

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ครั้งนี้ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์สอน และระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบค่าที (t -test)

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| n | แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง |
| $\bar{X}$ | แทน ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| SD | แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| t | แทน ค่าสถิติแจกแจง t |
| p | แทน ค่าความน่าจะเป็น |
| $*$ | แทน ค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังตารางที่ 2 - ตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน
ในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.77	.63	มาก	1
2. การบริหารงานงบประมาณ	3.47	.94	ปานกลาง	4
3. การบริหารงานบุคคล	3.55	.82	มาก	3
4. การบริหารงานทั่วไป	3.65	.67	มาก	2
รวม	3.62	.68	มาก	

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป และบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ การบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน
ในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 1 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมและ รายข้อ

ด้านการบริหารงานวิชาการ	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	3.80	.77	มาก	5
2. ให้ข้อมูล เสนอความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพทางวิชาการของสถานศึกษา	3.70	.84	มาก	13

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
3. เสนอความคิดเห็น ในการกำหนดคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	3.77	.85	มาก	8
4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.77	.89	มาก	7
5. ให้ข้อมูล เสนอแนะในการกำหนดครูประจำชั้นครู ประจำวิชา ครูประจำสาระการเรียนรู้	3.91	.86	มาก	1
6. จัดตารางสอนของสถานศึกษา	3.74	.83	มาก	11
7. นิเทศการสอนภายในสถานศึกษา	3.56	1.01	มาก	14
8. กำหนดกิจกรรมของสถานศึกษา	3.72	.94	มาก	12
9. จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน	3.81	.82	มาก	4
10. กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ การวัดผล ประเมินผล ของสถานศึกษา	3.78	.98	มาก	6
11. จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	3.89	.86	มาก	2
12. จัดหา คัดเลือก สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	3.82	.89	มาก	3
13. เสนอแนวคิดเพื่อแก้ไขปัญหา การเรียนการสอน ของนักเรียน	3.75	.90	มาก	9
14. ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา	3.75	.85	มาก	10
รวม	3.77	.63	มาก	

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
3 อันดับแรก คือให้ข้อมูล เสนอแนะในการกำหนดครูประจำชั้นครูประจำวิชา ครูประจำสาระ
การเรียนรู้ จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดหา คัดเลือก สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
ส่วนนิเทศการสอนภายในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน
ในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 1 ด้านบริหารงานงบประมาณโดยรวม และรายข้อ

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. วิเคราะห์โครงการเพื่อจัดลำดับความสำคัญเพื่อกำหนด งบประมาณสถานศึกษา	3.59	.99	มาก	1
2. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	3.56	.98	มาก	3
3. ให้ความคิดเห็นในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณและ การรายงานงบประมาณของสถานศึกษา	3.48	.95	ปานกลาง	7
4. เป็นกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	3.46	1.12	ปานกลาง	8
5. การประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.56	1.16	มาก	4
6. ระดมทรัพยากรจากภายนอกและวางระบบการใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.37	1.14	ปานกลาง	11
7. เป็นกรรมการจัดหางบประมาณสนับสนุนงานของ สถานศึกษา	3.35	1.08	ปานกลาง	12
8. พิจารณาคัดเลือกนักเรียนได้รับทุนการศึกษาของ สถานศึกษาทุกประเภท	3.59	1.03	มาก	2
9. พิจารณาคณะกรรมการดูแลเก็บรักษาเงินของสถานศึกษา	3.33	1.23	ปานกลาง	13
10. เป็นกรรมการเก็บรักษาเงินของสถานศึกษา	3.39	1.15	ปานกลาง	10
11. พิจารณานुकคการทำหน้าที่บัญชี พัสดุและควบคุม การเบิกจ่ายในสถานศึกษา	3.53	1.15	มาก	6
12. พิจารณาหาพัสดุครุภัณฑ์ตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา	3.42	1.18	ปานกลาง	9
13. ตรวจสอบบัญชีการรับจ่ายพัสดุและทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	3.54	1.13	มาก	5
รวม	3.47	.94	ปานกลาง	

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ วิเคราะห์โครงการเพื่อจัดลำดับความสำคัญเพื่อกำหนดงบประมาณสถานศึกษา พิจารณาคัดเลือกนักเรียนได้รับทุนการศึกษาของสถานศึกษาทุกประเภทและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ส่วนพิจารณาคณะกรรมการดูแลเก็บรักษาเงินของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ

ด้านการบริหารงานบุคคล	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพิจารณา				
มอบหมายงานของบุคลากรในสถานศึกษา	3.47	.87	ปานกลาง	9
2. ประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะกำหนดตำแหน่ง				
ในสถานศึกษา	3.48	.97	ปานกลาง	8
3. ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพิจารณา สรรหา				
บรรจุแต่งตั้งบุคลากร ลูกจ้าง ของสถานศึกษา	3.37	1.00	ปานกลาง	11
4. กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	3.51	.97	มาก	7
5. กำกับ ติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของครู				
อย่างมีระบบ	3.45	.96	ปานกลาง	10
6. ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพิจารณาบุคลากร				
เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา	3.68	.98	มาก	3
7. ดำเนินการเสนอขอพระราชทาน				
เครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.55	1.10	มาก	6
8. จัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ของสถานศึกษา	3.69	.96	มาก	2

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานบุคคล	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
9. ให้ข้อมูล เสนอแนะในการกำหนดแนวทาง ในการรักษาวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษา	3.56	1.00	มาก	5
10. จัดกิจกรรมสนับสนุนยกย่องชมเชยและเผยแพร่ เกียรติคุณของบุคลากรในสถานศึกษา	3.70	.94	มาก	1
11. จัดสวัสดิการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่บุคลากร ในสถานศึกษา	3.60	.98	มาก	4
รวม	3.55	.82	มาก	

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ จัดกิจกรรมสนับสนุนยกย่องชมเชยและเผยแพร่เกียรติคุณของบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพิจารณาบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ส่วนให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพิจารณา สรรหา บรรจุแต่งตั้งบุคลากร ลูกจ้าง ของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านบริหารงานทั่วไปโดยรวมและรายข้อ

ด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. เสนอแนะในการพิจารณาบุคคลปฏิบัติหน้าที่งาน ธุรการของสถานศึกษา	3.72	.90	มาก	5
2. ให้ข้อมูลในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	3.62	.93	มาก	12

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
3. วิเคราะห์โครงสร้าง ภารกิจ การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3.62	.91	มาก	10
4. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถานศึกษา	3.56	.99	มาก	14
5. ให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดวันเปิด-ปิดและ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา	3.62	.92	มาก	11
6. ดำเนินการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	3.70	.72	มาก	7
7. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	3.81	.70	มาก	1
8. เป็นกรรมการตรวจสอบ ควบคุมการสร้าง และซ่อมแซมงานอาคารของสถานศึกษา	3.66	.93	มาก	9
9. รักษาความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	3.74	.80	มาก	2
10. จัดหางบสนับสนุนเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ในสถานศึกษา	3.61	1.00	มาก	13
11. การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา	3.54	.92	มาก	17
12. การวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียน ของสถานศึกษา	3.55	.91	มาก	15
13. พิจารณาภาวะเทียบเกี่ยวกับวินัยนักเรียน ในสถานศึกษา	3.73	.93	มาก	3
14. จัดหาทุนสำหรับนักเรียนยากจนและขาดแคลนและ ด้อยโอกาส	3.54	.88	มาก	16
15. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	3.72	.78	มาก	4
16. ดำเนินการร่วมมือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน การจัดประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา	3.67	.80	มาก	8

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 186			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
17. ให้ความเห็นชอบให้ข้อมูลในการจัดทำแบบรายงาน				
ผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษา	3.71	.79	มาก	6
รวม	3.65	.67	มาก	

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รักษาความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สินของพิจารณาถูกระเบียบเกี่ยวกับวินัยนักเรียนในสถานศึกษา ส่วนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตาม ประสบการณ์สอน และระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบค่าที (*t-test*)

ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังแสดงในตารางที่ 7-8

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์สอน

การมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน	ประสบการณ์สอน				<i>t</i>	<i>p</i>
	น้อยกว่า 10 ปี		10 ปี ขึ้นไป			
	<i>n</i> = 174		<i>n</i> = 12			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.74	.64	4.19	.21	-5.75*	.00
2. การบริหารงานงบประมาณ	3.43	.94	4.10	.57	-2.41	.17
3. การบริหารงานบุคคล	3.53	.84	3.88	.37	-2.84*	.03
4. การบริหารงานทั่วไป	3.67	.68	3.47	.58	.98	.75
รวม	3.60	.69	3.88	.22	-3.39*	.00

**p* < .05

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ระหว่างครูที่มีประสบการณ์สอนน้อยกว่า 10 ปี
และครูที่มีประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
โดยครูที่มีประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ และบริหาร
งานบุคคลมากกว่าครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี ยกเว้นด้านบริหารงานงบประมาณ
และบริหารงานทั่วไปการมีส่วนร่วมของครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปีและครูที่มี
ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไปมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน	วุฒิการศึกษา				t	p
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
	n = 182		n = 4			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.75	.63	4.42	.74	-14.51*	.01
2. การบริหารงานงบประมาณ	3.45	.92	4.69	.48	-18.04*	.02
3. การบริหารงานบุคคล	3.56	.79	3.55	.79	.11*	.01
4. การบริหารงานทั่วไป	3.68	.65	2.71	.75	19.66*	.01
รวม	3.62	.67	3.78	1.07	-3.26*	.01

**p* < .05

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ระหว่างครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และครูที่มี
วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
โดยครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการและบริหารงาน
งบประมาณมากกว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีมีส่วนร่วม
ในการบริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไปมากกว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี