

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบที
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
$*$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัย ได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
ศรีนครินทร์ ระยอง เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นวุฒิ
การศึกษาและเพศของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 การศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตาม
ระดับชั้น วุฒิการศึกษา และเพศ ของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นวุฒิการศึกษา และเพศของผู้ปกครอง

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ระดับชั้น		
1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	151	56.8
1.2 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	115	43.2
รวม	266	100
2. วุฒิการศึกษา		
2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	211	79.3
2.2 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	55	20.7
รวม	266	100
3. เพศของผู้ปกครอง		
3.1 เพศชาย	100	37.6
3.2 เพศหญิง	166	62.4
รวม	266	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษากครั้งนี้ จำนวน 266 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ระดับชั้น ผู้ตอบแบบสอบถามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 56.8 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 43.2

วุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 79.3 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 37.6 เพศหญิง มีจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 62.4

ตอนที่ 2 การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง โดยรวมและรายด้าน

ผู้วิจัยวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐาน ทั้งรายข้อและรายด้านจากนั้นนำไปเทียบกับเกณฑ์การมีส่วนร่วมที่กำหนดและจัดอันดับ ดังตารางที่ 3-6

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		n=266		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1.	ด้านความสามารถ	4.06	.37	มาก	2
2.	ด้านสุขภาพ	4.25	.40	มาก	1
3.	ด้านครอบครัว	3.67	.28	มาก	3
รวม		3.99	.24	มาก	

จากตารางที่ 3 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสุขภาพด้านความสามารถและด้านครอบครัว

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง โดยรวมและรายข้อ ด้านความสามารถ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n=266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งรายภาคและรายปีการศึกษา	4.20	.68	มาก	2
2. สอบถามปัญหาและขอคำแนะนำแนวทาง แก้ปัญหาจากครูที่ปรึกษา	3.94	.68	มาก	18

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n=266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
3. ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนจากครูที่ปรึกษาหรือครูในโรงเรียน	4.00	.72	มาก	15
4. ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับความตั้งใจและความสนใจเรียนจากครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอน	4.05	.77	มาก	11
5. กวดขันนักเรียนให้ทำการบ้านอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน	4.14	.81	มาก	4
6. ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งด้านการเรียนและกิจกรรมในโรงเรียน	4.08	.79	มาก	7
7. ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.27	.71		1
8. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมทั้งในและนอกโรงเรียน	4.07	.71	มาก	8
9. สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมพิเศษเพิ่มเติม ทั้งในและนอกโรงเรียน	3.95	.74	มาก	17
10. สนับสนุนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	4.06	.75	มาก	9
11. ส่งเสริมให้นักเรียนติดตามข่าวสารสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	4.03	.74	มาก	13
12. มีกิจกรรมที่ช่วยนักเรียนนำผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.10	.77	มาก	6
13. สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	4.16	.79	มาก	3
14. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ	4.06	.75	มาก	9
15. ฝึกให้นักเรียนมีลักษณะของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.14	.73	มาก	5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n=266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
16. เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน เพื่อรับทราบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียน การสอนของนักเรียน	4.01	.73	มาก	14
17. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเมื่อมี กิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน	3.98	.84	มาก	16
18. ให้รางวัลแก่นักเรียนเมื่อนักเรียนได้มีโอกาส แสดงผลงานที่ได้รับรางวัล	4.04	.75	มาก	12
19. ประสานงานกับโรงเรียนด้านการประเมินผล และรายงานผลด้านการเรียนระหว่างบ้านกับ โรงเรียนทั้งรายภาคและรายปี	4.00	.75	มาก	16
รวม	4.07	.38		

จากตารางที่ 4 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชอง ด้านความสามารถ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 19 ข้อ เรียงลำดับจาก
คะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งรายภาคและรายปีการศึกษา และสนับสนุนให้
นักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง โดยรวมรายชื่อ ด้านสุขภาพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านสุขภาพ	<i>n</i> = 266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. แนะนำดูแลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกัน รักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียน	4.32	.71	มาก	3
2. แนะนำดูแลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกัน รักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.24	.73	มาก	13
3. ดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรค ประจำตัวของนักเรียน	4.29	.74	มาก	5
4. ดูแลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการและ ถูกสุขลักษณะ	4.25	.72	มาก	10
5. จัดหาเครื่องแต่งกายและดูแลการแต่งกายและ ดูแลการแต่งกายให้เหมาะสมกับวัยและ โอกาส	4.23	.78	มาก	16
6. จัดที่พักอาศัยให้ถูกสุขลักษณะตาม ความเหมาะสมและฐานะความเป็นอยู่	4.30	.71	มาก	4
7. ดูแลหรือพาไปพบแพทย์เมื่อมีอาการเจ็บป่วย หรือตรวจสุขภาพ	4.23	.76	มาก	15
8. ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายเป็นประจำ สม่ำเสมอ	4.18	.81	มาก	18
9. สนทนา สอบถามความทุกข์-สุขของนักเรียน เป็นประจำ	4.18	.71	มาก	17
10. เป็นต้นแบบที่ดีของการเป็นคนที่มีอารมณ์ แจ่มใส ร่าเริง ไม่เอาแต่ใจตนเอง	4.25	.74	มาก	12

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านสุขภาพ	n = 266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
11. สังเกตและให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการแสดงออกทางอารมณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์	4.25	.72	มาก	10
12. ให้คำแนะนำ จัดการ/ ควบคุม ด้านอารมณ์ พฤติกรรมของนักเรียน	4.24	.75	มาก	14
13. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน	4.17	.76	มาก	19
14. ชื่นชมหรือให้รางวัลแก่นักเรียนเมื่อนักเรียนประพฤติในสิ่งที่ดีงาม	4.36	1.98	มาก	2
15. มีส่วนในการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง โดยการเข้าร่วมประชุม ช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนทั้งในปกครองของตนเองและผู้อื่น	4.37	2.62	มาก	1
16. อบรม สั่งสอน ให้คำปรึกษา แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาพฤติกรรมกับเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตน	4.14	.75	มาก	20
17. มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.27	.76	มาก	8
18. ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียนแก่ทางโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการดูแลพฤติกรรมนักเรียน	4.26	.71	มาก	9
19. ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียนเพื่อเป็นการแสดงความรักความอบอุ่นความเมตตาปรานีแก่นักเรียน	4.28	.73	มาก	6

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านสุขภาพ	n = 266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
20. ส่งเสริมนักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ครูและบุคคลทั่วไป	4.27	.73	มาก	7
รวม	4.25	.41		

จากตารางที่ 5 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ด้านสุขภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมากและ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 20 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ มีส่วนในการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง โดยการเข้าร่วมประชุม ช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนทั้งในปกครองของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมหรือให้รางวัลแก่นักเรียนเมื่อนักเรียนประพฤติในสิ่งที่งาม และ แนะนำดูแลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกันรักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียน

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง โดยรวมและรายข้อ ด้านครอบครัว

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านครอบครัว	n = 266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. หารายได้มาใช้จ่ายสนองความต้องการพื้นฐานในครอบครัวครอบครัว	4.27	.71	มาก	4
2. อบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักประหยัดและอดออม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้จ่ายประหยัดอดออม ตามความเหมาะสม	4.19	.74	มาก	9
3. ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกทำงานเพื่อเรียนรู้อาชีพของผู้ปกครอง	4.26	.73	มาก	5

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านครอบครัว	n =266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
4. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	4.15	.77	มาก	14
5. ส่งเสริมให้นักเรียนรับทุนการศึกษาจากทางโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น	4.08	.85	มาก	16
6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่นักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียน ค่าอาหารกลางวันหรือค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.19	.78	มาก	10
7. บริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ หรือสิ่งของเครื่องใช้ให้แก่ทางโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.14	.84	มาก	15
8. จัดสภาพที่อยู่อาศัยให้แก่นักเรียนอย่างเป็นสัดส่วน มิดชิดและปลอดภัย	4.21	.76	มาก	8
9. ดูแลป้องกันนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยอันตรายจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านต่าง ๆ	4.16	.75	มาก	13
10. สอบถามทุกข์ สุข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหรือมีผลต่อตัวนักเรียน	4.17	.81	มาก	12
11. สอดส่องดูแลนักเรียนในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน	4.29	.76	มาก	3
12. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในครอบครัวหรือญาติ	4.19	.78	มาก	10
13. อบรม สั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่เป็นที่รักของคนทั่วไป	4.29	.73	มาก	1
14. ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ที่เคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	2.24	.70	มาก	7

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านครอบครัว	n =266		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
15. แนะนำนักเรียนให้รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นแก่นักเรียนและผู้อื่น	4.29	.73	มาก	1
16. ประสานงานกับโรงเรียนด้านการประเมินผลและรายงานผลความสัมพันธ์ในครอบครัวระหว่างบ้านกับโรงเรียนทั้งรายภาคและรายปี	4.26	.74	มาก	6
รวม	3.68	.29		

จากตารางที่ 6 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชอง ด้านครอบครัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 16ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ อบรม สั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นที่รักของคนทั่วไป แนะนำนักเรียนให้รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นแก่นักเรียนและผู้อื่น และสอดส่องดูแลนักเรียนในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชอง จำแนกตามระดับชั้น วุฒิการศึกษาและเพศของผู้ปกครอง ดังตารางที่ 7-11

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามระดับชั้น

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	มัธยมศึกษา				มัธยมศึกษา			
	ตอนต้น		ระดับ	อันดับ	ตอนปลาย		ระดับ	อันดับ
	n=156				n=110			
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. ด้านความสามารถ	4.05	.41	มาก	2	4.08	.32	มาก	2
2. ด้านสุขภาพ	4.15	.36	มาก	1	4.35	.42	มาก	1
3. ด้านครอบครัว	3.64	.31	มาก	3	3.71	.24	มาก	3
รวม	3.95	.25			4.05	.21		

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน 3 อันดับ โดย
เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า อันดับแรกด้านสุขภาพ อันดับสองด้าน
ความสามารถและและอันดับสามด้านครอบครัว เมื่อจำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า อันดับแรกด้านสุขภาพ อันดับสองด้าน
ความสามารถและและอันดับสามด้านครอบครัว

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามระดับชั้น

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	มัธยมศึกษา ตอนต้น <i>n=156</i>		มัธยมศึกษา ตอนปลาย <i>n=110</i>		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	4.05	.41	4.08	.32	-.66	.50
2. ด้านสุขภาพ	4.15	.36	4.35	.42	-4.54*	.00
3. ด้านครอบครัว	3.64	.31	3.71	.24	-1.91	.05
รวม	3.95	.25	4.05	.21	-3.69*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามระดับชั้น
โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน
พบว่า ด้านสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความสามารถและ
ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ความเข้มแข็งบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	ต่ำกว่า		ระดับ	อันดับ	ปริญญาตรีหรือ		ระดับ	อันดับ
	ปริญญาตรี <i>n=198</i>				สูงกว่า ปริญญาตรี <i>n=68</i>			
<i>$\bar{X}$</i>	<i>SD</i>	<i>$\bar{X}$</i>	<i>SD</i>					
1. ด้านความสามารถ	4.06	.38	มาก	2	4.05	.37	มาก	2
2. ด้านสุขภาพ	4.26	.40	มาก	1	4.22	.41	มาก	1
3. ด้านครอบครัว	3.66	.28	มาก	3	3.72	.29	มาก	3
รวม	3.99	.24			4.00	.23		

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามวุฒิต่ำกว่า
ปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน 3 อันดับ โดยเรียงลำดับ
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า อันดับแรกด้านสุขภาพ อันดับสองด้านความสามารถและ
และอันดับสามด้านครอบครัว เมื่อจำแนกตามวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี โดยเรียงลำดับ
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า อันดับแรกด้านสุขภาพ อันดับสองด้านความสามารถและ
และอันดับสามด้านครอบครัว

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามวุฒิ
การศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี <i>n=198</i>		ปริญญาตรีหรือสูง กว่าปริญญาตรี <i>n=68</i>		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	4.06	.38	4.05	.37	.279	.78
2. ด้านสุขภาพ	4.26	.40	4.22	.41	.59	.55
3. ด้านครอบครัว	3.66	.28	3.72	.29	-1.51	.13
รวม	3.99	.24	4.00	.23	-.12	.90

จากตารางที่ 10 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามวุฒิ
การศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่าด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	เพศชาย		ระดับ	อันดับ	เพศหญิง		ระดับ	อันดับ
	n=88				n=178			
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. ด้านความสามารถ	4.02	.42	มาก	2	4.09	.34	มาก	2
2. ด้านสุขภาพ	4.21	.40	มาก	1	4.27	.40	มาก	1
3. ด้านครอบครัว	3.66	.29	มาก	3	3.67	.28	มาก	3
รวม	3.96	.26			4.01	.22		

จากตารางที่ 11 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามเพศชาย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน 3 ด้าน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า อันดับแรกด้านสุขภาพ อันดับสองด้านความสามารถและและอันดับสามด้านครอบครัว เมื่อจำแนกตามเพศหญิง โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า อันดับแรกด้านสุขภาพ อันดับสองด้านความสามารถและและอันดับสามด้านครอบครัว

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	เพศชาย <i>n</i> =88		เพศหญิง <i>n</i> =178		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	4.02	.42	4.09	.34	-1.32	.20
2. ด้านสุขภาพ	4.21	.40	4.27	.40	-1.20	.23
3. ด้านครอบครัว	3.66	.29	3.67	.28	-.33	.74
รวม	3.96	.26	4.01	.22	-1.49	.13

จากตารางที่ 11 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน พบว่าด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