษฯ |     | สาขาอื่น  |     | t     | p   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------|-----|-------|-----|
|                                                                                    | (n = 25)       |     | (n = 127) |     |       |     |
|                                                                                    | $\bar{X}$      | SD  | $\bar{X}$ | SD  |       |     |
| เครื่องมือ/ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ                                                 |                |     |           |     |       |     |
| ฝึกอบรม/ สัมมนา/ บรรยาย                                                            |                |     |           |     |       |     |
| 1. ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                                                    | 4.28           | .68 | 4.54      | .75 | -1.62 | .11 |
| 2. ใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ ประกอบการ<br>จัดกิจกรรม (โดยการฝึกปฏิบัติจริง)              | 4.52           | .51 | 4.46      | .79 | .34   | .74 |
| เช่น สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบการเล่า<br>นิทาน สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบการซ่อม<br>หนังสือ ฯลฯ |                |     |           |     |       |     |
| 3. ใช้สถานที่/ สถานที่จริง                                                         | 4.44           | .71 | 4.42      | .88 | .12   | .90 |
| สถานที่จัดกิจกรรมบริการวิชาการ                                                     |                |     |           |     |       |     |
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                                                      | 4.28           | .61 | 4.31      | .88 | -.24  | .81 |
| 2. ศูนย์ฝึกอบรม/ โรงแรมในพื้นที่<br>ต้นสังกัด                                      | 4.36           | .49 | 3.87      | .74 | 3.17* | .00 |
| 3. สำนักงานพื้นที่เขตการศึกษา<br>ต้นสังกัด                                         | 4.04           | .54 | 3.83      | .74 | 1.63  | .11 |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูบรรณารักษ์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ .05 ดังต่อไปนี้

ด้านรูปแบบของกิจกรรม ในรายข้อการฟังบรรยาย/ ประชุม/ สัมมนาทางวิชาการ ครูบรรณารักษ์ที่มีวุฒิการศึกษาสาขาอื่น ( $\bar{X} = 4.18$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าครูบรรณารักษ์ที่มีวุฒิการศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์ ฯ ( $\bar{X} = 3.52$ ) การเข้ารับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ครูบรรณารักษ์ที่มีวุฒิการศึกษาสาขาอื่น ( $\bar{X} = 4.06$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าครูบรรณารักษ์ที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ฯ ( $\bar{X} = 3.56$ )

ด้านเนื้อหาหลักสูตรในรายข้อ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ คุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาอื่น ( $\bar{X} = 4.49$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าคุรุบรรณารักษ์ที่มีวุฒิการศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์ ฯ ( $\bar{X} = 3.80$ ) การวิเคราะห์ห้หมวดหมู่และทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ คุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาอื่น ( $\bar{X} = 4.46$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าคุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์ ฯ ( $\bar{X} = 3.96$ ) การซ่อม/ การจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้บริการ คุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาอื่นมี ( $\bar{X} = 4.26$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าคุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์ ฯ ( $\bar{X} = 3.68$ ) การประกันคุณภาพห้องสมุด คุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์ ฯ ( $\bar{X} = 4.44$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าคุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาวิชาอื่น ( $\bar{X} = 3.69$ ) และการอบรมยุวบรรณารักษ์ คุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาอื่น ( $\bar{X} = 4.46$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าคุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์ ฯ ( $\bar{X} = 4.16$ )

ด้านสถานที่จัดกิจกรรม ในรายข้อศูนย์ฝึกอบรม/ โรงแรมในเขตพื้นที่ต้นสังกัดเป็นสถานที่จัดกิจกรรมคุรุบรรณารักษ์มีวุฒิสถาบรรณารักษศาสตร์ ฯ ( $\bar{X} = 4.36$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่า คุรุบรรณารักษ์มีวุฒิการศึกษาสาขาอื่น ( $\bar{X} = 3.87$ )

