

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ โรจนพร. (2553). การมีส่วนร่วมและแนวทางการพัฒนาของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ. (2540). หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- รองกาญจน์ เชิญขวัญวิรากุล. (2550). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในกลุ่มสมาคมสหศึกษาสัมพันธ์. ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2546). คู่มือผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายอยู่. นนทบุรี : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กัมภณัฏ์ จุนโท. (2543, ตุลาคม). ปฏิรูปการศึกษาให้ได้ผล จุดเริ่มต้นที่ผู้ปกครอง. วารสารวิชาการ, 10, 35-40.
- กุลยา ตันติผลชีวะ. (2542). การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- เกตุสุข เก้าแวงแก้ว. (2546). การศึกษากิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม. คุษฎิพนธ์ การศึกษาคุษฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โกวิท พวงงาม. (2545). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. น.ป.ท.
- ชนิษฐา เปรมพงษ์. (2550). การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตร โรงเรียนเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จิณวัตร ปะโคทัง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมณ จังหวัดศรีสะเกษ. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์. (2545). แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัวและครอบครัวศึกษา. ในประมวลสาระชุดวิชาจิตวิทยาครอบครัวและครอบครัวศึกษาหน่วยที่ 1-4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุฬารณ มาเสถียรวงศ์. (2545). บทบาทครอบครัวการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจนจิรา แซ่เฮง. (2555). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2541). การศึกษากับครอบครัว. ในเอกสารประกอบชุดวิชา การศึกษากับชีวิตและชุมชน หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉาริญญา ชัยหั่น. (2552). สภาพและปัญหาของผู้ปกครองในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คุดดาว สุภากร. (2548). ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น. (2556). รายงานประจำปี. ชลบุรี: เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น.
- ทัศนีย์ ทองสว่าง. (2543). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้างฟ้าง.

- นพนทร ธรรมบวร. (2540). การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2541). บทบาทของครอบครัวกับการศึกษาใน, รายงานการวิจัยประกอบการร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2547). รายงานการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. นครปฐม: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บึงอร อ้วนล้ำ. (2540). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : กรณีศึกษา เฉพาะกรณีอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บริพันธ์ ชัยวงศ์แก้ว. (2547). การศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเจ้าหน้าที่ พัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญเทียม อังสวัสดิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เบญจา แสงมะลิ. (2545). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เมธิทิปส์.
- ประนอม ถาวรสิน. (2549). ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูร จันทร์เดช. (2549). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีดาพรรณ อินทวิมลศรี. (2548). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา การศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

พัชรา พุมชาติ. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
สำหรับเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์คุฎฐบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พัชรินทร์ จันทร์ส่องแสง. (2551). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโครงการศูนย์เลี้ยงเด็ก
เพื่อผู้ไ้แรงงานในสถานประกอบการกิจกรรมและชุมชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทราภรณ์ นันทวงศ์. (2546). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน สังกัด
เทศบาลนครลำปาง. ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

มณเฑียร ทุมพันธ์. (2546). บทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่ใช้การบ้านแบบมี
ส่วนร่วม. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เมธินี เชิญชัยวรากุล. (2547). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในการจัดอนุบาลศึกษา
ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร.
ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุภาพร รูปงาม. (2545). การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณในการปฏิรูประบบ
ราชการ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม,
คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: แม็ค.

รุ่ง แก้วแดง และปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2541). การวางแผนด้านบุคลากร. ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียนหน่วย 1-7 (หน้า 211-232). นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ลักขณา ฤทธาณิ. (2547). ทศนคติผู้ปกครองเด็กปฐมศึกษาต่อการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วรวิทย์ อรรถโกวิทชาติ. (2542). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโรงเรียนและชุมชนต่อการป้องกัน
การเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 ในเขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชรภรณ์ พยัคฆ์เมธี. (2546). ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในอำเภอคลองสะแกด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย โกลละสุต. (2549). ความหมายและความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.
วันที่ค้นข้อมูล 12 ตุลาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://opens.dpt.go.th/dptkmceneter>
การจัดการสิ่งแวดล้อม, สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษา, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิจิต ภาคอินทรีย์. (2546). การศึกษาการมีส่วนร่วมทางการบริหารการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
ปริญญาบัตรครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วินัย ดิสงส์. (2549). การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- วิราวรรณ มูลตรีภักดี. (2548). การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยเอกชนในจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไลวรรณ วิทยารธรรมรัช. (2543). ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อโรงเรียนและการศึกษา
ของบุตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศศิธร เวียงเหล็ก. (2542). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
อนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพรรณ ยิ้ม่อง. (2544, เมษายน). การจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. วารสารการศึกษา
ปฐมวัย, 5(2), 45-53.
- ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผู้ปกครอง
มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนปฐมวัย. คุุณิพนธ์ปรัชญาดุษฎี
บัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น 1. (2555). รายงานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 น่ายุ้ยยอดเยี่ยม. สระแก้ว: เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว.
- สนธยา พลศรี. (2545). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมเดช สีแสง. (2547). คู่มือมือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษา
 แห่งชาติ. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหาร: การบริหารโดยวัตถุประสงค์ (MBO) การตัดสินใจของผู้บริหาร
 การบริหารแบบมีส่วนร่วม: QC. กรุงเทพฯ: ชาญวิทย์ เซ็นเตอร์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2550). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(4), 9-10.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ:
 การศาสนา.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
 พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2544 ก). การประชุมสมัชชาการปฏิรูปการเรียนรู้ เรื่อง บทบาทและยุทธศาสตร์พ่อแม่
 ผู้ปกครองเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544 ข). คู่มือการดำเนินงานของเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้.
 กรุงเทพฯ: พริกหวาน.
- _____. (2545). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมิน
 ภายนอก (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
 กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). รายงานการศึกษา เรื่องความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน. กรุงเทพฯ:
 พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545). ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก, รายงาน
 การปฏิรูปการศึกษาไทย, 49(1).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). แนวปฏิบัติของพ่อแม่ผู้ปกครองในสถานศึกษา
 เอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
 พิมพ์ดี.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง
การเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ. 2552- 2561). กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552 ข). รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ปี 2551-2552. กรุงเทพฯ: เพลีนสตูดิโอ.
- สิริณัฐ ปิยะมิ่ง. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสหศึกษา
อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). เติบโตโดยไม่สิ้นสะเทือนถึงดวงดาวการปลูกฝังเด็กปฐมวัย
รักสิ่งแวดล้อม. ในหนังสืองานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
12 พฤศจิกายน 2544. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา ดอกพวง. (2549). การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยต่อการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดปฐมวัย กรุงเทพมหานคร
เขตราชวัตรบูรณะ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชุม เฉลยทรัพย์. (2553). รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทศวรรษของครูและ
ผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุนทร บุญญธการ. (2544). การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน : การอนุรักษ์พลังงานจากบ้านสู่โรงเรียน,
วารสารการศึกษานอกโรงเรียน, 5(3), 14-15.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2545). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่อง การปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง: รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ: เอส ดี เค เปเปอร์
แอนด์ ฟอรัม.
- สุรัตน์ ไชยชมภู. (2545). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความตั้งใจในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก.
ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวัช พานิชวงษ์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุสรณ์ ไซโยรักษ์. (2549). บทบาทของครูและผู้ปกครอง ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน :
พหุกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิสาธกรณ์. (2542). รูปแบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วันที่ค้นข้อมูล 14 มกราคม 2551,
เข้าถึงได้จาก [http:// www.moc.go.th/webtcs/seamsak/head1.htm](http://www.moc.go.th/webtcs/seamsak/head1.htm)
- อรพรรณ รัตนวงศ์. (2551). การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กรมอนามัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตบางซื่อ. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Abel, Y. (2008). *African american father's involvement in their children's school-based lives*.
Doctoral dissertation, Ed.D. The Johns Hopkins University, United States Maryland.
- Anthony, W. P. (1978). *Participative management*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Bell, M. L. (1992). A Study to Determine Why Parent Do or not Participate in the Education of
Their Middle School. *Dissertations Abstracts International*, 47(9).
- Bennett, N. (1995). *The nature and quality of talk in co-operative classroom group*. New York :
learning and Instruction.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper&Collins
Publishers.
- Epstein, J. L. (1995). School/ family/ community partnerships: Caring for the children we share.
Delta Kappan, 56(3), 701-712.
- _____. (1997). *School, family, community partnerships: Your handbook for action*. Thousand
Oaks : Corwin Press.
- Fantuzzo, J., Tighe, E., & Child, S. (2000). Family involvement questionnaire: A multivariate
assessment of family participation in early childhood education. *Journal of Educational
Psychology*, 92(2), Abstract.
- Gibson, P. (1992). *Expanding Cooperative Learning through Group Investigation*. New York :
Eacher's College Press.

- Kasambira, D. (2008). Communicative function of preschoolers and their mothers across cultures and socioeconomic. *Doctoral dissertation*, Speech & Hearing Sciences, The University of North Carolina at Chapel Hill.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Likert, R. (1991). *New patterns of management*. New York : McGraw-Hill.
- Maslow, A. (1987). *Motivation and personality* (3rd ed.). New York : Harper and Row.
- Merrison, G. (2000)., *Early childhood education Today* (2nd ed.). Toronto: Merrill Publishing.
- Pena, D.C. (September/October 2000). Parent involvement : influencing factors and implications. *The journal of Educational Research* 1(94), 42-54.
- Seiss J. (2008). *Effects of a twelve week home based Adlerian parent education program in families with seriously emotionally disturbed children between the ages of six and fourteen*. Psy.D., Adler School of Professional Psychology, United States Illinois
- Tan, E. T. (2010). *A contextual approach to understanding immigrant Asian fathers' educational involvement in their children's lives*. Doctoral dissertation, Ph.D., University of California, Irvine, United States California.
- Vygotsky, L. (1978). *Interaction between learning and development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.