

บรรณานุกรม

กรมจัดตั้งและพนักงาน. (2540). การบริหาร โรงเรียนสามัญศึกษา. นครหลวงเวียงจันทน์:

กระทรวงศึกษาธิการและกีฬาลาว.

_____. (2551). กฎหมายการศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550. นครหลวงเวียงจันทน์: โครงการ

สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการและกีฬาลาว.

กรมมัธยมศึกษา. (2548). แผนปฏิบัติงานแห่งชาติการศึกษาเพื่อทุกคน พ.ศ. 2546 – 2558.

นครหลวงเวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการและกีฬาลาว.

กรมวิชาการ. (2540). กระบวนการพัฒนาเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.

_____. (2542). การประเมินจากสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: อรุณสภา.

_____. (2544). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.

กรมสถิติ. (2552). บทสรุปการปฏิบัติแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 – 2552 และแผน

พัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2552 – 2553. นครหลวงเวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการและกีฬาลาว.

กรมสามัญศึกษา. (2543). แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ:

การศาสนา.

_____. (2547). กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน. นครหลวง

เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการและกีฬาลาว.

กรมอาชีวศึกษา. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2545). แนวทางปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

กรัณสิทธิ์ พ้อสาร. (2543). ปัญหาและความต้องการการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานการประอม

ศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประอมศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรส.

- กิตติคุณ รัตนเคษกำจาย. (2551). ศึกษาการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกรียงศักดิ์ เชื้อวียง. (2543). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบุคคล. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกียรติชัย พุฒมาตย์. (2552). แนวทางการพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไผ่เหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจียมทอง แสงวง. (2544). ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูคณาจารย์.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คะเนิงนิจ กองหาพา. (2543). การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนัก
คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จรัส คำยัง. (2540). การประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบ
การศึกษา.
- จักรพรรดิ วัฒ. (2544). บทบาทของครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. วิทยารักษ์, 99(5),
7-9.
- จันทรานี สงวนนาม. (2544). เอกสารประกอบการเรียนชุดที่ 2 เรื่องการอบรมบุคลากรทางการ
ศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์.
- _____. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2540). มิติใหม่ของการวัดและประเมินผล. วารสารพัฒนาหลักสูตร, 128, 35-50.
- จิราวัตร สุขเกษม. (2545). การพัฒนากรณีศึกษาภายในโรงเรียนมิตรภาพ สังกัดกรมสามัญศึกษา
อำเภอแกดำจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนัยกานต์ พรหมเกตุ. (2544). การศึกษาปัญหาและสาเหตุการเกิดปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครูวิทยาศาสตร์สังกัดโรงเรียนเทศบาลภาคตะวันออก
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชำนาญ อริยะกุล. (2540). การกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาคน. วารสารข้าราชการครู, 12(5), 25.
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชิน นิงษา. (2544). การใช้สื่อการเรียนการสอนของครูอาจารย์โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ญาณวรุฒม์ พินสา. (2544). ความสามารถในการนิเทศภายในของหัวหน้าสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว. ม.ป.ท.
- ดิเรก พรสีมา. (2542). การพัฒนาวิชาชีพครู: สภาพปัจจุบันและปัญหาวิชาชีพครูในประเทศไทย.
วารสารวิชาการ, 2(4), 9-14.
- ถาวร จันทศิริ. (2541). การพัฒนาวิชาชีพครู. วารสารข้าราชการครู, 18(3), 18-30.
- ถาวร ทิพย์โส. (2545). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการทำการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ทศนา แคมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา
CIPPA MoDEL. วารสารวิชาการ, 2(5), 12-14.
- _____. (2543). ทฤษฎีใหม่กับการศึกษา. วารสารวิชาการ, 3(1), 27-39.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2542). องค์การบริหาร-การบริหารและจัดการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธรากร เหล็กกล้า. (2545). ศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของพนักงานครูโรงเรียนสังกัด
เทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2546). การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- ธีระวุฒิ บุตวงษ์. (2552). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเลี้ยวไสย์
อำเภอภูหลวง จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นงนุช สมวาสนาพานิช. (2544). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภคณ เจนอักษร. (2544). แก่นการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์).

นารีรัตน์ ตั้งสกุล. (2542). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นุชวรา เหลืองอังกู. (2541). การวางแผนพัฒนาเพิ่มสะสมงานเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินผลตามสภาพจริง. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 4(1), 1-9.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). เครื่องมือและเทคนิคในการวัดผล เอกสารประกอบการวัดผล และการประเมิน. ม.ป.ท.

_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเทศก์ บุญมงคล. (2544). ความต้องการของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนหนองแคน สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประทุม คงเมือง. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพังงาและตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประยุทธ์ กุลคำชัย. (2547). การพัฒนาบุคลากรในการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองยาง (อนุศาสนานุสรณ์) กิ่งอำเภพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประวิต เอรารวรรณ์. (2544). การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.

ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา: ยกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

ประเสริฐ หมีทอง. (2547). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดบ้านนาจิว อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรีดา ศรีเศษมาตย์. (2542). การศึกษาเพื่อเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ปวีณา ลำพวย. (2544). ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงษ์สวัสดิ์ แพ้ขี้. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พระธรรมปิฎก. (2541). แง่คิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา เนื่องในโอกาสวันสถาปนา กรมวิชาการ ครบรอบ 44 ปี สมาคมศึกษาศึกษาแห่งประเทศไทย. มปท.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). รูปแบบการวิจัยปฏิรูปโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พิเชฐ คุรงควโรจน์. (2545). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- พิทยา แสงสว่าง. (2545). ปัญหาและความต้องการ การวิจัยในชั้นเรียนตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิสมัย มงคลสินธุ์. (2544). ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาคณาการทางกายภาพ โรงพยาบาลกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพจิตร สดวกการ. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ไพโรมา อ้วนไทร. (2534). ศึกษาการปฏิบัติการนิเทศภายในของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาในภาคใต้ตามทัศนะของอาจารย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
- มนตรี จุฬาวัดนทล. (2543). ผลกระทบจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ข้อตกลงของรัฐบาลกับธนาคารพัฒนาเอเชีย นโยบายปฏิรูประบบราชการและการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรของประเทศที่มีต่อการศึกษาและบทบาทของคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ในการปฏิรูปการเรียนและปฏิรูปวิชาครู. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- มนูญ ไชยทองศรี. (2544). ความต้องการการพัฒนาตนเองของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2544). หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา มโนทัศน์ที่ครูผู้สอนควรทบทวน. วารสารวิชาการ, 7(1). 35-105.

- ยุทธศาสตร์ โยธะพล. (2544). ศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับการสอนคณิตศาสตร์. วารสาร สสวท, 28(110). 48-55.
- ระวี แสงสว่าง. (2547). ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของครู โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2543). นโยบายการผลิตและพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ
- ลัดดาพรรณ จันทร์ปรีดา. (2551). ความต้องการนิเทศของครู โรงเรียนในเขตอำเภอดาพระยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลือชัย ใจเดียว. (2552). สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- วัฒนพงศ์ รุ่งเรือง. (2542). การศึกษาการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิจิตร อวกุล. (2540). การฝึกอบรมคู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ผลมูล. (2540). การสรรหาการฝึกอบรมและการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: เวิร์ด แอน อาร์ท แอดเวอร์ไทซิ่ง.

- วิราพล ฉลาดเข้ม. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิรุจน์ศักดิ์ จันทรานุภา. (2542). การศึกษาการบริหารบุคลากรของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระชัย นวลสำลี. (2543). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอผาขาว จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2543). การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูสู่ ค.ศ. 2000. วารสาร วิชาการ, 2(5), 21.
- ศิริรัตน์ กังศิริกุล. (2544). การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะกรณีศึกษาภายใน โรงเรียนของโรงเรียน ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ส. วาสนา ประवालพฤษย์. (2540). การประเมินสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สกวรัตน์ ชุ่มเขย. (2543). การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาครูประถมศึกษา โดยโรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนั่น มีสัจธรรม. (2540). ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ. ม.ป.ท.
- สมเดช สีแดง. (2542). คู่มือปฏิบัติราชการ (พิมพ์ครั้งที่3). อุทัยธานี: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8. ม.ป.ท.
- สมบัติ บุญประคม. (2545). ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางเลือกใหม่ ที่น่าสนใจ. วารสารวิชาการ, 5(10), 35.
- สมพงษ์ แสงจักร. (2543). ความต้องการและแนวทางพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร สอนสนาม. (2543). การศึกษาพฤติกรรม คุณธรรม – จริยธรรมของครู – อาจารย์ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2542). การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. *ข้าราชการครู*, 19(5), 10-12.
- สมศักดิ์ ภูภาควรรณ. (2544). การประเมินตามสภาพจริง. *วารสารวิชาการ*, 4, 12.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2541). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่19). กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- สายฝน ทัพพวา. (2545). การศึกษาการรับรู้และความต้องการเทคโนโลยีการศึกษาของคณะอาจารย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายสมร ชวนิมี. (2544). ครูอาชีพ: ความหวังของการปฏิรูปการศึกษา. *วารสารวิชาการ*, 5(12), 13-15.
- _____. (2545). ความต้องการการพัฒนานุคลากรครูในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *การปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2541 ก). *การบริหารบุคคลสำหรับบริหารสถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารบุคคล*. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- _____. (2541 ข). *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.
- _____. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2543). *คู่มือครูต้นแบบปี พ.ศ. 2543*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2545). *นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *รายงานการประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา รายงานการวิจัยเรื่องนโยบายการผลิตและการพัฒนาครู*. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิค.
- _____. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). *แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปและส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). *ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- _____. (2554). *รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). *คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2542). *ชุดฝึกอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- ท่าอาน สีหาพงษ์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. *วารสารวิชาการ*, 4(9), 62-63.
- สิริณา เมธาราชธิ. (2542). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร หน่วยที่ 1-6*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุเมธ การศรีทอง. (2544). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาระดับการพัฒนาของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 ในเขตการศึกษา 12*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุรชาติ บัวแสง. (2550). *แนวทางการพัฒนาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุรเชษฐ์ สร้อยสวิง. (2552). *ความต้องการและแนวทางการพัฒนาครู โรงเรียนฝ่ายกวางวิทยาคม อำเภอเชียงคำจังหวัดพะเยา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). *นโยบายการผลิตและพัฒนาครู*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่3)*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- โสมสวัสดิ์ บาลตา. (2545). *ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์การการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนงค์พร สถิตภาคีกุล. (2544). 5 คำถามน่ารู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. *วารสารวิชาการ*, 4(7), 62-65.
- อรนุช โพชนุกุล. (2545). *ครูกับหน้าที่และบทบาทใหม่ที่เปลี่ยนไป*. *วารสารวิชาการ*, 5(3), 42-43.

- อรอนงค์ แสงการ. (2541). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่มีผลต่อแนวทางการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำนาจ แสงสว่าง. (2540). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี.
- อำนาจ ศรีแสง (2541). การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในสังกัด โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษากรณี จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อินทิรา ศิลปาจารย์. (2545). ความต้องการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษาเขตดุจกร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุดมศรี โพธิ์สุข. (2542). สภาพและความต้องการในการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีการศึกษาของครู – อาจารย์ ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทุมพร (ทองอุไร) จามรมาน. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ: ฟันนี่.
- อุทุมพร จามรมาน. (2540). การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟันนี่.
- Beach, S. D. (1970). *Personnel: the management of people at work*. New York: Machillan.
- Bell, P. V. (1996). *A study of executive perspectives of communication competencies essential to effective human resource development activities*. New York: McGraw-Hill.
- Blank, E. B. (1992). *A model description for the personnel administrator position in north carolina public school system*. North Carolina: The University of North Carolina at Greenboro.
- Castetter, B. W. (1996). *The human resource function in education administraiton*. New Jersey: Prentice Hall.
- Clark, R. A. (1970). A teacher evaluation of selected method of in service education. *Dissertation Abstracts International*, 31(6), 2767-A.

- Collette, P. M. (1995). Professional development needs of human resource management practitioners. *Dissertation Abstracts International*, 12(3), 1039-A.
- Cradler, J. (1991). Authentic assessment finding the right tools. *Educational Leadership*, 60(3), 20-25.
- Field, J. (1997). *Classroom research*. n.p.
- Flippo, B. E. (1970). *Principles of personnel management*. New York: McGraw Hill.
- Harbison, F. A., & Myers, C. A. (1964). *Education manpower of human resource*. New York: McGraw Hill.
- Harvey, F. D., & Brown, R. D. (1996). *An experiential approach to organization development*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Herman, A., & Winters, L. (1992). *A practical guide to alternative assessment*. n.p.
- Johnson, H. W. (1995). *Selection, training and supervising office personnel*. Redding: Addison Wesley.
- Mondy, R. W., Noel, M. R., & Premeaux, S. R. (1999). *Human resource management*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Mondy, R. W., & Noe, M. R. (1996). *Human resource management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Moore, D. K., & Patricia, E. H. (1982). *An identification of elementary teacher needs*. New York: McGraw-Hill.
- Shares, L. (1960). *Instructional material: An introduction for teacher*. New York: The Renald.
- Sulliva, C. E. (1994). A case study of the principal ship, the school work culture, and the human resources management development system in a medium-sized florida school district. *Dissertation Abstracts International*, 14(3), 2156-A.
- Werther, W., & Davis, K. (1993). *Human resources and personnel management*. New York: McGraw-Hill.
- Worren, M. F. (1974). *An analysis of guidelines for in-service teachers education practice in selected school grades 5-9*. Michigan: The University of Michigan.