ตารางที่ 12 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคุรุบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน เป็นรายข้อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของ<br>คุรุบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน                                                                                                                                                                    | สาขাবรรณารักษฯ |     | สาขาอื่น  |     | t      | p   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------|-----|--------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                      | (n = 25)       |     | (n = 127) |     |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                      | $\bar{X}$      | SD  | $\bar{X}$ | SD  |        |     |
| การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง<br>ห้องสมุด ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง<br>ห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี<br>และห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัด<br>จันทบุรีกับสำนักวิทยบริการและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏรำไพพรรณี |                |     |           |     |        |     |
| 1. ความร่วมมือในการจัดหาทรัพยากร                                                                                                                                                                                                     | 4.16           | .80 | 4.57      | .70 | -2.66* | .01 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของ<br>ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน                                                | สาขามัธยมศึกษา |     | สาขาอื่น  |     | t    | p   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------|-----|------|-----|
|                                                                                                                 | (n = 25)       |     | (n = 127) |     |      |     |
|                                                                                                                 | $\bar{X}$      | SD  | $\bar{X}$ | SD  |      |     |
| 2. ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ (การยืมระหว่างห้องสมุด, การหมุนเวียนทรัพยากรสารสนเทศระหว่างห้องสมุด ฯลฯ) | 4.36           | .70 | 4.34      | .77 | .13  | .90 |
| 3. ความร่วมมือในการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ                                                                   | 4.40           | .71 | 4.10      | .83 | 1.69 | .09 |
| 4. ความร่วมมือในการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล                                                                         | 4.28           | .68 | 4.06      | .93 | 1.11 | .27 |
| 5. ความร่วมมือในการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด                                                                        | 4.32           | .69 | 4.17      | .94 | .74  | .46 |
| 6. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน                                                                    | 4.52           | .65 | 4.51      | .73 | .05  | .96 |
| 7. ความร่วมมือในการจัดนิทรรศการหมุนเวียน                                                                        | 4.48           | .59 | 4.22      | .88 | 1.41 | .16 |
| 8. ความร่วมมือในการประกันคุณภาพห้องสมุด                                                                         | 4.12           | .93 | 4.13      | .83 | -.08 | .94 |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูบรรณารักษ์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ทุกข้อแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นความร่วมมือในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงรายข้อเดียวโดยครูบรรณารักษ์มีวุฒิสถาบันอื่น ( $\bar{X} = 4.57$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าครูบรรณารักษ์มีวุฒิสถาบันมัธยมศึกษา (  $\bar{X} = 4.16$ )

2. การเปรียบเทียบความต้องการบริการวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนที่มีประสบการณ์การทำงานในห้องสมุดต่างกัน



ตารางที่ 13 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความต้องการบริการวิชาการของครู  
บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนเป็นรายด้านและภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์  
การทำงานในห้องสมุด

| ความต้องการบริการวิชาการของครู<br>บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน     | ต่ำกว่า 5 ปี |     | 5 ปีขึ้นไป |     | t    | p   |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------|-----|------|-----|
|                                                                  | (n = 104)    |     | (n = 48)   |     |      |     |
|                                                                  | $\bar{X}$    | SD  | $\bar{X}$  | SD  |      |     |
| 1. รูปแบบของกิจกรรมบริการวิชาการ<br>ทางด้านห้องสมุด              | 3.88         | .85 | 3.82       | .67 | .44  | .66 |
| 2. เนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมทาง<br>ด้านห้องสมุด                  | 4.20         | .52 | 4.19       | .41 | .19  | .85 |
| 3. เครื่องมือ/ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ<br>ฝึกอบรม/ สัมมนา/ บรรยาย | 4.49         | .68 | 4.42       | .74 | .58  | .57 |
| 4. สถานที่จัดกิจกรรมบริการวิชาการ                                | 4.04         | .58 | 4.06       | .63 | -.26 | .79 |
| ภาพรวม                                                           | 4.15         | .57 | 4.12       | .50 | .31  | .75 |

