

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นผู้บริหารระดับสูง และระดับปฏิบัติการของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวข้องกับศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันการพลศึกษาโดยตรง จำนวน 85 คน ประกอบด้วย

- 1.1 รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต จำนวน 17 คน
- 1.2 หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน 17 คน
- 1.3 ผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 51 คน

เนื่องจากไม่มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างอื่นที่มีลักษณะเหมือนกับกลุ่มที่ต้องการศึกษา จึงต้องแบ่งประชากรออกมาจำนวน 30 คน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ ดังนั้น จึงมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจริงจำนวน 55 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต 11 คน หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 11 คน ผู้ฝึกสอนกีฬา 33 คน)

2. แนวทางการแก้ปัญหการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศใช้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการองค์กรกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่มได้มาโดยการคัดเลือกแบบเทคนิคการบอกต่อ (Snowball Method) จำนวน 8 คน การกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์ต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้บริหารระดับสูง และระดับปฏิบัติการของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวข้องกับศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

2.2 เป็นนักวิชาการด้านการบริหารจัดการกีฬา ซึ่งเป็นผู้บริหารหรืออดีตผู้บริหารองค์กรกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติที่มีความรู้เกี่ยวกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเป็นผู้บริหารหรืออดีตผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านการกีฬา มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวงการกีฬา

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยต่าง ๆ และจากการปฏิบัติงานของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษาใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม

ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคอร์ท์ (Best & Kahn, 1993, p. 247) กำหนดระดับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการ โดยการใช้คะแนน ดังนี้

|                                         |     |   |       |
|-----------------------------------------|-----|---|-------|
| มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการมากที่สุด  | ได้ | 5 | คะแนน |
| มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการมาก        | ได้ | 4 | คะแนน |
| มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการปานกลาง    | ได้ | 3 | คะแนน |
| มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการน้อย       | ได้ | 2 | คะแนน |
| มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการน้อยที่สุด | ได้ | 1 | คะแนน |

แปลผลสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24) ดังนี้

|           |         |                                         |
|-----------|---------|-----------------------------------------|
| 4.51–5.00 | หมายถึง | มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการมากที่สุด  |
| 3.51–4.50 | หมายถึง | มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการมาก        |
| 2.51–3.50 | หมายถึง | มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการปานกลาง    |
| 1.51–2.50 | หมายถึง | มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการน้อย       |
| 1.00–1.50 | หมายถึง | มีสภาพและปัญหาการบริหารจัดการน้อยที่สุด |

เมื่อได้ทราบผลด้านสภาพและปัญหาแล้ว เลือกปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ข้อที่มีปัญหาระดับมากและมากที่สุด นำมาเสนอในการสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา

## ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามครั้งนี้
2. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
3. นำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วไปแก้ไขปรับปรุง แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มประชากร ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.1 ดร.นภรัตน์ พบลาภ                      คณบดีคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา

3.2 ดร.ไวพจน์ จันทร์เสน                      คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
สถาบันการพลศึกษา

3.3 ดร.ศุภกมล อริยสัจสีสกุล                      รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
และสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา

หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม พบว่าค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามฉบับนี้อยู่ระหว่าง .67-1.00

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปทดลองใช้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ผลการวิเคราะห์พบว่าแบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .23-.80 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งแนบซองผนึกตราไปรษณีย์อากร โดยเจ้าหน้าที่ส่งถึงผู้วิจัยเพื่อส่งกลับคืน โดยมีหนังสือนำจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วย จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ แล้วจึงนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปแปลผล

จัดสนทนากลุ่มโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้บริหารระดับสูง และระดับปฏิบัติการของสถาบันการพลศึกษา เป็นกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวข้องกับศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นนักวิชาการด้านการบริหารจัดการกีฬา มีผลงานการบริหารองค์กรกีฬาเป็นที่ยอมรับในวงการกีฬา 8 คน มาร่วมอภิปรายหาแนวทางแก้ปัญหา โดยนำผลของสภาพปัญหาในระดับมากและมากที่สุดมาเป็นประเด็นในการอภิปราย แล้วสรุปข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬา

เพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา จากการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย

- |                             |                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. ดร.ประกิต หงส์แสนชาธรรม  | รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา                                                |
| 2. นายสมชาย ประเสริฐศรี     | รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา                                                |
| 3. ดร.วัชรินทร์ จันทอง      | รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา                                                |
| 4. นายเทพรักษ์ กันพุง       | ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา                                            |
| 5. นายพงศธร เพิ่มพานิช      | ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา                                            |
| 6. นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี<br>สถาบันการพลศึกษา                            |
| 7. นายชุมพล กุลเขมานนท์     | ผู้ฝึกสอนกีฬา ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ<br>สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| 8. นายธีรศักดิ์ เพียรชัย    | ผู้ฝึกสอนกีฬา ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ<br>สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป โดยทำการวิเคราะห์ดังนี้

1. หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม
2. หาค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach)
3. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
4. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
5. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม โดยสรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ปัญหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
6. นำผลข้อมูลที่ได้มาสรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการทำวิจัย