

ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการขอ.มีอง.อ.ชคบุรี 20131

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา

ณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์

20 มี.ย. 2556

329281

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

สิงหาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ณิชานันต์ ชนธรรมพานนท์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ
การกีฬา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ดร.ประกิต หงษ์แสนยธรรม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร ทังคนัยนา)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
(ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

51912555: สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา; วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ: แนวทางการแก้ปัญหา/ การบริหารจัดการ/ ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ/ สถาบันการพลศึกษา

ณัฐชานิตย์ ชนธรรมพานนท์: แนวทางการแก้ปัญหการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา (THE MANAGEMENT PROBLEMS SOLUTION OF CENTER FOR SPORT EXCELLENCE INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ, Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 137 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาสภาพและปัญหา เป็นผู้บริหารระดับสูง และระดับปฏิบัติการของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวข้องกับศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันการพลศึกษาโดยตรง จำนวน 55 คน การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหามีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมในการสนทนากลุ่ม จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามสภาพและปัญหา ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามอยู่ระหว่าง .67-1.00 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .23-.80 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป และสรุปความคิดเห็นแนวทางการแก้ปัญหามาจากการสนทนากลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า

สภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แนวทางการแก้ปัญหาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผน ให้มีการวางแผนเป็นระยะให้สอดคล้องกับระยะเวลาการปฏิบัติงาน จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง จัดทำระบบสารสนเทศให้ทันสมัย นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักกีฬา ด้านการจัดองค์กรให้กำหนดคุณสมบัติของผู้ฝึกสอนกีฬา จัดหานักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาให้คำปรึกษา อีกทั้งให้ทำความร่วมมือกับบุคลากรองค์กรต่าง ๆ ด้านการนำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน การเสนอแนะและให้มีการประเมินความพึงพอใจ สร้างความตระหนักแก่นักกีฬาให้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้านการควบคุมให้มีการประเมินผล

51912555: PROGRAM: EXERCISE AND SPORTS SCIENCE; M.Sc. (MASTER OF SCIENCE IN EXERCISE AND SPORTS SCIENCE)

KEYWORDS: MANAGEMENT/ SOLUTIONS/ CENTER FOR SPORTS EXCELLENCE/ PHYSICAL EDUCATION

NATCHANIT TANATHUMPANON: SOLUTIONS FOR CENTER FOR SPORTS EXCELLENCE INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION MANAGEMENT; ADVISORY COMMITTEE: SUNTIPONG PLUNGSUWAN, Ph.D., PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 137 P. 2013.

The purposes of the research were to investigate the condition and problem in managing Center of Sport Excellence, Institute of Physical Education and to study the approach to the management of the center. The participants were 55 executive and operating officers at Institute of Physical Education who were directly involved with the center consisting of 11 Vice Presidents of the Institute of Physical Education, 11 heads of the Center of Sport Excellence and 13 coaches. The instruments of the study were a questionnaire and focus group discussion validity .67-1.00. The statistical analysis applications were frequency, percentage, mean and standard deviations .23-.80 at .87 confidence level.

The research findings were as follows:

The findings revealed that the overall condition of management in Center of Sport Excellence, Institute of Physical Education was in the moderate level. Considering each aspect, the highest average aspect was organizing, followed by planning, leading and controlling, respectively. As for the problem in managing the center, it revealed that the highest average aspect was organizing, followed by planning, controlling and leading, respectively. Regarding the approach to the management of the center, it was suggested that the planning of the center should be set from time to time and in accordance with the length of athletes' capacity development. Moreover, the center should prepare a risk management plan, modern information technology and center's web site and database. Additionally, to develop athletes' capacity, it was suggested to take the differences in each sport type into account by applying scientific principles to the sports. In the light of organizing, the center should specify the qualifications of the trainers, should provide sport scientists and learning program that educates and gives advices on athletes' capacity

development, and should cooperate with personal from outside organizations; both in public and private sectors. For mastering, those involved with the center should participate in planning, operating and giving suggestion, and the center should do the satisfactory evaluation and build self-awareness for athletes to be obligated to their responsibilities; including the conduct of the athletes. As for conducting, the center should evaluate an overall operation periodically and use the evaluation results for improvement, should prepare operational manual, should orientate and coach the staff, should frame the mission, should set the operational processes and should analyze the operating results from recent years to adopt the plan of operations, should revise action plan, and should do monitoring and evaluation on the plan.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การบริหารจัดการ.....	7
ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา.....	65
การบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา.....	71
การสนทนากลุ่ม.....	75
3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	86
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผลการวิจัย.....	103
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก	117
ภาคผนวก ข	120
ประวัติย่อของผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ชนิดกีฬาที่มีในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา 17 วิทยาเขต.....	69
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	87
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผน.....	88
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการจัดองค์กร.....	90
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการนำ.....	91
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการควบคุม.....	92
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผน.....	93
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการจัดองค์กร.....	94
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการนำ.....	95
10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการควบคุม.....	96
11 ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน.....	132
12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	136

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ทักษะและระดับการบริหารจัดการ.....	11
2 ระดับของผู้บริหาร.....	12
3 กระบวนการวางแผน.....	30
4 การออกแบบองค์กรตามหน้าที่.....	39
5 การออกแบบองค์กรตามผลิตภัณฑ์.....	40
6 การออกแบบองค์กรตามลูกค้า.....	41
7 การออกแบบองค์กรตามพื้นที่หรือภูมิศาสตร์.....	41
8 การออกแบบองค์กรแบบเมทริกซ์.....	42
9 กระบวนการควบคุม.....	63
10 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในสถาบันการพลศึกษา (วิทยาเขต).....	66
11 โครงสร้างการบริหารงานภายในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา.....	70