

ภาคผนวก ง

- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือเนื้อหา
- ตารางการวิเคราะห์ข้อมูล
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือเนื้อหา
(Index of Item Objective Congruence: *IOC*)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานภายในองค์กร

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					<i>IOC</i>
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
1.	อายุราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	(.....) ต่ำกว่า 5 ปี						
	(.....) 6 ปี - 10 ปี						
	(.....) 11 ปี - 15 ปี						
	(.....) 16 ปี - 20 ปี						
	(.....) 21 ปี - 25 ปี						
	(.....) มากกว่า 25 ปี						
2.	ระดับการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	(.....) อนุปริญญา หรือเทียบเท่า						
	(.....) ปริญญาตรี						
	(.....) ปริญญาโท						
	(.....) ปริญญาเอก						
	(.....) อื่น ๆ โปรดระบุ						
3.	ประสบการณ์การบริหารงานสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	(.....) ต่ำกว่า 5 ปี						
	(.....) 6 ปี - 10 ปี						
	(.....) 11 ปี - 15 ปี						
	(.....) มากกว่า 15 ปี						

ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
4.	กลุ่มที่รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน (เลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม) (.....) กลุ่มอำนวยการ (.....) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (.....) กลุ่มนโยบายและแผน (.....) กลุ่มบริหารงานบุคคล (.....) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (.....) กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน (.....) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (.....) หน่วยตรวจสอบภายใน (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการและความคาดหวังในการใช้ระบบการใช้สารสนเทศ
เพื่อสนับสนุนการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

จุดมุ่งหมาย ของการวิจัย	ข้อความถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
		1	2	3	4	5	
1. เพื่อศึกษา	สารสนเทศของกลุ่มอำนวยการ						
ระบบการใช้	1. สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
สารสนเทศ	การศึกษาประถมศึกษา และ						
เพื่อการบริหาร	สถานศึกษาในสังกัด ด้วย						
ของสำนักงาน	ระบบ Google Map						
เขตพื้นที่	2. ผู้บริหารการศึกษา บทบาทหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การศึกษา	ภาระงานตามโครงสร้าง การ						
ประถมศึกษา	บริหารของหน่วยงาน						
2. เพื่อประเมิน	3. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ความพึงพอใจ	และบทบาทหน้าที่ตามกฎหมาย						
ของผู้ใช้	กำหนด						
ประโยชน์	4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ระบบการใช้	ระบบเครือข่ายในการติดต่อ						
สารสนเทศเพื่อ	และการประชาสัมพันธ์						
การบริหารของ	5. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
สำนักงานเขต	การศึกษาประถมศึกษา						
พื้นที่การศึกษา	6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ประถมศึกษา	ของหน่วยงาน (SAR)						
	7. การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
	(Best Practices) ของหน่วยงาน						
	8. คำรับรองการปฏิบัติราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ของหน่วยงาน (KRS)						

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมาย ของการวิจัย	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
<u>สารสนเทศของกลุ่มบริหารงาน</u>							
<u>การเงินและสินทรัพย์</u>							
	1. งบประมาณประจำปี (ปัจจุบัน และย้อนหลัง 2 ปี - ปีปัจจุบัน)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. การเบิก-จ่าย เงินแยกตามประเภท งบประมาณ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
	3. การยืมเงินทศรองราชการ และการใช้เงินยืม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำเงินส่งคลัง และการกักเงิน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<u>สารสนเทศของกลุ่มบริหารงาน</u>							
<u>การเงินและสินทรัพย์</u>							
	1. งบประมาณประจำปี (ปัจจุบัน และย้อนหลัง 2 ปี - ปีปัจจุบัน)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. การเบิก-จ่าย เงินแยกตามประเภท งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การยืมเงินทศรองราชการ และการใช้เงินยืม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำเงินส่งคลัง และการกักเงิน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. การบริหารงานบัญชี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	6. การบริหารงานพัสดุ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	7. การงานบริหารสินทรัพย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมาย ของการวิจัย	ข้อความถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
<u>สารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคล</u>							
1. อัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. แผนอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. การส่งเสริม สนับสนุนเพื่อการ พัฒนาวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. ทะเบียนวิทยฐานะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. ทะเบียนเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6. ทะเบียนการยกย่องเชิดชูเกียรติ ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<u>สารสนเทศของกลุ่มนโยบาย และแผน</u>							
1. ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. แผนพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. ระบบข้อมูลพื้นฐานและแผน การรายงานข้อมูลตามกำหนด เวลา		+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมาย ของการวิจัย	ข้อความถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
		1	2	3	4	5	
	4. ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	0.80
	5. นโยบายและจุดเน้นในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	6. การจัดสรรงบประมาณปี (ปัจจุบันและย้อนหลัง 2 ปี - ปีปัจจุบัน)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	<u>สารสนเทศของกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา</u>						
	1. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การสนับสนุนการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. การแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬา นันทนาการ ลูกเสือ - เนตรนารี ยุวภาษา และ ผู้นำเพื่อประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การส่งเสริมประชาธิปไตย วินัยนักเรียน พหุภักดิ์สิทธิเด็ก และเยาวชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. การสนับสนุนการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	6. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมาย ของการวิจัย	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
<u>สารสนเทศของกลุ่มส่งเสริม</u>							
<u>การศึกษาเอกชน</u>							
	1. โรงเรียนเอกชนแต่ละประเภท	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. ระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับ โรงเรียนเอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. บุคลากรและอัตราค่าจ้าง การแต่งตั้ง ถอดถอน โรงเรียน เอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. การขออนุญาตการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียน เอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. การเงินอุดหนุน กองทุน และสวัสดิการต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<u>สารสนเทศของกลุ่มนิเทศ ติดตาม</u>							
<u>และประเมินผลการจัดการศึกษา</u>							
	1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาพิเศษ หลักสูตรท้องถิ่น และ หลักสูตรอาชีว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. แผนพัฒนาคุณภาพครู และ ผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การพัฒนาเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมาย ของการวิจัย	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
	4. ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และการประกันคุณภาพ ภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. ทะเบียนนวัตกรรมการเรียน การสอนของครูผู้สอน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
	6. ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา สารสนเทศของหน่วยตรวจสอบ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	1. การประเมินระบบควบคุม ภายในและการประเมิน ความเสี่ยง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. การตรวจสอบทางการเงิน และบัญชี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การให้คำปรึกษาเพื่อปฏิบัติ ตามระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. การตรวจสอบภายใน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
	5. การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน	0	+1	+1	+1	+1	0.80

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังในการใช้ระบบการใช้
สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

จุดมุ่งหมาย ของการวิจัย	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
1. เพื่อศึกษา ระบบการใช้ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร ของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา	- แสดงความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาระบบการใช้ สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. เพื่อประเมิน ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ ประโยชน์ ระบบการใช้ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา							

ตารางวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นเครื่องมือวิจัย (Try-out)
แบบสอบถามความต้องการและความคาดหวังในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.904	49

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
238.3333	88.989	9.43337	49

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
direct_1	233.5000	86.347	.247	.903
direct_2	233.6000	84.324	.407	.904
direct_3	233.3667	86.102	.842	.962
direct_4	233.3667	86.102	.842	.962
direct_5	233.3667	86.102	.842	.962
direct_6	233.4000	85.214	.782	.962
direct_7	233.5667	83.282	.587	.963
direct_8	233.4000	85.214	.782	.962
finance_1	233.4000	85.214	.782	.962
finance_2	233.6667	84.092	.531	.963
finance_3	233.4000	85.214	.782	.962
finance_4	233.5667	83.282	.587	.963
finance_5	233.4000	85.214	.782	.962
finance_6	233.4000	85.214	.782	.962
finance_7	233.4000	85.214	.782	.962
person_1	233.4000	85.214	.782	.962
person_2	233.3667	86.426	.428	.964
person_3	233.3667	86.102	.842	.962
person_4	233.4000	85.214	.782	.962
person_5	233.6667	84.092	.428	.964
person_6	233.3667	86.102	.842	.962
person_7	233.6000	84.324	.407	.963
person_8	233.5000	86.347	.428	.964
person_9	233.3667	86.102	.842	.962
person_10	233.3667	86.102	.842	.962
person_11	233.3667	86.102	.842	.962
person_12	233.3667	86.102	.842	.962
person_13	233.3667	86.102	.842	.962
person_14	233.3667	86.102	.842	.962
person_15	233.3667	86.102	.842	.962
person_16	233.3667	86.102	.842	.962
person_17	233.3667	86.102	.842	.962
person_18	233.3667	86.102	.842	.962
person_19	233.3667	86.102	.842	.962
person_20	233.3667	86.102	.842	.962
person_21	233.3667	86.102	.842	.962
person_22	233.3667	86.102	.842	.962
person_23	233.3667	86.102	.842	.962
person_24	233.3667	86.102	.842	.962
person_25	233.3667	86.102	.842	.962
person_26	233.3667	86.102	.842	.962
person_27	233.3667	86.102	.842	.962
person_28	233.3667	86.102	.842	.962
person_29	233.3667	86.102	.842	.962
person_30	233.3667	86.102	.842	.962
person_31	233.3667	86.102	.842	.962
person_32	233.3667	86.102	.842	.962
person_33	233.3667	86.102	.842	.962
person_34	233.3667	86.102	.842	.962
person_35	233.3667	86.102	.842	.962
person_36	233.3667	86.102	.842	.962
person_37	233.3667	86.102	.842	.962
person_38	233.3667	86.102	.842	.962
person_39	233.3667	86.102	.842	.962
person_40	233.3667	86.102	.842	.962
person_41	233.3667	86.102	.842	.962
person_42	233.3667	86.102	.842	.962
person_43	233.3667	86.102	.842	.962
person_44	233.3667	86.102	.842	.962
person_45	233.3667	86.102	.842	.962
person_46	233.3667	86.102	.842	.962
person_47	233.3667	86.102	.842	.962
person_48	233.3667	86.102	.842	.962
person_49	233.3667	86.102	.842	.962

ตารางแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวังในการใช้
สารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

Descriptive

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
direct_1	100	4.00	5.00	4.55	.47
direct_2	100	4.00	5.00	4.15	.50
direct_3	100	4.00	5.00	4.50	.45
direct_4	100	4.00	5.00	4.50	.45
direct_5	100	4.00	5.00	4.55	.40
direct_6	100	4.00	5.00	4.55	.40
direct_7	100	4.00	5.00	4.57	.38
direct_8	100	4.00	5.00	4.55	.40
รวมทั้งหมด	100	4.00	5.00	4.53	.47
Valid N (listwise)	100				

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
indirect_1	100	4.00	5.00	4.50	.40
indirect_2	100	4.00	5.00	4.75	.45
indirect_3	100	4.00	5.00	4.55	.40
indirect_4	100	4.00	5.00	4.55	.50
indirect_5	100	4.00	5.00	4.55	.40
indirect_6	100	4.00	5.00	4.55	.40
indirect_7	100	4.00	5.00	4.55	.40
รวมทั้งหมด	100	4.00	5.00	4.55	.47
Valid N (listwise)	100				

