

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ ปานทอง. (2547). ผลของการออกกำลังกายโดยวิธีรำไม้พลองบำบัดผู้ป่วยมีต่อการลดระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กมลพรรณ ชีวพันธุ์ศรี และโสภณ เกริกไกรกุล. (2546). *สมองกับการเรียน*. กรุงเทพฯ: พรการพิมพ์.
- กมลพรรณ ชีวพันธุ์ศรี. (2545.). *สมองกับการเรียนรู้*. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/child/brain01.html>
- จूरรัตน์ จุ่นเงิน. (2549). *การพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะอาสนะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ดร.นพวรรณ สุขสม และอาพรณชนิด ศิริแพทย์. (2550). *รายงานการวิจัยเรื่องการออกกำลังกายด้วยไม้ยี่ดหุ่ย: รูปแบบการออกกำลังกายทางเลือกสำหรับคนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- เดนิสสัน, เกล อี และพอล, อี. (2546). *บริหารสมอง* (วิบูลย์ วิรัชเนกรพันธ์, แปล). กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว '94
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2549). *สมาธิสั้น*. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.happyhomeclinic.com/sp03-adhd.htm>
- จิรดา ภาสวณิช. (2548). *โปรแกรมการฝึกการควบคุมความตั้งใจสำหรับนักกอล์ฟระดับเริ่มต้น*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นริศ เจนวิริยะ. (2552). *ออกกำลังกายเสริมสร้างสมอง*. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.namjaimaitree.com>
- นันทพล โธณโกศล. (2551). *พุทธประสาทจริยศาสตร์กับภาวะบกพร่องทางสมอง*. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพระพุทธศาสนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- นฤมล ลีลายวัฒน์. (2553). *สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2545). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพรรณ จูเจริญ. (2551). *สมองวัยรุ่น*. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล. ม.ป.ท.
- ประวิทย์ ตันประเสริฐ. (2546). *ข้อเสนอแนะการออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง*. วันที่ค้นข้อมูล 1 มีนาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://dopah.anamai.moph.go.th/>
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. (2544). *การบริหารสมอง*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- มณฑิรา วิทยากิตติพงษ์. (2549). *คลื่นไฟฟ้าจากสมอง*. วันที่ค้นข้อมูล 1 มีนาคม 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.tistr.or.th/t/publication/page_area_show_bc.asp?i1=48&i2=6
- รุจน์ เลาหมักดี, สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์ และณอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. (2549). *การพัฒนารูปแบบแผนการออกกำลังกายแบบท่ารำกระบี่กระบองที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายเกี่ยวกับสุขภาพของผู้สูงอายุ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรพรรณ เสนาณรงค์. (2552). *ออกกำลังกายสมอง*. วันที่ค้นข้อมูล 8 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.manager.co.th/QoL/ViewNews.aspx?NewsID=9520000001346>
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2546). *คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กสมาธิสั้น*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของครูสภา.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. (2547). *สุขภาพเด็กวัยรุ่น และการดูแล*. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.clinicrak.com/sexeducation/sexed_teenage03.html
- ศุภวรรณ พิพัฒพรณวงศ์ กรีน. (2550). *พาดูใจกลับบ้าน ตอน เริ่มแก้ปัญหาที่สมทนายใจ*. กรุงเทพฯ: บริษัท คิว พรินท์ แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2549). *มหัศจรรย์ระบบประสาท*. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www3.ipst.ac.th/research/assets/web/mahidol/nerve%287%29/>
- สาทิส อินทรกำแหง. (2547). *เตะสุดชีวิต*. กรุงเทพฯ: สายธุรกิจโรงพิมพ์.
- สุภาวดี ทองนอก, ศิริรัตน์ ปานอุทัย และอักรอนงค์ ปราโมช. (2550). ผลของการออกกำลังกายแบบไท่จี ชึ่งต่อความจำในผู้สูงอายุ. *พยาบาลสาร*, 34(4), 82-92.
- สายฤดี วรกิจโกศาทร และประภาพรรณ จุเจริญ. (2551). *ฝึกลักษณะนิสัยที่เสริมให้สมองดี*. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล. ม.ป.ท.
- สมพร กันทรดุษฎี. (2554). *กลไกการปฏิบัติสมาธิ*. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com_content&task=view&id=404&Itemid=49
- อนุพันธุ์ การศิลป์. (2549) *การวิเคราะห์และจำแนกสัญญาณคลื่นสมองจากวิธีการสะกดตัวอักษรแบบ P300*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อักรภูมิ จารุภากร และพรพิไล เลิศวิชา. (2551ก). *สมองวัยเริ่มเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- อักรภูมิ จารุภากร และพรพิไล เลิศวิชา. (2551ข). *สมองเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บริษัทศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- อัมรินทร์ พ่วงแพ, จักรพงษ์ ขาวถีน และราตรี เรืองไทย. (2010). *ผลของการฝึกบริหารร่างกายด้วยฤาษีคัตตนาที่มีต่อสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพในนักศึกษาหญิงโรงเรียนพลนิขการสุโขทัย*. ม.ป.ท.

- อุดม เพชรสังหาร. (2548). Workshop: สมอมน้อย สมอมนิด ล้วนคิดเรียนรู้ (Brain based learning: BBL) *ประชุมวิชาการการพัฒนาสติปัญญาเด็กไทย ครั้งที่ 2 เรื่อง สมอองและการเรียนรู้*. (หน้า 29-32). ม.ป.ท.
- อุบล ปารจะมี. (2544). *คู่มือโครงการอบรมระยะสั้น: หลักสูตรเทคโนโลยีการตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง*. รุ่นที่ 8, วันที่ 19-30 มีนาคม 2544. ม.ป.ท.
- Adair, J. C., Gilmore, R. L., Fennell, E. B., Gold, M., & Heilman, K. M. (1995). Anosognosia during intracarotid barbiturate anesthesia: unawareness or amnesia for weakness. *Neurology*, 45(2), 241-243.
- Aghajanian, G., Sprouse J., & Rasmussen, K. (1987). The Physiology of the mid-brain serotonin system. In H. Meltzer (Ed), *Psychopharmacology*, (pp. 141-149). New York: Raven Press.
- Ahveninena, J., Hämmäläinen, M., Jääskeläinen, I. P., Ahlfors, S. P., Huang, S., Lina, F. H., Raji, T., Sams, M., Vasios, C. E., Belliveau, J. W. (2011). Attention-driven auditory cortex short-term plasticity helps segregate relevant sounds from noise. *PNAS*, 108(10), 4182-4187.
- Andrews, T. J., Halpern, S. D., & Purves, D. (1997). Correlated size variations in human visual cortex, lateral geniculate nucleus, and optic tract. *J. Neurosci*, 17(8), 2859-2868.
- Armony, J. L., & LeDoux, J. E. (2000). How danger is encoded: towards a systems cellular, and computational understanding of cognitive-emotional interactions in fear. In M. S. Gazzaniga (Ed). *The new cognitive neurosciences*. (pp. 1067-1079). Cambridge: MIT Press.
- Audiffren, M. (2009). Acute exercise and psychological functions: a cognitive-energetic Approach. In T. McMorris, P.D. Tomporowski, & M. Audiffren, (Eds.), *Exercise and Cognitive Function* (pp. 4-39). United Kingdom: John Wiley & Sons.
- Aziz-Zadeh, L., Liew, S.L., & Dandekar, F. (2012). Exploring the neural correlates of visual. creativity. *Soc Cogn Affect Neurosci*, 6(1), 830-46.
- Babiloni, C., Del Percio, C., Iacoboni, M., Infarinato, F., Lizio, R., Marzano, N., Crespi, G., Dassù, F., Pirritano, M., Gallamini, M., Eusebi, F. (2008). Golf putt outcomes are predicted by sensorimotor cerebral EEG rhythms. *J. Physiol. (Lond.)*, 586, 131-139.
- Bahrack, L. E. (2010). Intermodal perception and selective attention to intersensory redundancy: Implications for typical social development and autism. In G. Bremner, & T. D. Wachs (Eds.). *Blackwell handbook of infant development* (pp. 120-166). England: Blackwell Publishing.

- Bailey, S. P., Hall, E. E., Folger, S. E., & Miller, P. C. (2008). Changes in EEG during graded exercise on a recumbent cycle ergometer. *J. sports sci. med.*, 7, 505-511.
- Barbe, W. B., & Milone, M. N. (1981). What we know about modality strengths. *Educational Leadership*, 38(5), 378-380.
- Berchtold, N. C., Castello, N., & Cotman, C. W. (2010). Exercise and time-dependent benefits to learning and memory. *Neuroscience*, 167(3), 588-597.
- Botvinick, M. M., Cohen, J. D., & Carter, C. S. (2004). Conflict monitoring and anterior cingulate cortex: an update. *Trends in Cognitive Science*, 8(12), 539-546.
- Boynton, G. M. (2005). Attention and visual perception. *Neurobiology*, 15(4), 465-469.
- Braunstein-Bercovitz, H. (2003). Does stress enhance or impair selective attention? The effects of stress and perceptual load on negative priming. *Anxiety, Stress and Coping*, 16(4), 345-357.
- Bucci, D. J., Conley, M., & Gallagher, M. (1999). Thalamic and basal forebrain cholinergic connections of the rat posterior parietal cortex. *Neuroreport*, 10(5), 941-945.
- Budde, H., Voelcker-Rehage, C., Pietrabyk-Kendziorra, S., Ribeiro, P., & Tidow, G. (2008). Acute coordinative exercise improves attentional performance in adolescents. *Neuroscience Letters*, 441(2), 219-223. Retrieved from www.elsevier.com/locate/neulet
- Cahn, B. R., & Polich, J. (2009). Meditation (Vipassana) and the P3a event-related brain potential. *Int. J. Psychophysiol*, 72(1), 51-60.
- Carlin, D., Castle, S., Chisholm, M., Facemire, J., Fleming, A., Goldman, M., Lee, B., Schultz, J., & Wells, M. (2009). *Analysis of the effect of yoga on selective attention and mental concentration in young adults*. Retrieved August 9, 2011. <http://drum.lib.umd.edu/handle/1903/9073>
- Chambers, R., Lo, B., & Allen, N. (2008). The impact of intensive mindfulness training on attentional control, cognitive style, and affect. *Cogn. Ther. Res.*, 32(3), 303-322.
- Chan, A. S., Cheung, M. C., & Sze, S. L. (2008). Effect of mind/body training on children with behavioral and learning problems: a randomized controlled study. In B. N. DeLuca (Ed). *Mind-body and relaxation research focus* (pp.165-193). New York: Nova Science Publishers.
- Chan, A. S., Han, Y. M., & Cheung, M. C. (2008). Electroencephalographic (EEG) measurements of mindfulness-based Triarchic body-pathway relaxation technique: a pilot study. *Applied Psychophysiol Biofeedback*, 33(1), 39-47.

- Chan, A. S., Cheung, M. C., Tsui, W. J., Sze, S. L., & Shi, D. (2009). Dejian mind-body intervention on depressive mood of community-dwelling adults: a randomized controlled trial. *CAM*, 2009, 1- 8.
- Chow, T. W., & Cummings, J. L. (1999). Frontal-subcortical circuits. In B. L. Miller & J. L. Cummings (Eds.), *The human frontal lobes: Functions and disorders* (pp. 3–26). New York: Guilford Press.
- Coe, D. P., Pivarnik, J. M., Womack, C. J., Reeves, M. J., & Malina, R. M. (2006). Effect of physical education and activity levels on academic achievement in children. *Med.Sci. Sports Exerc.*, 38(8), 1515–1519.
- Colcombe, S. J., & Kramer, A. F. (2003). Fitness effects on the cognitive function of older adults: A meta-analytic study. *Psychol. Sci.*, 14, 125–130.
- Colcombe, S. J., Kramer, A. F., Erickson, K. I., Scalf, P., McAuley, E., Cohen, N.J. (2004). Cardiovascular fitness, cortical plasticity, and aging. *In Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA*. 101, 3316–3321.
- Combs, D. R., & Gouvier, W. D. (2004). The role of attention in affect perception: An examination of Mirsky's four factor model of attention in chronic schizophrenia. *Schizophr Bull*, 30(4), 727-738.
- D'Angiulli, A., Herdm, A., Stapells, D., & Hertzman, C. (2008). Children's event-related potentials of auditory selective attention vary with their socioeconomic status. *Neuropsychology*, 22(3), 293-300.
- Davidson, R. J., Kabat-Zinn, J., Schumacher, J., Rosenkranz, M., Muller, D., & Santorelli, S. F. (2003). Alterations in brain and immune function produced by mindfulness meditation. *Psychosom Med.*, 65(4), 564-70.
- Davies, E., Keyon C. J., & Fraser, R. (1985). The role of calcium ions in the mechanism of ACTH stimulation of cortisol synthesis. *Steroids*, 45(6), 551-60.
- Davis, M. (1992). The role of the amygdala in fear and anxiety. *Ann. Rev. Neurosci.*, 15(1), 353–375.
- Davies, M. (2011, June). *The Wand of health. Tai Chi Chuan & oriental arts magazine*. n.p.
- Driver, J., & Frackowiak, R. S. (2001). Neurobiological measures of human selective attention. *Neuropsychologia*, 39(12), 1257-62.
- Doppelmayr, M., Klimesch, W., Stadler, W., Pöllhuber, D., & Heine, C. (2002). EEG alpha power and intelligence. *Intelligence*, 30, 289–302.
- Droit-Volet, S., Tourret, S., & Wearden, J. (2004). Perception of the duration of auditory and visual stimuli in children and adults. *Q. J. Exp. Psychol.*, 57A(5), 797-818.

- Dukette, D., & Cornish, D. (2009). *The Essential 20: Twenty components of an excellent health care team*. n.p.
- Elias, A. N., Guich S., & Wilson, A. F. (2000). Ketosis with enhanced GABAergic tone promotes physiological changes in transcendental meditation. *Med. Hypotheses*, 54(4), 660–662.
- Fernandez-Duque, D., & Posner, M. I. (2001). Brain imaging of attentional networks in normal and pathological states. *J Clin Exp Neuropsychol*, 23(1), 74–93.
- Field, T., Diego, M., & Hernandez-Reif, M. (2010). Tai chi/yoga effects on anxiety, heart rate, EEG and math computations. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 16(4), 235–8.
- Filbey, F. M., Russell, T., Morris, R. G., Murray, R. M., & McDonald, C. (2008). Functional magnetic resonance imaging (fMRI) of attention processes in presumed obligate carriers of schizophrenia: preliminary findings. *Ann. Gen. Psychiatry*, 7, 18.
- Foote, S. (1987). Extrathalamic modulation of cortical function. *Ann. Rev. Neurosci.*, 10(1), 67–95.
- Frith, C. (2001). A framework for studying the neural basis of attention. *Neuropsychologia*, 39(12), 1367–71.
- Fulcher, E. (2009) *Cognitive Psychology*. Retrieved December 2, 2011, from <http://www.eamonfulcher.com/CogPsych/frontPage.htm>
- Gemignani, A., Santarcangelo, E., Sebastiani, L., Marchese, C., Mammoliti, R., Simoni, A., & Ghelarducci, B. (2000). Changes in autonomic and EEG patterns induced by hypnotic imagination of aversive stimuli in man. *Brain Res. Bull.*, 53(1), 105–111.
- Goldstein, E. B. (2008). *Cognitive psychology connecting mind, research, and everyday experience* (2nd ed.). U.S.A.: Thomson Higher Education.
- Guilleminault, C., Kirsoglu, C., Bao, G., Arias, V., Chan, A. & Li, K. K. (2005). Adult chronic sleepwalking and its treatment based on polysomnography. *Brain*, 128, 1062–1069.
- Haegens, S., Luther, L., & Jensen, O. (2011). Somatosensory anticipatory alpha activity increases to suppress distracting input. *J. Cogn. Neurosci.*, 24(3), 677–85.
- Hannaford, C. (1995). *Smart moves: Why learning is not all in your head*. Utah: Great River Books.

- Hatta, A., Nishihira, Y., Kim, S. R., Kaneda, T., Kida, T., Kamijo, K., Sasahara, M., & Haga, S. (2005). Effects of habitual moderate exercise on response processing and cognitive processing in older adults. *Jpn. J. Physiol.*, 55(1), 29-36.
- Hillman, C. H., Castelli, D. M., & Buck, S. M. (2005). Aerobic fitness and neurocognitive function in healthy preadolescent children. *Med. Sci. Sports Exerc.*, 37(11), 1967-1974.
- Hillman, C. H., Pontifex, M. B., Raine, L. B., Castelli, D. M., Hall, E. E., & Kramer, A. F. (2009). The effect of acute treadmill walking on cognitive control and academic achievement in preadolescent children. *Neurosci.*, 159(3), 1044-54.
- Hodgins, H. S., & Adair, K. A. (2010). Attentional processes and meditation. *Conscious Cogn.*, 19(4), 872-8.
- Hoffmann, E. (2004). Neurofeedback training of attention and behaviour disorders. *ADHD Report Version 2.0*.
- Hong, S. B., Zalesky, A., Cocchi, L., Fornito, A., Choi, E. J., Kim, H. H., Suh, J. E., Kim, C. D., Kim, J. V., Yi, S. H. (2013). Decreased functional brain connectivity in Adolescents with Internet addiction. *J. Neurosci.*, 32(49), 17753-61.
- Jevning, R., Wallace, R. K., & Beidebach, M. (1992). The physiology of meditation: a review. A wakeful hypometabolic integrated response. *Neurosci. Biobehav. Rev.*, 16(3), 415-424.
- Johnson, B. & Christensen, L. B. (2008). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed Approaches*. (3rd ed.). Los Angeles: Sage.
- Joseph, R. (1996). *Neuropsychology, Neuropsychiatry, and behavioral neurology*. New York: Williams & Wilkins.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2004). *Models of teaching*. (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Juckel, G. J., Mendlin, A., & Jacobs, B. L. (1999). Electrical stimulation of rat medial prefrontal cortex enhances forebrain serotonin output: implications for electroconvulsive therapy and transcranial magnetic stimulation in depression. *Neuropsychopharmacology*, 21(3), 391-398.
- Kamijo, K., Nishihira, Y., Hatta, A., Kaneda, T., Wasaka, T., Kida, T., & Kuroiwa, K. (2004). Differential influences of exercise intensity on information processing in the central nervous system. *Eur. J. Appl. Physiol.*, 92(3), 305-311.

- Kamijo, K., Nishihira, Y., Higashiura, T., & Kuroiwa, K. (2007). The interactive effect of exercise intensity and task difficulty on human cognitive processing. *Int. J. Psychophysiol*, 65(2), 114–121.
- Kanwisher, N., & Wojciulik, E. (2000). Visual attention: Insights from brain imaging. *Nat. Rev. Neurosci*, 1(2), 91–100.
- Kelly, A. M. C., Di Martino, A., Uddin, L. Q., Shehzad, Z. E., Gee, D. G., Reiss, P. T. (2008). Development of anterior cingulate functional connectivity from late childhood to early adulthood. *Cereb. Cortex*, 19(3), 640–657.
- King, A. J., Bajo, V. M., Bizley, J. K., Campbell, R. A., Nodal, F. R., Schulz, A. L., & Schnupp, J. W. (2007). Physiological and behavioral studies of spatial coding in the auditory cortex. *Hear Res.*, 229(1–2), 106–15.
- Klimesch, W., Vogt, F., & Doppelmayr, M. (2000). Interindividual differences in alpha and theta power reflect memory performance. *Intelligence*, 27, 347–362.
- Kramer, A. F., & Erickson, K. I. (2007). Capitalizing on cortical plasticity: influence of physical activity on cognition and brain function. *Trends Cogn. Sci.*, 11(8), 342–348.
- Lagopoulos, J., Xu, J., Rasmussen, I., Vik, A., Malhi, G. S., Eliassen, C. F., Arntsen, I. E., Saether, J. G., Hollup, S., Holen, A., Davanger, S., & Ellingsen, Ø. (2009). Increased theta and alpha EEG activity during nondirective meditation. *J. Altern. Complement Me.*, 15(11), 1187–92.
- Larkey, L., Jahnke, R., Ethier, J., & Gonzalez, J. (2009). Meditative movement as a category of exercise: Implications for research. *J. Phys. Act. Health.*, 6(2), 230–8.
- Li, L., Grattona, C., Yaob, D., & Knight, R. T. (2010). Role of frontal and parietal cortices in the control of bottom-up and top-down attention in humans. *Brain Res.*, 1344, 173–84.
- Livesey, J. H., Evans, M. J., Mulligan, R., & Donald, R. A. (2000). Interactions of CRH, AVP and cortisol in the secretion of ACTH from perfused equine anterior pituitary cells: "permissive" roles for cortisol and CRH. *Endocr Res.*, 26(3), 445–63.
- Luck, S. J., & Gold, J. M. (2008). The construct of attention in schizophrenia. *Biol Psychiatry*, 64(1), 34–9.
- Manfridi, A., Brambilla, D., & Mancina, M. (1999). Stimulation of NMDA and AMPA receptors in the rat nucleus basalis of Meynert affects sleep. *Am. J. Physiol.*, 277(5 Pt 2), R1488–1492.

- Manna, C. B. G., Tenke, C. E., Gates, N. A., Kayser, J., Borod, J. C., Stewart, J. W., McGrath, P. J., & Bruder, G. E. (2010). EEG hemispheric asymmetries during cognitive tasks in depressed patients with high versus low trait anxiety. *Clin. EEG Neurosci.*, 41(4), 196–202.
- McLeod, S. A. (2008). *Simply Psychology; Information Processing*. Retrieved August 9, 2011, From <http://www.simplypsychology.org/attention-models.html>
- McMorris, T., Tomporowski, P., & Audiffren, M. (2009). *Exercise and cognitive function*. Michigan: Wiley-Blackwell.
- Mochizuki, A., & Kirino, E. (2008). Effects of coordination exercises on brain activation: A functional MRI study. *International Journal of Sport and Health Science*, 6, 98-104.
- Moore, D. R., Ferguson, M. A., Halliday, L. F., & Riley, A. (2008). Frequency discrimination in children: perception, learning and attention. *Hear Res.*, 238 (1-2), 147-154.
- Neokleous, K. C., Avraamides, M. N., Neocleous, C. K., & Schizas, C. N. (2011). Selective attention and consciousness: investigating their relation through computational modeling. *Cogn. Comput.*, 3, 321–331.
- Newberg, A., Alavi, A., Baime, M., Pourdehnad, M., Santanna, J., & d'Aquili, E. (2001). The measurement of regional cerebral blood flow during the complex cognitive task of meditation: a preliminary SPECT study. *Psychiatry Res.*, 106(2), 113–122.
- Newberg, A. B., & Iversen, J. (2003). The neural basis of the complex mental task of meditation: neurotransmitter and neurochemical considerations. *Med. Hypotheses*, 61(2), 282–291.
- Newman, J. & Grace, A. A. (1999). Binding across time: the selective gating of frontal and hippocampal systems modulating working memory and attentional states. *Conscious Cogn.*, 8(2), 196–212.
- Oldfield, R. C. (1971). The assessment and analysis of handedness: The Edinburgh Inventory. *Neuropsychologia*, 9, 97-113.
- Olds, M. E., & Forbes, J. L. (1981). The central basis of motivation: Intracranial self-stimulation studies. *Ann. Rev Psychol.*, 32, 523–574.
- Peck, H. L., Kehle, T. J., Bray, M. A., & Theodore, L. A., (2005). Yoga as an intervention for children with attention problems. *School Psychology Review*. 34(3), 415-424.
