

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- ตำเนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำเนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑.๘ / ว๑๒๓๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายชนภัทร เสียงล้ำ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๐๕๕๕ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุท ชำนาญ

(ดร.สมุท ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๕๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑.๘/ ๖๑๒๗๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน

ด้วย นายธนภัทร เสียงล้ำ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๐๕๘๘ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมุท งามนก เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุท ชำนาญ

(ดร.สมุท ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑.๘/ ๖๑๒๓๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายธนภัทร เสี่ยงกล้า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๐๕๘๘ ได้รับการเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุท ขำนาญ

(ดร.สมุท ขำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อคำถามที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ชาย☐ หญิง

2. ขนาดโรงเรียน

☐ โรงเรียนขนาดเล็ก☐ โรงเรียนขนาดกลาง☐ โรงเรียนขนาดใหญ่

3. ประสบการณ์

☐ ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี☐ ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วพิจารณาทำเครื่องหมายลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับความเป็นจริงกับระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา แล้วทำเครื่องหมาย

✓ หลังข้อความ

5 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านการสร้างบารมี (Charisma)					
1.	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเพื่อเกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น					
2.	ผู้บริหารสามารถสงบสติอารมณ์ได้ดีในสภาพการที่วิฤต					
3.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อบุคคลและส่วนรวม					
4.	ผู้บริหารให้เกียรติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน					
5.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของงาน					
6.	ผู้บริหารเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ขององค์กร					
7.	ผู้บริหารความเชื่อมั่นในตนเองสูง มีความตั้งใจในการบริหาร					
8.	ผู้บริหารใช้หลักธรรมในการบริหารองค์กร					
9.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา					
10.	ผู้บริหารมีความเฉลียวฉลาดทางด้านอารมณ์					
11.	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
	ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)					
12.	ผู้บริหารมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง					
13.	ผู้บริหารเป็นผู้มองโลกกว้างไกล					
14.	ผู้บริหารมองโลกในแง่ดีเสมอ					
15.	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา					
16.	ผู้บริหารให้กำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					

ข้อ	รายการ	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
17.	ผู้บริหารให้คำปรึกษาแนะนำต่องานที่มอบหมายอยู่เนือง ๆ					
18.	ผู้บริหารมีศักยภาพในการทำงาน					
19.	ผู้บริหารมีความแน่วแน่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ					
20.	ผู้บริหารเป็นผู้มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้ใต้บังคับบัญชา					
21.	ผู้บริหารให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ					
22.	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา					
	ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)					
23.	ผู้บริหารกระตุ้นให้มีการตรวจสอบข้อสันนิษฐานของปัญหาอย่างเหมาะสม					
24.	ผู้บริหารกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อทำงานให้เสร็จตามเวลา					
	ด้านการกระตุ้นเขว่นปัญญา (Intellectual stimulation)					
25.	ผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะพร้อมแนวคิดที่กระฉับ					
26.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของสถานศึกษา					
27.	ผู้บริหารใช้วิธีการบอกและแนะนำกับผู้ใต้บังคับบัญชาที่ใช้วิธีปฏิบัติงานแบบเก่า					
28.	ผู้บริหารแนะนำวิธีการที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน					
29.	ผู้บริหารชักนำผู้ใต้บังคับบัญชาให้แสดงความคิดเห็น					
30.	ผู้บริหารชอบโต้แย้งกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นประจำ					

ข้อ	รายการ	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
31.	ผู้บริหารถือความคิดของตนเองเป็นที่ตั้ง					
32.	ผู้บริหารส่งเสริมผู้ใต้บังคับบัญชาในการคิดงานใหม่ ๆ เสมอ					
33.	ผู้บริหารหาวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ					
34.	ผู้บริหารใช้คำพูดที่โน้มน้าวกับผู้ใต้บังคับบัญชา ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกทำงานอย่างมีความสุข					
	ด้านคำนึงถึงเอกบุคลล (Individualized consideration)					
35.	ผู้บริหารเคารพในสิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้ใต้บังคับบัญชา					
36.	ผู้บริหารเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล					
37.	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจอย่างยุติธรรม					
38.	ผู้บริหารใส่ใจในความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชา					
	ด้านคำนึงถึงเอกบุคลล (Individualized consideration)					
39.	ผู้บริหารแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
40.	ผู้บริหารรับฟังเรื่องราวความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเอาใจใส่					
	ด้านการให้รางวัลอย่างเหมาะสม (Contingent reward)					
41.	ผู้บริหารให้รางวัลแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเต็มที่					
42.	ผู้บริหารใช้คำพูดได้อย่างเหมาะสมทุกสถานการณ์					
43.	แสดงความยินดีกับผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ					

ข้อ	รายการ	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
44.	เจรจกกับผู้ได้บั้งกับบับญชาถึงผลที่เกดขึ้นจากการปฏิบัติงาน					
45.	พุดคยกับผู้ได้บั้งกับบับญชาในสิ่งทีคาคหวังในสิ่งทีต้องการจนได้รับความสำเร้งของงานนั้น ๆ					
46.	ผู้บริหรใส่ใจในสิ่งทีล้มเหลวเพือแก้ไขให้ได้มาตรฐาน					
47.	ผู้บริหรค้ณหาข้อผิดพลาดก่อนทีจะให้ข้อคิดต่อผู้ได้บั้งกับบับญชา					
48.	ผู้บริหรติดตามการปฏิบัติงานของผู้ได้บั้งกับบับญชาเสมอ					
49.	ผู้บริหรให้ควมสนใจในสิ่งผดปกติ สิ่งทีผดพลาด					
	ด้านบริหรแบบมีข้อยกเว้นโดยอ้อม (Passive management-by-exception)					
50.	ผู้บริหรรอให้เกดควมผดพลาดเสียก่อนจึงจะดำเนินการ					
51.	ผู้บริหรปล่อยให้เกดปัญหาในองค้การอยู่เป็นประจํา					
52.	ผู้บริหรแสดงให้เห้นวทีตนปฏิบัตินันถูกเสมอ					
53.	ผู้บริหรมักทำให้เรื่องเล็กกลายเป้นเรื่องใหญ่บ่อยครั้ง					
54.	ผู้บริหรมักใช้คำพุดตำหนิผู้ได้บั้งกับบับญชาอีกคนกับผู้ได้บั้งกับบับญชาคนอื่นเสมอ					
	ด้านภาวะผู้นำแบบตามสบาย (Laissez-fair leadership)					
55.	ผู้บริหรไม่สนใจเกียวกับงานทีตนเป็นผู้ร่วมรับผิดชอบ					
56.	ผู้บริหรไม่แสดงทรศนะของตนเอง					

ข้อ	รายการ	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
57.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ค่อยได้					
58.	ผู้บริหารหลีกเลี่ยงการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญ					
59.	ผู้บริหารมักหลีกเลี่ยงการเข้าไปมีส่วนร่วมในการใด ๆ ที่คิดว่าตนเองต้องเสียเปรียบ					
60.	ผู้บริหารมักเป็นผู้ไม่สนใจต่อจิตใจผู้อื่นคิดถึงแต่ตนเอง					

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เขต 1

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	.81	21	.68	41	.66
2	.67	22	.83	42	.65
3	.77	23	.70	43	.75
4	.81	24	.59	44	.59
5	.78	25	.64	45	.68
6	.71	26	.66	46	.53
7	.68	27	.61	47	.65
8	.81	28	.61	48	.61
9	.85	29	.57	49	.61
10	.80	30	.25	50	.36
11	.80	31	.29	51	.42
12	.63	32	.38	52	.43
13	.75	33	.57	53	.22
14	.78	34	.62	54	.29
15	.67	35	.73	55	.53
16	.75	36	.68	56	.36
17	.80	37	.83	57	.34
18	.72	38	.74	58	.42
19	.66	39	.69	59	.41
20	.72	40	.76	60	.42

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .97