

## บรรณานุกรม

กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

พ.ศ. 2550. (2550, 16 พฤษภาคม). ราชกิจจานุเบกษา. ตอนที่ 24 ก เล่ม 124 หน้า 29.

กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546. (2546, 1

พฤษภาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 23-24.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เกริกเกียรติ ศรีเสริมโชค. (2546). การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. กรุงเทพฯ:  
โกลบอลคอนเซิร์น.

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548. (2548, 5 กันยายน).  
ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 41.

ชวนพิศ ลิทธิธาดา. (2552). รูปแบบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล.  
คุณานิพนธ์ปรัชญาคุษภูมิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ฐณิกานต์ เต่งตระกูล. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านการบริหารวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุณานิพนธ์ปรัชญาคุษภูมิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสยาม.

จิตติพัฒน์ พิษณุธาดาพงศ์. (2549). ยุทธวิธีการใช้ระบบสมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์.  
วารสารดำรงราชานุภาพ, 6(20), 18-20.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

\_\_\_\_\_. (2550). มาตรฐาน Competency กันเถอะ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

คณัย เทียนพุดม. (2548). ความสามารถปัจจัยของธุรกิจและคน. กรุงเทพฯ: ดี เอ็ม ที  
คอนซัลแตนท์.

ทนุพันธ์ หิริชูเรือง. (2547). การศึกษาสมรรถนะในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 15.  
วิทยานิพนธ์คุณภูมิบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

เทือน ทองแก้ว. (2550). *สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ*. เข้าถึงได้จาก

<http://www.dusithost.dusit.ac.th/ei/tuan/file21122005046.do>

นิสดารก์ เวชยานนท์. (2550). *Competency model* กับการใช้ในองค์กรไทย. กรุงเทพฯ:

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2549). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:

เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2546). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2547). *ระเบียบวิธีวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ยูเอเอ็นไอ อินเตอร์มีเดีย.

ปฐมพงศ์ สุกเลิศ. (2549). *สมรรถนะ Competencies* ของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา.

เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/jirasart/57683>

ประคอง วรรณสูตร. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประจักษ์ ทรัพย์อุดม. (2550). *แนวทางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency*. ม.ป.ท.

ประมา ศาสตระจุ. (2550). *การพัฒนาเกณฑ์สมรรถนะในการประเมินผลการปฏิบัติงาน*

ของผู้บริหารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.

ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปริญญา จรูญโรจน์. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน*

ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต,

สาขาวิชาการวางแผนและพัฒนาชนบท, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ผลการสอบตำแหน่งรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการสถานศึกษาทั่วประเทศของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). *มติชนออนไลน์*. เข้าถึงได้จาก

[www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1383545939&](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1383545939&)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. (ม.ป.ป.).

ราชกิจจานุเบกษา. เข้าถึงได้จาก [http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?](http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538974847&Ntype=19)

[lay=show&ac=article&Id=538974847&Ntype=19](http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538974847&Ntype=19)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (ม.ป.ป.).

ราชกิจจานุเบกษา. เข้าถึงได้จาก [http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?](http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538974860&Ntype=19)

[lay=show&ac=article&Id=538974860&Ntype=19](http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538974860&Ntype=19)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546, 6 กรกฎาคม).

ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 13, 18.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553. (2553, 22

กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา. ตอนที่ 45 ก เล่ม 127 หน้า 1-3.

พริยะ อนุภู. (2551). *สมรรถนะ: Competency*. เข้าถึงได้จาก <http://gotokow.org/blog/jed/59979>

พัศตร์พอง วัฒนสิทธิ์ และพสุ เดชะรินทร์. (2542). *การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ*

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2553). *สมรรถนะของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา*. เข้าถึงได้จาก

<http://www.gotoknow.org/posts/345488>

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: นามมีนุคพับลิเคชั่น.

\_\_\_\_\_. (2548). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: นามมีนุคพับลิเคชั่น.

รุ่ง แก้วแดง. (2548). *โรงเรียนนิติบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2554). *วิกฤตการศึกษา วิกฤตประเทศไทย*. มติชน, หน้า 7.

วัฒนา วัฒนพงศ์. (2549). *BSC และ KPI เพื่อการเจริญเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพฯ:

แปซิฟิก.

วิชิต อุอิน. (2550). *การวิจัยและการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: พรินท์เอทเอ็ม.

ศุภชัย ยาวะประภาส. (2547). *การบริหารบุคคลภาครัฐที่ท้าทาย*. กรุงเทพฯ: กราฟิการพิมพ์.

สถาบันธัญญารักษ์. (2548). *ประโยชน์ของระบบสมรรถนะ*. เข้าถึงได้จาก

<http://www.thanyarak.go.th/thai>

สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2552). *โครงการศึกษารูปแบบสมรรถนะ*

*ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2551-2552*. กรุงเทพฯ: เดคโคเดีย ดีไซน์.

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2556 ก). *ข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*เพื่อสร้างความรับผิดชอบ (Accountability)*. เข้าถึงได้จาก

<http://tdri.or.th/priority-research/educationreform/2013-03-20>

\_\_\_\_\_. (2556 ข). *การปฏิรูปการศึกษารอบใหม่สู่การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง*.

เข้าถึงได้จาก [http://tdri.or.th/archives/th/php/download\\_yend.php?n=2011](http://tdri.or.th/archives/th/php/download_yend.php?n=2011)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2550). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). *มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรว.

\_\_\_\_\_. (2552 ก). *หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรว.

\_\_\_\_\_. (2552 ข). *คู่มือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสายงานบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรว.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2546). *การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเก็บข้อมูล Competency*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.

\_\_\_\_\_. (2549). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. เข้าถึงได้จาก <http://ocs.go.th/veform/PDF/competency.pdf>

\_\_\_\_\_. (2550). *สมรรถนะของผู้บริหารระดับสูง*. เข้าถึงได้จาก <http://www.ocsc.go.th>

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2550). *สมรรถนะของผู้บริหารระดับสูง*. เข้าถึงได้จาก <http://www.ocsc.go.th>

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, (2556). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559*. เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p11/plan11.pdf>

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *สมรรถนะข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2549). *รวมกฎหมายเพื่อบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2555). *แผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559*. เข้าถึงได้จาก [http://www.pld.rmutt.ac.th/?wpfb\\_dl=210](http://www.pld.rmutt.ac.th/?wpfb_dl=210)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรว.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2545). *การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา*.

กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาคณาจารย์.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2556 ก). *จำนวนข้าราชการครูสายบริหารที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน ปีการศึกษา*

2555. เข้าถึงได้จาก [http://www.plan.obec.go.th/menu\\_log.php](http://www.plan.obec.go.th/menu_log.php)

\_\_\_\_\_. (2556 ข). *แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2555-*

2559. เข้าถึงได้จาก [http://www.plan.obec.go.th/menu\\_log.php](http://www.plan.obec.go.th/menu_log.php)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ*

*การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2550). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*สู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). *Competency: เครื่องมือบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้*. เข้าถึงได้จาก

[http://www.fipi.or.th/dwnld/pworld/pw53/53\\_human2.pdt](http://www.fipi.or.th/dwnld/pworld/pw53/53_human2.pdt)

สุทัศน์ ขอบคำ. (2549). *รูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*.

*ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2548, กุมภาพันธ์-เมษายน). *การจัดการขีดความสามารถ (Competency)*

*ของบุคลากร: หัวใจสำคัญในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทย*. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(6), 50-60.

สุกมาส อังสุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2551). *สถิติวิเคราะห์*

*สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม*

*LISREL*. กรุงเทพฯ: มิตชัน มีเดีย.

สุรัตน์ ดวงชาทม. (2556). *สมรรถนะของผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จในการบริหารอย่างมืออาชีพ*.

เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/posts/280289>

เสรี ชัดเข้ม. (2547). *การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน*. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา*, 2(1), 8.

เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). *โมเดลสมการโครงสร้าง*. *วารสารวิจัยและวัดผล*

*การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(1), 1-24.

อนันต์ นามทองตัน. (2556). *สมรรถนะ (Competency): พลังแห่งการพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ*.

เข้าถึงได้จาก [www.db.grad.nu.ac.th/django/regnu/student/50030311](http://www.db.grad.nu.ac.th/django/regnu/student/50030311)

- อนันต์ พันนึก. (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิรักษ์ วรรณสาธพ. (2548, พฤษภาคม-ธันวาคม). คน: Competency ความท้าทายขององค์การ  
ยุคใหม่. *Productivity World*, 7(41), 16-27.
- อจริยา วัชรวิวัฒน์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการวิจัยสำหรับ  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและ  
พัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพา ถ้วยงาม. (2551). การพัฒนาวิธีการประเมินสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อากรณ ภู่วิทยพันธุ์. (2548). *Competency dictionary*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.  
*Able state leadership activity [pseud], Pennsylvania ABLE administrator competencies user's  
guide*. (2002). Pennsylvania: The Commonwealth of Pennsylvania.
- Boam, R., & Sparrow, P. (1972). *Designing and achieving competency*. n.p.
- \_\_\_\_\_. (1992). *Designing and achieving competency: A competency-based*
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager: A model for effective performance*.  
New York: Wiley & Son.
- Catalyst Voices of Chicago School Reform. (2001). *Critical competencies for Chicago public  
school principals*. Retrieved from <http://www.catalyst-Chicago-org/critical.htm>
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychology testing* (5th ed.). New York: Harper  
Collins Publishers Inc.
- Dale, M., & Hes, K. (1995). *Creating training miracles*. Sydney: Prentice Hall.
- Davis, B., & Ellison, L. (1997). *School leadership for the 21st century*. London: Rutledge.
- Delmont, T. J. (2002). *A competency model for the position of chair/head of Academic Unit at the  
University of Minnesota*. Retrieved from <http://www.umm.edu/ohr/adp/heads>
- Dubois, D. D. et al. (2004). *Competency-based human resource management*. The United State  
of America: Davies-Black Publishing, a Division of CPP, Inc.
- Dubois, D. D., & Richmond, L. J. (2009). *Competency models: A roadmap to exemplary  
performance*. Retrieved from <http://www.careertrainer.com>

- Eichinger, R. W., & Lombardo, M. M. (n.d.). *Competency of school principal*. Retrieved from [http://www.microsoft.Com/education/competencies/comp\\_functional\\_Technical\\_skill.msp](http://www.microsoft.Com/education/competencies/comp_functional_Technical_skill.msp)
- \_\_\_\_\_. (2013). *The career architect development planner* (5th ed.). n.p.
- Florida Gulf Coast University. (2008). *Florida principle competency*. Retrieved from <http://coe.fcgu.edu/faculty/valesky/.htm>
- Good, C. V. (2001). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Hassel & Hassel. (2005). *School restructuring options under no child left behind: Turnarounds with new leader and staff*. n.p.
- Hellriegel, D., Jackson, S. E., & Slocum, J. W. (2008). *Management: A competency based approach* (11th ed.). Ohio: South-Western College Publisher.
- Hill, M. H. (1998). Strategic management: A process for increasing cultural diversity in nursing education. *Journal of Multiculturing & Health*, 4 (3), 25-30.
- Hughes, Ginnett, & Curphy. (2002). *LEADERSHIP: Enhancing the lesson of experience*. New York: The McGraw-Hill Publishing.
- Ireland, G. D. (2000). *Assessing the importance of human resources management competencies from practitioners' perspectives*. Master thesis, Education, University of Alberta.
- Lewis, P. S., Goodman, S. H., & Fandt, P. M. (2001). *Management challenges in the 21st century*. New York: John Wiley & Sons.
- Longman, M. (2002). *Dictionary of contemporary English*. England: Clays.
- Marsh, D. D. (2000). *The Jossey – Bass reader on educational leadership*. The United States of America: John Wiley & Sons.
- McClelland, J. L. (1999). *The MIT encyclopedia of the cognitive sciences*. n.p.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (1997). *Research in education* (4th ed.). New York: Longman.
- Nagelsmith, L. (1995). Competence: An evolving concept. *A Journal of Consulting Education in Nursing*, 26(6), 245 – 248.

- Oklahoma Commission for Teacher Preparation Certification. (n.d.). *Examination for Oklahoma educators study guide-middle level principal specialty test*. Retrieved from [http://www.ceoe.nesinc.Com/PDFs/CE\\_fld\\_046\\_SGpdf](http://www.ceoe.nesinc.Com/PDFs/CE_fld_046_SGpdf)
- approach to developing people and organizations*. England: McGraw-Hill.
- Parry, S. B. (1996). The quest for competencies. *Journal Training*, 33(7), 48 – 56.
- Rylatt, P. L, & Lohan, A. U. (1999). Test for competence, rather than intelligence. *American Psychologists*, 17(7), 57-83.
- Shermon, D. et al. (2005). *Competency based HRM: A strategic resource for competency mapping assessment and development centre's*. New Delhi: Tata McGraw-Hill.
- Slocum, J. W., Jackson, S. E., & Hellriegel, D. (2008). *Competency – based management*. Ohio: South-Western Cengage Learning.
- Sneed, J. G. (1996). *The effectiveness of school quality review in stimulating school*. Retrieved Abstract from ProQuest File: Dissertation
- Spencer, L. M. & Spencer, S. M. (1993). *Competency at work: Models for superior performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Stanton, J. E. (1999). *Personnel management competencies of selected public school superintendents*. Doctoral dissertation, Education, University of South Dakota.
- The New York State Board of Regents and the New York State Educational Department. (n.d.). *Growing tomorrow's leaders today: Preparing effective school leaders in New York State*. Retrieved from [http://www. highered.nysed.gov/ocue/04/school\\_leadership.htm](http://www.highered.nysed.gov/ocue/04/school_leadership.htm)
- Willer, D. (2001). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Wirt, F., & Krug, S.E. (1998). Leadership behavior to cognitions: A constructivist theory of U.S. principal. *Journal of Education Administration*, 36(3), 229-248.
- Yamane, T. (1967). *Elementary sampling theory*. USA: Prentice Hall.