

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่.....

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

มหาวิทยาลัยบูรพา ค.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ แนวทางการแก้ปัญหาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบัน
การพลศึกษา ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธาน
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์

(ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

โทรศัพท์ 0-3810-2060

โทรสาร 0-3839-0045

ผู้วิจัยโทร. 08-8692-2754

(สำเนา)

ที่.....

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

มหาวิทยาลัยบูรพา ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ด้วยนางสาวณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ แนวทางการแก้ปัญหาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบัน
การพลศึกษา ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธาน
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
มีความประสงค์และขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศักดิ์ชาย พัทธกัญวงศ์

(ดร.ศักดิ์ชาย พัทธกัญวงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

โทรศัพท์ 0-3810-2060

โทรสาร 0-3839-0045

ผู้วิจัยโทร. 08-8692-2754

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ค่าความเที่ยงตรง ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาทางวิชาการ ซึ่งผลการศึกษจะไม่ส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด และข้อมูลที่ได้รับจะถือเป็นความลับ

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านได้ตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ได้มีความเชื่อถือและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณานำแบบสอบถามใส่ในซองที่ผู้วิจัยจำหน่ายซองถึงตัวเองพร้อมติดแสตมป์เรียบร้อยแล้วส่งคืนผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์

นิสิตปริญญาโท กลุ่มการบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

คำชี้แจง ลักษณะของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่อยู่หน้าข้อความและเติมคำที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. สถานภาพ

- ☐ รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต
- ☐ หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ผู้ฝึกสอนกีฬา

3. ระดับการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี สาขาวิชา.....
- ☐ ปริญญาโท สาขาวิชา.....
- ☐ ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาระดับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการที่เกิดขึ้นจริงในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าและหลังข้อความได้หมายเลขของแต่ละข้อความ

การกำหนดระดับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติจริง/ ปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติจริง/ ปัญหาในการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติจริง/ ปัญหาในการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติจริง/ ปัญหาในการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติจริง/ ปัญหาในการปฏิบัติน้อยที่สุด |

สภาพการปฏิบัติจริง					การบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ปัญหาในการปฏิบัติ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
			✓		ด้านการวางแผน 1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และ แผนการดำเนินงานที่ชัดเจน		✓			

จากตัวอย่าง หมายความว่า ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนในระดับน้อย และมีปัญหาในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนในระดับมาก

สภาพการปฏิบัติงานจริง					การบริหารจัดการศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ปัญหาในการปฏิบัติ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					ด้านการวางแผน					
					1. การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของ องค์กร(SWOT)					
					2. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และแผนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน					
					3. การกำหนดระยะเวลา ในการปฏิบัติงานให้ มีผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้					
					4. การกำหนดชนิดกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ					
					5. การกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ในการ คัดเลือกนักกีฬา					
					6. การกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงาน					
					7. การตั้งเป้าหมาย ในการพัฒนานักกีฬา					

สภาพการปฏิบัติงานจริง					การบริหารจัดการศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ปัญหาในการปฏิบัติ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					8. การกำหนดแผนงาน ระยะสั้นและระยะยาว ที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้					
					9. การจัดทำแผน/ โครงการส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุน นักกีฬา					
					10. การกำหนดแผน ฝึกอบรมการทักษะ และความสามารถ ของผู้ฝึกสอนกีฬา					
					11. การจัดทำแผนการ บริหารจัดการความ เสี่ยงการดำเนินงาน					
					12. การจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผน					
					13. การกำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงาน					
					14. การจัดหา/ ประสานงานด้าน สถานกีฬา อุปกรณ์ กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการฝึกซ้อม					

สภาพการปฏิบัติงานจริง					การบริหารจัดการศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ปัญหาในการปฏิบัติ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					15. การสนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน					
					16. การวางแผนการรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน					
					17. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันภายในประเทศ					
					18. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต่างประเทศ					
					19. การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา					
					ด้านการจัดองค์กร 1. การจัดโครงสร้างการบริหารงาน					

สภาพการปฏิบัติจริง					การบริหารจัดการศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ปัญหาในการปฏิบัติ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					2. การมอบหมายงาน ความรับผิดชอบ ตามความชำนาญ					
					3. การจัดทำคำอธิบาย งานของผู้รับผิดชอบ					
					4. การจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานของ ศูนย์กีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ					
					5. การจัดหาผู้ฝึกสอน ที่มีความรู้ ความสามารถในการ ฝึกนักกีฬา					
					6. การจัดหา นักวิทยาศาสตร์ การกีฬาที่มี ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนานักกีฬา					
					7. การสร้างความร่วมมือ ในการพัฒนา นักกีฬากับหน่วยงาน ภายนอก					
					8. สิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่ ในการปฏิบัติงาน					

สภาพการปฏิบัติจริง					การบริหารจัดการศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ปัญหาในการปฏิบัติ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					9. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน					
					<u>ด้านการนำ</u>					
					1. ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงาน					
					2. การบริหารจัดการความขัดแย้งในการปฏิบัติงาน					
					3. ผู้บริหารให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
					4. การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง					
					5. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม					
					6. การบริหารจัดการด้านการศึกษาสำหรับนักกีฬา					
					7. การพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา					

สภาพการปฏิบัติงานจริง					การบริหารจัดการศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ปัญหาในการปฏิบัติ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					8. ระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบของ นักกีฬา					
					9. การสร้างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน					
					10. การส่งเสริมและ สนับสนุนการทำงาน เป็นทีม					
					11. การยกย่องเชิดชู เกียรติแก่ ผู้ปฏิบัติงาน/ นักกีฬา					
					12. การจัดระบบ สวัสดิการสำหรับ นักกีฬา					
					<u>การควบคุม</u> 1. การกำหนดมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน					
					2. การวัดผลการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์					
					3. การเปรียบเทียบผล การปฏิบัติงานกับ มาตรฐานที่กำหนด					
					4. ทดสอบความก้าวหน้า ของนักกีฬา					

สภาพการปฏิบัติงานจริง					การบริหารจัดการศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ปัญหาในการปฏิบัติ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					5. การรายงานผล การปฏิบัติงาน					
					6. การแก้ไข ความบกพร่อง ในการปฏิบัติงาน					
					7. การนำผลการรายงาน มาเป็นข้อมูลในการ วางแผน					
					8. มีระบบในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง					
					9. การทบทวนและ การปรับวิธีการ ควบคุมเมื่อ สถานการณ์ เปลี่ยนแปลง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

1. การวางแผน

.....

.....

.....

.....

2. การจัดองค์กร

.....

.....

.....

.....

3. การนำ

.....

.....

.....

.....

4. การควบคุม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ตารางที่ 11 ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

การบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ค่าความเที่ยงตรง				สรุป
	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	
	1	2	3		
ด้านการวางแผน					
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT)	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. การกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้มีผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
4. การกำหนดชนิดกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. การกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6. การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7. การตั้งเป้าหมายในการพัฒนานักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8. การกำหนดแผนงานระยะสั้นและระยะยาวที่นำไปสู่การปฏิบัติได้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9. การจัดทำแผน/ โครงการส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนนักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10. การกำหนดแผนฝึกอบรมการทักษะและความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬา	0	+1	+1	0.67	ใช้ได้
11. การจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการดำเนินงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13. การกำหนดกฎทึนการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ค่าความเที่ยงตรง				สรุป
	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	
	1	2	3		
14. การจัดหา/ ประสานงานด้านสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกซ้อม	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
15. การสนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16. การวางแผนการรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันภายในประเทศ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต่างประเทศ	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
19. การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดองค์กร					
1. การจัดโครงสร้างการบริหารงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การมอบหมายงานความรับผิดชอบตามความชำนาญ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. การจัดทำคำอธิบายงานของผู้รับผิดชอบ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	0	+1	+1	0.67	ใช้ได้
5. การจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถในการฝึกนักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ค่าความเที่ยงตรง				สรุป
	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	
	1	2	3		
6. การจัดหานักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนานักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7. การสร้างความร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับหน่วยงานภายนอก	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
8. สิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านการนำ					
1. ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงาน	0	+1	+1	0.67	ใช้ได้
2. การบริหารจัดการความขัดแย้งในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. ผู้บริหารให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6. การบริหารจัดการด้านการศึกษาสำหรับนักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7. การพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8. ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของนักกีฬา	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
9. การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ค่าความเที่ยงตรง				สรุป
	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	
	1	2	3		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11. การยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้ปฏิบัติงาน/นักกีฬา	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
12. การจัดระบบสวัสดิการสำหรับนักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
การควบคุม					
1. การกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	0.67	ใช้ได้
2. การวัดผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับมาตรฐานที่กำหนด	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
4. ทดสอบความก้าวหน้าของนักกีฬา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6. การแก้ไขความบกพร่องในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7. การนำผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8. มีระบบในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
9. การทบทวนและการปรับวิธีการควบคุมเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.63	26	.79
2	.57	27	.67
3	.76	28	.60
4	.64	29	.64
5	.53	30	.52
6	.68	31	.54
7	.66	32	.57
8	.71	33	.67
9	.32	34	.77
10	.50	35	.63
11	.40	36	.38
12	.38	37	.23
13	.23	38	.31
14	.31	39	.53
15	.53	40	.66
16	.79	41	.71
17	.79	42	.32
18	.75	43	.74
19	.73	44	.24
20	.68	45	.79
21	.77	46	.60
22	.74	47	.64
23	.24	48	.52
24	.79	49	.33
25	.80		

ค่าความเชื่อมั่น = .87