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
overall_1	100	4.00	5.00	4.55	.40
overall_2	100	4.00	5.00	4.75	.47
overall_3	100	4.00	5.00	4.55	.37
overall_4	100	4.00	5.00	4.55	.40
overall_5	100	4.00	5.00	4.75	.45
overall_6	100	4.00	5.00	4.55	.37
รวมทั้งหมด	100	4.00	5.00	4.55	.40
Valid N (listwise)	100				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
policy_1	183	4.00	9.00	4.75	4.1
policy_2	183	4.00	9.00	4.73	4.3
policy_3	183	4.00	9.00	4.99	.07
policy_4	183	4.00	9.00	4.99	.07
policy_5	183	4.00	9.00	4.99	.07
policy_6	183	4.00	9.00	4.75	4.1
RAVERAGE	183	4.00	9.00	4.99	4.3
Valid N (listwise)	183				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
policy_1	183	4.00	9.00	4.75	4.3
policy_2	183	4.00	9.00	4.73	4.3
policy_3	183	4.00	9.00	4.99	.10
policy_4	183	4.00	9.00	4.99	.07
policy_5	183	4.00	9.00	4.75	4.1
policy_6	183	4.00	9.00	4.99	.07
RAVERAGE	183	4.00	9.00	4.99	4.3
Valid N (listwise)	183				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
private_1	183	4.00	9.00	4.99	.07
private_2	183	4.00	9.00	4.99	.10
private_3	183	4.00	9.00	4.99	.07
private_4	183	4.00	9.00	4.75	4.1
private_5	183	4.00	9.00	4.99	.10
RAVERAGE	183	4.00	9.00	4.99	4.3
Valid N (listwise)	183				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
evaluate_1	183	4.00	5.00	4.88	.07
evaluate_2	183	4.00	5.00	4.88	.07
evaluate_3	183	4.00	5.00	4.88	.07
evaluate_4	183	4.00	5.00	4.88	.07
evaluate_5	183	4.00	5.00	4.88	.10
evaluate_6	183	4.00	5.00	4.78	.41
totalaverage	183	4.00	5.00	4.88	.13
Valid N (listwise)	183				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
check_1	183	4.00	5.00	4.88	.07
check_2	183	4.00	5.00	4.88	.10
check_3	183	4.00	5.00	4.78	.48
check_4	183	4.00	5.00	4.88	.07
check_5	183	4.00	5.00	4.88	.13
totalcheck	183	4.00	5.00	4.84	.18
Valid N (listwise)	183				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยกำหนดแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 และกลุ่มตัวอย่างเพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้าง ดังข้อมูลการสัมภาษณ์นี้

ผู้บริหารการศึกษา (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3)

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ในหน่วยงานมีลักษณะอย่างไร และในกลุ่มงานที่ท่านรับผิดชอบ มีข้อมูลที่จำเป็นอะไรบ้าง

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“ระบบข้อมูลกระจายอยู่ตามกลุ่ม บางกลุ่มมีการจัดทำเป็นเอกสาร แต่บางกลุ่มอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ คู่มือ กำกับ 2 กลุ่ม มีข้อมูลหลากหลายรูปแบบ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“มีข้อมูลจำนวนมาก หลายโปรแกรม”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“ผู้บริหารมีการย้ายบ่อย บางครั้งอยู่แค่ 1 ปีงบประมาณ ทำให้การรับรู้เรื่องต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่องในการบริหารงาน”

2. ความคิดเห็นต่อการนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการบริหารการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาในด้านต่าง ๆ

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“หากต้องการข้อมูล ต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบนำมาเสนอ บางครั้งใช้เวลานาน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“ผู้บริหารฯ รับผิดชอบคนละ 2 กลุ่ม/คน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“ข้อมูลที่รับผิดชอบอยู่คนละกลุ่ม ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้”

3. “ปัจจัยและเงื่อนไข” อะไร ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบูรณาการระบบสารสนเทศกับการบริหารการศึกษาในด้านต่าง ๆ

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“การนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เป็นเรื่องที่ดีมาก ควรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดการ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“เป็นการดี ถ้ามีระบบสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“ภาระงานของผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศมีมาก”

4. พฤติกรรมในการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงานประจำวันมีลักษณะเช่นไร

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“ปัจจัยด้านบุคลากร ต้องมีความรู้ ความสามารถในการสร้างระบบสารสนเทศ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“ปัจจัยด้านบุคลากรและผู้ออกแบบระบบที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“วัสดุ-อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ไม่ค่อยทันสมัย”

5. อุปสรรคในการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“ไม่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้สะดวก และรวดเร็ว”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“ข้อมูลในระดับกระทรวง หน่วยงานระดับสูง มีผู้รับผิดชอบที่สามารถเข้าระบบได้

(เฉพาะผู้รับผิดชอบ) เท่านั้น”

ผู้อำนวยการกลุ่ม (ตามโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3)

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ในหน่วยงานมีลักษณะอย่างไร และในกลุ่มงานที่ท่านรับผิดชอบ มีข้อมูลที่เป็นอะไรบ้าง

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“ข้อมูลสารสนเทศอยู่กับผู้ที่รับผิดชอบงานด้านนั้น ๆ ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“ข้อมูลสารสนเทศรวบรวมไว้ในคอมพิวเตอร์”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“ไม่มีการจัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูลรวมอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 4

“กระจายอยู่ตามกลุ่มงานต่าง ๆ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 5

“ข้อมูลอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 6

“ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 7

“ไม่มีระบบสารสนเทศรวบรวมไว้ด้วยกัน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 8

“ข้อมูลอยู่กับผู้รับผิดชอบงานของตนเอง และอยู่ในคอมพิวเตอร์”

2. ความคิดเห็นต่อการนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการบริหารการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาในด้านต่าง ๆ

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“การบริหารจัดการสารสนเทศเป็นเรื่องยาก และไม่มีใครทำ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“มีการจัดทำเป็นรายงานเอกสารที่จำเป็น”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“มีการทำระบบสารสนเทศด้านโปรแกรมที่สำคัญตามที่ สพฐ.กำหนด”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 4

“ระบบสารสนเทศมีความสำคัญในการปฏิบัติงาน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 5

“มีระบบบริหารจัดการข้อมูลบางโปรแกรม”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 6

“ระบบสารสนเทศเป็นสิ่งที่ดี จำเป็นในการวางแผน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 7

“อยากให้มียระบบสารสนเทศสำหรับให้บริการ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 8

“ระบบสารสนเทศมีความสำคัญในการวางแผนพัฒนา”

3. “ปัจจัยและเงื่อนไข” อะไร ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบูรณาการระบบสารสนเทศกับการบริหารการศึกษาในด้านต่าง ๆ

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“ใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานประจำ และบันทึกข้อมูลเมื่อจำเป็น”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ แต่ไม่มีระบบสารสนเทศ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“ขาดผู้รับผิดชอบโดยตรง ข้อมูลกระจายไปตามภาระงาน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 4

“ระบบเครือข่ายไม่สะดวกและรวดเร็ว”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 5

“ระบบสารสนเทศมีความจำเป็นแน่นอน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 6

“ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารสารสนเทศ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 7

“ไม่มีคนดำเนินการพัฒนา”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 8

“ไม่มีผู้พัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง”

4. พฤติกรรมในการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงานประจำวันมีลักษณะเช่นไร

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“มีภาระงานอื่นๆ มาก”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“ใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานประจำ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ต้องการสารสนเทศเมื่อมีการประเมินคุณภาพ กลยุทธ์ มาตรฐานการจัดการศึกษา”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 4

“ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงานบ่อยมาก”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 5

“ใช้คอมพิวเตอร์ในการติดต่อประสานงาน รับ-ส่งงาน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 6

“ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานปกติตามหน้าที่”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 7

“ไม่ค่อยได้มีโอกาสใช้ข้อมูลสารสนเทศบ่อยนัก”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 8

“เมื่อมีการประเมินคุณภาพ กลยุทธ์ หรือมาตรฐานการจัดการศึกษา จึงแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการนำเสนอคณะกรรมการประเมินฯ”

5. อุปสรรคในการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1

“อินเทอร์เน็ตเข้ามาก ใช้เวลานานในการสืบค้นข้อมูล”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2

“สืบค้นข้อมูลเป็นบางครั้ง”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 3

“ใช้สารสนเทศในบางครั้งที่จำเป็น”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 4

“วัสดุ-อุปกรณ์ไม่เพียงพอ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 5

“ไม่มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 6

“การสืบค้นข้อมูลไม่สะดวก รวดเร็ว และไม่เป็นระบบ”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 7

“รับรู้สารสนเทศจากเอกสารที่จำเป็นเท่านั้น”

ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 8

“ใช้สารสนเทศ เมื่อได้รับคำสั่งมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติ”