

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว.477

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950249 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สมุทรา ชำนาญ

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศบ 6621.8/ว. 478

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950249 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สมุทร ชำนาญ

(ดร.สมุทร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว.479

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950249 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์ จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สมุทรา ชำนาญ

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 เพื่อนำเอาข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผลการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือผู้ใดทั้งสิ้น ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะเสนอผลการวิจัย โดยภาพรวม และขอความกรุณาจากท่านได้ตอบคำถามทุกข้อ คำตอบของท่านจะมีความสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกตอนทุกข้อ โดยท่านพิจารณาให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

นางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 10 ปี

() ตั้งแต่ 10 ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน

ในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพรสัสดำรงสถานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมที่ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามความเป็นจริง (กรุณาตอบคำถามทุกข้อ)

5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
1	ติดตามงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2	ร่วมกันศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย และ โครงสร้างของหลักสูตร					
3	การวางแผนร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
4	กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5	ร่วมกันวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
6	เสนอผู้มีอำนาจในการจัดครูประจำชั้นได้ตรงตามความถนัด					
7	ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
8	การประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้					
9	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน					
10	ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
11	ร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	งานด้านการจัดการเรียนการสอน					
12	ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกชั้น ทุกรายวิชา					
13	นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ					
14	การกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
15	ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
16	สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน					
17	จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนเก่งด้วยวิธีที่เหมาะสม					
18	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
19	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
20	ผลิตสื่อมาประกอบการเรียนการสอน					
21	ประเมินผลการใช้สื่อและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการสอน					
22	งานด้านการวัดผลและประเมินผล ร่วมกันวางแผนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
23	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
24	เก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
25	พัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
26	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
27	นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
28	ประเมินผลข้อบกพร่องในการสอบแต่ละครั้ง					
29	เสนอแนะผู้มีอำนาจในการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					
30	จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดทำข้อสอบ					
31	งานด้านการนิเทศภายใน ร่วมประชุมเพื่อรับทราบบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ					
32	ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการนิเทศการศึกษา					
33	ร่วมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดการนิเทศการเรียน การสอน					
34	ร่วมเป็นคณะกรรมการการนิเทศภายใน					
35	สร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการนิเทศภายใน					
36	เข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศภายใน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
37	นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
38	นิเทศการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย					

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ

ผลการหาดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหาร งานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้							
1	ติดตามงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2	ร่วมกันศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย และ โครงสร้าง ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3	การวางแผนร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
4	กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5	ร่วมกันวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6	เสนอผู้มีอำนาจในการจัดครูประจำชั้นได้ตรงตาม ความถนัด	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
7	ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8	การประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
9	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามผลการ ประเมิน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
10	ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
11	ร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
งานด้านการจัดการเรียนการสอน							
12	ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกชั้น ทุกรายวิชา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
13	นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
14	การกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
15	ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
16	สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
17	จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนเก่ง ด้วยวิธีที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
18	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
19	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
20	ผลิตสื่อมาใช้ประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
21	ประเมินผลการใช้สื่อและนำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
งานด้านการวัดผลและประเมินผล							
22	ร่วมกันวางแผนการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
23	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
24	เก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
25	พัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
งานด้านการวัดผลและประเมินผล (ต่อ)							
26	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
27	นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
28	ประเมินผลข้อบกพร่องในการสอบแต่ละครั้ง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
29	เสนอแนะผู้มีอำนาจในการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
30	จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดทำข้อสอบ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
งานด้านการนิเทศภายใน							
31	ร่วมประชุมเพื่อรับทราบบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
32	ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการนิเทศการศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
33	ร่วมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดการนิเทศการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
34	ร่วมเป็นคณะกรรมการการนิเทศภายใน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
35	สร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการนิเทศภายใน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
36	เข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศภายใน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
37	นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
38	นิเทศการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการ
บริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายกรมหลวงชุมพร สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.31	20	.52
2	.61	21	.66
3	.62	22	.78
4	.74	23	.61
5	.67	24	.52
6	.26	25	.80
7	.71	26	.69
8	.49	27	.69
9	.80	28	.62
10	.62	29	.64
11	.42	30	.65
12	.34	31	.69
13	.67	32	.67
14	.76	33	.55
15	.61	34	.51
16	.56	35	.61
17	.81	36	.57
18	.59	37	.71
19	.64	38	.70

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .96