

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2550). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.
- กิจสุพัฒน์ ตรีภักระโทก. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตติ ดยัคคานนท์. (2546). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บัดเตอร์ฟลาย.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2550). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำรัส นองมาก. (2551). สรุปพลวัตรความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของครูกับพฤติกรรมผู้นำ ของครูใหญ่. วารสารกองทุนสงเคราะห์ครูเอกชน, 3, 6-8.
- จิตภา สุวรรณฤกษ์. (2549). โอกาสความก้าวหน้าของข้าราชการสตรีในระบบราชการไทย ศึกษา เฉพาะกรณีสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ชัยยนต์ เสรีเรืองยุทธ. (2548). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรองของครู โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). ภาวะผู้นำในองค์กร. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ดำรง ศรีอร่าม. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ทิพย์วรรณ รอดคุ้ม. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- เทือน ทองแก้ว. (2549). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักผู้บริหารในยุคปฏิรูป. วารสารวิชาการ
กรมวิชาการ, 5(9), 35-43.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารเชิงปฏิรูป: ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
เนติกุลการพิมพ์.
- ธีรยุทธ บุญมี. (2550). จุดเปลี่ยนแห่งยุคสมัย. กรุงเทพฯ: วิทยุชน.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2548). ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2548). ภาวะผู้นำ: พลั้งขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: อินโน
กราฟฟิกส์.
- นิติมา เทียนทอง. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ทริปปี้ด กรุ๊ป.
- ประเวศ วะสี. (2549). ภาวะผู้นำ พยาธิสภาพสังคมไทยและวิธีแก้ไข. กรุงเทพฯ: พิมพ์เสพรินต์
เซ็นเตอร์.
- ประเสริฐ แก้วประทีป. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2549). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พระธรรมปิฎก. (2547). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: พิมพ์เสพรินต์ เซ็นเตอร์.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2552). องค์การค่าและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สุภา.
- พิทักษ์ รันรติยา. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับการ
ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภารดี อนันตนาวิ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี.
- ภิญโญ สาธร. (2549). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณุสภา.

- มนัส ญาติเจริญ. (2544). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียน
พลับพลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มีเดีย อินเทลลิเจนซ์. (2551). เทคโนโลยีฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ใน
สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ยงยุทธ เกษตร. (2552). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง.
- โยธิน สกฤษ. (2548). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2550). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- วรศักดิ์ เด็กสงวน. (2545). ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทสมาคมผู้ปกครอง และครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วณิช ประทุมนันท์. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2550). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วิทยากร เชียงภู. (2550). สถานะการศึกษาไทย ปี 2549/2550 การแก้ปัญหาและการปฏิรูป
การศึกษาอย่างเป็นระบบของครุฑ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วินัย ฉิมวงศ์. (2542). ศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ตนเองและข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดระยอง
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2547). องค์การผู้นำ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2549). การแสวงหาและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ กรณี
ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริไล ใจหาญ. (2552). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ละพียงเทรฯ เขต 2. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ศิริไล ใจหาญ. (2554). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2551). ผู้นำ. กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2548). ผู้นำดีเด่น. กรุงเทพฯ: พิมพ์พรินต์เซ็นติงต์เตอร์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2548). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงษ์ เกิดแจ้ง. (2545). การศึกษาการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- สมพงษ์ บุญจิตราวุธ. (2546). ก้าวเข้าสู่ผู้บริการการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาคร ไหวงศ์. (2544). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร ร.ร.มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสระแก้ว. สระแก้ว: อรุณการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. (2552). การบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2553). แผนปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2554). แผนกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. ฉะเชิงเทรา:
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). การเรียนรู้บูรณาการ: ยุทธศาสตร์ครูปฏิรูป.
กรุงเทพฯ: อุษารการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549).
กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาประจำปีการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำเริง นิลประดิษฐ์. (2548). งานคุรุสภา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ลีปนันท เกตทัต. (2548). วิสัยทัศน์กว้างไกล ปฏิบัติได้ผลจริง. กรุงเทพฯ: พิมพ์พรินต์เซ็นติงต์เตอร์.
- สุจิตรา จรจิตร. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัย
ส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุทิตา ศรีตังนันท์. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ เฟ่งประพตติ. (2549). แบบภาวะผู้นำกับวิธีการแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสนาะ ดิยาว. (2551). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2552). ภาวะผู้นำ ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อมราภรณ์ ไปเจอะ. (2552). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณ รักธรรม. (2552). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: รุ่งแสงการพิมพ์.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2547). คือผู้ที่คนอื่นอยากติดตาม. ใน ผู้นำ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีวันดีงเซ็นเตอร์.
- อำนวย เกตรา. (2546). ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2549). เอกสารประกอบการศึกษา วิเคราะห์ทางวิชาการบริหารการศึกษา เรื่อง ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Avolio, W., David, A., & Yammarino, M. (1991). Leading in the 1990: The four i' s of transformational leadership. *Journal of European Industrial Training*, 4, 1-8.
- Barnard, C. I. (1987). *The function of the executive*. London: Harvard University Press.
- Bartol, B. (1998). *Management*. n.p.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1991). Developing transformational leadership: 1992 and beyond. *Journal of European Industrial Training*, 5(10), 21-27.

- Bass, B. M., Waldman, D. A., Avolio, B. J., & Bebb, M. (1987). Transformational leadership and the falling dominoes effect. *Group and Organization Studies*, 12, 73-87.
- Bauman, D. J. (1989, June). Characteristic and operational styles of transformational leader. *Dissertation Abstracts International*, 49, 3559.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education*. Boston, MA: Allyn And Bacon.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Rows.
- Chliwnink, L. (1997). *Higher education leadership: Analyzing the gender*. Retrieved from <http://dbonline2.lib.cmu.ac.th/mds/detail.nsp>
- Combs, A. W. (1988). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1998). *Charismatic leadership in organizations*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Covey, S. R. (1996). *Three roles of the leader in the new paradingm*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Crampton, M. M. (1999). *Women in management*. Retrieved from <http://dbonline.lib.cmu.ac.th/mds/detail.nsp>
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership theory and practice*. Forth Worth: Tx.Dryden Press.
- Deal, T. E. (1990). Reforming refom. *Educational Leadership*, 47(8), 6-12.
- Dembuwski, F. L. (1998). *The assessment of management policies and practices in school districts*. CA: San Diego.
- DuBrin, J. A. (1998). *Leadership: Rerearch findings, practice, and skills*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- _____. (2007). *Human relation: Interpersonal job-oriented skills*. New Jersey: Prentce-Hall.
- Everard, K. B., & Geoffery, M. (1990). *Effective school management*. Lodon: Hollen Street Press.
- Fiedler, F. E. (1971). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw – Hill.
- Hall, A. (1996). *Igneous petrology*. Essex: Longman Group.
- Halpin, A. W. (1996). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Kanter, R. M. (2003). *Rosabeth moss kanter on the frontiers of management*. Cambridge, MA: Harvard Business Review Books.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transactional leadership practice in a school improvement effort: A reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 12(49), 1330-A.

- Kimbrough, R. B., & Charles, W. B. (1990). *The principalship: Concepts and practices*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Kuhner, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional leadership: A constructive development analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-675.
- Manasse, A. L. (1986). Principals as leaders of high performing systems. *Educational Leadership*, 41(5), 42-45.
- McFarland, M. (1979). *Management: Foundation & practices* (5th ed.). New York: Macmillan Publishing Inc.
- Morphet, E. L. (1967). *Educational organization and administration*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Robin, O. E. (1978). *What principals must know before assuming the role of instructional leader*. n.p.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1996). *The transformational leader*. New York: John Wiley and Sons.
- Webster, N. (1985). *New Webster's dictionary of the English language*. London: Lexicon Publication.
- Yukl, G. A. (1981). *Leadership in organization*. New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1989). *Leadership in organization* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Zalznik, A. (1989). *The managerial mystique: Restoring leadership in business*. New York: Harper & Row.