จากตารางที่ 13 พบว่า ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์การทำงานในห้องสมุดต่างกัน  
มีความต้องการบริการวิชาการด้านห้องสมุดทุกรายข้อแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ  
ด้านห้องสมุดของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์

| ความต้องการบริการวิชาการของ<br>ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน     | ต่ำกว่า 5 ปี |      | 5 ปีขึ้นไป |      | t      | p   |
|------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|------|--------|-----|
|                                                                  | (n = 104)    |      | (n = 48)   |      |        |     |
|                                                                  | $\bar{X}$    | SD   | $\bar{X}$  | SD   |        |     |
| 1. รูปแบบของกิจกรรมบริการวิชาการ<br>ทางด้านห้องสมุด              |              |      |            |      |        |     |
| 1.1 การเข้าชมนิทรรศการ                                           | 4.00         | .90  | 3.88       | .84  | .81    | .42 |
| 1.2 การฟังบรรยาย/ ประชุม/ สัมมนา<br>ทางวิชาการ                   | 4.17         | 1.07 | 3.85       | 1.01 | 1.73   | .09 |
| 1.3 การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น<br>(1-2 วัน)                      | 4.31         | .96  | 3.94       | 1.14 | 1.96   | .05 |
| 1.4 การฝึกอบรมหลักสูตรระยะยาว<br>(1-2 สัปดาห์)                   | 3.04         | 1.05 | 3.13       | 1.16 | -.46   | .65 |
| 1.5 การศึกษาดูงานในห้องสมุด<br>โรงเรียนที่ได้มาตรฐานในประเทศ     | 4.29         | 1.05 | 4.19       | 1.14 | .54    | .59 |
| 1.6 การศึกษาดูงานในห้องสมุด<br>โรงเรียนที่ได้มาตรฐานในต่างประเทศ | 3.38         | 1.56 | 3.85       | 1.05 | -2.22* | .03 |
| 1.7 การเข้ารับการบริการให้<br>คำปรึกษาทางวิชาการ                 | 4.00         | 1.14 | 3.92       | .85  | .50    | .62 |
| 2. เนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมทางด้าน<br>ห้องสมุด                  |              |      |            |      |        |     |
| 2.1 งานเทคนิคห้องสมุด                                            |              |      |            |      |        |     |
| 2.1.1 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ                                   | 4.49         | .72  | 4.13       | .91  | 2.66*  | .01 |
| 2.1.2 การวิเคราะห์หมวดหมู่และ<br>ทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ        | 4.51         | .62  | 4.08       | .77  | 3.64*  | .00 |
| 2.1.3 การซ่อม/ การจัดเตรียม<br>ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้บริการ   | 4.30         | .77  | 3.88       | .79  | 3.11*  | .00 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ความต้องการบริการวิชาการของ<br>ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน | ต่ำกว่า 5 ปี |     | 5 ปีขึ้นไป |     | t     | p   |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------|-----|-------|-----|
|                                                              | (n = 104)    |     | (n = 48)   |     |       |     |
|                                                              | $\bar{X}$    | SD  | $\bar{X}$  | SD  |       |     |
| 2.2 กิจกรรมห้องสมุด                                          |              |     |            |     |       |     |
| 2.2.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน                           | 4.57         | .71 | 4.33       | .78 | 1.83  | .07 |
| 2.2.2 การจัดนิทรรศการ                                        | 4.04         | .89 | 4.02       | .60 | .14   | .89 |
| 2.2.3 การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด                              | 4.14         | .95 | 3.98       | .70 | 1.20  | .23 |
| 2.3 งานบริการห้องสมุด                                        |              |     |            |     |       |     |
| 2.3.1 บริการยืม-คืน                                          | 4.31         | .83 | 4.04       | .90 | 1.80  | .07 |
| 2.3.2 บริการสอนวิธีการใช้ห้องสมุด                            | 4.17         | .79 | 4.15       | .74 | .20   | .84 |
| 2.3.3 บริการตอบคำถามและช่วย                                  | 4.08         | .84 | 3.98       | .91 | .65   | .52 |
| การค้นคว้า                                                   |              |     |            |     |       |     |
| 2.3.4 บริการข่าวสารทันสมัย                                   | 4.27         | .74 | 4.17       | .75 | .79   | .43 |
| 2.3.5 บริการสืบค้นสารสนเทศ                                   | 4.05         | .81 | 4.17       | .78 | -.85  | .40 |
| อิเล็กทรอนิกส์/ อินเทอร์เน็ต                                 |              |     |            |     |       |     |
| 2.3.6 บริการสำหรับผู้ใช้นเฉพาะกลุ่ม                          | 3.94         | .83 | 3.98       | .81 | -.26  | .80 |
| 2.3.7 บริการลักษณะพิเศษ/ เชิงรุก                             | 4.20         | .93 | 4.38       | .76 | -1.21 | .23 |
| เช่น ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดใน                           |              |     |            |     |       |     |
| ชั้นเรียน ห้องสมุดในสนามเด็กเล่น                             |              |     |            |     |       |     |
| 2.4 งานเทคโนโลยีห้องสมุด                                     |              |     |            |     |       |     |
| 2.4.1 การพัฒนาระบบห้องสมุด                                   | 4.29         | .82 | 4.48       | .77 | -1.36 | .18 |
| อัตโนมัติ                                                    |              |     |            |     |       |     |
| 2.4.2 การพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด                               | 4.07         | .77 | 4.21       | .74 | -1.07 | .29 |
| 2.4.3 การพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล                                | 4.14         | .66 | 4.23       | .95 | -.56  | .58 |
| 2.4.4 การประยุกต์อินเทอร์เน็ต/                               | 4.31         | .75 | 4.38       | .70 | -.52  | .60 |
| เครือข่ายสังคมออนไลน์ใน                                      |              |     |            |     |       |     |
| การให้บริการห้องสมุด                                         |              |     |            |     |       |     |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ความต้องการบริการวิชาการของ<br>ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน                                                                                              | ต่ำกว่า 5 ปี |      | 5 ปีขึ้นไป |      | t     | p   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|------|-------|-----|
|                                                                                                                                                           | (n = 104)    |      | (n = 48)   |      |       |     |
|                                                                                                                                                           | $\bar{X}$    | SD   | $\bar{X}$  | SD   |       |     |
| 2.5 งานบริหารจัดการห้องสมุด                                                                                                                               |              |      |            |      |       |     |
| 2.5.1 การวางแผนกลยุทธ์ของ<br>ห้องสมุด                                                                                                                     | 4.01         | .91  | 4.27       | .68  | -1.78 | .08 |
| 2.5.2 การออกแบบอาคาร สถานที่<br>ครุภัณฑ์ห้องสมุด                                                                                                          | 3.81         | .92  | 4.02       | .84  | -1.37 | .17 |
| 2.5.3 การประชาสัมพันธ์/ การตลาด<br>ห้องสมุด                                                                                                               | 3.76         | 1.09 | 3.90       | .99  | -.73  | .46 |
| 2.5.4 การประกันคุณภาพห้องสมุด                                                                                                                             | 3.74         | .79  | 3.98       | 1.16 | -1.49 | .14 |
| 2.5.5 การบริหารความเสี่ยงของ<br>ห้องสมุด                                                                                                                  | 3.83         | .91  | 3.96       | .80  | -.86  | .39 |
| 2.6 อื่น ๆ                                                                                                                                                |              |      |            |      |       |     |
| 2.6.1 การอบรมครูบรรณารักษ์<br>เครื่องมือ/ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ<br>ฝึกอบรม/ สัมมนา/ บรรยาย                                                               | 4.37         | .71  | 4.52       | .62  | -1.30 | .20 |
| 1. ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                                                                                                                           | 4.53         | .72  | 4.44       | .80  | .70   | .49 |
| 2. ใช้สื่อรูปแบบต่างๆประกอบการ<br>จัดกิจกรรม (โดยการฝึกปฏิบัติจริง)<br>เช่น สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบการเล่า<br>นิทาน สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบการซ่อม<br>หนังสือ ฯลฯ | 4.45         | .76  | 4.52       | .71  | -.53  | .60 |
| 3. ใช้สถานที่/ สถานการณ์จริง                                                                                                                              | 4.48         | .80  | 4.29       | .94  | 1.28  | .20 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ความต้องการบริการวิชาการของ<br>ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน | ต่ำกว่า 5 ปี |     | 5 ปีขึ้นไป |     | t     | p   |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------|-----|-------|-----|
|                                                              | (n = 104)    |     | (n = 48)   |     |       |     |
|                                                              | $\bar{X}$    | SD  | $\bar{X}$  | SD  |       |     |
| สถานที่จัดกิจกรรมบริการวิชาการ                               |              |     |            |     |       |     |
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                                | 4.40         | .80 | 4.10       | .91 | 2.07* | .04 |
| 2. ศูนย์ฝึกอบรม/ โรงแรมในเขตพื้นที่<br>ต้นสังกัด             | 3.88         | .66 | 4.13       | .82 | -2.01 | .05 |
| 3. สำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาต้น<br>สังกัด                   | 3.83         | .66 | 3.96       | .82 | -1.05 | .29 |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการด้านห้องสมุดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ.05ดังต่อไปนี้

ด้านรูปแบบของกิจกรรม ในรายข้อพบว่าการศึกษาดูงานในห้องสมุดโรงเรียนที่ได้ มาตรฐานในต่างประเทศ ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 3.85$ ) มีค่าเฉลี่ย ความต้องการสูงกว่าครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี ( $\bar{X} = 3.38$ )

ด้านเนื้อหาหลักสูตร ในรายข้อพบว่าการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ครูบรรณารักษ์ มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี ( $\bar{X} = 4.49$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่า ครูบรรณารักษ์ ที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 4.13$ ) การวิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการทรัพยากร สารสนเทศ ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี ( $\bar{X} = 4.51$ ) มีค่าเฉลี่ยความ ต้องการสูงกว่าครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 4.08$ ) และการซ่อม/ การจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้บริการ ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี ( $\bar{X} = 4.30$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่า ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 3.88$ )

ด้านสถานที่จัดกิจกรรม พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถานที่จัดกิจกรรมบริการวิชาการครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการให้ ( $\bar{X} = 4.40$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่าครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์

การทำงาน 5 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 4.10$ )

ตารางที่ 15 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ  
ของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์

| ความต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของ<br>ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน                                                                                                                                                         | ต่ำกว่า 5 ปี |     | 5 ปีขึ้นไป |     | t     | p   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------|-----|-------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                  | (n = 104)    |     | (n = 48)   |     |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | $\bar{X}$    | SD  | $\bar{X}$  | SD  |       |     |
| การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง<br>ห้องสมุด ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง<br>ห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี และ<br>ห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรีกับ<br>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |              |     |            |     |       |     |
| 1. ความร่วมมือในการจัดหาทรัพยากร                                                                                                                                                                                                 | 4.55         | .72 | 4.42       | .74 | 1.04  | .30 |
| 2. ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ<br>(การยืมระหว่างห้องสมุด, การหมุนเวียน<br>ทรัพยากรสารสนเทศระหว่างห้องสมุด ฯลฯ)                                                                                                           | 4.34         | .78 | 4.35       | .70 | -.13  | .89 |
| 3. ความร่วมมือในการพัฒนาระบบห้องสมุด<br>อัตโนมัติ                                                                                                                                                                                | 4.10         | .76 | 4.27       | .92 | -1.15 | .25 |
| 4. ความร่วมมือในการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล                                                                                                                                                                                          | 4.17         | .92 | 3.94       | .84 | 1.51  | .13 |
| 5. ความร่วมมือในการพัฒนาเว็บไซต์<br>ห้องสมุด                                                                                                                                                                                     | 4.31         | .89 | 3.96       | .90 | 2.24* | .03 |
| 6. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>การอ่าน                                                                                                                                                                                 | 4.52         | .76 | 4.50       | .62 | .15   | .88 |
| 7. ความร่วมมือในการจัดนิทรรศการ<br>หมุนเวียน                                                                                                                                                                                     | 4.23         | .87 | 4.33       | .78 | -.69  | .49 |
| 8. ความร่วมมือในการประกันคุณภาพ<br>ห้องสมุด                                                                                                                                                                                      | 4.19         | .83 | 4.00       | .86 | 1.31  | .19 |

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ทุกรายข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นความร่วมมือในการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงรายข้อเดียวโดยครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี ( $\bar{X} = 4.31$ ) มีค่าเฉลี่ยความต้องการสูงกว่า ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 3.96$ )

#### ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน

| ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน                                  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ   | อันดับ |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------|--------|
| 1. ทรัพยากรสารสนเทศไม่ทันสมัย/ ไม่เพียงพอ/ ไม่สอดคล้องกับความต้องการ           | 4.46      | .80  | มาก     | 1      |
| 2. บุคลากรน้อย/ ไม่เพียงพอ                                                     | 4.38      | .85  | มาก     | 2      |
| 3. งบประมาณน้อย / ไม่เพียงพอ                                                   | 4.36      | .86  | มาก     | 4      |
| 4. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่ทันสมัย/ ไม่เพียงพอ                                      | 4.37      | .86  | มาก     | 3      |
| 5. สถานที่คับแคบ/ ไม่เหมาะสม                                                   | 3.99      | 1.08 | มาก     | 6      |
| 6. บุคลากรมีความรู้ไม่เพียงพอทางด้านห้องสมุด/ บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ | 4.09      | .99  | มาก     | 5      |
| 7. บุคลากรมีความรู้ไม่เพียงพอทางเทคโนโลยี สารสนเทศ                             | 3.75      | 1.00 | มาก     | 8      |
| 8. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนและไม่เห็นความสำคัญของห้องสมุด                    | 3.24      | 1.45 | ปานกลาง | 10     |
| 9. ครูไม่สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด                             | 3.68      | 1.17 | มาก     | 9      |
| 10. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญ/ ไม่สนใจการใช้ห้องสมุด                            | 3.89      | 1.18 | มาก     | 7      |
| รวม                                                                            | 4.02      | .69  | มาก     |        |

จากตารางที่ 16 พบว่า ครอบครัวยุคใหม่มีปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนและไม่เห็นความสำคัญของห้องสมุด อยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก คือ ทรัพยากรสารสนเทศไม่ทันสมัย/ไม่เพียงพอ/ ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ( $\bar{X} = 4.46$ ) บุคลากรน้อย/ ไม่เพียงพอ ( $\bar{X} = 4.38$ ) และอุปกรณ์เทคโนโลยีไม่ทันสมัย/ ไม่เพียงพอ ( $\bar{X} = 4.37$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

ครอบครัวยุคใหม่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดการห้องสมุด จึงเป็นการยากที่จะจัดห้องสมุดให้สมบูรณ์ ถูกต้องตามแบบแผน (1 คน)
2. ต้องการให้อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด (3 คน)
3. ต้องการปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุด จัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม สื่อสิ่งพิมพ์ (1 คน)
4. ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยมาจัดกิจกรรมที่โรงเรียน (การส่งเสริมการอ่าน) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ สนุกสนาน เพราะถ้าจะเดินทางไปนอกสถานที่จะมีปัญหาเรื่องรถไม่พอ การเดินทางมีปัจจัยจำกัด (1 คน)
5. นักเรียนเรียนมาก 8-9 วิชา เวลาเรียนวันละ 6 ชั่วโมง ควรลดเวลาเรียนไปเพิ่มเวลาอ่านและค้นคว้าในห้องสมุดหรือทางอินเทอร์เน็ต (1 คน)

ตอนที่ 6 การสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา

ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี มีดังนี้



ตารางที่ 17 สรุปนโยบายและแนวทางการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาใน  
จังหวัดจันทบุรี

| ประเด็น                                                                                               | โรงเรียน<br>วัดบ้านตะ<br>ปอนน้อย | โรงเรียน<br>บ่อเวฬุ | โรงเรียน<br>ขอแซฟ | โรงเรียน<br>อานววิทย<br>พัฒน์ | โรงเรียน<br>วัดไผ่<br>ล้อม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. ให้ความสำคัญกับห้องสมุด<br>และความพร้อมใน<br>การให้บริการ                                          | /                                | /                   | /                 |                               |                            |
| 2. เน้นงานห้องสมุดมุ่งพัฒนา<br>ไปสู่เทคโนโลยีด้านต่างๆ                                                |                                  |                     |                   | /                             |                            |
| 3. การเน้นการค้นคว้าผ่าน<br>อินเทอร์เน็ต                                                              |                                  |                     |                   |                               | /                          |
| 4. เน้นเรื่องห้องสมุด 3 ดี                                                                            |                                  |                     |                   |                               | /                          |
| 5. พิจารณาด้านงบประมาณ<br>เพื่อจัดหาทรัพยากรเช่น<br>หนังสือ โดยเน้นหนังสือที่<br>ทันสมัยและราคาไม่แพง |                                  | /                   |                   |                               |                            |

