

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
- บทสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถาม

เรื่อง การดำเนินงานสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นของห้องสมุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย

The operation of local wisdom information of Rajabhat University libraries in Thailand

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นการศึกษาวิธีการดำเนินงาน ปัญหา บทบาทและความพร้อม ในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นแนวทางใน การพัฒนาการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้อง กับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในประเทศไทยต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้าน การบริหารจัดการ การจัดหา การจัดหมวดหมู่และทำรายการ การจัดเก็บ และการให้บริการ

ตอนที่ 3 ปัญหาของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตอนที่ 4 บทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตอนที่ 5 ความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเกี่ยวกับ สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับ สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วขอความกรุณารวบรวมและส่งคืน โดยใส่ ของเปล่าซึ่งจำหน่ายให้จนถึงผู้วิจัยตามที่ได้นำไปกับแบบสอบถาม

4. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามจะนำเสนอในภาพรวม โดยจะไม่ส่งผลกระทบต่อ
ห้องสมุดหรือบุคคลใด และจะใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

นางเจียมจิต บวชไธสง

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์ 084-8239019

E-mail : jiamjit_cha@hotmail.com

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในแบบสอบถาม

1. สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Media) สื่อโสตทัศน์ (Audio-visual media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (electronic media) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในทุกสาขา ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม สาขาการแพทย์แผนไทย สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน สาขาสวัสดิการ สาขาศิลปกรรม สาขาการจัดการ สาขาภาษาและวรรณกรรม และสาขาศาสนาและประเพณี เป็นต้น ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการบนชั้นร่วมกับหนังสือทั่วไป หรือแยกให้บริการต่างหาก เช่น ในหอจดหมายเหตุ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องสารสนเทศท้องถิ่น ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล ฯลฯ
2. การดำเนินงานของห้องสมุดมหาวิทยาลัย หมายถึง การบริหารจัดการ การจัดหา การจัดหาหมวดหมู่และทำรายการ การจัดเก็บ และการให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการอนุรักษ์ การส่งเสริมการธำรงรักษาและการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ปัญหา หมายถึง อุปสรรคหรือข้อขัดข้องในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย
4. บทบาท หมายถึง ภารกิจหรือหน้าที่ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นใน 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ความพร้อม หมายถึง การเตรียมการเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยครอบคลุมความพร้อมด้านการบริหารจัดการ การจัดหา การจัดหาหมวดหมู่และทำรายการ การจัดเก็บ การให้บริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงความพร้อมในการตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แบบสอบถาม

เรื่อง การดำเนินงานสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในประเทศไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 การดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านมีการบริหารจัดการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นใน
ลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.1 ☐ มีนโยบายในการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็น
ลายลักษณ์อักษร

1.2 ☐ มีแผนและโครงการด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 ☐ มอบหมายงานให้แก่บุคลากรรับผิดชอบโครงการด้านการอนุรักษ์และให้บริการ
สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.4 ☐ ปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการในด้านการอนุรักษ์และให้บริการ
สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.5 ☐ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการด้านการ
อนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.6 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านดำเนินการจัดหาสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.1 วิธีดำเนินการจัดหาสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1.1 ☐ ใช้งบประมาณในการจัดซื้อ
- 2.1.2 ☐ ขอรับบริจาค
- 2.1.3 ☐ ผลิตเอง
- 2.1.4 ☐ แลกเปลี่ยน
- 2.1.5 ☐ ขอยืม
- 2.1.6 ☐ ทำการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลอื่นบนเว็บ
- 2.1.7 ☐ จัดทำสำเนาเอกสารสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบวัสดุย่อยส่วน เช่น

ไมโครฟิล์ม ไมโครฟิช ฯลฯ

- 2.1.8 ☐ จัดทำสำเนาเอกสารสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล
- 2.1.9 ☐ จัดทำสำเนาเอกสารสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการถ่ายเอกสาร
- 2.1.10 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จัดหา

