

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาแบบรายงานจริยธรรม



**แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ผลการปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมต่อการกำหนดตนเองของนิสิตปริญญาโทระหว่างการทำวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) THE EFFECT OF EXISTENTIAL GROUP COUNSELING FOR STUDENTS TO DEVELOP THE SELF DETERMINATION ON THE MASTER THESIS

2. ชื่อนิสิต นางสาวณกุล เนตรวิเชียร

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา



ภาคปกติ



ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 53920570

คณะศึกษาศาสตร์

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย

2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม

โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

4. วันที่ให้การรับรอง:.....24.....เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ข

- โปรแกรมการปรึกษาตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม
- แบบวัดการกำหนดตนเอง

โปรแกรมการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
1	ปฐมนิเทศ และสร้างสัมพันธภาพ 1. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดี และสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้นำกลุ่มกับสมาชิกกลุ่ม 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มรับทราบถึงวัตถุประสงค์ของการให้การศึกษา ขั้นตอน บทบาทหน้าที่ รวมถึงกติกา ระยะเวลา และสถานที่ในการปรึกษากลุ่ม 3. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มรับทราบถึงประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าร่วมการปรึกษากลุ่ม 4. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้รู้จักกัน	1. ผู้นำกลุ่มสร้างสัมพันธภาพก่อนดำเนินการโดยผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม พร้อมทั้งให้สมาชิกกลุ่มแนะนำตัวเองและสร้างความคุ้นเคยกันในกลุ่ม 2. ผู้นำกลุ่มชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างรับทราบวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมการปรึกษากลุ่ม รวมถึงบทบาทหน้าที่ในการเข้าร่วมกลุ่ม ประโยชน์ที่จะได้รับ รวมทั้งกำหนดการทดลอง จำนวนครั้ง วัน เวลา สถานที่ และเสนอกฎของการเข้ากลุ่ม เช่น สิ่งที่ไม่พูดและกระทำในกลุ่มถือ เป็นความลับ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม ระดมความคิดและเสนอทีละคน 3. ผู้นำกลุ่มชี้แจงในเรื่องการปฏิบัติตน และข้อตกลงในการเข้ากลุ่ม โดยสนับสนุนให้ สมาชิกกลุ่มร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม เพื่อใช้ในการปฏิบัติร่วมกัน ภายในกลุ่ม ระหว่างการเข้ากลุ่ม 12 ครั้ง 4. ให้สมาชิกร่วมกิจกรรม “รู้เขารู้เรา” โดยให้สมาชิกกลุ่มสอบถามข้อมูลของสมาชิกกลุ่มให้ครบทุกคน คนละ 3 คำถาม ซึ่งแต่ละข้อจะต้องไม่ซ้ำกัน และไม่ซ้ำกันในแต่ละคน ควรเป็นคำถามที่สุภาพ และถามด้วยท่าทีที่ขี้มึนแหม่มในขณะพูดคุย

โปรแกรมการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอรรถิภาวะนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
2	รักษาสัมพันธภาพ 1. เพื่อรักษาสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกกลุ่ม 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มรู้วิธีการผ่อนคลายและเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรึกษา 3. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มกล้าเปิดเผยเรื่องราวและความรู้สึกไว้วางใจเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม และได้มีโอกาสในการพิจารณาตนเองมากขึ้น	1. ผู้นำกลุ่มกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม พร้อมทั้งให้สมาชิกกลุ่มแนะนำตัวเองและสร้างความคุ้นเคยกันในกลุ่ม 2. ผู้นำกลุ่มและสมาชิกร่วมกันทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ รวมทั้งกติกาของกลุ่มที่ได้ตกลงร่วมกัน 3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มทำกิจกรรมผ่อนคลายร่วมกัน 4. ให้สมาชิกทำกิจกรรม “สิ่งที่ฉันเป็น” โดยให้สมาชิกกลุ่มสมมุติบทบาทของตนเองเป็นหุ่นคนละ 1 นาที แล้วให้อธิบายว่าจะเป็นหุ่นตัวอะไร แล้วเพราะอะไรถึงเป็นหุ่นตัวนั้น เพื่อเป็นการทำความรู้จักตนเอง และเพื่อนสมาชิกกลุ่มให้มากขึ้น 5. สมาชิกกลุ่มได้ร่วมกันสรุป และแสดงความคิดเห็น รวมทั้งสิ่งที่สมาชิกได้รับจากการปรึกษากลุ่มในครั้งนี้ 6. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุป และยุติการปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบสมาชิกกลุ่มในครั้งต่อไป
3 - 4	ตระหนักรู้ในตนเอง และยอมรับตนเอง 1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้ตระหนักรู้ในตนเองและค้นพบตนเอง 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มค้นพบยอมรับตนเอง และมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	1. ผู้นำกลุ่มกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม และทบทวนถึงการให้คำปรึกษาในครั้งที่ผ่านมา 2. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มทำกิจกรรมผ่อนคลายโดยให้สมาชิกนั่งหลับตา หายใจเข้าออก โดยกำหนดลมหายใจเข้าออกประมาณ 5 นาที

โปรแกรมการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
3-4 (ต่อ)		3. ผู้นำกลุ่มใช้คำถามปลายเปิดว่า “การตัดสินใจครั้งไหน หรือเหตุการณ์ใดที่คุณคิดว่าเป็นตัวคุณเองมากที่สุด” และ “คุณมีความรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์นั้น” เพื่อที่จะทำให้สมาชิกกลุ่มได้ค้นพบตนเอง และยอมรับความเป็นตัวตนของตนเอง โดยใช้เทคนิคการยอมรับ และสะท้อนความรู้สึก 4. ผู้นำกลุ่มเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสะท้อนความคิด 5. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุป และยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบสมาชิกกลุ่มในครั้งต่อไป
5-6	เผชิญปัญหา และสามารถเลือกตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม เพื่อท้าทายให้สมาชิกได้เผชิญภาวะวิกฤติซึ่งเป็นปัญหาของชีวิต เช่น ความล้มเหลว ความทุกข์ ความทรมาน และช่วยให้สมาชิกได้ขจัดภาวะวิกฤติเหล่านี้หมดไป	1. ผู้นำกลุ่มกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม และทบทวนถึงการให้คำปรึกษาในครั้งที่ผ่านมา 2. ผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่มร่วมทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้รวมทั้งกฎกติกาของกลุ่มที่ได้ร่วมตกลงกัน 3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มได้ผ่อนคลาย โดยหลับตาทำสมาธิหายใจเข้าออกยาว ๆ ลึก ๆ ประมาณ 5 นาที 4. ผู้นำกลุ่มเชิญสมาชิกเล่าถึงสิ่งที่ทำให้รู้สึกท้อแท้ สิ้นหวัง ไม่มีความสุข ภาวะไร้อะไรซึ่งคุณค่าและความหมายในชีวิต

โปรแกรมการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
5-6 (ต่อ)		5. ผู้นำกลุ่มใช้เทคนิคการปรับทัศนคติ โดยให้สมาชิกหยุดความวิตกกังวลกับภาวะวิกฤติที่เกิดขึ้น โดยการเปลี่ยนความคิด ความสนใจจากปัญหาที่เกิดขึ้น ขณะนั้นชั่วคราว สังเกตความรู้สึกของตนเอง และยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น และหันเหความสนใจไปในทิศทางของการมองโลกในด้านบวก เพื่อจะนำไปสู่ทางเลือกที่ให้ความหมายแก่ชีวิต 6. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มพิจารณาความผิดพลาดในชีวิตว่าเป็นข้อจำกัดอย่างหนึ่งในธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ให้มองสิ่งที่เคยผิดพลาดเป็นบทเรียน ช่วยสร้างสรรค์ชีวิตให้มีความหมายและมีคุณค่าในอนาคตมากกว่าเป็นตัวทำลาย 7. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุป และยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบสมาชิกกลุ่มในครั้งต่อไป
7-8	สร้างการกำหนดตนเอง และพัฒนาการกำหนดตนเอง 1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้สร้างความสามารถในการตัดสินใจด้วยตนเอง รวมทั้งมีอิสระในการเลือก และกำหนดสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง 2. เพื่อพัฒนาการกำหนดตนเอง	1. ผู้นำกลุ่มกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม และทบทวนถึงการให้คำปรึกษาในครั้งที่ผ่านมา 2. ให้สมาชิกกลุ่มร่วมกิจกรรม “ตัด ดิค เปะ” โดยให้เวลาสมาชิกกลุ่มทำ 30 นาที

โปรแกรมการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
		3. ผู้นำกลุ่มใช้เทคนิคการตั้งคำถามเวียน เพื่อที่จะช่วยให้สมาชิกกลุ่มเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม ผู้นำกลุ่ม อาจเริ่มต้นด้วยการแสดงความรู้สึกกับเรื่อง ที่เกิดขึ้น แล้วให้สมาชิกแต่ละคนได้แสดงความรู้สึกเวียนกันจนครบทุกคน
7-8 (ต่อ)		4. ผู้นำกลุ่มใช้คำถามปลายเปิดว่า “เป้าหมาย หรืออนาคต” มีความหมายกับชีวิตคุณอย่างไร “แล้วทำอย่างไรคุณถึงจะสามารถไปถึงเป้าหมายนั้นได้” ให้สมาชิกกลุ่มแต่ละคนอธิบายทีละคน เพื่อให้สมาชิกกลุ่มมีความชัดเจนในการกำหนดเป้าหมายของชีวิต และมีความอิสระในการกำหนดตนเอง เพื่อที่จะพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายที่ตนเองตั้งไว้ 6. ผู้นำกลุ่มใช้คำถามปลายเปิดว่า “คุณคิดว่าในตัวคุณมีอะไรที่จะทำให้คุณได้ไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้” แล้วให้สมาชิกกลุ่มแสดงความคิดเห็นทีละคน เพื่อเป็นการพัฒนาการกำหนดตนเอง และเสริมสร้างให้สมาชิกกลุ่มสร้างทางเลือกของตนเองได้อย่างชัดเจน 7. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุป และยุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบสมาชิกกลุ่มในครั้งต่อไป

โปรแกรมการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
9 - 10	การดำเนินชีวิตเพื่อไปสู่ความหมายที่แท้จริง 1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม และความเป็นไปได้ของทางเลือก 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มรับรู้อิสระของตนเอง มีความชัดเจนในการสร้างทักษะ และมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ตนได้เลือก 3. เพื่อให้สมาชิกสนับสนุนความคิดและความสามารถซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม ก่อนนำประสบการณ์เหล่านั้นไปใช้จริง	1. ผู้นำกลุ่มกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่มและทบทวนถึงการให้คำปรึกษาในครั้งที่ผ่านมา 2. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มได้ผ่อนคลายโดยหลับตาทำสมาธิหายใจเข้าออกยาว ๆ ลึก ๆ ประมาณ 5 นาที เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรึกษากลุ่ม 3. ให้สมาชิกกลุ่มจินตนาการความคิด โดยผู้นำกลุ่ม ใช้คำถามปลายเปิดว่า “จะทำอย่างไรเป้าหมายที่เราตั้งไว้จะประสบความสำเร็จ ได้อย่างที่หวัง” แล้วให้สมาชิกกลุ่มแสดงความคิดเห็นที่ละคน 4. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มชมวีดีโอ ซีดี เรื่อง “ฟ้าใส..นางฟ้าในโลกมืด” เพื่อให้เห็นตัวอย่างของการมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน และเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้สมาชิกกลุ่ม 5. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มได้เล่าและแลกเปลี่ยนข้อคิด และประสบการณ์ที่ได้เคยปฏิบัติซึ่งประสบการณ์นั้น ๆ ส่งผลให้ชีวิตมีความหมาย 7. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุป และยุติการปรึกษาในครั้งนี้ และนัดหมายการพบสมาชิกกลุ่มในครั้งต่อไป

โปรแกรมการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
11	เลือกที่จะมีชีวิตอยู่กับปัจจุบัน และสามารถปรับตัวและสร้างความรับผิดชอบให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม 1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม และความเป็นไปได้ของทางเลือก 2. เพื่อให้สมาชิกมีความชัดเจนในการสร้างทักษะของตนเองในสิ่งที่ตนเองได้เลือก และมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ตนได้เลือก 3. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มสนับสนุนความคิดความสามารถของกันและกัน ก่อนนำประสบการณ์เหล่านี้ไปปฏิบัติจริง 4. เพื่อให้สมาชิกให้กำลังใจเป็นพลัง และเป็นความหมายให้แก่กันและกัน	1. ผู้นำกลุ่มกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม 2. ผู้นำกลุ่มและสมาชิกร่วมกันทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ รวมทั้งกติกาของกลุ่มที่ได้ตกลงร่วมกัน 3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มทำกิจกรรมผ่อนคลายร่วมกัน 4. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันหลังจากสมาชิกได้ทดลองปฏิบัติตนให้มีความหมาย 5. ผู้นำกลุ่มกระตุ้นให้สมาชิกแต่ละคนได้ค้นหาความหมายในชีวิตของตนเองเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความชัดเจนในความหมายของชีวิต 6. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการค้นหาความหมายในชีวิตซึ่งกันและกัน เสนอความคิด ช่วยกันแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น เกิดทางเลือกแบบอิสระและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองเลือก 7. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุปและยุติการปรึกษาครั้งนี้ และนัดหมายการพบสมาชิกกลุ่มในครั้งต่อไป

โปรแกรมการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินการ
12	สรุปและยุติการปรึกษา 1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้ทบทวนถึงสิ่งที่ได้รับจากการเข้ากลุ่ม ตั้งแต่การเรียนรู้และการนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์จากการเข้ากลุ่มไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้สมาชิกได้แสดงความคิดเห็นความรู้สึกที่มีต่อตนเอง ต่อกลุ่ม ตลอดจนเพื่อสมาชิกกลุ่ม และผู้นำกลุ่ม	1. ผู้นำกลุ่มกล่าวทักทายสมาชิกกลุ่ม พร้อมทั้งให้สมาชิกกลุ่มแนะนำตัวเองและสร้างความคุ้นเคยกันในกลุ่ม 2. ผู้นำกลุ่มและสมาชิกร่วมกันทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ จากการเข้ากลุ่มและแสดงความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร 3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มได้แสดงความรู้สึกของตนเองต่อการเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาดังแต่เริ่มต้นจนถึงเสร็จสิ้น รวมทั้งสำรวจตนเองและสิ่งที่อยากบอกกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม และผู้นำกลุ่ม ให้ได้รับรู้เพื่อเป็นกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไป 4. ผู้นำกลุ่มแจกแบบวัดการกำหนดตนเองให้สมาชิกตอบ 5. ผู้นำกลุ่มนัดพบกลุ่มตัวอย่างอีกครั้งใน 2 สัปดาห์ถัดไปเพื่อตอบแบบวัดการกำหนดตนเองเป็นระยะติดตามผล 6. ผู้นำกลุ่มยุติการปรึกษากลุ่ม และขอบคุณสมาชิกกลุ่มทุกคน

แบบวัดการกำหนดตนเอง

คำชี้แจง

1. แบบวัดชุดนี้ ใช้วัดความคิด ความรู้สึก ตลอดถึงการแสดงออกที่เกี่ยวกับตัวท่าน ซึ่งข้อคำถามแต่ละข้อไม่มีคำตอบถูกผิด จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบวัดการกำหนดตนเอง ให้ตรงกับความคิด ความรู้สึก และการแสดงออกเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด
2. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาและการวิจัย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบวัดการกำหนดตนเองนี้ จะถือเป็นความลับ ไม่เผยแพร่เป็นรายบุคคล จะรายงานเป็นภาพรวมเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น
4. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ จึงจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ในการประมวลผลได้

แบบวัดการกำหนดตนเอง ประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัด

ตอนที่ 2 แบบวัดการกำหนดตนเอง มีทั้งหมด 10 ข้อ ในแต่ละข้อจะแยกเป็น 2 ข้อย่อย

ขอความกรุณาตอบแบบวัดทุกข้อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดการกำหนดตนเอง และให้ความช่วยเหลือ ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวนฤมล เนตรวิเชียร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัด

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้สอบถามข้อมูลทั่วไปของท่าน เมื่อท่านอ่านแล้วทำเครื่องหมายลงในช่องที่ตรง กับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพ ☐ โสด ☐ คู่

ตอนที่ 2 แบบวัดการกำหนดตนเอง

คำชี้แจง แบบวัดนี้เป็นแบบเลือกตอบขนาดสั้น มี จำนวน 10 ข้อคำถาม ในแต่ละข้อมีสองรายการ และมีระดับค่าคะแนน 5 ระดับ ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เลือกตอบตามความรู้สึก โดยผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่ออ่านข้อคำถามแล้วให้ประเมินความรู้สึกของตนเองว่ามีแนวโน้มความรู้สึกไปในทิศทางข้อความใด โดยใส่เครื่องหมายวงกลมบนตัวเลขในข้อระดับความรู้สึกที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด

คำอธิบาย

ถ้าเลือกเลข 1 หมายถึง ท่านมีความรู้สึกตรงข้อความ A แสดงว่า ข้อความ A เท่านั้นที่เป็นความรู้สึกที่แท้จริง

ถ้าเลือกเลข 2 หมายถึง ท่านมีความรู้สึกค่อนข้างไปตามข้อความ A แสดงว่า ข้อความ A อาจจะเป็นความรู้สึกที่แท้จริงมากกว่าข้อความ B

ถ้าเลือกเลข 3 หมายถึง ท่านมีความรู้สึกตามข้อความ A และ B เท่ากัน แสดงว่า ข้อความ A และ B ต่างก็เป็นความรู้สึกที่แท้จริง

ถ้าเลือกเลข 4 หมายถึง ท่านมีความรู้สึกค่อนข้างไปตามข้อความ B แสดงว่า ข้อความ B น่าจะเป็นความรู้สึกที่แท้จริงมากกว่าข้อความ A

ถ้าเลือกเลข 5 หมายถึง ท่านมีความรู้สึกตามข้อความ B แสดงว่า ข้อความ B เท่านั้นที่เป็นความรู้สึกที่แท้จริง

ตัวอย่างข้อคำถาม

ข้อที่ 1

- A. ฉันรู้สึกว่าคุณมักจะเป็นผู้เลือกในสิ่งที่ฉันทำ
B. บางครั้งฉันต้องทำในสิ่งที่ฉันไม่ได้เลือก

ข้อความ A เป็นจริง 1 2 3 4 5 ข้อความ B เป็นจริง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

- ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดการกำหนดตนเอง
- ค่าอำนาจจำแนก และค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบวัดการกำหนดตนเอง

ตารางที่ 12 ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดการกำหนดตนเอง

ข้อที่	คนที่			คะแนนรวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	0	2	0.7	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	0	1	1	2	0.7	ใช้ได้

เกณฑ์การให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

การกำหนดคะแนนของผู้เชี่ยวชาญอาจจะเป็น +1 หรือ 0 หรือ -1 ดังนี้

แน่ใจ	ให้	+1	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	0	คะแนน
ไม่ใช้	ให้	-1	คะแนน

การคำนวณค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

การหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC: Index of Item Objective Congluence หรือ Index of Consistency) สามารถคำนวณได้จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC หมายถึง ดัชนีความตรงของเนื้อหาระหว่างแบบวัดกับวัตถุประสงค์

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

ค่าดัชนีความตรงของเนื้อหาที่ยอมรับได้ต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดการกำหนดตนเอง

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.77
2	.74
3	.75
4	.72
5	.75
6	.75
7	.78
8	.76
9	.75
10	.71
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .77	

ภาคผนวก ค

- ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดการกำหนดตนเอง
- ค่าอำนาจจำแนก และค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบวัดการกำหนดตนเอง

ตารางที่ 12 ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดการกำหนดตนเอง

ข้อที่	คนที่			คะแนนรวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
1	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
6	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
8	1	1	0	2	0.7	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
10	0	1	1	2	0.7	ใช้ได้

เกณฑ์การให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

การกำหนดคะแนนของผู้เชี่ยวชาญอาจจะเป็น +1 หรือ 0 หรือ -1 ดังนี้

แน่ใจ ให้ +1 คะแนน

ไม่แน่ใจ ให้ 0 คะแนน

ไม่ใช่ ให้ -1 คะแนน

การค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

การหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC: Index of Item Objective Congruence หรือ Index of Consistency) สามารถคำนวณได้จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC หมายถึง ดัชนีความตรงของเนื้อหาระหว่างแบบวัดกับวัตถุประสงค์

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

ค่าดัชนีความตรงของเนื้อหาที่ยอมรับได้ต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดการกำหนดตนเอง

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.77
2	.74
3	.75
4	.72
5	.75
6	.75
7	.78
8	.76
9	.75
10	.71
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .77	