จากตารางที่ 17 ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการพัฒนา  
ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญกับห้องสมุดและความพร้อมในการให้บริการ  
จำนวน 3 คน รองลงมา เน้นงานห้องสมุดมุ่งพัฒนาไปสู่ทางด้านเทคโนโลยี จำนวน 1 โรงเรียน  
โรงเรียนเน้นการค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 โรงเรียน เน้นเรื่องห้องสมุด 3 ดี จำนวน 1  
โรงเรียน และโรงเรียนที่พิจารณาด้านงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เช่น หนังสือ  
โดยเน้นหนังสือที่ทันสมัยและราคาไม่แพง จำนวน 1 โรงเรียน

ตารางที่ 18 ลักษณะความต้องการการจัดบริการวิชาการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และการสนับสนุนให้ครู/ บรรณารักษ์  
เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

| ประเด็น                                                                                                                                           | โรงเรียน<br>วัดบ้านตะ<br>ปอนน้อย | โรงเรียน<br>บ่อเวฬุ | โรงเรียน<br>ขอแซฟ | โรงเรียน<br>อำนวยการวิทย<br>พัฒน์ | โรงเรียน<br>วัดไผ่<br>ล้อม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>รำไพพรรณีจัดโครงการบริการ<br>วิชาการเป็นสิ่งดี                                                                            | /                                | /                   |                   | /                                 |                            |
| 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>รำไพพรรณีควรเปิดสอน<br>วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ฯ<br>เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลน                                                 |                                  |                     | /                 |                                   |                            |
| 3. ต้องการให้มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏรำไพพรรณีเข้ามา<br>ช่วยเหลือด้านการพัฒนา<br>ห้องสมุดของโรงเรียน<br>ในการเข้ามาจัดห้องสมุดให้<br>เป็นระบบมากขึ้น |                                  |                     |                   |                                   | /                          |
| 4. ยินดี สนับสนุนให้เข้าร่วม<br>กิจกรรมบริการวิชาการ                                                                                              | /                                | /                   | /                 | /                                 | /                          |

จากตารางที่ 18 ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความต้องการการจัดบริการวิชาการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และการสนับสนุนให้ครู/ บรรณารักษ์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการส่วนใหญ่ ยินดี สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการจำนวน 5 โรงเรียน รองลงมาเห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดโครงการบริการวิชาการเป็นสิ่งดี จำนวน 3 โรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ควรได้เปิดสอนวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ฯ เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 1 โรงเรียน และต้องการให้

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเข้ามาช่วยเหลือด้านการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน โดยการเข้ามาจัดห้องสมุดให้เป็นระบบมากขึ้นจำนวน 1 โรงเรียน

ตารางที่ 19 ลักษณะความจำเป็นและความเป็นไปได้ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำหรับห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี

| ประเด็น                                                             | โรงเรียน<br>ตะปอน<br>น้อย | โรงเรียน<br>บ่อเวฬุ | โรงเรียน<br>ขอแซฟ | โรงเรียน<br>อำนวยการวิทย์<br>พัฒน์ | โรงเรียน<br>วัดไผ่<br>ล้อม |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือควรเน้นการอบรมสัมมนาทางบริการวิชาการ | /                         |                     | /                 | /                                  | /                          |
| 2. ควรมีศูนย์กลางเพื่อใช้ในการประสานงาน                             | /                         | /                   |                   | /                                  | /                          |
| 3. การสร้างความร่วมมือเป็นสิ่งจำเป็น                                | /                         | /                   |                   |                                    | /                          |

จากตารางที่ 19 ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความจำเป็นและความเป็นไปได้ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำหรับห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี ส่วนใหญ่เห็นว่า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือควรเน้นการอบรม สัมมนาทางบริการวิชาการ จำนวน 4 โรงเรียน และ โรงเรียนที่เห็นว่าควรมีศูนย์กลางเพื่อใช้ในการประสานงาน จำนวน 4 โรงเรียน รองลงมาเห็นว่าการสร้างความร่วมมือเป็นสิ่งจำเป็น จำนวน 3 โรงเรียน