- | | |
|---|--|
| 2.2.1 ☐ บทความวารสาร | 2.2.15 ☐ นามานุกรม |
| 2.2.2 ☐ กฤตภาค | 2.2.16 ☐ ปฏิทิน |
| 2.2.3 ☐ จุลสาร | 2.2.17 ☐ รูปภาพ |
| 2.2.4 ☐ สิ่งพิมพ์รัฐบาล | 2.2.18 ☐ แผนที่ |
| 2.2.5 ☐ งานวิจัย | 2.2.19 ☐ หุ่นจำลองและของตัวอย่าง |
| 2.2.6 ☐ หนังสือ | 2.2.20 ☐ เทปวิดิทัศน์ |
| 2.2.7 ☐ วิทยานิพนธ์หรือภาคานิพนธ์ | 2.2.21 ☐ แถบบันทึกเสียง |
| 2.2.8 ☐ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น | 2.2.22 ☐ फिल्मภาพยนตร์ |
| 2.2.9 ☐ หนังสือโบราณ | 2.2.23 ☐ สไลด์ |
| 2.2.10 ☐ เอกสารจดหมายเหตุ | 2.2.24 ☐ ไมโครฟิล์ม |
| 2.2.11 ☐ สารานุกรมวัฒนธรรมท้องถิ่น | 2.2.25 ☐ ฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัล |
| 2.2.12 ☐ พจนานุกรมภาษาถิ่น | 2.2.26 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| 2.2.13 ☐ บัตรอวยพรในโอกาสต่าง ๆ | |
| 2.2.14 ☐ แสตมป์ | |

3. หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านมีการจัดเก็บสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 3.1 ☐ รวมกับทรัพยากรสารสนเทศอื่น ๆ ในชั้นเปิด
- 3.2 ☐ รวมกับทรัพยากรสารสนเทศอื่น ๆ ในชั้นปิด
- 3.3 ☐ อยู่ในห้องหรือมุมสารสนเทศท้องถิ่น
- 3.4 ☐ อยู่ในห้องจดหมายเหตุ
- 3.5 ☐ ห้องสมุดดิจิทัลด้านสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเฉพาะ
- 3.6 ☐ ห้องสมุดดิจิทัลโดยรวมกับสารสนเทศดิจิทัลอื่น ๆ
- 3.7 ☐ ไม่มีการจัดเก็บที่ห้องสมุด หน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดเก็บ

4. หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านมีการจัดหมวดหมู่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 4.1 ☐ มีการจัดหมวดหมู่แบบทศนิยมของดิวอี้ (DC)
- 4.2 ☐ มีการจัดหมวดหมู่แบบรัฐสภาอเมริกัน (LC)
- 4.3 ☐ มีการจัดหมวดหมู่แบบอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4.4 ☐ ไม่มีการจัดหมวดหมู่

5. หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านมีการลงรายการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้มาตรฐานใด

- 5.1 ☐ MARC 21
- 5.2 ☐ Metadata
- 5.3 ☐ AACR2
- 5.4 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

6.1 ☐ บริการสืบค้นสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นจากฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัลผ่านเว็บไซต์

6.2 ☐ บริการสืบค้นสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นจากฐานข้อมูลซีดีรอม

6.3 ☐ มีบรรณารักษ์หรือนักเอกสารสนเทศที่มีความชำนาญในการให้บริการตอบ

คำถามเพื่อการค้นคว้าสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.4 ☐ บริการรวบรวมบรรณานุกรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.5 ☐ บริการเผยแพร่ข่าวสารทันสมัยและเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.6 ☐ จัดทำสารสังเขปด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 6.7 ☐ บริการยืมเอกสารด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างห้องสมุด
 6.8 ☐ จัดนิทรรศการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
 6.9 ☐ จัดเสวนาทางวิชาการหรือประชุมหรือสัมมนาหรืออบรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
 6.10 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านมีการจัดการฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

- ☐ ไม่มีการดำเนินการ
☐ มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัลด้านสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่.....
- 2) จำนวนข้อมูลในฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัลด้านสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น มี.....รายการ
- 3) รูปแบบหรือลักษณะของข้อมูลในฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัลด้านสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างไร (เช่น เป็นข้อความ รูปภาพ วิดิทัศน์ เสียง).....
- 4) การจัดการฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัลด้านสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นแยกออกจากระบบห้องสมุดอัตโนมัติหรือไม่.....

ตอนที่ 3 ปัญหาของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิ
ปัญหาท้องถิ่น

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับปัญหาที่หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านประสบ

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านการบริหารจัดการ ขาดนโยบายในการดำเนินการเกี่ยวกับ สารสนเทศภูมิปัญหาท้องถิ่นที่ชัดเจน และต่อเนื่อง					
2	ขาดแผนงานและโครงการด้านการอนุรักษ์ และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญหาท้องถิ่น					
3	ขาดการมอบหมายงานให้แก่บุคลากร ที่รับผิดชอบแผนงานหรือโครงการ					
4	ขาดการปฏิบัติงานตามแผนงาน และโครงการในการอนุรักษ์และ ให้บริการสารสนเทศภูมิปัญหาท้องถิ่น					
5	ขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานและโครงการด้านสารสนเทศ ภูมิปัญหาท้องถิ่น					
6	ขาดความชัดเจนในการบริหารงบประมาณ เกี่ยวกับการดำเนินการด้านสารสนเทศ ภูมิปัญหาท้องถิ่น					
7	ขาดการประสานงานกับหน่วยงานภายใน และ ภายนอกห้องสมุด เพื่อการอนุรักษ์และ ให้บริการสารสนเทศภูมิปัญหาท้องถิ่น					

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ) ขาดการเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญา ท้องถิ่น					
9	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
10	ด้านการจัดหา การจัดหาหมวดหมู่และ ทำรายการ การจัดเก็บ ขาดงบประมาณในการจัดหาสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
11	ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือ บุคคลต่าง ๆ ในการบริจาคหรือให้ข้อมูล สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น					
12	ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดหา สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น					
13	พื้นที่ในการจัดเก็บสารสนเทศภูมิปัญญา ท้องถิ่นไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม					
14	ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดเก็บสารสนเทศภูมิ ปัญญาท้องถิ่นไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม					
15	สภาพแวดล้อมในการจัดเก็บสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่เหมาะสม (เช่น อุณหภูมิ, แสง)					
16	ขาดการอนุรักษ์ (ซ่อมแซมหรือทำสำเนา) สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบใหม่ หรือมีการอนุรักษ์แต่ไม่เหมาะสม					

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
17	ด้านการจัดหา การจัดหมวดหมู่และทำ รายการ การจัดเก็บ (ต่อ) การวิเคราะห์หมวดหมู่ การให้หัวเรื่อง และการลงรายการสารสนเทศภูมิปัญญา ท้องถิ่นไม่เหมาะสม					
18	ขาดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ใน การพัฒนาฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัล ด้านสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือมี โปรแกรมแต่ไม่เหมาะสม					
19	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
20	ด้านการให้บริการ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการให้บริการตอบ คำถามและช่วยการค้นคว้าเกี่ยวกับ สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
21	ขาดการสร้างสรรค์งานบริการสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ ใหม่ และดึงดูดใจ หรือในรูปแบบบริการเชิงรุก					
22	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4 บทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิ
ปัญหาท้องถิ่นตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ห้องสมุดของท่านมีการสนับสนุนสารสนเทศภูมิปัญหาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยอย่างไร

1.1 ☐ ประสานงานและร่วมมือกับสาขาวิชาต่าง ๆ ในการบริการสารสนเทศภูมิปัญหาท้องถิ่น เพื่อจัดการเรียนการสอนในรายวิชา (โปรดระบุ).....

1.2 ☐ ไม่มีการดำเนินการในด้านนี้ร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ

1.3 ☐ มีการดำเนินการในด้านนี้ในรูปแบบอื่น ๆ ได้แก่ (โปรดระบุ).....

2. ห้องสมุดของท่านมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนด้านภูมิปัญหาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

2.1 ☐ มี (โปรดระบุชื่อกิจกรรมหรือโครงการ).....

2.2 ☐ ไม่มี

3. ห้องสมุดของท่านมีบทบาทในการวิจัยด้านภูมิปัญหาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

3.1 การทำวิจัยโดยบุคลากรของห้องสมุด

3.1.1 ☐ มี (โปรดระบุชื่อโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จหรือกำลังดำเนินการ (ย้อนหลัง 3 ปี)).....
.....
.....

3.1.2 ☐ ไม่มี

3.2 การสนับสนุนหรือให้บริการสารสนเทศภูมิปัญหาท้องถิ่นแก่โครงการวิจัยของนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

3.2.1 ☐ มี (โปรดระบุลักษณะของการสนับสนุน)... ..

3.2.2 ☐ ไม่มี

3.3 การสนับสนุนหรือให้บริการสารสนเทศภูมิปัญหาท้องถิ่นแก่โครงการวิจัยของนักวิจัยภายนอก มหาวิทยาลัย

3.3.1 ☐ มี (โปรดระบุลักษณะของการสนับสนุน).....

3.3.2 ☐ ไม่มี

4. ห้องสมุดของท่านมีบทบาทในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 4.1 ☐ มีการอนุรักษ์เอกสารโบราณ เช่น คัมภีร์ใบลาน สมุดข่อย ดั้งฉบับตัวเขียน ฯลฯ
- 4.2 ☐ จัดพิพิธภัณฑ์ปราชญ์ชาวบ้าน
- 4.3 ☐ จัดนิทรรศการหรือกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.4 ☐ จัดการแสดงดนตรี นาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- 4.5 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 5 ความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพร้อมที่หน่วยงาน (ห้องสมุด) ของท่านมี ในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ ที่	ความพร้อม	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การดำเนินงาน การบริหารจัดการ โครงการและแผนงาน เกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น					
2	การจัดหาสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น					
3	การจัดหมวดหมู่และทำรายการสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
4	การจัดเก็บสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5	การให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญา ท้องถิ่น					
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการ สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ลำดับ ที่	ความพร้อม	ระดับความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7	การตอบสนองภารกิจและบทบาทของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอน					
8	การวิจัย					
9	การบริการวิชาการ					
10	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการ
สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย

☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก

☐ เห็นด้วย โดยควรมีรูปแบบความร่วมมือดังนี้

1.1 ☐ กำหนดนโยบาย แผนงานหรือโครงการพัฒนาด้านสารสนเทศภูมิปัญญา
ท้องถิ่นของเครือข่ายฯ ร่วมกัน

1.2 ☐ พัฒนาฐานข้อมูลหรือห้องสมุดดิจิทัลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
เครือข่ายฯ ร่วมกัน

1.3 ☐ จัดหาสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกัน

1.4 ☐ ให้บริการยืมสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างห้องสมุด

1.5 ☐ ให้บริการสำเนาสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างห้องสมุด

1.6 ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

**แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการบริหารจัดการห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เรื่อง การดำเนินงานสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย
The operation of local wisdom information of Rajabhat University libraries in Thailand**

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ เป็นการศึกษาวิธีการดำเนินงาน ปัญหา บทบาทและความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทยต่อไป

2. แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

นางเจียมจิต บวชไธสง

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์ 084-8239019

E-mail : jiamjit_cha@hotmail.com

คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในแบบสัมภาษณ์

1. สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Media) สื่อโสตทัศน์ (Audio-visual Media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Media) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในทุกสาขา ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม สาขาการแพทย์แผนไทย สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน สาขาสวัสดิการ สาขาศิลปกรรม สาขาการจัดการ ภาษาและวรรณกรรม และสาขาสาสนาและประเพณี เป็นต้น ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการบนชั้นร่วมกับหนังสือทั่วไป หรือแยกให้บริการต่างหาก เช่น ในหอจดหมายเหตุ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องสารสนเทศท้องถิ่น ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล ฯลฯ
2. การดำเนินงานของห้องสมุดมหาวิทยาลัย หมายถึง การบริหารจัดการ การจัดหา การจัดหาหมวดหมู่และทำรายการ การจัดเก็บ และการให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการอนุรักษ์ การส่งเสริม การธำรงรักษาและการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ปัญหา หมายถึง อุปสรรคหรือข้อขัดข้องในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย
4. บทบาท หมายถึง ภารกิจหรือหน้าที่ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นใน 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ความพร้อม หมายถึง การเตรียมการเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยครอบคลุมความพร้อมด้านการบริหารจัดการ การจัดหา การจัดหาหมวดหมู่และทำรายการ การจัดเก็บ การให้บริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงความพร้อมในการตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. ตำแหน่งหน้าที่.....
3. สถานที่ทำงาน.....
4. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับ

สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในการกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ

วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับ

สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในการกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ

วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....

[illegible]

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการ
สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บทสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการบริหารจัดการห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ อาจารย์ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว

ตำแหน่งหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ 7 สิงหาคม 2555

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอนห้องสมุดมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่น เพื่อให้การสนับสนุนการเรียนการสอนของคณาจารย์ บุคลากร นิสิตและนักศึกษา ของแต่ละมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัยห้องสมุดควรมีการสนับสนุน ให้บุคลากรในหน่วยงานได้ทำการวิจัยในเรื่องสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่และให้บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ด้านการบริการวิชาการห้องสมุดมหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำโครงการหรือจัดอบรมบริการวิชาการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เช่น การนวดไทย งานศิลปะ หัตถกรรม เป็นต้น เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการอบรมนำไปประกอบวิชาชีพได้ต่อไป และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมห้องสมุดมหาวิทยาลัยควรมีการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยในเทศกาลต่าง ๆ เช่น การลอยกระทง วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ ในรูปแบบการจัดนิทรรศการและจัดกิจกรรมภายในห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุ

บำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งอาจารย์ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว ได้ให้ความคิดเห็นดังนี้ ภารกิจของห้องสมุดแต่ละมหาวิทยาลัย มุ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและให้บริการสารสนเทศท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น โดยจัดเตรียมความพร้อมใน 4 ด้าน ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ยกตัวอย่างของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการเรียนการสอนในรายวิชาข้อมูลท้องถิ่น โดยได้ให้นักศึกษาไปลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นฝั่งธนบุรี เพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ข้อมูลโดยตรงจากท้องถิ่นและเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ด้านการวิจัยห้องสมุดมหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ผู้ใช้บริการ โดยเฉพาะนักวิจัยได้มีข้อมูลที่ต้องการและทันสมัย ด้านบริการวิชาการห้องสมุดมหาวิทยาลัยควรมีการเตรียมความพร้อมในการให้บริการวิชาการกับชุมชนทุกข้ออย่างน้อยมีการจัดอบรมปีละ 1 ครั้ง อย่างสม่ำเสมอในเรื่องภูมิปัญญาของท้องถิ่นในประเทศไทย และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี รวมทั้งจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาและค้นคว้า

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย

อาจารย์ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยจะต้องสร้างเครือข่ายสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายอื่น ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ส่วนด้านเนื้อหาในฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ในแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏควรจัดทำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละมหาวิทยาลัยตนเองเท่านั้น เพื่อสร้างความแข็งแกร่งและเข้มข้นในเนื้อหาของแต่ละมหาวิทยาลัย และห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งควรร่วมมือกัน ช่วยเหลือกันในการสร้างเครือข่ายสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งจะส่งผลในภาพรวมของประเทศไทยต่อไป นอกจากนี้ควรมีเว็บไซต์ที่รวบรวมฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาไว้ที่ฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อช่วยในการดูแล รักษา และจัดทำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบันต่อไป

2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ อมิตรพ่าย

ตำแหน่งหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ 25 มิถุนายน 2555

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ อมิตรพ่าย ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ดังนี้ บทบาทและหน้าที่ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยทุกแห่งคือ ดำเนินการจัดหาและจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ ดังนั้นห้องสมุดแต่ละมหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดหาและจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่แต่ละมหาวิทยาลัยรับผิดชอบ เพื่อให้บริการทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ อมิตรพ่าย ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยทุกแห่งมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยห้องสมุดมีการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยครอบคลุมทั้งในด้าน การบริหารจัดการ การจัดหา การจัดหมวดหมู่และทำรายการ การจัดเก็บ การให้บริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับและตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ อมิตรพ่าย ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น เพราะภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสมบัติของชาติที่สมควรอนุรักษ์ไว้ให้ชนรุ่นหลังได้ศึกษาค้นคว้าต่อไปในอนาคต

3. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ อาจารย์ไพโรสิทธิ์ ศรีสุทธีเกิด

ตำแหน่งหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ 17 สิงหาคม 2555

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในการกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์ไพโรสิทธิ์ ศรีสุทธีเกิด ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในการกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ห้องสมุดมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบ เช่น ทรัพยากรสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นต้องมีการจัดหาหรือขอรับบริจาค แล้วนำมาวิเคราะห์หมวดหมู่ และจัดเก็บเพื่อให้บริการแก่ผู้ให้บริการ และควรจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เพื่อให้ผู้ใช้บริการที่ศึกษาค้นคว้า ด้านการวิจัยควรสนับสนุนให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยทำการวิจัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านบริการวิชาการควรมีการจัดทำโครงการ จัดเสวนา จัดนิทรรศการเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมซึ่งจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยกตัวอย่างของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จัดทำมูมภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคตะวันออก แต่เน้นจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นต้น

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ไพโรสิทธิ์ ศรีสุทธีเกิด ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในแต่ละแห่งความพร้อมแตกต่างกันไป แต่ส่วนใหญ่ห้องสมุดมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยห้องสมุดมีการจัดหา การจัดหมวดหมู่และทำรายการ การจัดเก็บ การให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศบางมหาวิทยาลัยอาจจะยังไม่มีความพร้อมเพราะขาดบุคลากรในการรับผิดชอบโดยตรง หรืออาจจะขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ซึ่งถ้าห้องสมุดมีความพร้อมในด้านทรัพยากรสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นก็จะสามารถให้บริการทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ส่วนในเรื่องการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย อาจารย์ไพโรสิทธิ์ ศรีสุทธีเกิด กล่าวว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งและควรมีการดำเนินการจัดทำเป็นโครงการใหญ่ ควรมีตัวแทนระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัยของแต่ละมหาวิทยาลัยตกลงทำความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและยังอาจร่วมมือกับวิทยาลัยของชุมชนในการจัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น และแบ่งหน้าที่กันทำแต่ละมหาวิทยาลัย จากนั้นก็นำข้อมูลมาเชื่อมโยงใช้ร่วมกัน ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้ได้รับประโยชน์ทั่วโลก

4. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ อาจารย์วิจารณ์ สงกรานต์

ตำแหน่งหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ 13 กรกฎาคม 2555

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์วิจารณ์ สงกรานต์ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ดังนี้

ในด้านการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นห้องสมุดจึงมีบทบาทในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ให้บริการ เช่น หนังสือ สื่อโสตทัศนวัสดุ ฐานข้อมูล เป็นต้น รวมทั้งควรมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ให้บริการเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ด้านการวิจัย ส่วนใหญ่บุคลากรในห้องสมุดไม่มีการทำการวิจัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ห้องสมุดจะมีงานวิจัยของบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาให้บริการภายในห้องสมุด ด้านการบริการวิชาการควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในห้องสมุด เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และนำไปประกอบอาชีพได้ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่วนใหญ่เป็นภาพของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดมีส่วนบูรณาการช่วยในบางส่วน เช่น จัดทำเว็บไซต์เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยห้องสมุดมีการจัดหาและจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และฐานข้อมูลปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ

และช่วยในการส่งเสริมสนับสนุนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย

อาจารย์วิจารณ์ สงกรานต์ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย ดังนี้ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยในภาคตะวันตก 5 จังหวัด คือ ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ มีความร่วมมือกันในการจัดทำภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคตะวันตก แต่ถ้าเป็นระดับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศถ้าให้มีความร่วมมือกันในการจัดทำสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นควรมีหน่วยงานใหญ่ที่รับผิดชอบดูแลเป็นส่วนกลางประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยในงานด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ซึ่งจะเกิดผลดีมากจะช่วยให้มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความร่วมมือกันและพัฒนาเป็นเครือข่ายความร่วมมือในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

5. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ อาจารย์ปฎิคม ทองจริง

ตำแหน่งหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ 18 มิถุนายน 2555

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์ปฎิคม ทองจริง ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ห้องสมุดก็คือแหล่งอุทยานแห่งการเรียนรู้ มากมีศาสตร์และศิลป์ ดังนั้นห้องสมุดจึงควรมีบทบาทในการจัดหาและจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จัดเก็บตำราท้องถิ่นเพื่อให้บริการ และเพื่อป้องกันการสูญหายหรือฉีกขาดของตำราท้องถิ่นควรมีการจัดเก็บในรูปแบบของ Digital เพราะ

ภูมิปัญญาเป็นอะไรที่วิกฤตได้รุ่นใหม่ไม่สนใจในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ควรมีการจัดเก็บตำราและจัดทำในรูปแบบการสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้านจัดเก็บไว้ในรูปแบบของ Digital เพื่อให้คนรุ่นหลังที่ต้องการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับความรู้และศึกษาค้นคว้าต่อไป และมหาวิทยาลัยควรมีการต่อยอดสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทำงานวิจัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำผลงานวิจัยที่ได้มาเผยแพร่และให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่วนในเรื่องความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้น อาจารย์ปัทม ทองจริง กล่าวว่า ห้องสมุดมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยห้องสมุดมีความพร้อมทั้งในด้านบุคลากรในการดำเนินงานด้านทรัพยากรสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมในการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศทั้งรูปแบบของตำราและรูปแบบของ Digital เพื่อเผยแพร่และเปิดกว้างให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามาศึกษาหาความรู้ในห้องสมุด ซึ่งถ้าห้องสมุดมีความพร้อมในทั้ง 2 ด้าน ผู้ใช้บริการที่ต้องการข้อมูลของท้องถิ่นก็จะนึกถึงเรา ให้เข้ากับสโลแกนที่ว่า “หาไหนไม่เจอมาหาเรา หาไหนไม่เจอมาที่ห้องสมุด” และยังสามารถตอบสนองและสนับสนุนในภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย

อาจารย์ปัทม ทองจริง กล่าวว่าในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มห้องสมุดมหาวิทยาลัย เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง และเคยมีการประชุมในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกัน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทุกมหาวิทยาลัยเห็นเหมือนกันแต่ทำไมทำยาก เพราะทุกมหาวิทยาลัยต่างเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกมหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละจังหวัดแตกต่างกันและมีตำราท้องถิ่นเพื่อให้บริการ จึงควรมีการรวมกลุ่มในการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละมหาวิทยาลัยมาเชื่อมโยงกัน ซึ่งอาจทำในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏก่อนแล้วค่อยต่อยอดเป็นระดับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศต่อไป ซึ่งถ้ามีความร่วมมือกันที่เข้มแข็งในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น

และมีการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นได้จริงคนที่ได้รับประโยชน์สูงสุด คือผู้ที่เข้ามาใช้บริการศึกษาหาความรู้จากทั่วทุกมุมโลก ซึ่งจะเกิดผลที่ดีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University