- Peelen, M. V., & Mruczek, R. E. (2008). Sources of spatial and feature-based attention in the human brain. *J. Neurosci.*, 28(38), 9328–9329.

- Pietrowsky, R., Braun, D., Fehm, H. L., Pauschinger, P., & Born, J. (1991). Vasopressin and oxytocin do not influence early sensory processing but affect mood and activation in man. *Peptides*, 12(6), 1385–1391.
- Poletti, C. E., & Sujatanond, M. (1980). Evidence for a second hippocampal efferent pathway to hypothalamus and basal forebrain comparable to fornix system: a unit study in the awake monkey. *J. Neurophysiol.*, 44(3), 514–531.
- Ramos-Loyo, J., Gonzalez-Garrido, A. A., Amezcua, C., & Guevara, M. A. (2004). Relationship between resting alpha activity and the ERPs obtained during a highly demanding selective attention task. *Int. J. Psychophysiol*, 54(3), 251–262.
- Razumnikova, O. M. (2007). Creativity related cortex activity in the remote associates task. *Brain Research Bulletin*, 73(1–3), 96–102.
- Redding, F. K. (1967). Modification of sensory cortical evoked potentials by hippocampal stimulation. *Electroencephalograph Clin Neurophysiol*, 22(1), 74–83.
- Renaud, L. P. (1996). CNS pathways mediating cardiovascular regulation of vasopressin. *Clin. Exp. Pharmacol Physiol*, 23(2), 157–60.
- Ridderinkhof, K. R., & Van der Stelt, O. (2000). Attention and selection in the growing child: views derived from developmental psychophysiology. *Biological Psychology*, 54(1–3), 55–106.
- Rueda, M. R., Rothbart, M. K., McCandliss, B. D., Saccomanno, L. & Posner, M. I. (2005). Training, maturation, and genetic influences on the development of executive attention. *PNAS*, 102(41), 14931–14936.
- Saggar, M., King B. G., Zanesco, A. P., Maclean, K. A., Aichele, S. R., Jacobs, T. L., Bridwell D. A., Shaver, P. R., Rosenberg, E. L., Sahdra, B. K., Ferrer, E., Tang, A. C., Mangun, G. R., Wallace, B. A., Miikkulainen, R., & Saron, C. D. (2012). Intensive training induces longitudinal changes in meditation state-related EEG oscillatory activity. *Front. Hum. Neurosci.*, 6, 256.
- Sanders, A. F. (1998). *Elements of Human Performance: Reaction processes and attention in human skill*. Mahwah. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sanders, L. D., Stevens, C., Coch, D., & Neville, H. (2006). Selective auditory attention in 3- to 5-year-old children: an event-related potential study. *Neuropsychologia*, 44(11), 2126–2138.
- Santhosh, J., G. Agrawal, B. Manvir, S. B. Nandeeshwara, S., & Anand, S. (2008). *Spatio-Temporal EEG spectral analysis of Shambhavi Maha Mudra practice in Isha Yoga*. n.p.

- Seo, H. G., Kim, D. Y., Park, H. W., Lee, S. U., & Park, S. Y. (2010). Early motor balance and coordination training increased synaptophysin in subcortical regions of the ischemic rat brain. *J. Korean Med. Sci.*, 25(11), 1638-1645.
- Serrien, D. J., Ivry, R. B., & Swinnen, S. P. (2006). Dynamics of hemispheric specialization and integration in the context of motor control. *Nat. Rev., Neurosci.*, 7(2), 160–166.
- Strickland, O. L., Lenz, E. R., & Waltz, C. (2010). *Instrumentation and data collection. In measurement in nursing and health research.* (4th ed.). New York: Springer Publishin.
- Styles, E. A. (2005). *Attention, perception and memory an integrated introduction.* Taylor & Francis e-Library.
- Takahashi, T., Murata, T., Hamada, T., Omori, M., Kosaka, H., Kikuchi, M., Yoshida, H., & Wada, Y. (2005). Changes in EEG and autonomic nervous activity during meditation and their association with personality traits. *Int. J. Psychophysiol.*, 55(2), 199–207.
- Tang, Y. Y., Ma, Y., Wang, J., Fan, Y., Feng, S., Lu, Q., Yu, Q., Sui, D., Rothbart, M. K., Fan, M., & Posner, M. I. (2007). Short-term meditation training improves attention and self-regulation. *Proc. Natl. Acad. Sci.*, 104(43), 17152-17156.
- Taylor, A. G., Goehler, L. E., Galper, D. I., Innes, K. E., & Bourguignon, C. (2010). Top-down and bottom-up mechanisms in mind-body medicine: development of an integrative framework for psychophysiological research. *Explore (NY)*, 6(1), 29-41.
- Tei, S., Faber, P. L., Lehmann, D., Tsujiuchi, T., Kumano, H., Pascual-Marqui, R. D., Gianotti, L. R. R., & Kochi, K. (2009). Meditators and non-meditators: EEG source imaging during resting. *Brain Topogr.*, 22(3), 158–165.
- Thompson, T., Steffert, T., Ros, T., Leach, J., & Gruzelier, J. (2008). EEG applications for sport and performance. *Methods*, 45(4), 279-288.
- Travis, F., Haaga, D. H., Hagelin, J., Tanner, M., Nidich, S., Gaylord-King, C., Grosswald, S., Rainforth, M., & Schneider, R. (2009). Effects of Transcendental Meditation practice on brain functioning and stress reactivity in college students. *Int. J. Psychophysiol.*, 71, 170-176.
- Van Bockstaele, E. J., & Aston-Jones, G. (1995). Integration in the ventral medulla and coordination of sympathetic, pain and arousal functions. *Clin. Exp. Hypertens.*, 17(1-2), 153-65.

- Vaynman, S., & Gomez-Pinilla, F. (2006). Revenge of the "Sit". ; How lifestyle impacts neuronal and cognitive health through molecular systems that interface energy metabolism with neuronal plasticity. *J. Neurosci. Res.*, 84(4), 699-715.
- Vaynman, S., Ying, Z., & Gomez-Pinilla, F. (2004). Hippocampal BDNF mediates the efficacy of exercise on synaptic plasticity and cognition. *Eur. J. Neurosci.*, 20(10), 2580-2590.
- Vollenweider, F. X., Vontobel, P., Hell, D., & Leenders, K. L. (1999). 5-HT modulation of dopamine release in basal ganglia in psilocybin-induced psychosis in man--a PET study with [11C] raclopride. *Neuropsychopharmacology*, 20(5), 424-433.
- Wahbeh, H., Elsas, S. M., & Oken, B. S. (2008). Mind-body interventions: applications in neurology. *Neurology*, 70(24), 2321-2328.
- Waterhouse, B. D., Moises, H. C., & Woodward, D. J. (1998). Phasic activation of the locus coeruleus enhances responses of primary sensory cortical neurons to peripheral receptive field stimulation. *Brain Res.*, 790(1-2), 33-44.
- Weinberger, D. R., Elvevåg, B., & Giedd, J. N. (2005). *The adolescent brain: A work in progress*. DC: The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.
- Weissman, D. H., Warner, L. M., & Woldorff, M. G. (2004). The Neural mechanisms for minimizing cross-modal distraction. *J. Neurosci.*, 24(48), 10941-9.
- White, A. M. (2009). Understanding adolescent brain development and its implications for the clinician. *Adolesc. Med. State Art Rev.*, 20(1), 73-90.
- Wickens, C. D., & Carswell, C. M. (2006). Information processing. In G. Salvendy (Ed.), *Handbook of human factors and ergonomics* (pp. 111-149). n.p.
- Zhelyazkova-Savova, M. G., Giovannini, G., & Pepeu, G. (1997). Increase of cortical acetylcholine release after systemic administration of chlorophenylpiperazine in the rat: an in vivo microdialysis study. *Neurosci. Lett.*, 236(30), 151-154.
- Ziegler, D. R., Cass, W. A., & Herman, J. P. (1999). Excitatory influence of the locus coeruleus in hypothalamic-pituitary-adrenocortical axis responses to stress. *J. Neuroendocrinol.*, 11(5), 361-369.